

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran persepsi mahasiswa mengenai Area Permasalahan Studi yang menjadi penyebab keterlambatan dalam penyelesaian studi pada mahasiswa angkatan 2000 Fakultas Psikologi Universitas "X". Rancangan penelitian yang mendasari penelitian ini berupa studi deskriptif untuk memperoleh fakta – fakta dan karakteristik mengenai permasalahan – permasalahan yang ada pada mahasiswa angkatan 2000 Fakultas Psikologi Universitas "X" yang mengalami keterlambatan penyelesaian studi. Jumlah populasi yang diambil sebanyak 14 mahasiswa dengan mempertimbangkan berbagai kondisi karakteristik dari permasalahan. Alat ukur yang digunakan ialah kuesioner Daftar Permasalahan Mahasiswa yang memiliki 11 aspek area permasalahan dan 330 item.

Berdasarkan Pengolahan data yang dilakukan, diperoleh hasil yang diurutkan dari skor area permasalahan tertinggi sampai terendah. Skor area – area tersebut yaitu : area Penyesuaian diri di Perguruan Tinggi 20,56%, Hubungan pribadi 14,91%, Masa depan – pekerjaan dan pendidikan lanjutan 13,37%, Aktivitas social dan rekreasi 9,76%, Kurikulum dan penyajian kuliah 9,52%, Kondisi kesehatan fisik 7,19%, Moral dan agama 6,42%, Hubungan sosial psikologis 6,16%, Kencan- seks- perkawinan 4,62%, Keuangan-kondisi kehidupan- pekerjaan 3,85%, Rumah dan keluarga 3,59%.

Kesimpulan dari penelitian ini ialah terdapat dua area terbesar yang menjadi masalah dalam studi yaitu area Penyesuaian diri di perguruan tinggi 20,56% dan area Hubungan pribadi 14,91% yang dipersepsikan oleh mahasiswa responden. Walaupun demikian, semua permasalahan yang dipilih mahasiswa berdasarkan persepsi mereka, seluruhnya turut menjadi penyebab keterlambatan studi.

Saran yang dapat diberikan kepada pihak Fakultas Psikologi ialah melakukan penangan berupa konseling individual atas kesiapan individu yang bersangkutan, meninjau kembali materi, kurikulum dan metode pengajaran di fakultas Psikologi, memberlakukan sistem drop out agar tidak terlalu banyak mahasiswa yang terlambat menyelesaikan studi sampai di luar kewajaran, serta melakukan pemantauan prestasi dan cara belajar secara berkala melalui peran dosen wali. Kepada mahasiswa yang bersangkutan agar dapat lebih memotivasi diri, menyesuaikan diri dengan kondisi studi yang sudah mencapai tahap pengerjaan studi, serta lebih konsisten dalam mengambil keputusan dan melakukan target – target agar dapat segera menyelesaikan studi. Untuk angkatan lain sesudah angkatan 2000 agar dapat belajar dari apa yang dialami angkatan 2000 ini supaya dapat mengantisipasi hal – hal yang berpotensi menjadi penyebab keterlambatan penyelesaian studi. Untuk penelitian selanjutnya dapat dilakukan penelitian lebih spesifik dari permasalahan yang ada dari hasil penelitian ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Ilmiah.....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	10
1.5 Kerangka Pemikiran.....	11
1.6 Asumsi Penelitian.....	24
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	25
2.1 Persepsi.....	25
2.1.1 Definisi dan Pengertian Persepsi.....	25
2.1.2 Proses terjadinya Persepsi.....	27
2.1.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	27
2.1.4 Faktor – Faktor Penyebab Perbedaan Persepsi.....	29

2.2 Masa Dewasa Awal.....	32
2.2.1 Definisi Dewasa Awal.....	32
2.2.2 Perkembangan Fisik.....	33
2.2.3 Perkembangan Kognitif.....	35
2.2.4 Perkembangan Sosial.....	36
2.2.5 Karir dan Pekerjaan.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
3.1 Rancangan Penelitian.....	40
3.2 Variabel Penelitian.....	41
3.3 Definisi Operasional.....	41
3.4 Alat Ukur.....	42
3.5 Data Penunjang.....	45
3.6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	45
3.7 Populasi Sasaran.....	46
3.8 Karakteristik Populasi.....	46
3.9 Teknik Analisis.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Gambaran Responden.....	48
4.1.1 Jenis Kelamin Responden.....	48
4.1.2 IPK Responden.....	48
4.1.3 Tempat Tinggal Responden.....	49
4.2 Gambaran Hasil Penelitian Secara Umum.....	49
4.2.1 Hasil Keseluruhan Area Permasalahan Studi	

Responden.....	50
4.3 Gambaran Hasil Penelitian Secara Spesifik.....	51
4.3.1 Area Penyesuaian Diri Di Perguruan Tinggi.....	52
4.3.2 Area Hubungan Pribadi.....	54
4.3.3 Area Masa Depan – Pekerjaan – Pendidikan Lanjutan..	55
4.3.4 Area Aktivitas Sosial Dan Rekreasi.....	58
4.3.5 Area Kurikulum dan Penyajian Kuliah.....	60
4.3.6 Area Kondisi Kesehatan Fisik.....	62
4.3.7 Area Moral dan Agama.....	63
4.3.8 Area Hubungan Sosial Psikologis.....	65
4.3.9 Area Kencan – Seks – Perkawinan.....	67
4.3.10 Area Keuangan – Kondisi Kehidupan dan Keuangan...	69
4.3.11 Area Rumah dan Keluarga.....	71
4.4 Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	
DAFTAR RUJUKAN.....	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.1	Jenis Kelamin.....	48
Tabel 4.1.2	IPK Responden.....	48
Tabel 4.1.3	Jenis Tempat Tinggal Responden.....	49
Tabel 4.2.1	Area Permasalahan Studi (Berdasarkan Item–Item yang Digarisbawahi).....	50
Tabel 4.2.2	Area Permasalahan Studi (Berdasarkan Item–Item yang Dilingkari).....	50
Tabel 4.3.1	Penyesuaian Diri Di Perguruan Tinggi.....	52
Tabel 4.3.2	Hubungan Pribadi.....	54
Tabel 4.3.3	Masa Depan – Pekerjaan – Pendidikan Lanjutan.....	55
Tabel 4.3.4	Aktivitas Sosial Dan Rekreasi.....	57
Tabel 4.3.5	Kurikulum dan Penyajian Kuliah.....	60
Tabel 4.3.6	Kondisi Kesehatan Fisik.....	62
Tabel 4.3.7	Moral dan Agama.....	63
Tabel 4.3.8	Hubungan Sosial Psikologis.....	65
Tabel 4.3.9	Kencan – Seks – Perkawinan.....	67
Tabel 4.3.10	Keuangan – Kondisi Kehidupan dan Keuangan.....	69
Tabel 4.3.11	Rumah dan Keluarga.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Bagan Kerangka Pemikiran.....	23
Gambar 3.1	Bagan Rancangan Penelitian.....	40