

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa yang memiliki motivasi berprestasi yang tinggi cenderung memiliki tanggung jawab, pertimbangan resiko, perhatian terhadap umpan balik, dan kreatif-inovatif yang tinggi.
2. Siswa yang memiliki motivasi berprestasi yang rendah cenderung memiliki tanggung jawab, pertimbangan resiko, perhatian terhadap umpan balik, dan kreatif-inovatif yang rendah.
3. Lingkungan keluarga mempengaruhi perkembangan motivasi berprestasi dari siswa.
4. Lingkungan sekolah berupa dukungan dari guru maupun teman mempengaruhi perkembangan motivasi berprestasi.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, adapun saran yang perlu diajukan adalah:

#### **Universitas Kristen Maranatha**

1. Bagi para orangtua, disarankan untuk menciptakan suasana yang mendukung perkembangan motivasi berprestasi anak dengan cara

memberikan kesempatan yang lebih banyak dan kebebasan yang lebih luas kepada anak dalam mengerjakan tugas sekolahnya.

2. Bagi pihak sekolah, disarankan untuk terus memberikan perhatian dan kebebasan kepada siswa dalam mengerjakan tugas, khususnya tugas menggambar dan prakarya bebas.
3. Bagi para siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah, disarankan untuk lebih memperhatikan setiap tugas yang diberikan agar dapat diselesaikan dengan baik dan bersedia mendengarkan nasihat orangtua maupun guru. Bagi para siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi dapat terus dipertahankan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar meneliti motivasi berprestasi secara kuantitatif agar lebih jelas terlihat perbedaan motivasi berprestasi dari masing-masing siswa.