

## ABSTRAK

*Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran apakah terdapat hubungan antara dukungan orang tua dan **self-esteem**. Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa/i SMP “X” Bandung yang tinggal bersama keluarganya dengan orang tua yang lengkap. Rentang usia responden antara 11 hingga 15 tahun. Rancangan penelitian yang digunakan bersifat korelasional, dengan menggunakan metoda Purposive Sampling dalam penarikan sampelnya, dan diperoleh 86 responden.*

*Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dukungan orang tua & kuesioner **self-esteem**. Kuesioner dukungan orang tua disusun oleh peneliti dengan modifikasi dari alat ukur dukungan orang tua Pinehas Ekadiwira (2004) berdasarkan teori House (1984). Sedangkan kuesioner **self-esteem** berdasarkan teori **self-esteem** dari Nathaniel Branden (1994). Selain itu terdapat pula kuesioner identitas diri dan data penunjang. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan perhitungan perhitungan statistik korelasi Rank Spearman, yang diuji dengan uji t (membandingkan hasil  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$ ).*

*Berdasarkan pengolahan data dan perhitungan statistik pada taraf kekeliruan ( $\alpha$ ) sebesar 0,01, diperoleh  $r_s$  sebesar 0,594 dengan  $p$ -value sebesar 0,01. Hal ini dapat diartikan bahwa terdapat hubungan antara dukungan orang tua dan **self-esteem** pada remaja SMP “X” Bandung, dan menurut kriteria Guilford (1956) hubungan yang terjadi tergolong moderat atau cukup erat..*

*Berdasarkan pembahasan, diperoleh hasil bahwa sebagian responden yaitu sebanyak 44,19% memiliki **self-esteem** tinggi, dengan dukungan orang tua yang tinggi juga. Sedangkan 34,88% responden memiliki **self-esteem** rendah, dengan dukungan orang tua yang rendah juga. Aspek dukungan orang tua yang menonjol diantara keempat aspek dukungan orang tua (emosional-penghargaan-instrumental-informasi) adalah Dukungan Penghargaan. Remaja dengan dukungan penghargaan yang rendah, menghayati dukungan orang tua yang rendah. Demikian sebaliknya remaja dengan dukungan penghargaan yang tinggi, menghayati dukungan orang tua yang tinggi, dan akan ikut menentukan derajat **self-esteem** remaja. Dengan demikian, peneliti mengajukan saran terutama bagi para orang tua, khususnya di SMP “X” Bandung, agar memberikan dukungan penghargaan yang cukup kepada anak remajanya, agar dapat meningkatkan **self-esteem** anak mereka yang menempuh studi di SMP “X” Bandung.*

## **DAFTAR ISI**

	Halaman
Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Kegunaan Penelitian .....	7
1.4.1   Kegunaan Teoritis .....	7
1.4.2   Kegunaan Praktis .....	7
1.5. Kerangka Pemikiran.....	8
1.6. Asumsi Penelitian .....	16
1.7. Hipotesis Penelitian.....	16

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1. <i>Self-Esteem</i> .....	17
2.1.1 Definisi <i>Self-Esteem</i> .....	17
2.1.2 Self-Esteem dan Tingkah Laku Manusia .....	19
2.1.3 Kebutuhan akan Self-Esteem .....	22
2.1.4 Aspek-Aspek dalam <i>Self-Esteem</i> .....	24
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Esteem</i> .....	26
2.1.5.1 Faktor yang Menurunkan <i>Self-Esteem</i> .....	26
2.1.5.2 Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan <i>Self-Esteem</i> .....	29
2.1.5.3 Aspek-Aspek yang Menghambat Pembentukan <i>Self-Esteem</i> .....	30
2.1.6 Derajat <i>Self-Esteem</i> .....	32
2.2. Dukungan Orang Tua Sebagai Bagian dari Dukungan Sosial .....	33
2.2.1 Definisi Dukungan Sosial .....	33
2.2.2 Definisi Dukungan Orang Tua .....	34
2.2.3 Jenis-Jenis Dukungan Orang Tua .....	36
2.3. Remaja .....	38
2.3.1 Definisi Remaja.....	38
2.3.2 Tugas-Tugas Perkembangan Masa Remaja .....	42

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1. Rancangan Penelitian.....	44
3.2. Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	45
3.2.1 Variabel Penelitian .....	45
3.2.2 Definisi Konseptual.....	45

3.2.3 Definisi Operasional.....	45
3.2.3.1 Dukungan Orang Tua.....	45
3.2.3.2 <i>Self-Esteem</i> .....	46
3.3. Alat Ukur Penelitian.....	47
3.3.1 Alat Ukur Dukungan Orang Tua.....	47
3.3.2 Alat Ukur <i>Self-Esteem</i> .....	50
3.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	52
3.4.1 Validitas Alat Ukur .....	52
3.4.1.1 Hasil Uji Validitas Kuesioner Dukungan Orang Tua .....	53
3.4.1.2 Hasil Uji Validitas Kuesioner <i>Self-esteem</i> .....	53
3.4.2 Reliabilitas .....	54
3.4.1.1 Hasil Uji Validitas Kuesioner Dukungan Orang Tua .....	55
3.4.1.1 Hasil Uji Validitas Kuesioner <i>Self-esteem</i> .....	55
3.5. Data Pribadi (Data Penunjang) .....	55
3.6. Populasi dan Teknik Sampling .....	56
3.6.1 Populasi .....	56
3.6.1.1 Populasi Sasaran .....	56
3.6.1.2 Kriteria Populasi .....	56
3.6.2 Teknik Pengambilan Sampel.....	56
3.7. Teknik Analisis .....	57

## **BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN**

4.1. Gambaran Responden .....	61
4.1.1 Tabel Jenis Kelamin Responden .....	61

4.1.2 Tabel Usia Responden .....	62
4.1.3 Tabel Durasi Responden Bertemu dengan Orang Tua .....	63
4.1.4 Tabel Penghayatan Sikap Teman-teman sekolah terhadap responden ...	64
4.2. Gambaran Hasil Penelitian.....	65
4.2.1 Analisa Pengolahan dengan SPSS .....	65
4.2.2 Hasil Uji Korelasi.....	66
4.2.3 Tabulasi Silang.....	68
4.3. Pembahasan.....	74

## **BAB V KESIMPULAN dan SARAN**

5.1. Kesimpulan .....	83
5.2. Saran.....	85

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	87
-----------------------------	----

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	89
-----------------------------	----

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1.5. Kerangka Pikir .....	16
Bagan 3.1. Rancangan Penelitian.....	47

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.3.1.2. Rincian Kuesioner Dukungan Orang tua.....	48
Tabel 3.3.2.2. Rincian Kuesioner <i>Self-Esteem</i> .....	50
Tabel 4.1.1. Gambaran Jenis Kelamin Responden.....	64
Tabel 4.1.2. Gambaran Usia Responden .....	64
Tabel 4.1.3. Gambaran Frekuensi Responden Bertemu dengan Orang tua.....	65
Tabel 4.1.4. Gambaran Penghayatan Sikap Teman-Teman Sekolah terhadap Responden .....	66
Tabel 4.2.1. Hasil Uji Korelasi dan Uji Signifikansi.....	67
Tabel 4.3.1. Tabulasi Silang Dukungan Orang tua dan <i>Self-Esteem</i> .....	68
Tabel 4.3.2. Tabulasi Silang Aspek-Aspek Dukungan Orang tua TINGGI dan <i>Self-Esteem</i> TINGGI .....	70
Tabel 4.3.3. Tabulasi Silang Aspek-Aspek Dukungan Orang tua RENDAH dan <i>Self-Esteem</i> RENDAH.....	71
Tabel 4.3.4. Tabulasi Silang Aspek-Aspek Dukungan Orang tua RENDAH dan <i>Self-Esteem</i> TINGGI .....	72
Tabel 4.3.5. Tabulasi Silang Aspek-Aspek Dukungan Orang tua TINGGI dan <i>Self-Esteem</i> RENDAH.....	73

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Identitas Responden

Lampiran 2: Data Dukungan Orang tua Responden

Lampiran 3: Data *Self-Esteem* Responden

Lampiran 4: Korelasi Dukungan Orang tua dan *Self-Esteem* Responden

Lampiran 5: Data Penunjang

Lampiran 6: Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Lampiran 7: Data *Cross Tabulation*

Lampiran 8: Alat Ukur