

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengumpulan data dan pembahasan mengenai kemampuan regulasi diri dalam bidang akademik pada siswa-siswi yang melakukan pelanggaran tata tertib sekolah (*school misdemeanor*) di SMA “X” Bandung, dapat ditarik kesimpulan :

1. Sebagian besar siswa-siswi kurang mampu meregulasi diri dalam bidang akademik, artinya mereka kurang mampu melakukan satu atau lebih dari ketiga fase regulasi diri yaitu *forethought*, *performance or volitional control* dan *self-reflection*.
2. Siswa-siswi yang kurang mampu melakukan *forethought* berkaitan dengan mereka kurang mampu menetapkan tujuan dengan strategi belajar yang sistematis untuk mencapai tujuan akademik dan kurang disesuaikan dengan kemampuannya.
3. Siswa-siswi yang kurang mampu melakukan *performance or volitional control* berkaitan dengan kurang mampunya melaksanakan rencana-rencana pada fase *forethought* serta mengendalikan dan mengarahkan perilaku mereka untuk mencapai tujuan akademik.
4. Siswa-siswi yang kurang mampu melakukan *self reflection* berkaitan dengan kurang mampunya mengevaluasi hasil usaha yang telah dilakukan sesuai dengan tujuan dan rencana yang telah ditetapkan sebelumnya.

5. Siswa-siswi yang kurang mampu meregulasi diri dalam bidang akademik sebagian besar mendapatkan hasil raport di bawah rata-rata.
6. Bimbingan dan pengawasan belajar dari orangtua siswa-siswi mempengaruhi perkembangan kemampuan regulasi diri dalam bidang akademik.
7. Bimbingan dan motivasi belajar dari guru-guru di sekolah mempengaruhi minat belajar siswa-siswi dan pemahaman pada materi pelajaran serta mampu meregulasi diri dalam bidang akademik untuk mencapai tujuan akademik di masa depannya.

## **5.2 Saran**

Saran yang diberikan berdasarkan penelitian ini adalah :

1. Saran bagi penelitian lanjutan.
  - Teori regulasi diri ini tidak hanya terkait dengan kemampuan regulasi diri dalam bidang akademik, tetapi juga dapat dilakukan penelitian mengenai kemampuan regulasi diri untuk mentaati peraturan tata tertib.
  - Disarankan untuk pengembangan penelitian mengenai kemampuan regulasi diri dalam bidang akademik menjadi penelitian yang dikaitkan dengan pola asuh orangtua dan peran guru.

## 2. Saran praktis

- Disarankan pada pihak sekolah terutama bagi guru-guru di sekolah untuk memberikan bimbingan dalam menetapkan target akademik yang ingin diraih, memberikan latihan atau pekerjaan rumah (PR), kemudian menanyakan persoalan yang sulit atau materi yang kurang dimengerti yang disertai dengan pembahasannya. Lalu memberikan dorongan belajar bagi siswa-siswi yang mendapatkan hasil belajar yang kurang sesuai dengan target akademiknya dan memberikan pujian (*reinforcement*) jika sesuai dengan targetnya, sehingga mereka memiliki minat belajar dan lebih memahami materi pelajaran serta mampu mengoptimalkan perkembangan regulasi diri dalam bidang akademik.
- Disarankan kepada orangtua untuk memantau kegiatan belajar siswa-siswi di sekolah maupun di rumah. Kemudian ikut membantu siswa-siswi dalam menentukan target akademik dan membuat jadwal belajar, serta mengingatkan mereka untuk mematuhi dan melaksanakan jadwal belajar yang telah disusun. Orangtua juga disarankan untuk memberi semangat belajar kepada siswa-siswi yang memperoleh hasil belajar yang kurang sesuai dengan target akademiknya dan memberi pujian (*reinforcement*) jika sesuai dengan targetnya, sehingga mereka mampu mengoptimalkan perkembangan regulasi diri dalam bidang akademik.

- Disarankan kepada siswa-siswi agar mengembangkan kemampuan regulasi diri dalam bidang akademik dengan menanyakan materi yang kurang dimengerti kepada guru-guru di sekolah, mentaati dan melaksanakan jadwal belajar yang telah disusun serta memfokuskan perhatian pada kegiatan belajarnya dengan tidak melakukan perilaku yang dapat menghambat kegiatan belajarnya yaitu melakukan pelanggaran tata tertib sekolah (*school misdemeanor*). Bila hasil belajar yang diperoleh tidak sesuai dengan target akademik, siswa-siswi disarankan mengoreksi kegiatan belajarnya dan menentukan target selanjutnya yang disesuaikan dengan kemampuan mereka.