

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil yang diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Siswa kelas XI IPA SMA”X” cenderung menggunakan *deep approach*, artinya pengolahan informasi yang diterima oleh siswa dilakukan secara mendalam, serta berusaha menghubungkan informasi yang telah diperoleh dengan informasi baru.
2. Siswa kelas XI IPS SMA “X” cenderung menggunakan *achieving approach*, artinya orientasi belajar siswa lebih ditujukan pada pencapaian peringkat yang terbaik dalam berkompetisi dengan siswa lain.
3. Siswa kelas XI IPA yang memiliki *locus of control internal*, sering berdiskusi dengan guru mengenai mata pelajaran, dan memiliki teman yang mendukung dalam belajar menggunakan *deep approach*. Sedangkan siswa kelas XI IPS yang juga memiliki *locus of control internal*, sering berdiskusi dengan guru mengenai mata pelajaran, dan memiliki teman yang mendukung dalam belajar menggunakan *achieving approach*.
4. Tujuan KBK yang menekankan pada pemahaman dan memiliki kompetensi untuk menghubungkan kemampuan yang dimiliki dengan penerapannya dalam

kehidupan sehari-hari dapat didukung oleh *learning approach* yang digunakan oleh siswa kelas XI IPA dan IPS SMA “X” Bandung.

5.2. Saran

Sehubungan dengan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran :

- Saran guna laksana

Kepada pihak sekolah, khususnya guru, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun kegiatan belajar-mengajar agar siswa termotivasi untuk memahami lebih dalam terhadap materi pelajaran yang diberikan.

- Saran bagi peneliti lanjutan

Kepada peneliti lain yang berminat untuk mengetahui lebih lanjut tentang *learning approach*, disarankan untuk meneliti perbandingan *learning approach* pada siswa SMA IPA dan IPS