

LAMPIRAN 1  
KUESIONER PENDAHULUAN

## KUESIONER PENDAHULUAN

Kepada Yth :

Bapak/Ibu/Sdr/Sdri Responden

Responden yang terhormat, saya yang bernama Anita Dwihardini Puteri mahasiswa Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha sedang melakukan pengumpulan data dan penelitian yang diperlukan untuk menyusun Tugas Akhir Pendidikan Sarjana Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha dengan judul **“ANALISIS PENGARUH MOTIVASI DAN ASPEK-ASPEK PELAYANAN *LEARNING CENTER* TERHADAP EFEKTIVITAS PELATIHAN DI PT. TELEKOMUNIKASI INDONESIA”**

Dengan demikian saya sebagai penulis sangat mengharapkan partisipasi anda sebagai responden untuk dapat meluangkan sedikit waktu untuk mengisi kuesioner yang saya lampirkan. Atas Perhatian dan kesempatan yang diberikan saya ucapkan Terima Kasih.

### **Petunjuk Pengisian**

Mohon berikan tanda silang (x) pada kolom jawaban yang telah disediakan

Hormat saya,

Anita Dwihardini Puteri

Menurut anda, apakah hal-hal dibawah ini penting untuk menciptakan motivasi belajar anda selama mengikuti pelatihan?

No	Pernyataan	Ya	Tidak
<b>Sarana Kelas</b>			
1	Interior kelas yang dirancang secara modern/futuristik		
2	Kebersihan ruangan kelas		
3	Kerapihan ruangan kelas		
4	Pencahayaan ruangan kelas		
5	Temperatur ruangan kelas		
6	Sirkulasi udara ruangan kelas		
7	Peralatan dalam kelas berfungsi (LCD, Notebook, Audio)		
8	Tampilan visual dari peralatan (Tampilan dari LCD)		
9	Aroma ruangan kelas		
10	Ketenangan ruangan kelas		
11	Kebersihan toilet umum		
12	Suara yang dihasilkan peralatan audio (Speaker)		
13	Sistem Pengamanan dan Keselamatan yang terdapat dalam gedung (Alat pemadam kebakaran, Fire Alarm)		
14	Handout yang disediakan		
15	Training Kit yang disediakan		
<b>Asrama</b>			
16	Interior asrama seperti warna dinding, lantai dan plafond		
17	Pencahayaan dalam kamar		
18	Sirkulasi udara dalam kamar		
19	Kebersihan kamar mandi		
20	Kebersihan perlengkapan kamar (Bed Set)		
21	Ketersediaan tempat sampah		
22	Kejelasan tayangan televisi		
23	Kebersihan pengerjaan laundry		
24	Kerapihan pengerjaan laundry		
25	Lama pengerjaan laundry		
<b>Kafetaria</b>			
26	Variasi menu makanan dan minuman		
27	Rasa makanan		
28	Tampilan makanan yang disajikan		
29	Kuantitas makanan dan minuman yang disajikan		
<b>Petugas Penyelenggara</b>			
30	Keramahan Petugas Penyelenggara		
31	Empati Petugas Penyelenggara		
32	Responsiveness Petugas Penyelenggara		
33	Ketepatan pelayanan yang diberikan		
<b>Petugas layanan Konsumsi</b>			
34	Keramahan Petugas layanan konsumsi		
35	Empati Petugas Layanan konsumsi		
36	Responsiveness Petugas layanan konsumsi		

---

No	Pernyataan	Ya	Tidak
<b>Instruktur</b>			
37	Kejelasan Penyampaian materi		
38	Cara mengajar Instruktur (Serius, Humoris, dll)		
39	Peluang bertanya kepada instruktur		
40	Penguasaan materi		
41	Ketepatan waktu		
<b>Materi dan Metode</b>			
42	Penerapan materi dalam pekerjaan		
43	Penerapan materi dalam kehidupan sehari-hari		
44	Manfaat tugas dalam pemahaman materi		
45	Metode Pembelajaran (Diskusi, tatap muka, dll)		

Hal-hal lain yang anda anggap penting namun belum tertulis di atas :

.....



No	Pernyataan	Ya	Tidak	% Ya	% Tidak
<b>Sarana Kelas</b>					
1	Interior kelas yang dirancang secara modern/futuristik	29	1	97%	3%
2	Kebersihan ruangan kelas	30		100%	0%
3	Kerapihan ruangan kelas	30		100%	0%
4	Pencahayaan ruangan kelas	30		100%	0%
5	Temperatur ruangan kelas	30		100%	0%
6	Sirkulasi udara ruangan kelas	30		100%	0%
7	Peralatan dalam kelas berfungsi (LCD, Notebook, Audio)	30		100%	0%
8	Tampilan visual dari peralatan (Tampilan dari LCD)	30		100%	0%
9	Aroma ruangan kelas	26	4	87%	13%
10	Ketenangan ruangan kelas	30		100%	0%
11	Kebersihan toilet umum	28	2	93%	7%
12	Suara yang dihasilkan peralatan audio (Speaker)	30		100%	0%
13	Sistem Pengamanan dan Keselamatan yang terdapat dalam gedung (Alat pemadam kebakaran, Fire Alarm)	26	4	87%	13%
14	Handout yang disediakan	30		100%	0%
15	Training Kit yang disediakan	30		100%	0%
<b>Asrama</b>					
16	Interior asrama seperti warna dinding, lantai dan plafond	22	8	73%	27%
17	Pencahayaan dalam kamar	28	2	93%	7%
18	Sirkulasi udara dalam kamar	29	1	97%	3%
19	Kebersihan kamar mandi	30		100%	0%
20	Kebersihan perlengkapan kamar (Bed Set)	30		100%	0%
21	Ketersediaan tempat sampah	28	2	93%	7%
22	Kejelasan tayangan televisi	21	9	70%	30%
23	Kebersihan pengerjaan laundry	26	4	87%	13%
24	Kerapihan pengerjaan laundry	26	4	87%	13%
25	Lama pengerjaan laundry	22	8	73%	27%
<b>Kafetaria</b>					
26	Variasi menu makanan dan minuman	26	4	87%	13%
27	Rasa makanan	26	4	87%	13%
28	Tampilan makanan yang disajikan	25	5	83%	17%
29	Kuantitas makanan dan minuman yang disajikan	27	3	90%	10%
<b>Petugas Penyelenggara</b>					
30	Keramahan Petugas Penyelenggara	23	7	77%	23%
31	Empati Petugas Penyelenggara	25	5	83%	17%
32	Responsiveness Petugas Penyelenggara	29	1	97%	3%
33	Ketepatan pelayanan yang diberikan	29	1	97%	3%
<b>Petugas layanan Konsumsi</b>					
34	Keramahan Petugas layanan konsumsi	28	2	93%	7%
35	Empati Petugas Layanan konsumsi	27	3	90%	10%
36	Responsiveness Petugas layanan konsumsi	29	1	97%	3%

---

No	Pernyataan	Ya	Tidak	% Ya	% Tidak
<b>Instruktur</b>					
37	Kejelasan Penyampaian materi	30		100%	0%
38	Cara mengajar Instruktur (Serius, Humoris, dll)	30		100%	0%
39	Peluang bertanya kepada instruktur	30		100%	0%
40	Penguasaan materi	30		100%	0%
41	Ketepatan waktu	30		100%	0%
<b>Materi dan Metode</b>					
42	Penerapan materi dalam pekerjaan	30		100%	0%
43	Penerapan materi dalam kehidupan sehari-hari	29	1	97%	3%
44	Manfaat tugas dalam pemahaman materi	30		100%	0%
45	Metode Pembelajaran (Diskusi, tatap muka, dll)	29	1	97%	3%

LAMPIRAN 2  
KUESIONER PENELITIAN

## KUESIONER PENELITIAN

Kepada Yth :

Bapak/Ibu/Sdr/Sdri Responden

Responden yang terhormat, saya yang bernama Anita Dwihardini Puteri mahasiswa Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha sedang melakukan pengumpulan data dan penelitian yang diperlukan untuk menyusun Tugas Akhir Pendidikan Sarjana Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha dengan judul **“ANALISIS PENGARUH MOTIVASI DAN ASPEK-ASPEK PELAYANAN *LEARNING CENTER* TERHADAP EFEKTIVITAS PELATIHAN DI PT. TELEKOMUNIKASI INDONESIA”**

Dengan demikian saya sebagai penulis sangat mengharapkan partisipasi anda sebagai responden untuk dapat meluangkan sedikit waktu untuk mengisi kuesioner yang saya lampirkan. Atas Perhatian dan kesempatan yang diberikan saya ucapkan Terima Kasih.

Hormat saya,

Anita Dwihardini Puteri

## Bagian I – Data Responden

1. Jenis kelamin
  - a. Pria
  - b. Wanita
2. NIK :.....

## Bagian II

### Petunjuk Pengisian

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang telah disediakan

STB = Sangat Tidak Baik

TB = Tidak Baik

B = Baik

SB = Sangat baik

Keterangan :

Tidak diperkenankan memilih lebih dari satu kolom dan hendaknya saudara memilih jawaban sesuai dengan perasaan yang saudara rasakan

No	Pernyataan	STB	TB	B	SB
<b>Sarana Kelas</b>					
1	Interior kelas yang dirancang secara modern/futuristik				
2	Kebersihan ruangan kelas				
3	Kerapihan ruangan kelas				
4	Pencahayaan ruangan kelas				
5	Temperatur ruangan kelas				
6	Sirkulasi udara ruangan kelas				
7	Peralatan dalam kelas berfungsi (LCD, Notebook, Audio)				
8	Tampilan visual dari peralatan (Tampilan dari LCD)				
9	Aroma ruangan kelas				
10	Ketenangan ruangan kelas				
11	Kebersihan toilet umum				
12	Suara yang dihasilkan peralatan audio (Speaker)				
13	Sistem Pengamanan dan Keselamatan yang terdapat dalam gedung (Alat pemadam kebakaran, Fire Alarm)				
14	Handout yang disediakan				
15	Training Kit yang disediakan				

No	Pernyataan	STB	TB	B	SB
<b>Asrama</b>					
16	Interior asrama seperti warna dinding, lantai dan plafond				
17	Pencahayaan dalam kamar				
18	Sirkulasi udara dalam kamar				
19	Kebersihan kamar mandi				
20	Kebersihan perlengkapan kamar (Bed Set)				
21	Ketersediaan tempat sampah				
22	Kejelasan tayangan televisi				
23	Kebersihan pengerjaan laundry				
24	Kerapihan pengerjaan laundry				
25	Lama pengerjaan laundry				
<b>Kafetaria</b>					
26	Variasi menu makanan dan minuman				
27	Rasa makanan				
28	Tampilan makanan yang disajikan				
29	Kuantitas makanan dan minuman yang disajikan				
<b>Petugas Penyelenggara</b>					
30	Keramahan Petugas Penyelenggara				
31	Empati Petugas Penyelenggara				
32	Responsiveness Petugas Penyelenggara				
33	Ketepatan pelayanan yang diberikan				
<b>Petugas layanan Konsumsi</b>					
34	Keramahan Petugas layanan konsumsi				
35	Empati Petugas Layanan konsumsi				
36	Responsiveness Petugas layanan konsumsi				
<b>Instruktur (Siswo)</b>					
37	Kejelasan Penyampaian materi				
38	Cara mengajar Instruktur (Serius, Humoris, dll)				
39	Peluang bertanya kepada instruktur				
40	Penguasaan materi				
41	Ketepatan waktu				
<b>Instruktur (Mika Tama)</b>					
42	Kejelasan Penyampaian materi				
43	Cara mengajar Instruktur (Serius, Humoris, dll)				
44	Peluang bertanya kepada instruktur				
45	Penguasaan materi				
46	Ketepatan waktu				
<b>Instruktur (Mukhamad Atiqurrahman)</b>					
47	Kejelasan Penyampaian materi				
48	Cara mengajar Instruktur (Serius, Humoris, dll)				
49	Peluang bertanya kepada instruktur				
50	Penguasaan materi				
51	Ketepatan waktu				
<b>Materi dan Metode</b>					
52	Penerapan materi dalam pekerjaan				
53	Penerapan materi dalam kehidupan sehari-hari				
54	Manfaat tugas dalam pemahaman materi				
55	Metode Pembelajaran (Diskusi, tatap muka, dll)				

### Bagian III

#### Petunjuk Pengisian

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang telah disediakan

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

Keterangan :

Tidak diperkenankan memilih lebih dari satu kolom dan hendaknya saudara memilih jawaban sesuai dengan perasaan yang saudara rasakan

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Suasana yang nyaman dapat meningkatkan gairah belajar saya				
2	Tempat belajar yang bersih dan rapih dapat mempertahankan semangat dan menghindarkan dari kejenuhan belajar				
3	Lingkungan tempat belajar saya memberikan kesempatan bagi saya untuk membina kerjasama dan persahabatan baru				
4	Sarana dan prasarana yang ada memudahkan saya dalam melakukan seluruh kegiatan pembelajaran				
5	Pelatihan ini mempermudah saya dalam penyesuaian dengan pekerjaan saya				
6	Tugas yang diberikan memberikan kesempatan untuk memahami materi lebih dalam				
7	Saya tidak dapat belajar dengan baik apabila sedang lapar dan haus				
8	Istirahat yang cukup membuat saya segar dan siap untuk melakukan pelatihan keesokan harinya				
9	Cara mengajar insruktur mempengaruhi saya dalam membangkitkan antusiasme saya untuk belajar				
10	Pelatihan ini dapat membuka kesempatan bagi saya untuk menambah wawasan baru				
11	Pelatihan ini memberikan semangat baru bagi saya untuk mencapai target kerja saya				
12	Pelatihan ini mendorong saya untuk meningkatkan kreatifitas				
13	Pelatihan ini sangat membantu saya untuk meningkatkan performansi kerja saya				
14	saya selalu berusaha untuk memelihara dan meningkatkan semangat belajar saya				
15	Pelatihan ini merupakan langkah awal bagi pengembangan karir saya				
16	Penyesuaian diri yang baik terhadap lingkungan melatih saya untuk bekerjasama dengan orang lain				
17	Saya selalu aktif bertanya apabila ada yang kurang dimengerti				

LAMPIRAN 3  
VALIDITAS KONSTRUK

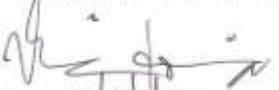
**VALIDITAS KONSTRUK**

Nama : Anita Dwihardini Puteri  
NRP : 0723023  
Judul TA : Identifikasi Pengaruh Sarana dan Prasarana Pelatihan  
Terhadap Motivasi Belajar Peserta Pelatihan  
(Studi Kasus : PT. Telekomunikasi Indonesia, Bandung)  
No. SK :  
Dosen Pembimbing : Yulianti, ST., MT.

**KRITIK DAN SARAN**

- Peralatan : apa saja yang dimaksud?
- Tampilan visual dari ... ?
- Bau-bauan ?
- Sistem pengamanan & keselamatan. Apa yang dimaksud?
- Kegiatan hrs. hrs yang menginapdi asrama
- Penyebaran kaper ?
- Kejelasan penyampaian materi
- Cara mengajar ? Interaktif, humanis, atau apa?

Bandung, 03 Nov. 2010

  
(Indah)

## VALIDITAS KONSTRUK

Nama : Anita Dwihardini Puteri  
 NRP : 0723023  
 Judul TA : Identifikasi Pengaruh Sarana dan Prasarana Pelatihan  
 Terhadap Motivasi Belajar Peserta Pelatihan  
 (Studi Kasus : PT. Telekomunikasi Indonesia, Bandung)  
 No. SK :  
 Dosen Pembimbing : Yulianti, ST., MT.

### KRITIK DAN SARAN

1040  
 8: ruangan kelas or isi? → isinya<sup>yg dipersiapkan</sup> apa saja? kursi, gar or jmd? 2?  
 8 } 8 gelas → msi: kemungkinan spt apa?? → kalimat sgn membuat  
 10 } persepsi yg berbeda → dr responden.  
 12 → audio nya banyak?? → hrs dipersingkat 2?  
 14 → Handout & Training kit → apakah sebaiknya di dipick saja? 2?  
 + Cr penyajian handout yg kecil, ringkas or menarik 2?  
 19 → pertengahan kmr? → spt apa? → persepsi bisa bed 2?  
 23 →  
 24 } dimana? pd saat apa??  
 26 }  
 27 }  
 28 → rangkai 22 → 2 tepat penggunaan katanya.  
 30 → keramahan, empati, dan responsives → di dipick 2?  
 33 → dalam hal apa? konteks?  
 35 → memberikan 22?  
 36 } sapa? dalam hal apa??  
 37 }  
 39 → 8 gelas!  
 40 → su 22 & gelas maksudnya.  
 Bandung ..... 3/11/2010  
 (.....) K.H.S

**VALIDITAS KONSTRUK**

Nama : Anita Dwihardini Puteri  
NRP : 0723023  
Judul TA : Identifikasi Pengaruh Sarana dan Prasarana Pelatihan  
Terhadap Motivasi Belajar Peserta Pelatihan  
(Studi Kasus : PT. Telekomunikasi Indonesia, Bandung)  
No. SK :  
Dosen Pembimbing : Yulianti, ST., MT.

**KRITIK DAN SARAN**

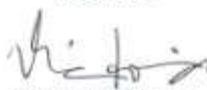
Bandung, 4 November 2010

  
(HENDI KURNIA)

LAMPIRAN 4  
KOMENTAR SEMINAR PROPOSAL

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL TUGAS AKHIR  
JURUSAN TEKNIK INDUSTRI - FAKULTAS TEKNIK - UK MARANATHA**

<b>NRP</b>	0723023
<b>NAMA</b>	Anita Dwihardini Putri
<b>JUDUL PROPOSAL</b>	Identifikasi Pengaruh Sarana dan Prasarana Pelatihan thd. Motivasi Belajar Peserta Pelatihan (SK : PT Telekomunikasi Indonesia, Bandung)
<b>KBK</b>	MANAJEMEN INDUSTRI
<b>HARI/TANGGAL</b>	Kamis, 14 Oktober 2010
<b>NARA SUMBER</b>	1. Arif Suryadi, ST., MT. 2. Jimmy Gozaly, ST., MT. 3. Yulianti, ST., MT.
<b>USULAN NAMA PEMBIMBING</b>	I. II.
<b>SUDAH KONTRAK TA DI KRS SEMESTER BERJALAN : YA / Tidak</b>	
<b>HASIL SEMINAR</b>	<b>DITERIMA / DITOLAK</b>
<b>SK. TUGAS AKHIR DIBUAT UNTUK SEMESTER : .....</b>	<b>TH. AKADEMIK : 2010/2011</b>
<b>PEMBIMBING</b>	I. Yulianti, ST., MT. II. —

KETUA KBK  
  
Indah Victoria S. ST., MT.

NARA SUMBER 1  
  
Arif Suryadi, ST., MT

NARA SUMBER 2  
  
Jimmy Gozaly, ST., MT.

NARA SUMBER 3  
  
Yulianti, ST., MT.

Catatan :

\*) Coret yang tidak perlu

Pembimbing ditetapkan setelah proposal siap bimbingan atau setelah ditinjau setelah review

Lembar 1 untuk juri, lembar 2 untuk pembimbing

FORM HASIL SEMINAR PROPOSAL  
JURUSAN TEKNIK INDUSTRI - FAKULTAS TEKNIK - UK MARANATHA

NRP	0723023
NAMA	Anita Dwihardini Puteri
JUDUL PROPOSAL	Identifikasi Pengaruh Sarana dan Prasarana Pelatihan thd. Motivasi Belajar Peserta Pelatihan (SK : PT Telekomunikasi Indonesia, Bandung)
HARI/TANGGAL	Kamis, 14 Oktober 2010
KOMENTAR	<p>o fct: dlm pengolahan Bata, jgn sampai melulcher yg kabada. Digabungkan pengolahan batanya → biao.</p>

TANDATANGAN



Yulianti, ST., MT.

**FORM HASIL SEMINAR PROPOSAL**  
**JURUSAN TEKNIK INDUSTRI - FAKULTAS TEKNIK - UK MARANATHA**

NRP	0723023
NAMA	Anita Dwihardini Puteri
JUDUL PROPOSAL	Identifikasi Pengaruh Sarana dan Prasarana Pelatihan thd. Motivasi Belajar Peserta Pelatihan (SK : PT Telekomunikasi Indonesia, Bandung)
HARI/TANGGAL	Kamis, 14 Oktober 2010
KOMENTAR	<p>1. Sebaiknya motivasi dijadikan var. mederator antara prasarana &amp; sarana thd. efektivitas training</p> <p>2. perhatikan jg. jenis responden thd. jenis variabel</p>

TANDATANGAN



Arif Suryadi, ST., MT.

FORM HASIL SEMINAR PROPOSAL  
JURUSAN TEKNIK INDUSTRI - FAKULTAS TEKNIK - UK MARANATHA

NRP	0723023
NAMA	Anita Dwihardini Puteri
JUDUL PROPOSAL	Identifikasi Pengaruh Sarana dan Prasarana Pelatihan thd. Motivasi Belajar Peserta Pelatihan (SK : PT Telekomunikasi Indonesia, Bandung)
HARI/TANGGAL	Kamis, 14 Oktober 2010
KOMENTAR	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pelajari persamaan regresi</li><li>• Motivasi belajar dinyatakan dengan pertanyaan apa?</li></ul>

TANDATANGAN



Indak Victoria S.  
Jimmy Gezaly- ST., MT

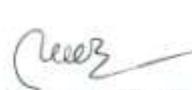
LAMPIRAN 5  
KOMENTAR SEMINAR ISI

**BERITA ACARA SEMINAR ISI TUGAS AKHIR  
JURUSAN TEKNIK INDUSTRI - FAKULTAS TEKNIK - UK MARANATHA**

<b>NRP</b>	0723023
<b>NAMA</b>	Anita Dwihardini Puteri
<b>JUDUL PROPOSAL</b>	Analisis Pengaruh Motivasi dan Aspek-Aspek Pelayanan Learning Center Terhadap Efektivitas Pelatihan Di PT. Telekomunikasi Indonesia
<b>NO. SK. PEMBIMBING</b>	050/KJTI/UKM/SKTA/IX/2010
<b>HARI/TANGGAL</b>	Rabu, 16 Februari 2011

**KESIMPULAN**

- Dapat diterima
- Dapat diterima, dengan perbaikan, kepada pembimbing
- Dapat diterima, dengan perbaikan, kepada pembimbing dan nara sumber
- Gagal

<b>PEMBIMBING UTAMA</b>  Yulianti, ST., MT.	<b>KO PEMBIMBING</b>	
<b>NARA SUMBER 1</b>  Melina Hermawan, ST., MT.	<b>NARA SUMBER 2</b>  Jimmy Gozali, ST., MT.	<b>NARA SUMBER 3</b>  Arif Suryadi, ST., MT.

**FORM HASIL SEMINAR ISI**  
**JURUSAN TEKNIK INDUSTRI - FAKULTAS TEKNIK - UK MARANATHA**

NRP	0723023
NAMA	Anita Dwihardini Puteri
JUDUL PROPOSAL	Analisis Pengaruh Motivasi dan Aspek-Aspek Pelayanan Learning Center Terhadap Efektivitas Pelatihan Di PT. Telekomunikasi Indonesia
HARI/TANGGAL	Rabu, 16 Februari 2011

**KOMENTAR**

- Sebelumnya Latar Belakang Masalah menunjukkan masalah efektivitas program pelatihan perusahaan yg kurang baik.
- Identifikasi Masalah = sebelumnya merupakan hal<sup>2</sup> negatif yg mungkin menyebabkan Latar Belakang Masalah → sesuai dengan Perumusan Masalah (pembahasan no 2a)
- Tambahkan tabel variabel penelitian sebelum proses multi regresi.
- Lengkapi nilai rata<sup>2</sup> untuk variabel motivasi dan var moderator dalam tabel.

Soal post test & pre test :

TANDATANGAN



Jimmy Gozali, ST. MT.

FORM HASIL SEMINAR ISI  
JURUSAN TEKNIK INDUSTRI - FAKULTAS TEKNIK - UK MARANATHA

NRP	0723023
NAMA	Anita Dwihardini Puteri
JUDUL PROPOSAL	Analisis Pengaruh Motivasi dan Aspek-Aspek Pelayanan Learning Center Terhadap Efektivitas Pelatihan Di PT. Telekomunikasi Indonesia
HARI/TANGGAL	Rabu, 16 Februari 2011

**KOMENTAR**

→ Abstrak : jelaskan masalah yg terjadi sebab efektivitas pelatihan.

① hengkari informasi apa sasaran pelatihan yg dihayakan efektif. → apakah yg diinginkan & perubahan pengetahuan, perilaku, kemampuan atau apa? atau hanya ingin mengetahui apakah peserta tahu materi pelatihan seblm (pre) & post. (menguasai materi)

→ Bab 1.2 → faktor yg menybd penyebab terjd komptair atau efektivitas pelatihan.

② hengkari informasi siapa yg hrs mengikuti pelatihan? bebas org? org yg hanya hnung. org yg baru saja? → ini mempengaruhi efektivitas pelatihan → tab 1/4

→ 1.4 point 2 jd point 1. & sebaliknya

③ 1.4 point 3 & point 2 apa bedanya!  
1.4 point 4 menunjukkan motivasi

atau menunjukkan efektivitas pelatihan?

④ Bab 3 hengkari dgn uraian pengolahan regresi.

TANDATANGAN

Melina Hermawan, ST., MT.

**FORM HASIL SEMINAR ISI**  
**JURUSAN TEKNIK INDUSTRI - FAKULTAS TEKNIK - UK MARANATHA**

NRP	0723023
NAMA	Anita Dwiwardini Puteri
JUDUL PROPOSAL	Analisis Pengaruh Motivasi dan Aspek-Aspek Pelayanan Learning Center Terhadap Efektivitas Pelatihan Di PT. Telekomunikasi Indonesia
HARI/TANGGAL	Rabu, 16 Februari 2011

**KOMENTAR**

Abstrak : Latar belakang masalah (sintesis) sebaiknya berbub. dgn toe usulan (sintesis)  
 - Saran (alternatif) dihapus → saran ✓ peneliti lko. lgi ✗  
 - Tambahkan pengolahan datanya.

Bab 1 : Perbaiki latar belakang masalah, perbaiki perumusan masalah no 3 & 4

Bab 2 : perbaiki referensi (blm ada) -

Bab 3 : 3.2.3 → sesuaikan dgn Bab 1 ✓

hal 3-8 → revisi: kuesioner penelitian → diperjelas

Pengolahan data : tambahkan analisis dan  $ms^2 \times$  → uji baik/ tidak baik  
 pengel. lgi pengel. data tjs regresi → tulis dulu model persamaannya, definisikan  $X, Y, Z, W$   
 tulis struktur hipotesisnya. ✓

Bab 4 : Tingkat kepuasan → Performance ✓

? (Peningkatan pembatasan → statistik score (tp hrs seragam skalanya)

Bab 5 : Pemusukan data ✓ regresi dijelaskan dulu data yg mana, perkaliannya bagaimana, koefisien data / pembatasannya spt apa.

? (Tambahkan pengolahan data tingkat performance.

- Perhatikan keterbatasan data yg akan  
 memberikan kesimpulan TA :

- jenis pelatihan (score, attitude, skill  
 atau knowledge)

- institusi (% vendor & dir. dalam)

- responden (jabatan responden).

Bab 6 : - diseraikan dgn perbandingan perumusan masalah & tujuan penelitian (Bab 1)

- Saran ditambahkan tjs penyusunan indikator ~~sebelumnya~~ definisikan dulu.

Kelebihan - kuesioner penelitian cukup 1 saja

Kelemahan - ditambahkan ✓ diperbaiki nama & urutan subbab untuk analisis di PT Telkom.

TANDATANGAN



Anif Sunyadi, ST, MT

LAMPIRAN 6  
KOMENTAR DAN SARAN SIDANG TUGAS AKHIR



Jurusan Teknik Industri  
Fakultas Teknik  
Universitas Kristen Maranatha

### FORM KOMENTAR DAN SARAN SIDANG TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Anita Dwiwardini Puteri NRP : 0723023  
Tanggal USTA : 18-Mar-11  
Usulan Perbaikan Fasilitas Berdasarkan Pengaruh Motivasi dan Aspek-  
Judul Tugas Akhir : Aspek Pelayanan Learning Center Terhadap Efektivitas Pelatihan Di PT.  
Telekomunikasi Indonesia

Komentar dan Saran :

- ⊙ Bab 1.1 dilengkapi dgn hal seputar efektivitas pelatihan seharusnya → o semala-mala membicarakan perihal mth adanya komplain.
- ⊙ Bab 1.1 lengkapi dgn tujuan pelatihan : adanya perubahan pengetahuan pre test & post test.
- ⊙ Sebaiknya profil responden : jenis kelamin & usia responden dianalisis dibuktikan dgn hal pengolahan persamaan regresi ; mengukur efektifitas pelatihan post test pre test sgt dipengaruhi umur usia.
- ⊙ Sebaiknya dilengkapi pd judul thw penelitian studi kasus di hearing Center Area et (jabar & Banten) / pelatihan Te Noss Provisioning all atau pelatihan yg diselenggarakan bln Nov '10.

Melina Hermawan, ST, MT  
Dosen Penguji 1



Jurusan Teknik Industri  
Fakultas Teknik  
Universitas Kristen Maranatha

### FORM KOMENTAR DAN SARAN SIDANG TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Anita Dwihardini Puteri NRP : 0723023

Tanggal USTA : 18-Mar-11

Judul Tugas Akhir : Usulan Perbaikan Fasilitas Berdasarkan Pengaruh Motivasi dan Aspek-Aspek Pelayanan Learning Center Terhadap Efektivitas Pelatihan Di PT. Telekomunikasi Indonesia

Komentar dan Saran :

- Sebaiknya Latar Belakang Masalah di fokuskan pada tidak tercapainya target? yg ditetapkan oleh perusahaan.
- Bab I-2 Paragraf 3 sebaiknya tidak menyimpulkan faktor struktur..... → Keuntungan berdasarkan hasil penelitian.
- Untuk variabel struktur sebaiknya dijelaskan bahwa nilai  $M1$  adalah rata-rata.

Jimmy Gozaly, ST, MT  
Dosen Penguji 2



Jurusan Teknik Industri  
Fakultas Teknik  
Universitas Kristen Maranatha

### FORM KOMENTAR DAN SARAN SIDANG TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Anita Dwihardini Puteri NRP : 0723023

Tanggal USTA : 18-Mar-11

Judul Tugas Akhir : Usulan Perbaikan Fasilitas Berdasarkan Pengaruh Motivasi dan Aspek-Aspek Pelayanan Learning Center Terhadap Efektivitas Pelatihan Di PT. Telekomunikasi Indonesia

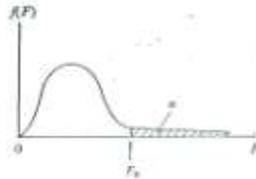
Komentar dan Saran :

1. Abstrak : latar belakang disesuaikan dgn Bab 1
2. Bab 1 : Pembatasan masalah no-2,3 & 4 diperbaiki penulrannya  
"jangan ada 'penulis'  
"disesuaikan dgn identifikasi masalah.
3. Saran : o/ perusahaan dijelaskan, terlebih dahulu, apa yg menyebabkan uraian perlu dilakukan o/ perusahaan.

Arif Suryadi, ST., MT.  
Dosen Penguji 3

LAMPIRAN 7  
TABEL F

Table B-5 The F distribution ( $\alpha = 0.10, 0.05, \text{ and } 0.01$ )



Given  $\alpha_1$  and  $\alpha_2$ , the table gives the  $F_\alpha$  value with  $\alpha$  of the area above it, that is,  $P(F \geq F_\alpha) = \alpha$

		$\alpha_2$ (numerator)																													
$\alpha_1$	$\alpha$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	19	20	24	30	40	60	100	200	$\infty$							
		1	.10	2.99	4.83	5.56	6.18	6.72	7.22	7.68	8.11	8.51	8.89	9.25	9.58	9.89	10.18	10.45	10.70	10.94	11.16	11.37	11.56	11.74	11.91	12.07	12.22				
	.05	1.61	2.00	2.16	2.28	2.38	2.47	2.55	2.62	2.69	2.75	2.81	2.86	2.91	2.95	2.99	3.03	3.07	3.11	3.14	3.17	3.20	3.23	3.26	3.28						
	.01	1.15	1.50	1.60	1.68	1.75	1.81	1.86	1.91	1.95	1.99	2.03	2.06	2.09	2.12	2.15	2.18	2.21	2.24	2.27	2.30	2.32	2.35	2.37	2.39						
2	.10	8.53	8.10	7.76	7.48	7.24	7.02	6.82	6.63	6.46	6.30	6.15	6.01	5.88	5.76	5.64	5.53	5.42	5.32	5.22	5.12	5.02	4.92	4.82	4.72						
	.05	18.3	19.0	19.2	19.2	19.3	19.3	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3						
	.01	98.5	99.0	99.2	99.2	99.3	99.3	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4						
3	.10	5.56	5.46	5.29	5.14	5.01	4.89	4.78	4.68	4.59	4.51	4.43	4.36	4.29	4.23	4.17	4.11	4.05	4.00	3.94	3.89	3.84	3.79	3.74	3.70						
	.05	16.1	16.5	16.8	17.0	17.2	17.4	17.5	17.6	17.7	17.8	17.8	17.9	17.9	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0						
	.01	94.1	94.8	95.3	95.7	96.0	96.3	96.5	96.7	96.8	96.9	97.0	97.1	97.1	97.2	97.2	97.2	97.2	97.2	97.2	97.2	97.2	97.2	97.2	97.2						
4	.10	4.54	4.32	4.19	4.11	4.03	3.95	3.88	3.82	3.76	3.71	3.66	3.61	3.56	3.52	3.47	3.43	3.39	3.35	3.32	3.28	3.25	3.22	3.19	3.17						
	.05	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.87	5.84	5.81	5.77	5.75	5.72	5.70	5.68	5.66	5.64	5.63	5.62						
	.01	21.2	18.0	16.7	16.0	15.5	15.2	15.0	14.8	14.7	14.6	14.5	14.4	14.4	14.3	14.3	14.2	14.2	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1						
5	.10	4.06	3.78	3.62	3.52	3.45	3.40	3.37	3.34	3.32	3.30	3.28	3.27	3.25	3.24	3.23	3.21	3.21	3.19	3.17	3.15	3.13	3.11	3.10	3.09						
	.05	6.61	5.79	5.41	5.19	5.01	4.95	4.90	4.87	4.84	4.82	4.80	4.79	4.78	4.77	4.76	4.75	4.74	4.73	4.72	4.71	4.70	4.69	4.68	4.67						
	.01	16.36	13.27	12.06	11.39	10.97	10.67	10.46	10.29	10.16	10.05	9.96	9.89	9.83	9.77	9.72	9.68	9.65	9.62	9.59	9.57	9.56	9.54	9.53	9.52						

The degrees of freedom are  $\alpha_1$  for the numerator and  $\alpha_2$  for the denominator.

Table B-6 The F distribution ( $\alpha = 0.10, 0.05, \text{ and } 0.01$ )

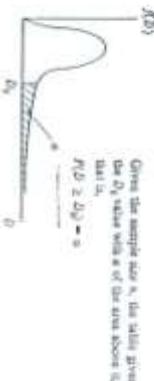
		$\alpha_2$ (numerator)																													
$\alpha_1$	$\alpha$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	19	20	24	30	40	60	100	200	$\infty$							
		6	.10	3.78	3.46	3.29	3.18	3.11	3.05	3.01	2.98	2.96	2.94	2.91	2.90	2.88	2.87	2.84	2.84	2.82	2.80	2.77	2.75	2.73	2.72	2.72					
	.05	5.99	5.14	4.76	4.57	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.96	3.94	3.89	3.87	3.84	3.81	3.75	3.71	3.68	3.67	3.67							
	.01	15.74	10.92	9.78	9.15	8.75	8.47	8.26	8.10	7.98	7.87	7.79	7.72	7.60	7.56	7.42	7.40	7.31	7.23	7.09	6.99	6.90	6.80	6.78							
7	.10	5.59	5.24	5.07	4.96	4.88	4.81	4.75	4.70	4.65	4.62	4.59	4.57	4.55	4.53	4.51	4.49	4.47	4.45	4.43	4.41	4.39	4.37	4.37							
	.05	5.59	4.74	4.35	4.17	3.97	3.87	3.79	3.72	3.66	3.64	3.61	3.59	3.57	3.55	3.51	3.46	3.44	3.41	3.38	3.32	3.27	3.24	3.23							
	.01	12.25	8.55	8.45	7.85	7.46	7.19	6.99	6.84	6.72	6.62	6.54	6.47	6.36	6.31	6.18	6.16	6.07	5.99	5.86	5.75	5.65	5.55	5.54							
8	.10	3.46	3.11	2.92	2.81	2.73	2.67	2.62	2.59	2.56	2.54	2.52	2.50	2.47	2.46	2.43	2.42	2.40	2.38	2.35	2.32	2.30	2.29	2.29							
	.05	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.38	3.35	3.33	3.31	3.28	3.24	3.22	3.16	3.15	3.12	3.08	3.02	2.97	2.94	2.93							
	.01	11.24	8.61	7.59	7.01	6.62	6.37	6.19	6.03	5.91	5.81	5.73	5.67	5.56	5.52	5.38	5.36	5.28	5.20	5.07	4.96	4.86	4.76	4.75							
9	.10	3.26	3.01	2.81	2.69	2.61	2.55	2.51	2.47	2.44	2.42	2.40	2.38	2.35	2.34	2.31	2.29	2.28	2.25	2.22	2.19	2.17	2.16	2.16							
	.05	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.15	3.13	3.11	3.08	3.04	3.02	2.95	2.94	2.91	2.86	2.80	2.75	2.72	2.71							
	.01	10.56	8.02	6.99	6.42	6.06	5.81	5.61	5.47	5.35	5.25	5.18	5.11	5.00	4.96	4.82	4.81	4.73	4.65	4.52	4.42	4.33	4.31	4.31							
10	.10	3.28	2.93	2.73	2.61	2.53	2.48	2.44	2.40	2.38	2.36	2.34	2.32	2.29	2.27	2.24	2.21	2.20	2.18	2.14	2.11	2.09	2.08	2.08							
	.05	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.88	2.85	2.78	2.77	2.74	2.70	2.64	2.59	2.55	2.54	2.54							
	.01	10.04	7.56	6.55	5.99	5.64	5.39	5.20	5.06	4.94	4.83	4.73	4.67	4.57	4.52	4.38	4.37	4.29	4.21	4.08	3.97	3.87	3.77	3.76							
11	.10	3.23	2.86	2.66	2.54	2.45	2.39	2.34	2.30	2.27	2.25	2.23	2.21	2.18	2.17	2.13	2.11	2.10	2.08	2.04	2.00	1.98	1.97	1.97							
	.05	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.74	2.71	2.64	2.63	2.61	2.57	2.51	2.46	2.42	2.40	2.40							
	.01	9.65	7.21	6.22	5.67	5.32	5.07	4.89	4.74	4.61	4.54	4.46	4.40	4.29	4.25	4.12	4.10	4.02	3.94	3.81	3.71	3.62	3.60	3.60							
12	.10	3.19	2.81	2.61	2.49	2.39	2.33	2.28	2.24	2.21	2.19	2.17	2.15	2.11	2.10	2.07	2.06	2.04	2.01	1.97	1.94	1.91	1.90	1.90							
	.05	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.64	2.62	2.56	2.54	2.51	2.47	2.40	2.35	2.31	2.30	2.30							
	.01	9.33	6.90	5.91	5.41	5.06	4.82	4.64	4.50	4.39	4.30	4.22	4.16	4.05	4.01	3.89	3.86	3.78	3.70	3.57	3.47	3.38	3.36	3.36							
14	.10	3.10	2.73	2.52	2.39	2.31	2.24	2.19	2.15	2.12	2.10	2.08	2.06	2.02	2.01	1.97	1.96	1.94	1.91	1.87	1.83	1.80	1.80	1.80							
	.05	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.48	2.46	2.40	2.39	2.33	2.31	2.24	2.19	2.14	2.13	2.13							
	.01	8.86	6.51	5.56	5.04	4.69	4.46	4.28	4.14	4.03	3.94	3.86	3.80	3.70	3.66	3.53	3.51	3.43	3.35	3.22	3.11	3.02	3.00	3.00							
15	.10	3.07	2.70	2.49	2.36	2.27	2.21	2.16	2.12	2.09	2.06	2.04	2.02	1.98	1.97	1.93	1.92	1.90	1.87	1.83	1.79	1.76	1.75	1.75							
	.05	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.42	2.40	2.34	2.33	2.29	2.23	2.18	2.12	2.08	2.07	2.07							
	.01	8.68	6.36	5.42	4.89	4.56	4.32	4.14	4.00	3.89	3.80	3.73	3.67	3.56	3.52	3.40	3.37	3.29	3.21	3.08	2.98	2.89	2.87	2.87							
16	.10	3.05	2.67	2.46	2.33	2.24	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.01	1.99	1.95	1.94	1.90	1.89	1.87	1.84	1.79	1.76	1.73	1.72	1.72							
	.05	4.49	3.62	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.37	2.35	2.29	2.28	2.24	2.19	2.13	2.07	2.02	2.01	2.01							
	.01	8.55	6.22	5.28	4.77	4.44	4.20	4.02	3.89	3.78	3.69	3.62	3.55	3.45	3.41	3.28	3.26	3.18	3.10	2.97	2.86	2.78	2.75	2.75							

Table B-6 The F distribution ( $\alpha = 0.10, 0.05, \text{ and } 0.01$ )

		$v_2$ (Denominator)																											
$v_1$	$\alpha$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	19	20	24	30	50	100	500	$\infty$						
18	0.10	3.01	2.67	2.42	2.29	2.20	2.13	2.08	2.04	2.00	1.98	1.96	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95	1.94	1.94	1.94	1.94	1.94	1.94	1.94					
	0.05	4.41	3.75	3.36	3.07	2.97	2.86	2.78	2.71	2.66	2.63	2.61	2.60	2.60	2.60	2.60	2.60	2.59	2.59	2.59	2.59	2.59	2.59	2.59					
	0.01	8.29	6.63	5.69	4.98	4.75	4.61	4.49	4.41	4.34	4.30	4.28	4.27	4.27	4.27	4.27	4.27	4.26	4.26	4.26	4.26	4.26	4.26	4.26					
19	0.10	2.99	2.64	2.40	2.27	2.18	2.11	2.06	2.02	1.98	1.96	1.94	1.93	1.93	1.93	1.93	1.93	1.92	1.92	1.92	1.92	1.92	1.92	1.92					
	0.05	4.38	3.71	3.32	3.03	2.93	2.82	2.74	2.67	2.62	2.59	2.57	2.56	2.56	2.56	2.56	2.56	2.55	2.55	2.55	2.55	2.55	2.55	2.55					
	0.01	8.18	6.51	5.57	4.86	4.63	4.49	4.41	4.34	4.27	4.23	4.21	4.20	4.20	4.20	4.20	4.20	4.19	4.19	4.19	4.19	4.19	4.19	4.19					
20	0.10	2.97	2.62	2.38	2.25	2.16	2.09	2.04	2.00	1.96	1.94	1.92	1.91	1.91	1.91	1.91	1.91	1.90	1.90	1.90	1.90	1.90	1.90	1.90					
	0.05	4.35	3.68	3.29	3.00	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.56	2.54	2.53	2.53	2.53	2.53	2.53	2.52	2.52	2.52	2.52	2.52	2.52	2.52					
	0.01	8.10	6.43	5.49	4.78	4.55	4.41	4.33	4.26	4.19	4.15	4.13	4.12	4.12	4.12	4.12	4.12	4.11	4.11	4.11	4.11	4.11	4.11	4.11					
24	0.10	2.93	2.58	2.34	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.88	1.86	1.85	1.85	1.85	1.85	1.85	1.84	1.84	1.84	1.84	1.84	1.84	1.84					
	0.05	4.26	3.60	3.21	2.92	2.82	2.71	2.63	2.56	2.51	2.48	2.46	2.45	2.45	2.45	2.45	2.45	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44					
	0.01	7.82	6.15	5.21	4.50	4.27	4.13	4.05	3.98	3.91	3.87	3.85	3.84	3.84	3.84	3.84	3.84	3.83	3.83	3.83	3.83	3.83	3.83	3.83					
30	0.10	2.85	2.49	2.25	2.12	2.03	1.96	1.90	1.85	1.81	1.79	1.77	1.76	1.76	1.76	1.76	1.76	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75					
	0.05	4.17	3.51	3.12	2.83	2.73	2.62	2.54	2.47	2.42	2.39	2.37	2.36	2.36	2.36	2.36	2.36	2.35	2.35	2.35	2.35	2.35	2.35	2.35					
	0.01	7.56	5.89	4.95	4.24	4.01	3.87	3.79	3.72	3.65	3.61	3.59	3.58	3.58	3.58	3.58	3.58	3.57	3.57	3.57	3.57	3.57	3.57	3.57					
50	0.10	2.81	2.45	2.21	2.08	1.99	1.92	1.86	1.81	1.77	1.75	1.73	1.72	1.72	1.72	1.72	1.72	1.71	1.71	1.71	1.71	1.71	1.71	1.71					
	0.05	4.03	3.37	2.98	2.69	2.59	2.48	2.40	2.33	2.28	2.25	2.23	2.22	2.22	2.22	2.22	2.22	2.21	2.21	2.21	2.21	2.21	2.21	2.21					
	0.01	7.17	5.50	4.56	3.85	3.62	3.48	3.40	3.33	3.26	3.22	3.20	3.19	3.19	3.19	3.19	3.19	3.18	3.18	3.18	3.18	3.18	3.18	3.18					
100	0.10	2.76	2.39	2.15	2.02	1.93	1.86	1.80	1.75	1.71	1.69	1.67	1.66	1.66	1.66	1.66	1.66	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65					
	0.05	3.84	3.18	2.79	2.50	2.40	2.29	2.21	2.14	2.09	2.06	2.04	2.03	2.03	2.03	2.03	2.03	2.02	2.02	2.02	2.02	2.02	2.02	2.02					
	0.01	6.80	5.13	4.19	3.48	3.25	3.11	3.03	2.96	2.89	2.85	2.83	2.82	2.82	2.82	2.82	2.82	2.81	2.81	2.81	2.81	2.81	2.81	2.81					
500	0.10	2.72	2.35	2.11	1.98	1.89	1.82	1.76	1.71	1.67	1.65	1.63	1.62	1.62	1.62	1.62	1.62	1.61	1.61	1.61	1.61	1.61	1.61	1.61					
	0.05	3.86	3.20	2.81	2.52	2.42	2.31	2.23	2.16	2.11	2.08	2.06	2.05	2.05	2.05	2.05	2.05	2.04	2.04	2.04	2.04	2.04	2.04	2.04					
	0.01	6.69	5.02	4.08	3.37	3.14	3.00	2.92	2.85	2.78	2.74	2.72	2.71	2.71	2.71	2.71	2.71	2.70	2.70	2.70	2.70	2.70	2.70	2.70					
$\infty$	0.10	2.71	2.34	2.10	1.97	1.88	1.81	1.75	1.70	1.66	1.64	1.62	1.61	1.61	1.61	1.61	1.61	1.60	1.60	1.60	1.60	1.60	1.60	1.60					
	0.05	3.84	3.18	2.79	2.50	2.40	2.29	2.21	2.14	2.09	2.06	2.04	2.03	2.03	2.03	2.03	2.03	2.02	2.02	2.02	2.02	2.02	2.02	2.02					
	0.01	6.63	4.96	4.02	3.31	3.08	2.94	2.86	2.79	2.72	2.68	2.66	2.65	2.65	2.65	2.65	2.65	2.64	2.64	2.64	2.64	2.64	2.64	2.64					

STATISTICAL TABLE

Table B-7 D distribution for the Kolmogorov-Smirnov goodness-of-fit test



$\alpha$	k level		
	0.10	0.05	0.01
1	0.25	0.40	0.95
2	0.18	0.30	0.70
3	0.14	0.21	0.53
4	0.10	0.15	0.40
5	0.08	0.11	0.30
6	0.07	0.09	0.23
7	0.06	0.08	0.18
8	0.05	0.06	0.14
9	0.04	0.05	0.11
10	0.04	0.04	0.09
11	0.03	0.04	0.07
12	0.03	0.03	0.06
13	0.03	0.03	0.05
14	0.02	0.03	0.04
15	0.02	0.02	0.04
16	0.02	0.02	0.03
17	0.02	0.02	0.03
18	0.02	0.02	0.02
19	0.02	0.02	0.02
20	0.02	0.02	0.02
25	0.02	0.02	0.02
30	0.02	0.02	0.02
40	0.02	0.02	0.02
50	0.02	0.02	0.02
$\infty$	0.02	0.02	0.02

Table B-7 is reprinted from: E. J. McNamee, Jr., "The Kolmogorov-Smirnov Test for Goodness of Fit," *Journal of the American Statistical Association*, vol. 46, no. 233, 1951, with permission of the American Statistical Association.

STATISTICAL TABLE 635

636 F1

Table

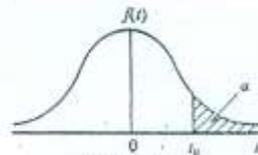
F1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

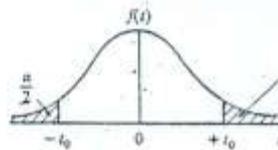
LAMPIRAN 8

TABEL T

Table B.5 The *t* distribution



(a) One-tail  $\alpha$



(b) Two-tail  $\alpha$

Given  $r$ , the table gives (a) the one-tail  $t_0$  value with  $\alpha$  of the area above it, that is,  $P(t \geq t_0) = \alpha$ , or (b) the two-tail  $+t_0$  and  $-t_0$  values with  $\alpha/2$  in each tail, that is,  $P(t \leq -t_0) + P(t \geq +t_0) = \alpha$ .

$r$	One-tail $\alpha$					0.001
	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	
$r$	Two-tail $\alpha$					0.002
	0.20	0.10	0.05	0.01	0.002	
1	3.078	6.314	12.706	31.821	63.657	318.300
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	22.327
3	1.638	2.355	3.182	4.541	5.841	10.214
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	7.173
5	1.476	2.015	2.571	3.305	4.032	5.893
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.208
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	4.785
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	4.501
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.297
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.144
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.025
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	3.930
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	3.852
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	3.787
15	1.341	1.753	2.133	2.602	2.947	3.733
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	3.686
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.646
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.611
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.579
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.552
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.527
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.505
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.485
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.467
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.450

(t)