

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Dari hasil penelitian studi kasus mengenai *parental reactions* pada orangtua *multihandicapped* di Yayasan Pendidikan Dwituna Rawinala Jakarta dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- Kedua pasang orangtua sudah mencapai fase *acceptance & adjustment* dan fase *adaptation & re-organization* namun berbeda dalam derajatnya. Hal ini dipengaruhi oleh faktor ekonomi, kemudahan memperoleh informasi tentang *multihandicapped* anak, kedekatan spiritual serta dukungan keluarga dan pasangan.
- Ayah pada kedua kasus berada pada fase *acceptance & adjustment* dan fase *adaptation & re-organization* kategori tinggi sedangkan ibu pada kedua kasus berada pada fase *acceptance & adjustment* dan fase *adaptation & re-organization* kategori moderat. Hal ini dipengaruhi oleh perbedaan frekuensi pertemuan dengan anak *multihandicapped* antara ayah dan ibu karena ayah bekerja sedangkan ibu tidak bekerja.
- Fase *acceptance & adjustment* baru mencapai kategori moderat untuk semua responden, artinya semua responden sedang dalam proses menuju fase tersebut. Bagi orangtua, diperlukan lebih banyak penyesuaian antara dirinya dengan kebutuhan anak *multihandicapped*nya. Waktu yang diperlukan untuk mencapai fase *acceptance & adjustment* bisa seumur hidup orangtua.

- Responden-responden kasus 1 lebih sering aktif dalam kegiatan keagamaan sampai sekarang. Kasus 1 juga lebih sering bertukar pikiran dengan pemuka agamanya dibandingkan dengan kasus 2. Kasus 2 sudah tidak terlalu sering melakukan kegiatan keagamaan kecuali berdoa. Pada kasus 2, bertukar pikiran dengan pemuka agama hanya dilakukan pada tahun-tahun awal diagnosa. Perbedaan yang lain adalah kasus 1 lebih optimis dibandingkan kasus 2.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas dan dengan menyadari adanya berbagai keterbatasan yang mewarnai hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti merasa perlu untuk mengajukan beberapa saran, yaitu:

### 5.2.1. Saran Penelitian Lanjutan

- Meneliti lebih lanjut mengenai *parental reactions* pada orang tua anak dari tipe *handicapped* yang sama, misal: tuna netra, tuna wicara, tuna rungu.
- Meneliti lebih lanjut tentang kaitan *parental reactions* dengan optimisme pada orangtua anak *multihandicapped*.
- Meneliti lebih lanjut tentang kaitan *parental reactions* dengan dukungan pasangan orangtua anak *multihandicapped*.

### 5.2.2. Saran Guna Laksana

- Kepada pihak dokter dan terapis, agar membantu orangtua mengatasi fase *parental reactions* terutama fase primer dan sekunder. Pihak-pihak tersebut diharapkan sebagai sumber informasi bagi orangtua dalam mencari informasi tentang *multihandicapped* anaknya. Dokter dan terapis

dapat memberikan informasi literatur, artikel maupun dari internet mengenai *multihandicapped*.

- Kepada sekolah Yayasan Pendidikan Dwituna Rawinala Jakarta untuk memberikan penyuluhan kepada keluarga anak *multihandicapped* agar dapat memahami keadaan orangtua anak *multihandicapped*, dengan harapan keluarga dapat membantu orangtua dalam mengatasi reaksi emosional yang muncul pada setiap fase *parental reactions*. Sekolah juga dapat memberi rujukan psikolog kepada orangtua yang membutuhkan layanan psikologi secara lebih personal agar dapat mengatasi reaksi emosi yang muncul.
- Kepada pemuka agama agar membantu orangtua mengatasi *parental reactions* terutama fase primer dan sekunder melalui dimensi spiritual melalui konseling rohani, retreat dan doa.