

## ABSTRAK

*Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran value Schwartz pada santri pondok pesantren “X” di Lubuk Linggau. Sampel penelitian ini adalah 201 orang santri pondok pesantren “X” di Lubuk Linggau yang sudah hampir tiga tahun tinggal di Pondok Pesantren “X”.*

*Teori yang digunakan adalah value dari **Schwartz (1990)**. Value pada penelitian ini terdiri atas 11 tipe value, yaitu self-direction, stimulation, hedonism, achievement, power, tradition, conformity, security, spirituality, benevolence dan universalism.*

*Alat ukur yang digunakan adalah Portrait Value Questionnaire (PVQ) yang dikembangkan oleh **Schwartz (1992)**. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan teknik survei. Sementara data yang diperoleh berskala ordinal dan diolah dengan menggunakan SPSS versi 11.5 dan Weighted Smallest Space Analysis “1” dari Hebrew University Data Analysis Package.*

*Berdasarkan pengolahan data, diperoleh content, structure, dan hierarchy value. Pada content teridentifikasi sebelas tipe value **Schwartz** pada regionnya masing-masing. Pada structure teridentifikasi hubungan compatibilities sesuai dengan teori **Schwartz**, sementara hubungan conflict ada yang teridentifikasi dan ada yang tidak teridentifikasi. Hierarchy value pada penelitian ini adalah security, universalism, conformity, spirituality, self-direction, tradition, achievement, benevolence, stimulation, power, dan hedonism.*

*Saran bagi penelitian selanjutnya adalah melakukan penelitian value Schwartz dengan latar belakang agama atau suku bangsa yang berbeda. Dan melakukan perbandingan antara pondok pesantren yang masih tradisional maupun pondok pesantren yang sudah modern yang ada di Indonesia.*

## DAFTAR ISI

|                             | Halaman |
|-----------------------------|---------|
| Lembar Judul.....           | i       |
| Lembar Pengesahan.....      | ii      |
| ABSTRAK.....                | iii     |
| KATA PENGANTAR.....         | iv      |
| DAFTAR ISI.....             | viii    |
| DAFTAR SKEMA DAN TABEL..... | xii     |
| DAFTAR LAMPIRAN.....        | xiii    |

## BAB I PENDAHULUAN

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| 1. 1 Latar Belakang Masalah.....       | 1  |
| 1. 2 Identifikasi Masalah.....         | 10 |
| 1. 3 Maksud dan Tujuan Penelitian..... | 10 |
| 1. 4 Kegunaan Penelitian.....          | 11 |
| 1. 5 Kerangka Pikir.....               | 12 |

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### 2.1 Remaja

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| 2.1.1 Proses-proses Biologis dan Perkembangan Fisik..... | 22 |
| 2.1.2 Perkembangan Kognitif dan Kognisi Sosial.....      | 23 |
| 2.1.3 Remaja dan Keluarga .....                          | 24 |

|            |                                                                     |           |
|------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.4      | Remaja dan Teman Sebaya.....                                        | 24        |
| 2.1.5      | Remaja dan Sekolah.....                                             | 25        |
| 2.1.6      | Remaja dan Media Massa.....                                         | 25        |
| 2.1.7      | Remaja dan Nilai.....                                               | 25        |
| <b>2.2</b> | <b><i>Value</i>.....</b>                                            | <b>26</b> |
| 2.2.1      | Definisi <i>Value</i> .....                                         | 26        |
| 2.2.2      | Tipe-tipe <i>Values</i> .....                                       | 26        |
| 2.2.3      | Dinamika dan Struktur <i>Values</i> .....                           | 31        |
|            | 2.2.3.1 <i>Compabilities</i> .....                                  | 33        |
|            | 2.2.3.2 <i>Conflict</i> .....                                       | 34        |
| 2.2.4      | Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Value</i> .....                  | 35        |
|            | 2.2.4.1 Usia .....                                                  | 35        |
|            | 2.2.4.2 Latar Belakang Sosial.....                                  | 37        |
|            | 2.2.4.3 Sikap dan Perilaku.....                                     | 38        |
|            | 2.2.4.4 Agama.....                                                  | 38        |
|            | 2.2.4.5 Politik.....                                                | 39        |
| 2.2.5      | <i>Transmission Value</i> .....                                     | 42        |
|            | 2.2.5.1 Akulturasi dan Enkulturasi.....                             | 42        |
| 2.2.6      | Perkembangan <i>Value</i> dari <b>Rokeach</b> .....                 | 47        |
| <b>2.3</b> | <b>Visi dan Misi SMU Pondok Pesantren “X” di Lubuk Linggau.....</b> | <b>50</b> |
| 2.3.1      | Visi.....                                                           | 50        |
| 2.3.2      | Misi.....                                                           | 50        |

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| 3.1 Rancangan Penelitian.....                         | 52 |
| 3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional..... | 53 |
| 3.3 Alat Ukur.....                                    | 55 |
| 3.3.1 Jenis Alat Ukur.....                            | 55 |
| 3.3.2 Prosedur Pengisian.....                         | 56 |
| 3.3.3 Sistem Penilaian.....                           | 56 |
| 3.3.4 Data Penunjang.....                             | 57 |
| 3.3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....       | 57 |
| 3.3.5.1 Validitas Alat Ukur.....                      | 57 |
| 3.3.5.2 Reliabilitas Alat Ukur.....                   | 58 |
| 3.4 Populasi dan Sampel.....                          | 58 |
| 3.4.1 Populasi Sasaran.....                           | 58 |
| 3.4.2 Karakteristik Populasi.....                     | 58 |
| 3.5 Teknik Analisis.....                              | 59 |

### **BAB IV HASIL DAN PENELITIAN**

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 4.1 Gambaran Responden.....  | 61 |
| 4.2 Hasil.....               | 63 |
| 4.2.1 <i>Content</i> .....   | 63 |
| 4.2.2 <i>Structure</i> ..... | 66 |
| 4.2.3 <i>Hierarchy</i> ..... | 69 |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 4.3 Pembahasan.....          | 70 |
| 4.3.1 <i>Content</i> .....   | 70 |
| 4.3.2 <i>Structure</i> ..... | 77 |
| 4.3.3 <i>Hierarchy</i> ..... | 81 |

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

|                     |    |
|---------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan..... | 87 |
| 5.2 Saran.....      | 89 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

## DAFTAR SKEMA DAN TABEL

### Daftar Skema

Skema 1. 1 Kerangka Pikir

Skema 2. 1 Struktur *Value*

Skema 2. 2 *Transmission Value*

Skema 3. 1 Rancangan Penelitian

### Daftar Tabel

Tabel 3. 2 Kisi-kisi Alat Ukur *Value* Schwartz

Tabel 3. 3 Validitas Alat Ukur

Tabel 3. 4 Reliabilitas Alat Ukur

Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi berdasarkan Jenis Kelamin

Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi berdasarkan Usia

Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi berdasarkan Penghasilan Orangtua

Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi berdasarkan Suku Bangsa

Tabel 4. 5 *Multidimensional Space*

Tabel 4. 6 Korelasi antar Tipe *Value*

Tabel 4. 7 Tabel *Hierarchy*

## DAFTAR LAMPIRAN

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lampiran 1 | Kuesioner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lampiran 2 | Data penunjang                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lampiran 3 | <i>Hierarchy value</i> berdasarkan jenis kelamin                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Lampiran 4 | <i>Hierarchy value</i> berdasarkan usia                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lampiran 5 | <i>Hierarchy value</i> berdasarkan penghasilan keluarga                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lampiran 6 | <i>Hierarchy value</i> berdasarkan suku bangsa                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lampiran 7 | Tabel frekuensi Pendidikan Ayah dan Ibu dan<br>Tabel frekuensi lama santri tinggal di pondok pesantren X                                                                                                                                                                                                                 |
| Lampiran 8 | Tabel aqidah ditanamkan di pondok pesantren, akal ditanamkan di pondok pesantren, akhlak ditanamkan di pondok pesantren, pondok pesantren menjadikan tubuh yang sehat, pengaruh aqidah dari pondok pesantren, pengaruh akal dari pondok pesantren, pengaruh akhlak dari pondok pesantren, pengaruh tubuh yang sehat      |
| Lampiran 9 | Tabel disiplin ditanamkan di pondok pesantren, agama ditekankan dalam keluarga, tradisi ditekankan dalam keluarga, teman berbeda budaya, teman berbeda agama, pengaruh disiplin dari pondok pesantren, pengaruh agama dari keluarga, pengaruh tradisi dari keluarga, pengaruh teman berbeda budaya, teman berbeda agama. |