

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan Academic Self-Regulation dengan Prestasi Akademik pada mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2004 di Universitas "X", Bandung. Sampel adalah mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2004 di Universitas "X", Bandung, yang berstatus aktif dalam perkuliahan dan minimal mengambil seluruh mata kuliah semester 3.*

*Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional Penelitian ini bersifat Ex Post Facto. Statistik uji yang digunakan adalah koefisien korelasi **Rank** dari **Spearman** (Conover, 1980 dalam Nirwana S.K. Sitepu, 1995:25). Alat ukur yang digunakan untuk mengukur Academic Self-Regulation berbentuk kuesioner yang disusun berdasarkan konsep **D.H. Schunck** dan **Zimmerman** (1998, dalam **Boekaerts**, 2002). Sementara Prestasi Akademik diperoleh dari data IPK mahasiswa angkatan 2004 semester 3 yang diperoleh dari TU Fakultas Kedokteran Universitas "X", Bandung. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling. Ukuran sampel yang digunakan dalam penelitian ini 91 mahasiswa.*

*Berdasarkan pengolahan data secara statistik, maka diperoleh koefisien korelasi antara Academic Self-Regulation dengan Prestasi akademik sebesar 0,128. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang sangat rendah dan dapat diabaikan antara Academic Self-Regulation dengan prestasi Akademik pada mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2004, Universitas "X", Bandung. Faktor yang turut mempengaruhi perkembangan prestasi akademik yaitu: minat dan lingkungan (teman sebaya, dan keluarga) Lingkungan teman sebaya mencakup dukungan teman sebaya, dan prestasi teman sebaya. Lingkungan keluarga mencakup dukungan orang tua dan kemampuan finansial keluarga.*

*Saran bagi penelitian ini, bagi mahasiswa diharapkan mulai melakukan pengenalan dan pengembangan minat agar mereka dapat lebih meningkatkan prestasinya. Bagi orangtua, disarankan memberikan bimbingan dan motivasi, sehingga mahasiswa mendapatkan penghayatan yang positif terhadap dukungan orangtuanya, sehingga nantinya dapat lebih meningkatkan prestasinya. Bagi dosen dan fakultas, disarankan untuk mengembangkan suasana belajar yang efektif, memberikan feedback terhadap prestasi akademik yang dicapai mahasiswa, dan memberikan fasilitas-fasilitas belajar yang memadai.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	-----	
LEMBAR PENGESAHAN	-----	
LEMBAR PERSEMBAHAN	-----	
ABSTRAK	-----	<b>i</b>
KATA PENGANTAR	-----	<b>ii</b>
DAFTAR ISI	-----	<b>vi</b>
DAFTAR SKEMA	-----	<b>x</b>
DAFTAR TABEL	-----	<b>xi</b>
DAFTAR LAMPIRAN	-----	<b>xii</b>

### **BAB I        PENDAHULUAN**

1.1.	Latar Belakang Masalah	-----	<b>1</b>
1.2.	Identifikasi Masalah	-----	<b>10</b>
1.3.	Maksud dan Tujuan Penelitian	-----	<b>10</b>
1.4.	Kegunaan Penelitian	-----	<b>11</b>
1.5.	Kerangka Pemikiran	-----	<b>12</b>
1.6.	Asumsi	-----	<b>26</b>
1.7.	Hipotesis	-----	<b>26</b>

## **BAB II        TINJAUAN PUSTAKA**

### **2.1        Remaja**

2.1.1	Pengertian Remaja -----	27
2.1.2	Batasan-Batasan Masa remaja -----	27
2.1.3	Perubahan Dasar pada Masa Remaja -----	28
2.1.4	Konteks Sosial Remaja -----	30
2.1.5	Tugas-Tugas Perkembangan -----	33

### **2.2        *Self Regulation***

2.2.1	Definisi <i>Triadic Self Regulation</i> -----	35
2.2.2	Struktur dari Sistem <i>Self Regulatory</i> -----	37
	<i>a. Forethought Phase</i> -----	39
	<i>b. Performance/Volitional Phase</i> -----	42
	<i>c. Self Reflection Phase</i> -----	45
2.2.3	Pengaruh Sosial dan Lingkungan terhadap <i>Self Regulation</i> -----	47
2.2.4	Perkembangan Keterampilan <i>Self Regulatory</i> -----	49
2.2.5	<i>Academic Self-Regulation</i> -----	52

### **2.3        Prestasi Akademik**

2.3.1	Definisi Prestasi Akademik -----	54
2.3.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik -----	55

### **2.4        Fakultas Kedokteran Universitas “X”, Bandung**

2.4.1	Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Kedokteran -----	60
2.4.2	Sistem Pendidikan -----	61

### **BAB III      METODOLOGI PENELITIAN**

3.1	Rancangan Penelitian -----	65
3.2	Variabel Penelitian -----	66
3.3	Definisi Konseptual dan Definisi Operasional -----	66
3.3.1	Definisi Konseptual -----	66
3.3.2	Definisi Operasional -----	66
3.4	Alat Ukur -----	70
3.4.1	Kuesioner <i>Academic Self-Regulation</i> -----	70
3.4.2	Alat Ukur Prestasi Akademik -----	74
3.4.3	Data Pribadi dan Data Penunjang -----	75
3.4.4	Uji Coba Alat Ukur -----	75
3.4.4.1	Validitas Alat Ukur -----	76
3.4.4.2	Reliabilitas Alat Ukur -----	77
3.5.	Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel -----	77
3.5.1	Populasi Sasaran dan Karakteristik Populasi -----	77
3.5.2	Teknik Penarikan Sampel -----	77
3.5.3	Ukuran Sampel -----	78
3.6	Teknik Analisis -----	78

### **BAB IV      HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Gambaran Sampel -----	80
4.1.1	Jenis Kelamin -----	80

4.1.2	Usia -----	80
4.2	Hasil Penelitian -----	81
4.2.1	Data Tabulasi Silang <i>Academic Self Regulation</i> dengan Prestasi Akademik-----	83
4.2.2	Data Tabulasi Silang Fase-Fase <i>Academic Self Regulation</i> dengan Prestasi Akademik-----	84
4.3	Pembahasan -----	86

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan -----	103
5.2	Saran-----	104

**DAFTAR PUSTAKA -----**

**DAFTAR RUJUKAN -----**

**LAMPIRAN-----**

## DAFTAR SKEMA

Skema 1.1	Skema Kerangka Pemikiran -----	24
Skema 2.1	Skema <i>Triadic Self Regulation</i> -----	37
Skema 2.2	Skema Siklus Fase <i>Self Regulation</i> -----	38
Skema 3.1	Skema Desain Penelitian -----	65

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Struktur Fase dan Sub-Fase <i>Self Regulation</i> -----	39
Tabel 2.2	Tabel Tingkat Perkembangan dalam Kemampuan <i>Self Regulatory</i> -----	50
Tabel 3.1	Tabel Kisi-Kisi Alat Ukur -----	71
Tabel 3.2	Tabel Keterangan Pilihan Jawaban -----	72
Tabel 3.3	Tabel Keterangan Skor Pilihan Jawaban -----	73
Tabel 3.4	Tabel Keterangan Skor Total Tiap Fase -----	73
Tabel 3.5	Tabel Keterangan Total Skor <i>Academic Self-Regulation</i> -----	74
Tabel 4.1.1	Tabel Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Sampel -----	80
Tabel 4.1.2	Tabel Distribusi Frekuensi Usia Sampel -----	80
Tabel 4.2.	Tabel Korelasi <i>Academic Self-Regulation</i> dengan IPK -----	81
Tabel 4.2.1	Tabel Tabulasi Silang Prestasi Akademik dengan <i>Academic Self-Regulation</i> -----	83
Tabel 4.2.2.1	Tabel Tabulasi Silang Prestasi Akademik dengan <i>Forethought</i> -----	84
Tabel 4.2.2.2	Tabel Tabulasi Silang Prestasi Akademik dengan <i>Performance/</i> <i>Volitional Control</i> -----	85
Tabel 4.2.2.3	Tabel Tabulasi Silang Prestasi Akademik dengan <i>Self Reflection</i> -----	85

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A Data Mentah Kuesioner *Academic Self-Regulation*
- Lampiran B Hasil Perhitungan Validitas Dan Reabilitas Kuesioner *Academic Self-Regulation*
- Lampiran C Data Pribadi dan Data Penunjang
- Lampiran D Tabel Data Utama
- Lampiran E Tabel Persentase Data Utama dan data Penunjang
- Lampiran F Tabel Tabulasi Silang Data Utama dengan Data Penunjang
- Lampiran G Tabel Tabulasi Silang Data-Data Utama
- Lampiran H Tabel Kisi-Kisi Alat Ukur *Academic Self-Regulation*

