

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada mahasiswa angkatan 2004 Fakultas Kedokteran Universitas “X”, Bandung, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan yang sangat rendah dan dapat diabaikan antara *Academic Self Regulation* dengan prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2004 di Universitas “X”, Bandung. Hal ini berarti bahwa mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2004 yang mampu melakukan *Academic Self Regulation* tidak selalu memiliki prestasi akademik yang memuaskan dan sebaliknya, mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2004 yang kurang mampu melakukan *Academic Self Regulation* tidak selalu memiliki prestasi akademik yang kurang memuaskan.
2. Terdapat hubungan yang rendah derajatnya antara aspek *Forethought* dengan prestasi akademik pada mahasiswa angkatan 2004 Fakultas Kedokteran Universitas “X”, Bandung.
3. Terdapat hubungan yang sangat rendah dan dapat diabaikan antara fase *Performance/ Volitional Control* dengan prestasi akademik pada mahasiswa angkatan 2004 Fakultas Kedokteran Universitas “X”, Bandung.

4. Terdapat hubungan yang sangat rendah dan dapat diabaikan antara fase *Self Reflection* dengan prestasi akademik pada mahasiswa angkatan 2004 Fakultas Kedokteran Universitas “X”, Bandung.
5. Terdapat faktor-faktor lain yang juga turut mempengaruhi perkembangan prestasi akademik yaitu: minat dan lingkungan (teman sebaya, dan keluarga) Lingkungan teman sebaya mencakup dukungan teman sebaya, dan prestasi teman sebaya. Lingkungan keluarga mencakup dukungan orang tua dan kemampuan finansial keluarga.

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Saran bagi Penelitian Lanjutan:
 - Perkembangan *Academic Self Regulation* dipengaruhi oleh faktor lingkungan. Oleh karena itu, peneliti menyarankan untuk meneliti hubungan antara *Academic Self Regulation* dengan dukungan teman sebaya, dan dukungan orang tua.
 - *Academic Self Regulation* merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi akademik. Oleh karena itu, masih terbuka penelitian lanjutan mengenai prestasi akademik dengan faktor-faktor lain yang mempengaruhinya. Untuk penelitian yang lebih lanjut, peneliti

menganjurkan untuk meneliti hubungan antara prestasi akademik dengan minat mahasiswa di bidang studi yang ditekuninya, peranan teman sebaya, dan lingkungan keluarga.

- Prestasi akademik tidak hanya dipengaruhi oleh *Academic Self Regulation* saja, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor di luar diri mahasiswa. Maka peneliti menganjurkan agar penelitian lanjutan menggunakan metode yang menggabungkan beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi akademik agar hasil yang didapatkan dapat lebih menjelaskan lebih mendalam mengenai prestasi akademik dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

2. Saran Guna Laksana

- Bagi mahasiswa, disarankan untuk menggunakan hasil penelitian ini sebagai media pengenalan dan pengembangan diri agar mereka dapat lebih mengembangkan minat belajar agar dapat meningkatkan prestasi akademiknya.
- Bagi orangtua, disarankan untuk meningkatkan minat belajar mahasiswa dengan cara memberikan dukungan, masukan-masukan strategi belajar yang efektif, dan *feedback/evaluasi* hasil akademik pada mahasiswa sehingga mahasiswa mendapatkan penghayatan yang positif terhadap dukungan orangtuanya, yang nantinya dapat lebih meningkatkan prestasi akademiknya.

- Bagi dosen dan fakultas, disarankan untuk mengembangkan minat belajar mahasiswa dengan mengembangkan suasana belajar yang efektif, memberikan *feedback* terhadap prestasi akademik yang dicapai, memberikan fasilitas-fasilitas belajar yang memadai, serta membuat program pelatihan yang dapat membantu mahasiswa mengembangkan minat mahasiswa dan meningkatkan prestasi akademiknya.