

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui jenis *learning approach* yang digunakan oleh mahasiswa kedokteran di Universitas 'X' Bandung yang sedang mengikuti mata kuliah anatomi. Populasi sasaran pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa kedokteran di Universitas 'X' Bandung yang sedang mengikuti mata kuliah anatomi. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 100 mahasiswa.

Teori yang digunakan pada penelitian ini adalah teori *Learning Approach* dari Biggs (1993). Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian deskriptif. Alat ukur yang digunakan merupakan modifikasi dari *The Revised Two-Factor Study Process Questinnnaire (R-SPQ-2F)* dari John Biggs (2001) yang berjumlah 27 item yang telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Alat ukur ini juga disertai oleh data penunjang yang berupa identitas dan aspek-aspek dari *learning approach*. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji korelasi Spearman dengan program SPSS 14.0.

Jenis-jenis *learning approach* yang akan diukur adalah *deep approach* yang memiliki motif intrinsik dan strategi yang digunakan akan memahami materi yang diberikan, mengolah informasi baru dengan informasi yang sudah didapatkan sebelumnya dan mengaplikasikannya ke dalam kehidupan sehari. Sedangkan *surface approach* memiliki motif ekstrinsik dan strategi yang digunakan hanya mempelajari apa yang dianggap penting tanpa memahaminya.

Kesimpulan yang diperoleh adalah lebih banyak mahasiswa kedokteran yang sedang mengikuti mata kuliah anatomi di Universitas 'X' Bandung yang memiliki kecenderungan menggunakan *deep approach* (58%) daripada *surface approach* (42%). Pada *personal factors*, pemaknaan mata kuliah anatomi dan keinginan belajar yang bersumber dari diri sendiri maupun dari orang lain memiliki keterkaitan dengan *learning approach*. Pada *experiential background factors*, suasana perkuliahan, persepsi terhadap peran dosen, dan motivasi dari dosen memiliki keterkaitan dengan *learning approach*.

Peneliti mengajukan saran agar melakukan penelitian mengenai hubungan antara faktor-faktor yang berpengaruh pada *learning approach* dengan *learning approach*. Selain itu juga menyarankan agar dosen mata kuliah anatomi lebih dapat membantu mahasiswa untuk memahami materi dan meningkatkan cara mengajar dosen agar lebih memotivasi mahasiswa untuk sebanyak mungkin mengkaitkan informasi-informasi yang diperoleh dengan pengetahuan sebelumnya.

DAFTAR ISI

Lembar Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Abstrak	iii
Prakata	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Skema	xi
Daftar Lampiran	xii

BAB I Pendahuluan

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Maksud dan Tujuan	9
1.3.1 Maksud Penelitian	9
1.3.2 Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.4.1 Kegunaan Teoretis	9
1.4.2 Kegunaan Praktis	10
1.5 Kerangka Pemikiran	10
1.6 Asumsi	17

BAB II Tinjauan Pustaka

2.1 <i>Learning Approach</i>	18
------------------------------------	----

2.1.1 <i>Deep Approach</i>	20
2.2 <i>Personal dan Background Factors</i>	23
2.2.1 <i>Personal Factors</i>	23
2.2.2 <i>Experimental Background Factors</i>	26
2.3 Teori Belajar	27
2.4 <i>Bloom's Taxonomy</i>	28
2.5 Perkembangan Masa Dewasa Awal	32
2.6 Pengertian Anatomi	33
 BAB III Metodologi Penelitian	
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	35
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	36
3.2.1 Variabel Penelitian	36
3.2.2 Definisi Operasional	36
3.3 Alat ukur	37
3.3.1 Kuesioner	37
3.3.2 Data Pribadi dan Data Penunjang	39
3.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	39
3.4.1 Validitas	39
3.4.2 Reliabilitas	41
3.5 Populasi Sasaran dan Karakteristik Populasi	42
3.5.1 Populasi Sasaran	42
3.5.2 Karakteristik Populasi	42
3.6 Teknik Analisis Data	42

BAB IV Hasil dan Pembahasan

4.1 Gambaran Responden	44
4.1.1 Jenis Kelamin	44
4.2 Hasil Penelitian	45
4.3 Pembahasan	45

BAB V Kesimpulan dan Saran

5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	51

Daftar Pustaka	53
----------------------	----

Daftar Rujukan	54
----------------------	----

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3.1 Kisi-kisi <i>Learning Approach</i>	38
Tabel 4.1 Tabel Gambaran Responden dengan Jenis Kelamin	44
Tabel 4.2 Tabel Hasil Penelitian <i>Learning Approach</i>	45

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Skema Kerangka Pemikiran	16
Bagan 3.1 Skema Prosedur Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner dan Pertanyaan Survey Awal
Lampiran 2	Uji Validitas
Lampiran 3	Uji Reliabilitas
Lampiran 4	Data Mentah Hasil Penelitian
Lampiran 5	Tabulasi Silang Data Penunjang