

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai hubungan antara prokrastinasi akademik dengan prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Kedokteran semester II di Universitas “X” Bandung. Adapun subjek penelitian yang diteliti ialah mahasiswa Fakultas Kedokteran semester II. Peneliti mencoba fokus pada semester II di atas karena di dalam semester II merupakan semester yang di persepsikan oleh mahasiswa umum sebagai semester yang jumlahSKSnya cukup padat, sudah mengalami penyesuaian diri dengan lingkungan Fakultas Kedokteran selama satu semester, terdapat perjanjian pemutusan hubungan studi (DO) tahap pertama. Derajat prokrastinasi akademik dalam perkuliahan akan dapat diatasi bila siswa memiliki suatu kemampuan untuk mempertahankan motivasi belajar agar tidak melakukan penundaan . Tinggi rendahnya derajat prokrastinasi akademik yang dimiliki mahasiswa akan tercermin melalui prestasi akademiknya.

Subjek dari penelitian ini yaitu mahasiswa Fakultas Kedokteran semester dua, yang diharapkan mereka telah cukup beradaptasi dengan lingkungan dan kurikulum perkuliahan di Fakultas Kedokteran. Subjek pun harus mendapatkan mata kuliah dari dosen yang sama sehingga cara mengajar dosen sebagai sebuah variabel dapat dikontrol oleh Peneliti.

Penelitian ini menggunakan alat ukur yang dimodifikasi oleh peneliti dengan mengacu pada teori dari Solomon dan Rothblum. Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa terdapat hubungan yang negative dan moderat antara prokrastinasi akademik dan prestasi akademik pada mahasiswa semester dua Fakultas Kedokteran. Hal ini berarti tinggi rendahnya derajat prokrastinasi akademik tercermin dalam prestasi akademik mahasiswa.

Walaupun demikian, kesimpulan di atas memunculkan gagasan dan potensi mengenai pentingnya prokrastinasi akademik dalam pencapaian prestasi akademik.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	10
1.3. Maksud Penelitian dan Tujuan Penelitian.....	11
1.3.1. Maksud Penelitian.....	11
1.3.2. Tujuan Penelitian	11
1.4. Kegunaan Penelitian	12
1.4.1. Kegunaan Ilmiah.....	12
1.4.2. Kegunaan Praktis	12
1.5. Kerangka Pemikiran.....	13
1.6. Asumsi	21
1.7. Hipotesis	21
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	22
2.2. Prestasi Belajar.....	31
2.2.1. Evaluasi Belajar	31
2.2.2. Faktor pendorong seseorang belajar dengan baik	31
2.2.3. Definisi Prestasi belajar	31
2.2.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	33
2.2.5. Kondisi yang mempengaruhi keadaan siswa dalam pencapaian prestasi	36

2.3. Remaja	38
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1. Rancangan Penelitian.....	40
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	41
3.3. Alat ukur	42
3.4. Populasi Sasaran dan Teknik Sampling.....	48
3.5. Teknik Analisis Data.....	50
3.6. Hipotesis	51
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1. Gambaran hasil penelitian	52
4.2. Pembahasan.....	68
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	xv
DAFTAR RUJUKAN.....	xvi
LAMPIRAN	