

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui hubungan antara self-regulation dan perilaku agresi pada siswa/i SLTP 'X' Bandung. Sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian ini maka rancangan penelitian yang digunakan adalah korelasional. Adapun yang menjadi variabel dalam penelitian ini adalah self-regulation dan perilaku agresi siswa/i SLTP 'X' Bandung. Sampel penelitian ini adalah siswa/i SLTP 'X' Bandung yang berusia 11-14 tahun dan berada di kelas I-III. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode stratified random sampling dengan ukuran sampel 118 orang.

*Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner self-regulation yang terdiri atas 39 item dan kuesioner perilaku agresi yang terdiri atas 58 item. Alat ukur ini disusun oleh peneliti berdasarkan teori self-regulation dari **Albert Bandura** (1977) dan perilaku agresi dari **Daniel F. Connor** (2002).*

*Berdasarkan hasil perhitungan statistik dengan uji korelasi **Rank Spearman** dan menggunakan program SPSS for windows versi 12.00, diperoleh koefisien korelasi (r_s) sebesar -0.348 pada taraf signifikansi 0.01. Dengan kriteria **Guilford** maka hubungan antara kedua variabel tersebut tergolong kurang erat dan bersifat negatif yang dilatarbelakangi oleh banyaknya faktor yang mempengaruhi perilaku agresi (internal dan eksternal). Hal ini berarti semakin mampu siswa/i melakukan self-regulation maka perilaku agresinya semakin jarang, sebaliknya semakin kurang mampu siswa/i melakukan self-regulation maka perilaku agresinya semakin sering.*

Peneliti mengajukan saran untuk dilakukan penelitian lanjutan mengenai pola asuh dengan perilaku agresi, pengaruh teman sebaya terhadap perilaku agresi, dan pengaruh guru terhadap perilaku agresi. Selain itu, kepada pihak sekolah untuk memberikan pelatihan keterampilan self-regulation dan program yang membantu siswa/i dalam mengontrol tingkah laku. Bagi siswa/i SLTP untuk lebih mengatur waktu bersama teman sebaya dengan mengikuti aktivitas sosial dan kegiatan ekstrakurikuler serta menciptakan sikap saling menghargai dan memberi dukungan antar siswa/i. Bagi orang tua untuk lebih melibatkan diri dalam perkembangan siswa/i SLTP dan menjadi model dalam bertingkah laku.

DAFTAR ISI

Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
Lembar Persembahan	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Kegunaan Penelitian	
1.4.1. Kegunaan Ilmiah.....	7
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	7
1.5. Kerangka Pemikiran.....	8
1.6. Hipotesis Penelitian.....	16

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. *Self-regulation*

2.1.1. Pendahuluan.....	17
2.1.2. Prinsip-Prinsip <i>Self-regulation</i>	23
2.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-regulation</i>	24

2.2. Agresi

2.2.1. Pengertian Agresi	26
2.2.2. Teori Perilaku Agresi.....	27
2.2.3. Tipe-Tipe Agresi.....	29
2.2.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresi	32
2.2.5. Perkembangan Perilaku Agresi.....	37

2.3. Remaja

2.3.1. Tahap Perkembangan Remaja.....	39
2.3.2. Perubahan Pokok dan Ciri-Ciri Masa Remaja	39
2.3.3 Perkembangan Emosi	45
2.3.4. Perkembangan Psikososial	48
2.3.5. Tugas perkembangan remaja.....	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian.....	52
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	53

3.2.1. Variabel Penelitian.....	53
3.2.2. Definisi Operasional	53
3.3. Alat Ukur.....	55
3.3.1. Kuesioner <i>Self-Regulation</i>	55
3.3.2. Kuesioner Perilaku Agresi	57
3.3.3. Data Penunjang.....	58
3.3.4. Uji Coba Alat Ukur.....	58
3.3.4.1. Uji Validitas.....	58
3.3.4.2. Uji Reliabilitas	59
3.4. Populasi Sasaran dan Teknik Pengambilan Sampel	60
3.4.1. Populasi Sasaran.....	60
3.4.2. Karakteristik Populasi.....	61
3.4.3. Teknik Pengambilan Sampel.....	61
3.5. Teknik Analisis Data.....	61
3.6. Hipotesis Penelitian	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Responden.....	65
4.2. Hasil Penelitian.....	66
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	77
-----------------------	----

5.2. Saran	78
5.2.1. Penelitian Lanjutan	78
5.2.2. Guna Laksana	79

DAFTAR PUSTAKA	80
-----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN	82
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3.1.	Tabel Item-Item Alat Ukur <i>Self-regulation</i>	56
Tabel 3.3.2.	Tabel Item-Item Alat Ukur Perilaku Agresi	58
Tabel 4.1.1.	Usia Responden	65
Tabel 4.1.2.	Jenis Kelamin Responden	65
Tabel 4.1.3.	Tingkat Pendidikan Responden	66
Tabel 4.2.1.	Hasil Uji Korelasi	66
Tabel 4.2.1.1.	Distribusi Frekuensi <i>Self-regulation</i>	67
Tabel 4.2.1.2.	Distribusi Frekuensi Perilaku Agresi	67
Tabel 4.2.1.3.	Tabulasi Silang Antara <i>Self-regulation</i> dan Perilaku Agresi	68

DAFTAR BAGAN

1.5. Skema Kerangka Pemikiran	15
3.1. Rancangan Penelitian	52

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kuesioner *Self-regulation* dan Perilaku Agresi
- Lampiran 2 Alat Ukur Lengkap
- Lampiran 3 Data Primer
- Lampiran 4 Data Penunjang
- Lampiran 5 Distribusi Frekuensi