

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dinamika parental reactions pada orangtua anak multihandicap di Yayasan Pendidikan Dwituna Rawinala Jakarta. Sesuai dengan maksud, tujuan dan kegunaan penelitian, maka metodologi yang digunakan adalah studi kasus dengan menggunakan teknik content analysis yaitu dengan menggunakan subjek penelitian yang merupakan sampel orangtua anak multihandicap yang anaknya sekolah di Yayasan Pendidikan Dwituna Rawinala Jakarta. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner Parental Reactions yang diadaptasi dari teori parental reactions Duncan & Moses.

Berdasarkan pengolahan data diperoleh bahwa Kedua pasang orangtua sudah mencapai fase acceptance & adjustment dan fase adaptation & re-organization namun berbeda dalam derajatnya. Hal ini dipengaruhi oleh faktor ekonomi, kemudahan memperoleh informasi tentang multihandicap anak dan dukungan keluarga dan pasangan. Ayah pada kedua kasus berada pada fase acceptance & adjustment dan fase adaptation & re-organization kategori tinggi sedangkan ibu pada kedua kasus berada pada fase acceptance & adjustment dan fase adaptation & re-organization kategori moderat. Hal ini dipengaruhi oleh perbedaan frekuensi bertemu dengan anak multihandicap antara ayah dan ibu karena ayah bekerja sedangkan ibu tidak bekerja. Perbedaan antara kasus satu dan kasus dua adalah responden-responden kasus satu lebih sering aktif pada kegiatan keagamaan dan berdoa sampai sekarang. Kasus satu juga lebih bertukar pikiran dengan pemimpin agamanya dibandingkan dengan kasus dua. Responden-responden kasus dua sudah tidak terlalu sering melakukan kegiatan keagamaan kecuali berdoa. Pada kasus dua, bertukar pikiran dengan pemimpin agama dilakukan pada tahun-tahun awal diagnosa. Selain itu kasus satu lebih optimis dibandingkan kasus dua. Hal ini terjaring pada wawancara dengan responden-responden kasus satu.

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan saran untuk Kepala sekolah Yayasan Pendidikan Dwituna Rawinala Jakarta untuk memberikan penyuluhan kepada keluarga anak multihandicap agar dapat memahami keadaan orangtua anak multihandicap, dengan harapan keluarga dapat membantu orangtua dalam mengatasi reaksi emosional yang muncul pada setiap fase parental reactions.

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Kegunaan Penelitian.....	9
1.5. Kerangka Pemikiran.....	10
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Tinjauan <i>Multihandicapped</i>	23
2.1.1. Definisi <i>Multihandicapped</i>	23
2.1.2. Penyebab <i>Multihandicapped</i>	24
2.1.3. Karakteristik Anak <i>Multihandicapped</i>	25

2.1.3.1. Dimensi Major <i>Mentally Retarded</i>	25
2.1.3.1.1. <i>Mental Retardation & Cerebral palsy</i>	25
2.1.3.1.2. <i>Mentally Retarded & Hearing Impairment</i>	26
2.1.3.1.3. <i>Mental Retardation & Behavior Problem</i> ...	27
2.1.3.2. Dimensi Mayor : <i>Behavior Disturbance</i>	29
2.1.3.2.1. <i>Autis</i>	29
2.1.3.2.2. <i>Behavior Disturbance & Hearing Impairment</i>	30
2.1.3.3 Dimensi Mayor: <i>Deaf-Blind Impairment</i>	31
2.2. TINJAUAN <i>PARENTAL REACTIONS</i>	
2.2.1. Definisi <i>Parental Reactions</i>	32
2.2.2. Fase <i>Parental Reactions</i>	35
2.2.2.1. Fase Primer.....	35
2.2.2.1.1. <i>Shock</i>	35
2.2.2.1.2. <i>Denial</i>	36
2.2.2.1.3. <i>Grief & Depression</i>	36
2.2.2.2. Fase Sekunder.....	38
2.2.2.2.1. <i>Ambivalence</i>	38
2.2.2.2.2. <i>Guilt</i>	40
2.2.2.2.3. <i>Anger</i>	41
2.2.2.2.4. <i>Shame & Embarrassment</i>	42
2.2.2.3. Fase Tersier.....	43
2.2.2.3.1. <i>Bargaining</i>	43
2.2.2.3.2. <i>Adaptation and Reorganization</i>	44
2.2.2.3.3. <i>Acceptance & Adjustment</i>	44

2.2.3. Faktor yang mempengaruhi <i>parental reactions</i> pada orangtua anak <i>multihandicapped</i>	45
2.2.3.1 Kesenjangan yang timbul antara harapan dan kenyataan	45
2.2.3.2 Informasi yang diperoleh orangtua tentang anak <i>multihandicapped</i>	46
2.2.3.3 Sikap masyarakat dan kerabat dekat	46
2.2.3.4 Tingkat keparahan <i>multihandicapped</i> anak ...	47
2.2.3.5 Status sosol ekonomi orangtua <i>multihandicapped</i>	47
 BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 RANCANGAN PENELITIAN	48
3.2 VARIABEL PENELITIAN & DEFINISI OPERASIONAL.	49
3.2.1 VARIABEL PENELITIAN.....	49
3.2.2 DEFINISI OPERASIONAL.....	49
3.2.2.1. Anak <i>multihandicap</i>	49
3.2.2.2. Definisi Operasional Fase <i>Parental Reaction</i>	49
3.3 ALAT UKUR	53
3.3.1 Kuesioner <i>Parental Reactions</i>	53
3.3.2. Wawancara dengan Responden.....	55
3.3.3 Data Pribadi.....	56
3.4 VALIDITAS & RELIABILITAS ALAT UKUR	56
3.4 POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN	56

3.4.1 Populasi Sasaran.....	56
3.4.2 Teknik Penarikan Sampel.....	56
3.4.3 Karakteristik Populasi.....	57
3.5 TEKNIK ANALISA DATA.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 GAMBARAN HASIL.....	58
4.2 KASUS 1.....	59
4.2.1 R1 (SP).....	59
4.2.1.1 Hasil Kuesioner.....	59
4.2.1.2 Analisis Kasus.....	59
4.2.2. R2 (GMP).....	65
4.2.2.1. Hasil Kuesioner.....	65
4.2.2.2. Analisis Kasus.....	67
4.3 KASUS 2.....	74
4.3.1 R3 (AM).....	74
4.3.1.1 Hasil Kuesioner.....	74
4.3.1.2 Analisis Kasus.....	74
4.3.2 R4 (TWW).....	81
4.3.2.1 Hasil Kuesioner.....	81
4.3.2.2 Analisis Kasus.....	81
4.4. PEMBAHASAN PENELITIAN.....	86

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN.....	90
5.2 SARAN.....	91
5.2.1.Saran Penelitian Lanjutan.....	91
5.2.2. Saran Guna Laksana.....	92
 DAFTAR PUSTAKA.....	 93
DAFTAR RUJUKAN.....	95
 LAMPIRAN	
Lampiran 1 Kuesioner <i>Parental Reactions</i>	
Lampiran 2 <i>Skoring</i> Kuesioner <i>Parental Reactions</i>	
Lampiran 3 Anamnesa Kasus	
Lampiran 4 Kisi-kisi Alat Ukur	
Lampiran 5 <i>Guided Interview</i>	

DAFTAR BAGAN

		Halaman
Bagan 1	Bagan 1.1. Kerangka Pemikiran.....	21
Bagan 2	Bagan 3.1. Rancangan Penelitian.....	48

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Tabel 2.1.2.....	23
Tabel 2	Tabel 4.1.....	58
Tabel 3	Tabel 4.2.1.1.....	59
Tabel 4	Tabel 4.2.2.1.....	65
Tabel 5	Tabel 4.3.1.1.....	74
Tabel 6	Tabel 4.3.2.1.....	81
Tabel 7	Tabel 5.1.	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Alat Ukur Kuisioner <i>Parental Reaction</i>
Lampiran 2	Skoring <i>Parental Reactions</i>
Lampiran 3	Gambaran Responden
Lampiran 4	Kisi-kisi Alat Ukur
Lampiran 5	<i>Guided Interview</i>