

## Lampiran 1. Alat ukur

### DATA PRIBADI

No. Absen :  
Jenis Kelamin : (L / P)  
Usia :  
Kelas :

---

### DATA PENUNJANG

Berilah tanda silang (X) pada salah satu dari beberapa kemungkinan jawaban yang paling sesuai dengan diri anda.

1. Menurut anda pelajaran Fisika di Jurusan IPA
  - A. Cenderung susah
  - B. Cenderung mudah
2. Menurut anda kesulitan dalam mempelajari Fisika
  - A. Ada, yaitu .....
  - B. Tidak ada, alasan .....
3. Anda ..... pelajaran Fisika
  - A. Cenderung suka
  - B. Cenderung tidak suka
4. Seberapa sering anda berhasil mengatasi kesulitan dalam mempelajari Fisika
  - A. Cenderung sering teratasi dengan baik
  - B. Cenderung jarang teratasi dengan baik
5. Usaha anda mengatasi kesulitan dalam mempelajari Fisika
  - A. Mengikuti bimbingan belajar/ bimbel
  - B. Memanggil guru les privat ke rumah
  - C. Belajar kelompok bersama teman
  - D. Belajar sendiri
  - E. Lain-lain, yaitu .....
6. Yang paling sering anda alami dalam pelajaran Fisika
  - A. Keberhasilan
  - B. Kegagalan
7. Jika anda mengalami kegagalan dalam belajar Fisika, apakah anda merasa sulit/ mudah bangkit lagi dari kegagalan tersebut
  - A. Cenderung mudah
  - B. cenderung sulit
8. Apakah dalam belajar Fisika, anda membutuhkan dukungan secara verbal dari orang orang di sekitar anda
  - A. Ya
  - B. Tidak

9. Orang yang paling sering memberi pujian/ semangat/ motivasi anda untuk belajar Fisika lebih baik lagi adalah
- A. Orang tua                      C. Teman  
 B. Guru                              D. Lain-lain, yaitu .....
10. Jika anda ditegur oleh orang tua/ guru karena tidak mengerjakan tugas/ mendapat nilai Fisika jelek, anda menjadi
- A. Semakin tertantang untuk belajar Fisika lebih baik lagi  
 B. Menjadi putus asa dan malas belajar Fisika
11. Apa pendapat anda tentang teman yang selalu mendapatkan nilai Fisika yang bagus
- A. Hasil belajar yang giat      C. lain-lain, yaitu .....  
 B. Keberuntungan
12. Keberhasilan teman dalam Fisika dapat membuat anda
- A. Merasa yakin bahwa anda juga bisa seperti dia dengan belajar Fisika lebih giat lagi  
 B. Biasa saja  
 C. Membuat saya merasa rendah diri dan menurunkan semangat saya belajar Fisika
13. Apakah anda memiliki tokoh panutan yang berhasil di bidang Fisika
- A. Ya, sebutkan .....  
 B. Tidak
14. Perasaan anda saat berhasil menyelesaikan soal ulangan/ ujian Fisika yang sulit
- A. Puas                              C. Biasa saja  
 B. Senang                          D. Lain-lain, yaitu .....
15. Menurut anda keadaan suasana hati (*mood*) mempengaruhi anda ketika belajar Fisika
- A. Ya                              B. Tidak
16. Bagaimana pengaruh kondisi fisik anda dalam belajar Fisika
- A. Cenderung mempengaruhi  
 B. Cenderung tidak mempengaruhi

## PETUNJUK PENGISIAN

Pernyataan-pernyataan dibawah ini adalah gambaran pengalaman anda saat menghadapi pelajaran Fisika. **Isilah salah satu kolom** diantara 4 kolom yang ada (STS, TS, S, SS) disamping setiap pernyataan tiap nomor **sesuai dengan keyakinan yang ada pada diri anda saat menghadapi pelajaran Fisika.**

### Caranya :

- Berikan tanda **X** pada kolom **STS** jika pernyataan tersebut **sangat tidak sesuai** dengan keyakinan pada diri anda saat menghadapi pelajaran Fisika.
- Berikan tanda **X** pada kolom **TS** jika pernyataan tersebut **tidak sesuai** dengan keyakinan pada diri anda saat menghadapi pelajaran Fisika.
- Berikan tanda **X** pada kolom **S** jika pernyataan tersebut **sesuai** dengan keyakinan pada diri anda saat menghadapi pelajaran Fisika.
- Berikan tanda **X** pada kolom **SS** jika pernyataan tersebut **sangat sesuai** dengan keyakinan pada diri anda saat menghadapi pelajaran Fisika.

Perlu diperhatikan, **jawaban yang anda berikan** tidak ada yang salah **semuanya benar**. Isilah semua pernyataan **jangan sampai ada yang terlewat**.

No	Saya yakin	STS	TS	S	SS
1	Saya dapat menemukan bahan-bahan yang berkaitan dengan tugas kelompok/ individu yang diberikan guru Fisika				
2	Saya tidak akan mencari dengan sungguh-sungguh bahan yang berkaitan dengan tugas kelompok/ individu pelajaran Fisika				
3	Jika bahan tugas kelompok/ individu pelajaran Fisika tidak saya temukan di perpustakaan, saya akan mencarinya di tempat lain. Misal : toko buku & internet.				
4	Saya tidak kecewa jika tidak dapat menemukan bahan-bahan untuk tugas kelompok/ individu pelajaran Fisika saya				
5	Saya dapat menyelesaikan tugas kelompok/ individu pelajaran Fisika saya dengan baik				
6	Saya tidak akan berusaha sekuat tenaga agar tugas kelompok/ individu saya dalam Fisika mendapatkan nilai baik				
7	Saya merasa tidak tenang jika menyalin tugas kelompok/ individu pelajaran Fisika milik orang lain				
8	Saya tidak dapat memperoleh nilai bagus untuk tugas kelompok/ individu pelajaran Fisika				
9	Saya tidak akan mengerjakan tugas kelompok/ individu pelajaran Fisika karena sulit				
10	Saya dapat memahami materi semua bab pelajaran Fisika yang diajarkan guru dengan baik				
11	Saya tidak akan berusaha mencatat dengan rapi semua materi pelajaran Fisika dari guru di kelas				
12	Saya akan tetap berkonsentrasi mendengarkan materi pelajaran Fisika yang sedang diajarkan guru di kelas, walaupun diluar kelas ribut				
13	Jika saya tidak dapat memahami materi Fisika yang diajarkan guru dengan baik, saya menjadi tidak semangat untuk belajar Fisika				
14	Saya akan aktif bertanya agar saya dapat memahami materi yang diajarkan guru Fisika dengan baik				
15	Jika saya sudah merasa bosan, saya tidak akan mencatat materi Fisika yang sedang disampaikan guru di kelas				
16	Saya merasa tenang jika saya memiliki catatan fisika yang lengkap				
17	Saya tidak dapat berkonsentrasi dengan baik mendengarkan guru Fisika menerangkan materi di depan kelas				
18	Saya akan melengkapi materi pelajaran Fisika setiap selesai jam pelajaran agar memiliki catatan Fisika yang lengkap				

No	Saya yakin	STS	TS	S	SS
19	Saya tidak akan mencari kesempatan bertanya pada guru Fisika, baik ketika jam pelajaran Fisika maupun diluar jam pelajaran jika ada materi yang kurang saya mengerti				
20	Saya merasa tenang jika pertanyaan saya tentang materi Fisika dijawab dengan memuaskan bagi saya				
21	Saya tidak akan mencatat sendiri materi Fisika, melainkan meminjam catatan teman				
22	Jika saya belum berhasil menemukan materi pokok bahasan Fisika yang saya butuhkan, saya akan tetap mencari bahan materi pelajaran tersebut				
23	Saya tidak semangat untuk belajar Fisika walaupun saya memiliki catatan yang lengkap				
24	Ketika sedang belajar Fisika bersama teman-teman, saya tidak akan belajar lagi, karena teman-teman yang lain sudah mulai mengobrol				
25	Saya akan merasa senang jika belajar Fisika bersama teman-teman dapat berjalan lancar				
26	Saya dapat menentukan target nilai ujian/ ulangan harian Fisika yang tepat untuk diri saya				
27	Saya dapat mengumpulkan materi ujian Fisika selengkap mungkin beberapa hari sebelum ujian				
28	Saya akan belajar Fisika dengan giat agar target nilai ujian/ ulangan harian saya terpenuhi				
29	Saya tidak akan tetap pada rencana awal saya untuk belajar Fisika agar dapat mengerjakan ujian/ ulangan harian saya dengan baik, karena saya malas				
30	Saya akan merasa puas jika target nilai ujian/ ulangan harian Fisika saya tercapai				
31	Saya akan belajar jauh-jauh hari sebelum ujian/ ulangan harian Fisika agar dapat memahami materi dengan mantap				
32	Saya merasa biasa saja jika mampu menguasai materi ujian/ ulangan harian dengan baik				
33	Saya mampu menguasai materi ujian/ ulangan harian Fisika dengan baik				
34	Saya tidak akan mengerjakan ujian/ ulangan harian Fisika dengan sungguh-sungguh				
35	Saya merasa senang jika memiliki materi ujian/ ulangan harian Fisika yang lengkap				
36	Saya tidak memiliki kemampuan dalam mengerjakan soal-soal ujian/ ulangan harian Fisika				

No	Saya yakin	STS	TS	S	SS
37	Saya tidak dapat menjelaskan dengan baik perihal tugas kelompok/ individu pelajaran Fisika yang saya buat jika diminta presentasi oleh guru di depan kelas				
38	Saya merasa malas mengerjakan tugas individu/ kelompok pelajaran Fisika, karena materinya sulit dipahami dan bahan-bahannya sulit ditemukan				
39	Saya akan menawarkan diri maju ke depan kelas jika diminta oleh guru mengerjakan soal Fisika di depan kelas				
40	Saya merasa jenuh belajar Fisika berjam-jam, karena saya tidak paham materi pelajarannya				
41	Saya tidak akan melakukan beberapa strategi belajar saat menghadapi ulangan harian/ ujian pelajaran Fisika. Misal : ikut bimbingan belajar atau les privat di rumah				
42	Saya merasa tertantang ketika mengerjakan soal cerita dalam ulangan harian/ ujian Fisika				

Terimakasih atas kerjasamanya

**Lampiran 2. Tabel validitas alat ukur**

	<b>Koef Validitas</b>	<b>R<sub>tab</sub></b>	<b>Keterangan</b>
item_1	0.488	0.3	Valid
item_2	0.403	0.3	Valid
item_3	0.789	0.3	Valid
item_4	0.305	0.3	Valid
item_5	0.836	0.3	Valid
item_6	0.843	0.3	Valid
item_7	0.236	0.3	tidak valid
item_8	0.525	0.3	Valid
item_9	0.627	0.3	Valid
item_10	0.251	0.3	tidak valid
item_11	0.432	0.3	Valid
item_12	0.201	0.3	tidak valid
item_13	0.495	0.3	Valid
item_14	0.807	0.3	Valid
item_15	0.56	0.3	Valid
item_16	0.521	0.3	Valid
item_17	0.245	0.3	tidak valid
item_18	0.708	0.3	Valid
item_19	0.595	0.3	Valid
item_20	0.308	0.3	Valid
item_21	0.678	0.3	Valid
item_22	0.394	0.3	Valid
item_23	0.598	0.3	Valid
item_24	0.354	0.3	Valid
item_25	0.6	0.3	Valid
item_26	0.711	0.3	Valid
item_27	0.593	0.3	Valid
item_28	0.549	0.3	Valid
item_29	0.554	0.3	Valid
item_30	0.518	0.3	Valid

item_31	0.25	0.3	tidak valid
item_32	0.236	0.3	tidak valid
item_33	0.175	0.3	tidak valid
item_34	0.309	0.3	Valid
item_35	0.592	0.3	Valid
item_36	0.714	0.3	Valid
item_37	0.539	0.3	Valid
item_38	0.043	0.3	tidak valid
item_39	0.649	0.3	Valid
item_40	0.163	0.3	tidak valid
item_41	0.425	0.3	Valid
item_42	0.436	0.3	Valid
item_43	0.392	0.3	Valid
item_44	0.666	0.3	Valid
item_45	0.458	0.3	Valid
item_46	0.225	0.3	tidak valid
item_47	0.804	0.3	Valid
item_48	0.132	0.3	tidak valid
item_49	0.146	0.3	tidak valid
item_50	0.422	0.3	Valid
item_51	0.697	0.3	Valid
item_52	0.062	0.3	tidak valid
item_53	0.752	0.3	Valid
item_54	0.413	0.3	Valid
item_55	0.271	0.3	tidak valid
item_56	0.552	0.3	Valid

Jumlah item yang dipakai : 42

Jumlah item yang dibuang : 14



### **Lampiran 3. Reliabilitas alat ukur**

**Nilai koefisien *alpha cronbach***

#### **Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.672	56

**Nilai koefisien *alpha cronbach* setelah data yang tidak valid dibuang**

#### **Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.706	42

Reliabilitas sebesar 0,706 (derajat reliabilitas tinggi)

**Lampiran 4. Tabel tabulasi silang antara derajat *self efficacy* dengan data penunjang**

**Tabel A. Tabulasi silang antara derajat *self efficacy* dengan minat dan penghayatan siswa IPA dalam menghadapi pelajaran Fisika**

**Tabel A.1**

Derajat <i>self efficacy</i>		Kecenderungan pada pelajaran Fisika		Total
		Cenderung suka	Cenderung tidak suka	
Tinggi	Jumlah	50	28	78
	%	56,8%	31,8%	88,6%
Rendah	Jumlah	2	8	10
	%	2,3%	9,09%	11,4%

**Tabel A.2**

Derajat <i>self efficacy</i>		Pelajaran Fisika di IPA		Total
		Cenderung susah	Cenderung mudah	
Tinggi	Jumlah	72	6	78
	%	81,8%	6,8%	88,6%
Rendah	Jumlah	10	-	10
	%	11,4%	-	11,4%

**Tabel A.3**

Derajat <i>self efficacy</i>		Kesulitan dalam mempelajari Fisika		Total
		Ada	Tidak ada	
Tinggi	Jumlah	77	1	78
	%	87,5%	1,1%	88,6%
Rendah	Jumlah	10	-	10
	%	11,4%	-	11,4%

Tabel B. Tabulasi silang antara derajat *self efficacy* dengan *Mastery Experiences*

Tabel B.1

Derajat <i>self efficacy</i>		Seberapa sering berhasil mengatasi kesulitan dalam mempelajari Fisika		Total
		Cenderung sering	Cenderung jarang	
Tinggi	Jumlah	20	58	78
	%	22,7%	65,9%	88,6%
Rendah	Jumlah	-	10	10
	%	-	11,4%	11,4%

Tabel B.2

Derajat <i>self efficacy</i>	Usaha mengatasi kesulitan Fisika						Total
		Bimbel	Les privat	Belajar kelompok	Belajar sendiri	Lain-lain	
Tinggi	Jumlah	16	6	32	18	6	78
	%	18,2%	6,8%	36,4%	20,4%	6,8%	88,6%
Rendah	Jumlah	2	2	3	2	1	10
	%	2,3%	2,3%	3,4%	2,3%	1,1%	11,4%

Tabel B.3

Derajat <i>self efficacy</i>		Hal yang paling sering dialami dalam pelajaran Fisika		Total
		Keberhasilan	Kegagalan	
Tinggi	Jumlah	18	60	78
	%	20,5%	68,2%	88,7%
Rendah	Jumlah	1	9	10
	%	1,1%	10,2%	11,3%

Tabel B.4

Derajat <i>self efficacy</i>		Sulit / mudah bangkit dari kegagalan		Total
		Cenderung mudah	Cenderung sulit	
Tinggi	Jumlah	41	37	78
	%	46,6%	42,04%	88,6%
Rendah	Jumlah	2	8	10
	%	2,3%	9,09%	11,4%

Tabel C. Tabulasi silang antara derajat *self efficacy* dengan *Vicarious Experiences*

Tabel C.1

Derajat <i>self efficacy</i>	Pendapat tentang teman yang selalu mendapat nilai fisika bagus				Total
		Hasil belajar giat	Keberuntungan	Lain-lain	
Tinggi	Jumlah	62	9	7	78
	%	70,5%	10,2%	8%	88,7%
Rendah	Jumlah	9	1	-	10
	%	10,2%	1,1%	-	11,3%

Tabel C.2

Derajat <i>self efficacy</i>	Keberhasilan teman membuat siswa			Total	
		Merasa yakin bisa seperti dia	Biasa saja		Merasa rendah diri
Tinggi	Jumlah	56	21	1	78
	%	63,6%	24%	1,13	88,7%
Rendah	Jumlah	6	4	-	10
	%	6,8%	4,5%	-	11,3%

Tabel C.3

Derajat <i>self efficacy</i>	Memiliki tokoh panutan		Total	
		Ya		Tidak
Tinggi	Jumlah	46	32	78
	%	52,2%	36,4%	88,6%
Rendah	Jumlah	7	3	10
	%	8%	3,4%	11,4%

**Tabel D. Tabulasi silang antara derajat *self efficacy* dengan *social persuasion***

**Tabel D.1**

Derajat <i>self efficacy</i>		Butuh / tidak dukungan secara verbal dari orang sekitar		Total
		Ya	Tidak	
Tinggi	Jumlah	68	10	78
	%	77,3%	11,4%	88,7%
Rendah	Jumlah	9	1	10
	%	10,2%	1,1%	11,3%

**Tabel D.2**

Derajat <i>self efficacy</i>		Orang yang sering memberi semangat				Total
		Orang tua	Guru	Teman	Lain-lain	
Tinggi	Jumlah	17	13	30	18	78
	%	19,3%	14,8%	34,1%	20,4%	88,6%
Rendah	Jumlah	2	3	4	1	10
	%	2,3%	3,5%	4,5%	1,1%	11,4%

**Tabel D.3**

Derajat <i>self efficacy</i>		Teguran membuat siswa menjadi		Total
		Tertantang	Putus asa dan malas belajar	
Tinggi	Jumlah	67	11	78
	%	76,1%	12,5%	88,6%
Rendah	Jumlah	7	3	10
	%	8%	3,4%	11,4%

Tabel E. Tabulasi silang antara derajat *self efficacy* dengan *physiological and affective states*

Tabel E.1

Derajat <i>self efficacy</i>		Perasaan saat berhasil menyelesaikan soal yang sulit				Total
		Puas	Senang	Biasa saja	Lain-lain	
Tinggi	Jumlah	45	26	4	3	78
	%	51,1%	29,6%	4,6%	3,4%	88,7%
Rendah	Jumlah	9	-	-	1	10
	%	10,2%	-	-	1,1%	11,3%

Tabel E.2

Derajat <i>self efficacy</i>		Suasana hati mempengaruhi ketika belajar Fisika		Total
		Ya	Tidak	
Tinggi	Jumlah	75	3	78
	%	85,2%	3,4%	88,7%
Rendah	Jumlah	10	-	10
	%	11,3%	-	11,3%

Tabel E.3

Derajat <i>self efficacy</i>		Pengaruh kondisi fisik dalam belajar Fisika		Total
		Cenderung mempengaruhi	Cenderung Tidak mempengaruhi	
Tinggi	Jumlah	69	9	78
	%	78,4%	10,3%	88,7%
Rendah	Jumlah	10	-	10
	%	11,3%	-	11,3%