

LAMPIRAN 1

KATA PENGANTAR

Dalam rangka menyelesaikan skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, peneliti meminta kerjasama dari saudara sekalian sebagai siswa/i Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi untuk mengisi kuesioner. Demi kelancaran dari pengisian kuesioner, peneliti mengharapkan kerjasamanya dalam mengisi kuesioner ini dengan sungguh-sungguh dan sesuai dengan keadaan saudara. Hasil data ini hanya untuk kepentingan penelitian, dan terjaga kerahasiaanya. Oleh karena itu, saudara tidak perlu menuliskan nama saudara..

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih atas kesediaan saudara untuk menyempatkan diri dalam mengisi kuesioner ini.

Hormat saya,

(Peneliti)

LEMBAR IDENTITAS dan DATA PENUNJANG

Nama (inisial) :

Usia :.....tahun

Jenis Kelamin : L/P (lingkarilah yang sesuai)

Petunjuk pengisian

Isilah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan melingkari pada pilihan jawaban yang tersedia atau mengisi titik-titik dengan jawaban-jawaban yang sesuai dengan keadaan saudara secara singkat dan jelas.

1. Saya termasuk siswa yang ... di kelas
 - a. Sangat berprestasi
 - b. Cukup berprestasi
 - c. Kurang berprestasi
 - d. Tidak berprestasi
2. Berapakah nilai rata-rata raport saudara yang terakhir?
3. Apakah nilai raport yang diperoleh, sudah sesuai dengan keinginan saudara?
 - a. Sudah
 - b. Belum, mengapa?
4. Menurut saudara bakat dalam bidang apa yang saudara miliki?
.....
Bakat yang saudara miliki, apakah sudah tersalurkan?
 - a. Sudah, dengan cara
 - b. Belum, mengapa?
5. Menurut saudara orang yang paling berperan dalam hidup saudara adalah
 - a. Keluarga (ayah / ibu / saudara kandung)
 - b. Teman dekat
 - c. Guru
 - d.

6. Bagaimana tanggapan orang yang paling berperan dalam hidup saudara terhadap perilaku saudara dalam mengatasi kesulitan?
 - a. Pada umumnya memberi reaksi positif (pujian) terhadap perilaku saya
 - b. Pada umumnya memberikan reaksi negatif terhadap perilaku saya
7. Apabila saudara memiliki kesulitan, kepada siapa biasanya saudara bercerita?
 - a. Keluarga (ayah / ibu / saudara kandung)
 - b. Teman dekat
 - c. Guru
 - d. ...
8. Apa yang mereka (jawaban no. 7) lakukan, apabila mereka mengalami kesulitan?
 - a. Berusaha keras mengatasi kesulitan sampai selesai
 - b. Berusaha mengatasi kesulitan tetapi pada batas tertentu
 - c. Mudah menyerah terhadap situasi
9. Menurut saudara, apakah hal tersebut (jawaban no. 8) mempengaruhi cara saudara dalam mengambil keputusan?
 - a. Berpengaruh
 - b. Tidak berpengaruh
10. Jika saudara menghadapi suatu tekanan yang berat dalam pelajaran saudara, keputusan yang saudara ambil
 - a. Akan menyerah karena merasa tekanan tersebut terlalu berat
 - b. Terus maju dan berusaha menghadapi tekanan yang ada dengan seluruh kemampuan yang dimiliki
 - c. Berusaha untuk terus maju tetapi bila tekanan dirasakan terlalu berat maka membuat saudara cenderung menyerah
11. Bagaimana cara saudara mengambil keputusan dalam menghadapi permasalahan sehari-hari ?
 - a. Biasanya saya mengambil keputusan sendiri
 - b. Berdiskusi dengan orang lain (dengan)

LAMPIRAN 2

KUESIONER ADVERSITY QUOTIENT

Terdapat 30 peristiwa yang terdiri dari 2 pernyataan, yaitu pernyataan a dan pernyataan b. Selesaikan pernyataan-pernyataan untuk setiap peristiwa berikut dengan cara sebagai berikut :

1. Saudara bayangkan peristiwanya secara nyata seolah peristiwa tersebut sedang terjadi
2. Jawablah secara spontan jangan memikirkan jawabannya terlalu lama
3. Jawablah sesuai dengan diri saudara apa adanya
4. Pilihlah salah satu sebagai jawaban, pada kedua pernyataan yang mengikuti setiap peristiwa. **Lingkarilah** tepat dinomor yang merupakan jawaban saudara
5. Setelah selesai mohon periksa kembali. Jangan ada nomor yang terlewati.

Contoh :

1. Saudara kehilangan buku yang saudara sukai

Saya merasa situasi ini...

Sangat sulit saya atasi	1	2	3	4	Sangat mudah saya atasi
-------------------------	---	---	---	---	-------------------------

Keterangan :

Angka 1 saudara **tidak dapat** mengatasi situasi tersebut

Angka 2 saudara **cenderung tidak dapat** mengatasi situasi tersebut

Angka 3 saudara **cenderung dapat** mengatasi situasi tersebut

Angka 4 saudara **dapat** mengatasi situasi tersebut

1. Teman-teman kerja kelompok anda sulit menerima ide-ide anda

a. Hal yang menyebabkan teman saya tidak menerima ide saya merupakan sesuatu yang

Tidak bisa saya kendalikan	1	2	3	4	Bisa saya kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---------------------------------

b. Hal yang menyebabkan teman saya tidak menerima ide saya sepenuhnya berkaitan dengan:

Saya	1	2	3	4	Orang lain atau faktor lain
------	---	---	---	---	-----------------------------

2. Teman anda kurang memberikan tanggapan pada pertanyaan anda di dalam kelas

a. Hal yang menyebabkan teman kurang memberikan tanggapan pada pertanyaan saya akan mempengaruhi

Semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	Situasi ini saja
----------------------------	---	---	---	---	------------------

b. Hal yang menyebabkan teman kurang memberikan tanggapan pada pertanyaan saya

Akan selalu ada	1	2	3	4	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	----------------------------

3. Anda mendapatkan nilai tinggi pada ulangan dikelas

a. Hal yang menyebabkan saya mendapatkan nilai tinggi akan mempengaruhi

Semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	Situasi ini saja
----------------------------	---	---	---	---	------------------

b. Hal yang menyebabkan saya mendapatkan nilai tinggi:

Akan selalu ada	1	2	3	4	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	----------------------------

4. Hubungan anda dengan teman-teman sekolah semakin merenggang

a. Hal yang menyebabkan semakin merenggang hubungan kami akan mempengaruhi

Semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	Situasi ini saja
----------------------------	---	---	---	---	------------------

b. Hal yang menyebabkan hubungan kami semakin merenggang

Akan selalu ada	1	2	3	4	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	----------------------------

5. Teman sekolah anda meminta saran dari anda

a. Hal yang menyebabkan orang tua meminta saran dari saya akan mempengaruhi

Semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	Situasi ini saja
----------------------------	---	---	---	---	------------------

b. Hal yang menyebabkan orang tua saya meminta saran

Akan selalu ada	1	2	3	4	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	----------------------------

6. Anda bertengkar hebat dengan teman sekolah

a. Hal yang menyebabkan anda bertengkar adalah sesuatu yang

Tidak bisa saya kendalikan	1	2	3	4	Bisa saya kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---------------------------------

b. Akibat dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa

Bukan tanggung jawab saya sama sekali	1	2	3	4	Tanggung jawab saya sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------

7. Anda tidak diizinkan masuk kelas kalau anda terlambat

a. Hal yang menyebabkan saya tidak diizinkan masuk akan mempengaruhi

Semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	Situasi ini saja
----------------------------	---	---	---	---	------------------

b. Hal yang menyebabkan saya tidak diizinkan masuk kelas

Akan selalu ada	1	2	3	4	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	----------------------------

8. Teman dekat di sekolah anda tidak menelepon pada hari ulang tahun anda

a. Hal yang menyebabkan sahabat saya tidak menelepon adalah sesuatu yang

Tidak bisa saya kendalikan	1	2	3	4	Bisa saya kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---------------------------------

b. Hal yang menyebabkan sahabat saya tidak menelepon sepenuhnya berkaitan dengan

Saya	1	2	3	4	Orang lain atau faktor lain
------	---	---	---	---	-----------------------------

9. Anda sakit parah

a. Hal yang menyebabkan saya sakit parah adalah sesuatu yang

Tidak bisa saya kendalikan	1	2	3	4	Bisa saya kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---------------------------------

b. Akibat dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa

Bukan tanggung jawab saya sama sekali	1	2	3	4	Tanggung jawab saya sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------

10. Anda diundang ke acara kebersamaan sekolah

a. Alasan saya diundang adalah sesuatu yang

Tidak bisa saya kendalikan	1	2	3	4	Bisa saya kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---------------------------------

b. Alasan saya diundang sepenuhnya berkaitan dengan

Saya	1	2	3	4	Orang lain atau faktor lain
------	---	---	---	---	-----------------------------

11. Anda tidak mendapat penugasan penting dalam kegiatan kepanitiaan

a. Hal yang menyebabkan saya ditolak untuk penugasan tersebut akan mempengaruhi

Semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	Situasi ini saja
----------------------------	---	---	---	---	------------------

b. Hal yang menyebabkan saya ditolak untuk penugasan tersebut

Akan selalu ada	1	2	3	4	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	----------------------------

12. Anda mendapat umpan balik yang negatif dari seorang teman sekolah yang dekat dengan anda

a. Hal yang menyebabkan saya mendapat umpan balik yang negatif akan mempengaruhi

Semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	Situasi ini saja
----------------------------	---	---	---	---	------------------

b. Hal yang menyebabkan saya mendapat umpan balik negatif itu

Akan selalu ada	1	2	3	4	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	----------------------------

13. Semester ini nilai raport anda meningkat

a. Hal yang menyebabkan nilai raport saya meningkat adalah sesuatu yang

Tidak bisa saya kendalikan	1	2	3	4	Bisa saya kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---------------------------------

b. Hal yang menyebabkan nilai raport saya meningkat sepenuhnya berkaitan dengan

Saya	1	2	3	4	Orang lain atau faktor lain
------	---	---	---	---	-----------------------------

14. Salah satu orang tua anda diduga menderita sakit kanker

a. Hal yang menyebabkan orang tua saya mengidap kanker akan mempengaruhi

Semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	Situasi ini saja
----------------------------	---	---	---	---	------------------

b. Hal yang menyebabkan orang tua saya mengidap kanker

Akan selalu ada	1	2	3	4	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	----------------------------

15. Prestasi anda dikelas kurang memuaskan

a. Hal yang menyebabkan prestasi saya kurang memuaskan akan mempengaruhi

Semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	Situasi ini saja
----------------------------	---	---	---	---	------------------

b. Hal yang menyebabkan prestasi saya kurang memuaskan

Akan selalu ada	1	2	3	4	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	----------------------------

16. Pada saat ulangan umum, anda datang terlambat

a. Hal yang menyebabkan saya datang terlambat adalah sesuatu yang

Tidak bisa saya kendalikan	1	2	3	4	Bisa saya kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---------------------------------

b. Hal yang menyebabkan saya datang terlambat sepenuhnya berkaitan dengan

Saya	1	2	3	4	Orang lain atau faktor lain
------	---	---	---	---	-----------------------------

17. Anda terpilih untuk sebuah panitia penyelenggara perayaan Natal di sekolah

a. Alasan saya dipilih untuk proyek ini adalah sesuatu yang

Tidak bisa saya kendalikan	1	2	3	4	Bisa saya kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---------------------------------

b. Akibat dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa

Bukan tanggung jawab saya sama sekali	1	2	3	4	Tanggung jawab saya sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------

18. Semester ini anda mendapatkan nilai raport yang kurang memuaskan

a. Hal yang menyebabkan nilai raport saya kurang memuaskan adalah sesuatu yang

Tidak bisa saya kendalikan	1	2	3	4	Bisa saya kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---------------------------------

b. Akibat dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa

Bukan tanggung jawab saya sama sekali	1	2	3	4	Tanggung jawab saya sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------

19. Guru anda tidak akan menawarkan herr/ujian perbaikan apabila anda lalai mengerjakan PR atau tugas.

a. Hal yang menyebabkan saya tidak mengikuti herr/ujian perbaikan adalah sesuatu yang

Tidak bisa saya kendalikan	1	2	3	4	Bisa saya kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---------------------------------

b. Hal yang menyebabkan saya tidak mengikuti herr/ujian perbaikan sepenuhnya berkaitan dengan

Saya	1	2	3	4	Orang lain atau faktor lain
------	---	---	---	---	-----------------------------

20. Anda mendapatkan nilai baik, pada sebuah mata pelajaran yang anda anggap sangat sulit

a. Hal yang menyebabkan saya mendapat nilai baik tersebut akan mempengaruhi

Semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	Situasi ini saja
----------------------------	---	---	---	---	------------------

b. Hal yang menyebabkan saya mendapatkan nilai baik tersebut

Akan selalu ada	1	2	3	4	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	----------------------------

21. Kendaraan yang anda tumpangi mogok dalam perjalanan ke sekolah

a. Hal yang menyebabkan mobil yang saya tumpangi mogok akan mempengaruhi

Semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	Situasi ini saja
----------------------------	---	---	---	---	------------------

b. Hal yang menyebabkan mobil yang saya tumpangi mogok

Akan selalu ada	1	2	3	4	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	----------------------------

22. Guru anda mengatakan bahwa nilai-nilai anda kurang baik

a. Hal yang menyebabkan nilai-nilai saya kurang baik akan mempengaruhi

Semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	Situasi ini saja
----------------------------	---	---	---	---	------------------

b. Hal yang menyebabkan nilai saya kurang baik

Akan selalu ada	1	2	3	4	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	----------------------------

23. Anda terpilih untuk menjadi ketua kelas

a. Hal yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang

Tidak bisa saya kendalikan	1	2	3	4	Bisa saya kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---------------------------------

b. Hal yang menyebabkan saya terpilih sepenuhnya berkaitan dengan

Saya	1	2	3	4	Orang lain atau faktor lain
------	---	---	---	---	-----------------------------

24. Anda menelepon seorang teman berkali-kali dan meninggalkan pesan untuk kerja kelompok, tapi tidak satupun yang dibalas

a. Hal yang menyebabkan teman saya tidak menjawab telepon saya akan mempengaruhi

Semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	Situasi ini saja
----------------------------	---	---	---	---	------------------

b. Hal yang menyebabkan teman saya tidak menjawab telepon saya

Akan selalu ada	1	2	3	4	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	----------------------------

25. Hasil presentasi anda mendapatkan pujian didalam kelas

a. Hal yang menyebabkan saya dipuji akan mempengaruhi

Semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	Situasi ini saja
----------------------------	---	---	---	---	------------------

b. Hal yang menyebabkan saya dipuji

Akan selalu ada	1	2	3	4	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	----------------------------

26. Saat penerimaan raport, guru anda memperingatkan nilai anda

a. Hal yang menyebabkan guru saya memperingatkan saya adalah sesuatu yang

Tidak bisa saya kendalikan	1	2	3	4	Bisa saya kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---------------------------------

b. Akibat dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa

Bukan tanggung jawab saya sama sekali	1	2	3	4	Tanggung jawab saya sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------

27. Orang tua memuji prestasi akademik anda selama ini

a. Hal yang menyebabkan saya mendapat pujian adalah sesuatu yang

Tidak bisa saya kendalikan	1	2	3	4	Bisa saya kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---------------------------------

b. Akibat dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa

Bukan tanggung jawab saya sama sekali	1	2	3	4	Tanggung jawab saya sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------

28. Nilai raport anda kurang baik

a. Hal yang menyebabkan saya menerima nilai raport seperti itu adalah sesuatu yang

Tidak bisa saya kendalikan	1	2	3	4	Bisa saya kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---------------------------------

b. Akibat dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa

Bukan tanggung jawab saya sama sekali	1	2	3	4	Tanggung jawab saya sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------

29. Anda tidak memperoleh peringkat/ranking dikelas padahal sangat anda harapkan

a. Hal yang menyebabkan saya tidak mendapat peringkat/ranking adalah sesuatu yang

Tidak bisa saya kendalikan	1	2	3	4	Bisa saya kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---------------------------------

b. Hal yang menyebabkan saya tidak mendapat peringkat/ranking sepenuhnya berkaitan dengan

Saya	1	2	3	4	Orang lain atau faktor lain
------	---	---	---	---	-----------------------------

30. Anda dipilih teman-teman sekelas anda untuk menjadi pengurus kelas

a. Hal yang menyebabkan saya dipilih akan mempengaruhi

Semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	Situasi ini saja
----------------------------	---	---	---	---	------------------

b. Hal yang menyebabkan saya dipilih

Akan selalu ada	1	2	3	4	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	----------------------------

LAMPIRAN 3

Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kuesioner *Adversity Quotient*

Item	Validitas	Keterangan
1	0,3059	diterima
2	0,3292	diterima
3	0,2142	direvisi
4	0,4207	diterima
5	0,3300	diterima
6	0,3630	diterima
7	0,2663	direvisi
8	0,2581	direvisi
9	0,3342	diterima
10	0,4043	diterima
11	0,3010	diterima
12	0,1627	Direvisi
13	0,3141	diterima
14	0,3585	diterima
15	0,3827	diterima
16	0,4336	diterima
17	0,4169	diterima
18	0,3191	diterima
19	0,2663	direvisi
20	0,2902	direvisi
21	0,3226	diterima
22	0,6337	diterima
23	0,3739	diterima
24	0,4157	diterima
25	0,3601	diterima
26	0,4368	diterima
27	0,2747	direvisi
28	0,6113	diterima
29	0,4996	diterima
30	0,4020	diterima
31	0,2787	direvisi
32	0,1960	direvisi
33	0,3404	diterima
34	0,3087	diterima
35	0,2160	direvisi
36	0,5363	diterima
37	0,3643	diterima
38	0,3661	diterima
39	0,4281	diterima
40	0,5653	diterima
41	0,2089	direvisi
42	0,3128	diterima

43	0,5847	diterima
44	0,6113	diterima
45	0,1683	direvisi
46	0,2014	direvisi
47	0,3295	diterima
48	0,6009	diterima
49	0,3320	diterima
50	0,4262	diterima
51	0,5393	diterima
52	0,3769	diterima
53	0,3821	diterima
54	0,3968	diterima
55	0,3620	diterima
56	0,3508	diterima
57	0,1176	direvisi
58	0,1662	direvisi
59	0,3322	diterima
60	0,4697	diterima

Derajat Reliabilitas = 0,9094

LAMPIRAN 4

Hasil Data Penunjang

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	51	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1
2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	3	2	52	2	1	2	2	2	1	2	3	1	3	1
3	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	53	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2
4	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	54	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2
5	3	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	55	2	2	2	2	2	1	2	1	1	3	2
6	3	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	56	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2
7	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	57	4	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1
8	2	3	2	1	1	1	2	2	1	2	1	58	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2
9	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	59	2	1	2	1	1	2	1	1	1	3	2
10	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	60	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
11	2	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	61	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
12	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	1	62	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2
13	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	63	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2
14	2	3	2	1	1	1	2	1	1	2	2	64	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1
15	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	65	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1
16	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	66	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2
17	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	67	3	2	2	1	1	1	2	1	2	3	1
18	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	68	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1
19	3	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	69	3	2	2	2	4	1	2	2	2	2	2
20	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	70	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1
21	2	3	2	2	1	1	2	1	1	2	2	71	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2
22	3	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	72	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1
23	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	73	3	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2
24	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	74	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2
25	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	1	75	2	1	2	1	4	1	2	2	1	2	2
26	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	76	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2
27	3	2	2	1	2	1	3	2	1	2	2	77	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2
28	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	78	3	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2
29	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	79	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2	2
30	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	2	80	2	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2
31	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	81	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2
32	2	3	2	2	1	1	2	1	1	3	2	82	2	1	2	2	1	1	1	2	1	3	2
33	2	2	2	1	2	1	1	2	1	3	2	83	3	1	2	2	1	1	2	1	1	3	1
34	2	1	2	2	4	1	1	1	1	2	2	84	3	2	2	1	4	2	2	2	1	1	2
35	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	85	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1
36	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	86	2	2	2	2	4	1	2	2	1	3	1
37	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	87	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2
38	4	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	88	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2
39	3	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	89	2	3	2	2	1	1	1	2	1	2	2
40	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	90	3	1	2	1	2	1	2	2	1	3	1
41	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	91	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	1
42	2	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	92	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1
43	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	93	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2
44	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	94	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2
45	3	2	2	2	3	1	2	1	1	2	1	95	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2
46	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	96	2	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2
47	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	97	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2
48	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	98	4	1	2	1	2	1	2	1	1	3	1
49	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	99	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	1
50	3	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	100	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
101	2	2	2	2	1	1	1	2	1	3	1	151	2	3	2	2	1	1	2	1	1	2	2
102	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	152	2	2	1	2	4	1	2	2	2	2	2
103	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	153	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1
104	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	154	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2
105	2	2	2	1	1	1	2	2	1	3	1	155	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2
106	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	156	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2
107	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	157	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2
108	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	158	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2
109	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	159	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1
110	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	160	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1
111	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	161	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2
112	2	1	2	2	1	1	1	2	1	3	2	162	2	2	2	2	1	1	2	1	1	3	1
113	4	1	2	2	4	1	2	2	1	2	1	163	3	2	2	2	4	1	2	2	1	3	2
114	2	1	2	2	1	1	2	1	1	3	1	164	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1
115	4	2	2	1	2	1	2	2	2	3	1	165	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1
116	2	1	2	2	1	1	2	1	1	3	2	166	4	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1
117	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	167	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1
118	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	168	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2
119	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	169	2	3	2	2	1	1	2	3	1	2	2
120	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	170	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
121	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	171	4	1	2	2	2	1	2	2	1	3	1
122	2	2	1	1	1	1	2	2	1	3	2	172	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2
123	2	2	2	1	1	1	1	2	1	3	1	173	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2
124	2	2	2	1	1	1	2	1	1	3	2	174	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1
125	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	175	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
126	2	1	2	2	2	2	2	1	1	3	2	176	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2
127	3	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	177	4	2	2	1	2	2	2	2	1	3	1
128	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	178	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2
129	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	179	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
130	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	180	2	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2
131	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	181	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1
132	2	1	2	2	4	2	2	2	1	3	2	182	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1
133	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	183	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1
134	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	184	3	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1
135	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	185	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1
136	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	186	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	1
137	2	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	187	3	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1
138	3	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	188	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1
139	4	1	2	1	1	1	2	2	1	3	1	189	2	1	2	1	1	2	2	2	1	3	2
140	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	190	2	2	2	2	1	1	1	2	1	3	2
141	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	191	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
142	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	192	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1
143	2	2	2	2	1	1	1	2	1	3	2	193	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1
144	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	2	194	2	1	2	2	1	1	2	2	2	3	1
145	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	195	2	2	2	2	1	2	1	1	1	3	2
146	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	196	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1
147	2	2	1	1	2	1	2	2	1	3	1	197	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2
148	3	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	198	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2
149	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	1	199	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2
150	3	1	2	2	4	1	2	2	1	3	2	200	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	1

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
201	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
202	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1
203	3	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2
204	3	2	2	1	1	1	2	2	1	3	2
205	4	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2
206	4	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1
207	4	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1
208	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2
209	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1
210	2	2	2	1	1	1	2	2	1	3	2
211	3	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1
212	3	2	2	2	1	1	2	2	1	3	1
213	4	1	2	1	2	1	2	2	1	3	1
214	3	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2
215	4	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1
216	1	3	2	2	1	1	1	2	1	2	2
217	2	2	2	1	1	1	1	2	1	3	2
218	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	2
219	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	2
220	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1

LAMPIRAN 5

Hasil Data Kusiner AQ

Nb	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	4	1	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4
2	2	2	1	3	3	2	4	1	1	1	4	3	1	2	3	1	1	2	3	3
3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2
4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3
5	4	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	3	1	1	2	3	1	4	4
6	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1
7	1	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	2	2	3
8	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
9	2	1	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	1	4	2	3	4	4	3	3
10	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	1	4	4	2	3	2
11	2	4	4	4	2	4	3	2	3	3	1	4	1	3	2	3	3	4	4	2
12	3	4	4	4	3	3	1	4	1	1	2	4	4	4	2	3	1	4	1	3
13	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3	2
14	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	3	2	4
15	3	1	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4
16	3	2	3	4	2	2	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4
17	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
18	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
19	3	3	2	3	4	3	3	1	2	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	2
20	3	4	2	3	3	1	2	2	3	1	3	2	1	3	3	2	3	3	2	2
21	3	2	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2
22	2	3	2	3	2	2	2	3	1	3	3	2	4	3	3	4	2	2	2	2
23	3	4	4	4	2	3	3	2	3	1	4	2	3	1	4	4	2	4	4	3
24	2	3	1	2	3	3	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2
25	1	3	4	1	4	4	3	1	3	2	3	1	4	4	2	3	2	1	1	4
26	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	4	1
27	2	4	2	1	2	3	2	2	4	2	3	3	4	2	4	3	1	2	3	1
28	3	1	1	4	4	4	1	4	1	1	4	1	1	4	4	1	2	3	4	4
29	4	4	4	2	2	2	1	4	1	4	2	4	4	1	4	4	4	4	3	4
30	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	2
31	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	1	4	3	2	1	4	3	3	1
32	4	4	1	1	3	2	4	4	2	2	3	2	1	1	2	1	3	3	4	4
33	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	2	1	2	1	1
34	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4
35	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	4	1	2	3	2
36	2	3	4	4	1	4	2	4	4	1	2	1	1	3	3	4	3	2	1	1
37	3	1	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3
38	4	3	3	1	4	4	4	4	1	1	1	1	4	1	4	1	4	3	4	4
39	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3
40	3	1	2	3	1	3	3	3	4	1	4	1	2	1	1	3	2	3	3	3
41	2	1	3	2	3	2	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	3	4
42	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	1	3
43	3	3	3	3	2	2	1	3	1	3	2	4	3	3	1	3	4	3	4	3
44	2	3	3	3	3	4	3	2	1	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	2
45	2	3	4	4	2	2	4	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	4

Nb	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
46	2	1	2	1	1	2	4	3	4	1	3	4	1	2	3	4	2	2	2	3
47	4	1	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	2	3	2	3	2	3	2	3
48	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	2	3	3	3	2
49	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	4	2	1	4	1	4	4	2	4	2
50	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2	4	4	1	2	2	3	2	3	4	3
51	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	1	2	3	3	3	4	2	2	1
52	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	1	1
53	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	2	3	1	1	3	1	1	2	1	1
54	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	2	4	1	3
55	2	3	4	4	2	3	2	1	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4
56	1	2	3	1	3	3	4	4	3	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1
57	3	3	2	4	1	1	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	2	4	1	3
58	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	1	3	4
59	4	3	4	1	2	3	2	4	4	2	2	1	4	3	4	4	3	4	3	2
60	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3
61	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	2
62	2	1	4	4	1	1	3	1	4	1	2	1	2	3	4	2	4	2	1	2
63	2	4	3	4	3	3	3	4	4	1	2	4	2	3	4	2	3	2	2	3
64	2	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	1	3	4	1	3	1	4	2	3
65	2	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	2	2
66	3	4	4	4	3	3	4	4	1	4	3	1	4	2	2	4	1	4	2	3
67	3	4	1	1	2	2	3	3	3	4	1	4	4	3	3	2	1	2	2	3
68	4	1	4	4	2	2	4	4	4	2	3	2	3	3	1	1	4	4	2	2
69	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	1	3	3	4	4	4	1	4	2	3
70	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	2	4	2	4	1	1	4	3	1
71	2	2	3	2	3	3	2	2	3	1	2	1	3	2	2	1	2	1	1	3
72	2	4	4	3	3	3	1	4	4	2	1	3	2	1	3	2	3	3	1	3
73	3	4	1	3	2	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	1	3	3
74	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	1	2	3	1	2	2	4	2	4	2
75	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	1	1	4	4	3	4	2	2
76	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	4	2
77	4	4	4	4	3	1	4	3	2	3	1	4	3	4	1	3	3	3	4	3
78	4	2	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	1	4	1	2	2	3	4	4
79	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	1	4	3	3
80	3	2	3	3	2	2	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3
81	2	2	3	1	4	3	3	4	4	2	3	2	1	3	4	2	1	2	3	2
82	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2
83	3	3	4	2	4	3	1	3	4	1	3	3	1	1	3	3	2	2	2	2
84	3	2	2	1	2	2	3	4	1	2	2	2	2	4	2	3	1	2	1	2
85	3	4	1	3	3	3	2	4	4	1	1	2	1	2	4	4	2	2	4	1
86	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	1	4	1	3	4	3	4	3	4	3
87	3	1	3	1	1	2	2	2	1	2	3	3	1	2	4	1	1	2	2	2
88	4	3	3	3	3	1	2	3	3	2	4	1	4	2	3	1	3	1	4	4
89	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	2	4	2	1	3	1	3	1	4	4
90	4	2	2	3	4	4	3	2	3	1	4	4	3	3	2	2	4	1	1	1

Nb	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
91	4	2	4	2	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	1	2	4	3	4	4
92	2	1	1	3	3	3	3	3	4	4	1	2	2	3	1	3	4	3	4	4
93	3	4	2	2	3	3	3	4	2	3	4	4	2	2	3	1	3	2	2	4
94	4	3	3	3	1	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3
95	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
96	4	3	3	2	2	1	2	3	4	1	1	4	1	3	2	2	1	1	3	3
97	1	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	3	1	3
98	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	2	2	3
99	3	3	3	2	3	3	1	2	1	2	4	3	3	4	1	2	3	1	3	1
100	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	1
101	4	3	3	2	3	3	4	4	1	3	1	2	1	2	3	3	3	3	1	1
102	4	3	4	2	2	2	2	4	4	4	2	3	1	3	2	3	2	4	2	4
103	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	2	3	1	3	2	3	2	4	2	4
104	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	1	3	3	3
105	2	2	4	2	3	2	2	2	4	2	3	4	3	4	4	3	2	2	3	2
106	1	3	4	3	4	2	2	4	2	2	2	4	1	3	4	3	2	2	3	3
107	3	3	3	2	3	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2
108	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	2	3	2	3	3	2	2	1	4	1
109	4	4	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4	3	3	2	2
110	3	4	3	3	1	3	1	2	4	3	4	4	2	3	1	2	2	2	4	4
111	3	3	2	2	3	2	1	4	4	2	3	2	2	3	4	2	4	2	4	4
112	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	3
113	4	3	4	1	1	1	2	3	4	4	1	4	1	4	1	3	1	1	4	4
114	4	3	1	4	3	1	4	1	1	4	4	4	1	4	1	3	4	2	4	3
115	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	2	4	1	2	4	3	2	2	4	4
116	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	4
117	3	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	1	1	3	3	3	4	4	4	4
118	1	4	1	2	4	1	1	4	4	2	3	2	4	3	4	2	2	2	2	2
119	2	3	3	2	3	2	4	2	4	4	1	1	4	4	1	3	1	3	1	1
120	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	1	3
121	3	2	3	3	3	2	2	3	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1
122	4	4	1	1	4	2	2	3	4	2	3	3	2	2	1	1	2	2	1	2
123	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2	2	2	4	2	2	3	4	1	4
124	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	2	3	2	3	2
125	4	1	4	3	1	2	1	3	4	4	2	2	1	4	3	3	1	2	2	3
126	2	1	2	3	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	1	4
127	4	3	3	3	1	3	1	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	2
128	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3
129	3	4	4	1	1	1	1	2	4	2	1	4	1	4	4	2	4	2	4	1
130	2	4	3	2	4	2	1	4	4	2	4	4	3	4	2	1	2	1	4	3
131	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	1	3	4	1	3	1	2	1	2
132	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1
133	4	4	3	3	3	2	4	4	4	1	4	3	1	2	1	3	1	2	1	4
134	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
135	3	4	4	2	1	4	3	4	4	3	3	2	1	4	4	3	4	3	1	3

Nb	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
136	4	4	3	4	1	1	2	3	3	2	4	2	2	3	1	1	3	2	1	2
137	2	3	2	3	2	1	3	2	3	1	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3
138	4	4	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	4	4	4	3	2	1	2
139	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	3	1	4	3	3	2	4	2	4	1
140	2	4	3	2	1	2	3	4	2	2	3	1	1	3	1	2	1	2	3	2
141	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	2	2
142	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2
143	2	3	4	2	2	2	2	2	3	4	2	4	2	3	4	3	2	3	4	4
144	2	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	1	4
145	2	4	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3
146	4	3	1	4	1	4	2	3	2	2	3	3	2	2	1	1	4	4	2	2
147	2	3	2	1	2	2	2	3	1	4	2	3	2	1	2	3	1	3	1	2
148	2	3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	3	2	4	4	2	4	2	3	2
149	3	3	3	2	2	1	1	4	4	2	1	3	2	4	3	2	3	3	2	2
150	2	2	1	1	3	2	1	4	4	2	4	4	4	4	1	1	1	1	2	2
151	3	4	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	4	2
152	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2
153	4	1	4	2	2	3	4	2	1	3	4	1	1	2	4	4	4	2	1	2
154	1	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
155	4	3	2	1	4	2	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	1	3
156	2	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4
157	2	1	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3
158	4	4	4	1	4	2	3	4	4	3	1	3	2	4	2	2	1	1	4	3
159	2	2	3	3	2	2	1	1	2	4	3	3	1	2	2	2	1	1	2	2
160	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2
161	2	4	4	3	3	4	4	4	1	2	3	4	4	4	4	3	2	1	1	3
162	3	3	4	3	4	3	4	1	4	1	4	3	4	2	4	3	4	2	4	2
163	2	2	2	2	2	3	1	4	4	4	4	4	1	3	2	3	1	2	4	4
164	2	3	4	2	2	2	3	3	1	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	3
165	2	2	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	4	4	3	3	4	4
166	3	2	4	3	2	3	3	4	1	4	4	2	4	4	3	4	2	3	1	3
167	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3
168	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2
169	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2
170	3	3	2	2	2	1	2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	4	3
171	3	2	2	3	1	1	1	3	4	3	2	3	1	4	1	2	1	1	1	3
172	4	3	4	2	2	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4
173	4	4	4	4	1	1	3	1	4	4	4	1	2	4	4	3	2	2	4	1
174	2	2	2	3	1	2	2	4	4	4	3	4	1	2	3	2	1	2	4	2
175	3	4	2	2	4	2	3	3	4	2	3	4	1	3	4	2	4	2	3	4
176	1	2	1	3	3	3	3	3	4	4	4	2	1	4	1	2	1	3	4	4
177	2	1	1	4	3	4	2	3	4	2	1	4	2	4	2	3	4	3	3	1
178	3	3	4	4	4	4	2	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2
179	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	2	3
180	1	2	2	2	2	3	1	2	2	4	2	3	4	2	3	3	2	4	4	3

Nb	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
181	2	1	3	1	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	2
182	3	4	3	3	1	1	2	4	1	1	1	4	1	4	4	3	3	2	3	2
183	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
184	3	2	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	3
185	3	2	2	1	2	1	2	4	2	4	4	4	2	4	2	1	1	1	4	4
186	3	4	2	4	3	2	3	4	2	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4
187	3	3	2	3	2	2	1	3	3	4	3	3	1	4	2	3	2	2	3	3
188	3	2	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4
189	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
190	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4
191	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	1	3	2	3	4	3	3	4
192	3	4	4	3	2	4	2	4	4	4	2	1	2	4	4	3	4	4	2	2
193	2	4	4	3	2	2	2	3	4	1	4	4	1	4	3	2	4	2	3	4
194	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	4	1	2	4	4	4	3	4	4
195	2	4	1	3	4	4	4	2	1	2	4	2	2	1	1	2	2	1	1	4
196	3	1	4	1	4	3	1	3	4	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3	3
197	3	3	3	2	4	2	1	4	4	1	1	4	1	2	2	2	1	2	4	1
198	4	4	3	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	1	2	4	3
199	4	2	1	2	4	2	4	4	4	4	3	4	1	2	2	2	4	3	1	1
200	3	1	2	4	2	1	1	1	1	4	1	1	2	2	1	2	2	3	3	4
201	2	1	2	3	1	1	3	3	4	4	1	4	2	4	2	3	2	4	4	4
202	3	2	4	1	4	1	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	2	3	2
203	4	3	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	2	3
204	2	1	2	4	1	1	1	1	3	4	1	4	4	4	4	2	4	4	3	4
205	2	2	3	2	2	1	1	3	4	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3
206	2	2	4	2	2	2	1	3	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	3	4
207	3	3	4	2	2	3	3	3	4	2	3	4	1	3	4	3	4	2	2	3
208	3	3	3	1	3	2	2	3	2	2	1	2	1	3	2	4	3	2	1	1
209	3	4	3	3	4	2	1	2	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3
210	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3
211	3	4	1	3	4	4	4	4	4	2	2	3	1	2	4	2	2	2	4	2
212	3	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	3	3	2
213	3	1	3	2	3	4	2	4	4	3	3	4	2	4	2	2	2	3	3	2
214	3	3	2	1	4	1	1	2	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	2	1
215	3	4	3	1	4	3	1	3	4	3	2	4	1	3	3	3	2	3	1	3
216	4	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4
217	2	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	2	1	2	1	2
218	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	1	2	1	3	1	4	2	3
219	3	3	4	2	2	3	3	4	4	1	2	4	1	3	4	2	4	2	1	2
220	3	3	1	2	1	2	1	4	4	3	1	3	4	4	1	3	1	3	1	2

Nb	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	3	2	4	3	4	2	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2
2	3	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	4	1	3	1	2	1	1
3	3	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	1	3	3	2	3	4	4	3
4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4
5	1	3	4	1	1	2	1	1	3	4	2	3	4	2	2	4	2	2	2	3
6	3	2	3	3	2	3	3	1	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	3
7	3	1	1	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	1	4
8	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	2
9	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	2	3	3	4	3	3
10	2	4	1	4	2	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3
11	3	3	3	2	1	2	2	3	4	3	1	4	4	1	1	2	4	4	4	2
12	4	1	1	1	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
13	3	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4	3
14	4	3	4	4	3	4	3	4	3	1	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3
15	1	2	2	1	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	1	4	4	4	4	4
16	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4
17	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	1	4
18	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2
19	3	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	4	4	2	2	2	3
20	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2	2	3	4	1	4	3	3	2	2
21	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3
22	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2
23	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	1	3	2	2	3	3	3
24	1	1	3	2	2	1	2	1	1	3	1	2	2	3	2	2	1	3	2	4
25	4	4	4	3	4	4	4	1	2	3	2	4	3	4	2	3	2	3	4	3
26	1	2	2	3	3	1	1	2	3	1	3	1	1	3	2	3	4	4	3	2
27	1	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2
28	4	3	3	3	4	4	3	4	1	1	2	3	4	3	1	1	1	2	3	4
29	4	1	4	3	4	3	2	4	2	2	3	3	1	3	1	1	2	3	3	4
30	4	3	2	3	2	4	2	3	3	4	4	1	2	2	4	2	4	2	4	2
31	2	1	3	3	3	3	1	1	1	2	3	2	3	2	2	4	4	4	1	2
32	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	2	4	1
33	3	3	3	4	1	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4
34	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4
35	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	1	3	2	1
36	3	1	4	3	4	4	2	2	1	2	2	1	4	2	4	4	4	2	2	3
37	2	1	2	2	1	1	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	2	2
38	4	4	4	2	3	4	3	1	2	3	2	3	1	3	3	2	2	2	1	4
39	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	2	3	4	1	3	2	1	1	1	3
40	3	2	3	2	1	4	2	3	3	1	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4
41	4	3	4	3	4	3	3	3	4	1	4	3	4	3	3	3	1	4	1	1
42	2	1	2	3	4	4	4	1	4	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3
43	4	3	3	3	4	3	2	3	3	1	3	4	3	4	4	3	4	1	3	3
44	1	3	3	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	1	3
45	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	2	2	3

Nb	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
46	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	1
47	3	2	3	4	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2
48	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	3	2	3	4	3	3	2	3
49	4	4	2	2	4	4	4	1	4	2	2	2	4	2	3	4	2	2	1	2
50	4	2	1	2	1	3	3	2	4	1	4	3	4	2	3	2	2	3	3	3
51	2	4	3	2	2	3	3	2	3	4	1	1	2	2	4	1	2	3	3	3
52	1	3	2	1	1	3	3	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	1
53	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1
54	3	3	4	2	3	3	3	2	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
55	1	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3
56	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	3	3	1	3	1	1	1
57	3	2	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	4	3	4	4	3	1	3	2
58	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	1	4	2	3	4	2	3	4	3
59	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	4	2	1	2
60	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3
61	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	4
62	2	1	4	2	2	2	3	3	4	3	4	4	1	1	1	4	3	1	2	1
63	4	1	3	1	2	4	1	3	4	4	3	3	4	4	2	2	3	2	2	2
64	3	2	3	3	4	4	4	1	2	3	3	3	2	3	3	1	1	3	4	2
65	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	2	3	2
66	2	1	3	2	2	4	4	4	3	4	4	1	2	4	2	4	3	4	3	4
67	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	4	2	2	1	1	4
68	2	3	3	3	2	2	3	2	1	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3
69	3	1	4	3	4	2	1	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
70	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	3	2	1	4	4	1	1	4	4	2
71	1	2	2	3	2	3	1	1	3	1	1	1	2	1	3	3	1	3	1	2
72	1	1	2	1	4	2	4	2	3	2	1	3	4	4	2	3	2	3	4	4
73	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	2	4	3	4	4	1	4
74	1	1	1	4	1	4	3	1	3	3	2	1	3	2	4	3	1	2	4	2
75	2	2	2	2	3	4	3	3	1	1	1	1	4	4	2	2	3	3	3	2
76	3	2	1	4	2	1	4	2	3	2	2	1	3	4	2	1	2	2	3	4
77	4	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	4	3	1	2	4	1	2	3	4
78	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	1	4	2	3	2	4	3	3	3	4
79	3	2	4	1	3	4	4	1	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4	1	2
80	2	1	3	2	3	4	4	4	3	2	1	2	3	2	2	4	2	4	1	2
81	3	2	3	2	3	2	2	3	4	2	3	2	3	2	4	3	4	2	3	2
82	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
83	1	1	1	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2
84	1	3	1	2	3	4	3	3	3	3	1	3	4	2	2	4	4	4	2	1
85	1	1	4	4	3	4	4	1	4	3	3	2	2	3	1	4	4	3	3	1
86	1	4	1	3	3	4	3	1	3	2	3	3	4	1	3	4	2	4	2	3
87	1	2	1	3	2	1	1	3	1	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2
88	2	3	3	3	2	2	2	1	3	4	2	3	4	4	2	3	2	4	3	1
89	2	3	1	4	1	4	1	4	4	2	4	2	3	1	1	3	2	2	1	4
90	3	1	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1

Nb	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
91	4	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	4	1
92	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	2	1
93	4	3	4	2	4	2	3	1	4	2	3	3	4	1	1	4	3	4	3	1
94	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
95	3	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3
96	1	1	1	4	3	4	1	2	4	1	1	1	2	1	3	3	4	4	1	4
97	1	3	1	4	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3
98	2	3	3	2	3	4	2	4	3	1	2	1	3	2	3	4	3	2	3	1
99	3	2	1	2	3	2	1	1	1	2	4	4	3	3	4	4	3	4	2	1
100	1	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	1
101	3	3	2	2	3	3	1	1	3	3	3	3	3	2	1	4	1	4	2	2
102	1	3	3	2	4	4	4	1	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
103	1	3	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	2	3
104	1	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3
105	2	2	2	3	3	4	3	3	4	1	2	1	3	2	3	4	4	4	3	3
106	1	3	4	1	4	4	2	1	2	3	1	3	4	4	2	3	4	4	4	1
107	3	2	1	3	1	3	3	2	4	1	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2
108	2	1	3	2	2	4	3	2	4	2	1	2	3	2	3	4	3	3	2	3
109	3	2	2	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
110	1	3	1	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	1
111	1	2	2	4	3	4	2	4	4	2	1	2	4	3	2	4	3	4	3	4
112	4	1	1	4	4	4	3	1	4	3	1	3	4	3	3	4	3	4	3	1
113	1	1	2	1	2	4	4	3	4	4	1	2	4	1	4	3	1	4	1	4
114	3	2	2	2	2	4	2	4	4	2	1	2	4	1	3	4	1	4	1	2
115	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4
116	1	1	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	4	4	4	1
117	1	3	1	1	3	4	4	4	4	2	1	3	4	2	2	3	2	4	4	1
118	2	2	3	1	4	4	4	2	3	1	2	2	2	2	4	4	3	4	3	2
119	4	4	4	4	1	2	1	3	4	3	4	2	4	1	1	3	1	4	1	1
120	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4
121	2	2	1	3	2	3	2	1	1	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1
122	1	2	3	1	3	4	3	1	4	1	1	1	4	4	3	4	3	3	2	1
123	1	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2
124	3	2	4	2	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	1
125	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	3	4	4	2	2	3	3
126	4	1	4	1	3	3	4	4	2	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2
127	1	1	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3
128	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1
129	1	1	1	4	3	3	4	2	3	1	4	1	3	2	3	2	3	2	2	3
130	1	2	4	1	3	4	2	1	4	3	1	2	3	1	3	4	2	3	2	1
131	3	2	2	3	3	4	3	2	4	2	3	2	4	2	2	4	3	4	3	1
132	3	3	1	3	1	4	1	1	4	3	1	3	3	3	2	3	2	3	4	3
133	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	3	4	3	3	4	3	4	3	3
134	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3
135	3	3	1	2	1	4	4	1	4	4	2	4	1	4	2	4	4	4	2	4

Nb	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
136	2	3	4	2	4	2	2	3	1	2	4	2	3	2	2	1	2	1	1	1
137	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4
138	1	4	3	2	4	4	3	2	4	4	1	4	3	2	2	3	4	3	2	4
139	3	2	3	3	2	3	1	3	4	3	2	2	4	2	1	3	3	2	1	4
140	1	3	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1
141	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4
142	2	4	2	2	2	3	2	1	4	3	1	1	3	3	1	3	4	2	2	3
143	2	3	4	1	3	2	4	1	1	4	4	4	1	1	1	4	3	1	3	4
144	1	2	3	4	3	4	2	1	4	1	4	1	4	3	2	3	2	3	3	3
145	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	4	2	3	3	2	4	4	2	2
146	4	4	2	2	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	3	2	3
147	1	2	2	3	4	4	2	3	4	4	1	3	2	2	2	4	3	4	3	3
148	4	3	2	4	4	4	3	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	2	1
149	1	1	3	3	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	3	1	4	2	2	4
150	1	2	4	4	4	4	4	1	4	2	1	2	4	2	4	4	4	4	2	1
151	2	1	1	1	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1
152	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	3	2	3
153	2	4	4	4	3	2	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	1	4	4	2
154	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1
155	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3
156	3	2	1	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	2	2	3
157	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2
158	4	1	4	1	4	4	4	1	4	1	2	1	4	1	3	4	4	4	3	1
159	4	3	3	3	2	4	1	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4
160	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3
161	1	3	4	4	4	1	3	1	1	3	1	1	4	3	3	4	1	3	4	4
162	4	3	4	2	3	3	4	3	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	3
163	1	2	4	3	2	4	3	1	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4	1	1
164	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	4	2	2	4	1	2	3	1
165	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3
166	1	3	1	2	1	4	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2
167	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2
168	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
169	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	3	4
170	2	2	4	3	2	2	1	1	1	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3
171	1	1	2	1	1	2	1	1	4	2	1	2	4	1	1	2	1	4	1	1
172	1	2	2	1	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	1
173	1	2	3	2	2	4	3	2	4	4	2	2	4	3	3	4	3	4	3	2
174	1	1	3	4	3	4	4	1	4	2	1	3	1	1	2	4	1	2	2	1
175	1	2	1	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3
176	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2
177	3	4	2	3	1	2	1	3	2	3	1	1	2	3	2	1	2	4	2	3
178	2	3	3	1	2	4	2	3	3	2	2	2	2	3	1	4	4	4	2	2
179	3	4	3	3	3	4	1	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4
180	3	4	2	1	1	4	2	4	2	3	4	3	1	4	4	3	2	4	4	2

Nb	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
181	2	2	4	3	3	2	4	1	4	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2
182	1	1	2	1	3	4	4	1	4	1	3	1	4	1	3	4	4	4	3	1
183	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
184	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2
185	1	1	4	1	4	4	4	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	1
186	2	3	2	2	3	4	1	1	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	1
187	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3
188	4	4	4	1	4	3	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1
189	2	2	3	1	3	4	3	1	4	2	4	2	4	2	3	4	3	4	3	1
190	2	2	3	4	2	4	3	1	4	2	3	2	4	2	4	4	3	4	4	3
191	2	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	2
192	4	4	1	2	2	4	3	2	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3
193	4	1	1	1	2	3	2	1	4	2	3	2	4	1	1	4	2	2	1	1
194	2	2	2	1	2	2	1	1	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	4
195	1	4	1	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	1
196	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
197	1	1	1	4	1	4	1	4	4	2	2	1	2	2	1	4	1	4	1	1
198	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	1
199	2	3	1	1	1	4	1	1	4	4	3	3	4	3	1	1	1	2	1	1
200	3	3	3	2	2	2	4	4	4	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3
201	1	4	1	1	2	2	1	1	4	3	1	4	3	3	3	2	1	4	2	3
202	4	2	3	3	3	4	3	2	4	2	2	2	4	2	3	4	4	4	4	2
203	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	2	4	4	2	3	4	2	4	2	4
204	3	4	3	4	3	4	1	1	2	4	1	3	2	3	3	4	3	4	1	1
205	1	1	4	1	3	3	4	1	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	1
206	4	2	4	4	4	4	3	1	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	1
207	1	3	2	1	3	4	4	1	4	2	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2
208	1	2	4	1	4	4	4	1	4	2	1	2	4	1	4	4	4	4	4	1
209	4	4	2	4	4	3	2	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4
210	2	1	3	1	3	4	1	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	1
211	1	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	4	4	4	4	1
212	1	4	3	1	3	4	1	1	4	1	1	4	4	1	3	1	1	4	1	1
213	2	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3	4	1	4
214	1	1	1	1	1	2	2	1	4	1	3	1	4	3	1	4	1	4	1	1
215	2	3	1	3	1	4	2	1	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1
216	4	3	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	1	1	1	4	4	4	4	4
217	1	3	2	1	1	2	1	1	4	2	2	3	3	2	3	4	2	3	1	2
218	2	4	2	3	2	1	2	2	1	1	1	1	2	3	3	4	3	3	2	1
219	2	2	1	4	2	4	1	1	2	2	2	4	2	4	1	4	4	4	2	1
220	1	2	4	1	4	4	1	1	4	1	1	2	2	3	4	4	3	4	4	1

LAMPIRAN 6

Kategori Control	Saya termasuk siswa SMK farmasi yang ...								Total	
	Sangat berprestasi		Cukup berprestasi		Kurang berprestasi		Tidak berprestasi			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	2	0.9%	19	8.6%	5	2.3%	3	1.4%	29	13.2%
Sedang	1	0.5%	100	45.5%	23	10.5%	8	3.6%	132	60%
Tinggi	1	0.5%	46	20.9%	9	4.1%	3	1.4%	59	26.8%
Total	4	1.8%	165	75%	37	16.8%	14	6.4%	220	100%

Tabel 1.1 Tabulasi silang antara dimensi Control dengan persepsi responden mengenai prestasi siswa SMK farmasi di sekolah

Kategori Control	Nilai terakhir rata-rata						Total	
	Nilai rata-rata 6		Nilai rata-rata 7		Nilai rata-rata 8			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	10	4.5%	13	5.9%	6	2.7%	29	13.2%
Sedang	37	16.8%	90	40.9%	5	2.3%	132	60%
Tinggi	15	6.8%	37	16.8%	7	3.2%	59	26.8%
Total	62	28.2%	140	63.6%	18	8.2%	220	100%

Tabel 1.2 Tabulasi silang antara dimensi Control dengan nilai rata-rata terakhir responden

Kategori Control	Nilai raport sudah sesuai dengan keinginan				Total	
	Belum		Sudah			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	28	12.7%	1	0.5%	29	13.2%
Sedang	117	53.2%	15	6.8%	132	60%
Tinggi	55	25%	4	1.8%	59	26.8%
Total	200	90.9%	20	9.1%	220	100%

Tabel 1.3 Tabulasi silang antara dimensi Control dengan persepsi responden mengenai nilai raport

Kategori Control	Bakat yang dimiliki				Total	
	Belum tersalurkan		Sudah tersalurkan			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	25	11.4%	4	1.8%	29	13.2%
Sedang	93	42.3%	39	17.7%	132	60%
Tinggi	39	17.7%	20	9.1%	59	26.8%
Total	157	71.4%	63	28.6%	220	100%

Tabel 1.4 Tabulasi silang antara dimensi Control dengan persepsi responden mengenai bakat yang dimiliki responden

Kategori Control	Orang yang paling berperan								Total	
	Keluarga		Teman dekat		Guru		Lain-lain			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	25	11.4%	4	1.8%	0	0%	0	0%	29	13.2%
Sedang	109	49.5%	15	6.8%	1	0.5%	7	3.2%	132	60%
Tinggi	49	22.3%	7	3.2%	0	0%	3	1.4%	59	26.8%
Total	183	83.2%	26	11.8%	1	0.5%	10	4.5%	220	100%

Tabel 1.5 Tabulasi silang antara dimensi Control dengan persepsi responden mengenai orang yang paling berperan

Kategori Control	Tanggapan orang yang paling berperan dalam hidup thd siswa SMK farmasi dalam mengatasi kesulitan				Total	
	Memberikan reaksi negatif		Memberikan reaksi positif			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	4	1.8%	25	11.4%	29	13.2%
Sedang	19	8.6%	113	51.4%	132	60%
Tinggi	4	1.8%	55	25%	59	26.8%
Total	27	12.3%	193	87.7%	220	100%

Tabel 1.6 Tabulasi silang antara dimensi Control dengan tanggapan orang yang paling berperan dalam hidup terhadap responden dalam mengatasi kesulitan

Kategori Control	Siswa SMK farmasi bila memiliki kesulitan akan bercerita kepada						Total	
	Keluarga		Teman dekat		Guru			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	13	5.9%	16	7.3%	0	0%	29	13.2%
Sedang	45	20.5%	87	39.5%	0	0%	132	60%
Tinggi	25	11.4%	33	15%	1	0.5%	59	26.8%
Total	83	37.7%	136	61.8%	1	0.5%	220	100%

Tabel 1.7 Tabulasi silang antara dimensi Control dengan persepsi responden mengenai siapa yang akan diceritakan bila responden memiliki kesulitan

Kategori Control	Yang dilakukan orang berpengaruh bila mengalami kesulitan						Total	
	Mudah menyerah terhadap situasi		Berusaha mengatasi kesulitan tetapi pada batas tertentu		Berusaha keras mengatasi kesulitan sampai selesai			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	0	0%	11	5%	18	8.2%	29	13.2%
Sedang	2	0.9%	75	34.1%	55	25%	132	60%
Tinggi	1	0.5%	27	12.3%	31	14.1%	59	26.8%
Total	3	1.4%	113	51.4%	104	47.3%	220	100%

Tabel 1.8 Tabulasi silang antara dimensi Control dengan persepsi responden mengenai yang dilakukan orang yang berpengaruh bila mengalami kesulitan

Kategori Control	Cara orang yang berpengaruh mengambil keputusan akan mempengaruhi siswa SMK farmasi dalam mengambil tindakan				Total	
	Tidak Berpengaruh		Berpengaruh			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	4	1.8%	25	11.4%	29	13.2%
Sedang	13	5.9%	119	54.1%	132	60%
Tinggi	8	3.6%	51	23.2%	59	26.8%
Total	25	11.4%	195	88.6%	220	100%

Tabel 1.9 Tabulasi silang antara dimensi Control dengan persepsi responden mengenai cara orang yang berpengaruh mengambil keputusan akan mempengaruhi responden dalam mengambil keputusan

Kategori Control	Yang dilakukan bila siswa SMK farmasi menghadapi tekanan yang berat dalam pelajaran						Total	
	Akan menyerah karena merasa tekanan tersebut terlalu berat		Berusaha untuk terus maju tetapi bila tekanan dirasakan terlalu berta maka membuat cenderung menyerah		Terus maju dan berusaha menghadapi tekanan yg ada dng seluruh kemampuan yang dimiliki			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	1	0.5%	9	4.1%	19	8.6%	29	13.2%
Sedang	1	0.5%	50	22.7%	81	36.8%	132	60%
Tinggi	0	0%	27	12.3%	32	14.5%	59	26.8%
Total	2	0.9%	86	39.1%	132	60%	220	100%

Tabel 1.10 Tabulasi silang antara dimensi Control dengan persepsi responden mengenai yang dilakukan responden bila menghadapi tekanan yang berat dalam pelajaran

Kategori Control	Yang berperan dalam menghadapi kesulitan				Total	
	Biasanya saya mengambil keputusan sendiri		Berdiskusi dengan orang lain			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	12	5.5%	17	7.7%	29	13.2%
Sedang	57	25.9%	75	34.1%	132	60%
Tinggi	19	8.6%	40	18.2%	59	26.8%
Total	88	40%	132	60%	220	100%

Tabel 1.11 Tabulasi silang antara dimensi Control dengan persepsi responden mengenai siapa yang berperan dalam mengambil keputusan dalam menghadapi permasalahan

Kategori O2	Saya termasuk siswa SMK farmasi yang ...								Total	
	Sangat berprestasi		Cukup berprestasi		Kurang berprestasi		Tidak berprestasi			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	0	0%	7	3.2%	2	0.9%	0	0%	9	4.1%
Sedang	2	0.9%	97	44.1%	26	11.8%	10	4.5%	135	61.4%
Tinggi	2	0.9%	61	27.7%	9	4.1%	4	1.8%	76	34.5%
Total	4	1.8%	165	75%	37	16.8%	14	21.8%	220	100%

Tabel 2.1 Tabulasi silang antara dimensi Origin & Ownership dengan persepsi responden mengenai prestasi siswa SMK farmasi di sekolah

Kategori O2	Nilai terakhir rata-rata						Total	
	Nilai rata-rata 6		Nilai rata-rata 7		Nilai rata-rata 8			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	1	0.5%	7	3.2%	1	0.5%	9	4.1%
Sedang	42	19.1%	84	38.2%	9	4.1%	135	61.4%
Tinggi	19	8.6%	49	22.3%	8	3.6%	76	34.5%
Total	62	28.2%	140	63.6%	18	8.2%	220	100%

Tabel 2.2 Tabulasi silang antara dimensi Origin & Ownership dengan nilai rata-rata terakhir responden

Kategori O2	Nilai raport sudah sesuai dengan keinginan				Total	
	Belum		Sudah			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	9	4.1%	0	0%	9	4.1%
Sedang	124	56.4%	11	5%	135	61.4%
Tinggi	67	30.5%	9	4.1%	76	34.5%
Total	200	90.9%	20	9.1%	220	100%

Tabel 2.3 Tabulasi silang antara dimensi Origin & Ownership dengan persepsi responden mengenai nilai raport

Kategori O2	Bakat yang dimiliki				Total	
	Belum tersalurkan		Sudah tersalurkan			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	8	3.6%	1	0.5%	9	4.1%
Sedang	92	41.8%	43	19.5%	135	61.4%
Tinggi	57	25.9%	19	8.6%	76	34.5%
Total	157	71.4%	63	28.6%	220	100%

Tabel 2.4 Tabulasi silang antara dimensi Origin & Ownership dengan persepsi responden mengenai bakat yang dimiliki responden

Kategori O2	Orang yang paling berperan								Total	
	Keluarga		Teman dekat		Guru		Lain-lain			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	8	3.6%	1	0.5%	0	0%	0	0%	9	4.1%
Sedang	116	52.7%	13	5.9%	1	0.5%	5	2.3%	135	61.4%
Tinggi	59	26.8%	12	5.5%	0	0%	5	2.3%	76	34.5%
Total	183	83.2%	26	11.8%	1	0.5%	10	4.5%	220	100%

Tabel 2.5 Tabulasi silang antara dimensi Origin & Ownership dengan persepsi responden mengenai orang yang paling berperan

Kategori O2	Tanggapan orang yang paling berperan dalam hidup thd siswa SMK farmasi dalam mengatasi kesulitan				Total	
	Memberikan reaksi negatif		Memberikan reaksi positif			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	1	0.5%	8	3.6%	9	4.1%
Sedang	19	8.6%	116	52.7%	135	61.4%
Tinggi	7	3.2%	69	31.4%	76	34.5%
Total	27	12.3%	193	87.7%	220	100%

Tabel 2.6 Tabulasi silang antara dimensi Origin & Ownership dengan tanggapan orang yang paling berperan dalam hidup terhadap responden dalam mengatasi kesulitan

Kategori O2	Siswa SMK farmasi bila memiliki kesulitan akan bercerita kepada						Total	
	Keluarga		Teman dekat		Guru			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	3	1.4%	6	2.7%	0	0%	9	4.1%
Sedang	47	21.4%	87	39.5%	1	0.5%	135	61.4%
Tinggi	33	15%	43	19.5%	0	0%	76	34.5%
Total	83	37.7%	136	61.8%	1	0.5%	220	100%

Tabel 2.7 Tabulasi silang antara dimensi Origin & Ownership dengan persepsi responden mengenai siapa yang akan diceritakan bila responden memiliki kesulitan

Kategori O2	Yang dilakukan orang berpengaruh bila mengalami kesulitan						Total	
	Mudah menyerah terhadap situasi		Berusaha mengatasi kesulitan tetapi pada batas tertentu		Berusaha keras mengatasi kesulitan sampai selesai			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	0	0%	4	1.8%	5	2.3%	9	4.1%
Sedang	2	0.9%	75	34.1%	58	26.4%	135	61.4%
Tinggi	1	0.5%	34	15.5%	41	18.6%	76	34.5%
Total	3	1.4%	113	51.4%	104	47.3%	220	100%

Tabel 2.8 Tabulasi silang antara dimensi Origin & Ownership dengan persepsi responden mengenai yang dilakukan orang yang berpengaruh bila mengalami kesulitan

Kategori O2	Cara orang yang berpengaruh mengambil keputusan akan mempengaruhi siswa SMK farmasi dalam mengambil tindakan				Total	
	Tidak Berpengaruh		Berpengaruh			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	1	0.5%	8	3.6%	9	4.1%
Sedang	17	7.7%	118	53.6%	135	61.4%
Tinggi	7	3.2%	69	31.4%	76	34.5%
Total	25	11.4%	195	88.6%	220	100%

Tabel 2.9 Tabulasi silang antara dimensi Origin & Ownership dengan persepsi responden mengenai cara orang yang berpengaruh mengambil keputusan akan mempengaruhi responden dalam mengambil keputusan

Kategori O2	Yang dilakukan bila siswa SMK farmasi menghadapi tekanan yang berat dalam pelajaran						Total	
	Akan menyerah karena merasa tekanan tersebut terlalu berat		Berusaha untuk terus maju tetapi bila tekanan dirasakan terlalu berta maka membuat cenderung menyerah		Terus maju dan berusaha menghadapi tekanan yg ada dng seluruh kemampuan yang dimiliki			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	0	0%	4	1.8%	5	2.3%	9	4.1%
Sedang	2	0.9%	49	22.3%	84	38.2%	135	61.4%
Tinggi	0	0%	33	15%	43	19.5%	76	34.5%
Total	2	0.9%	86	39.1%	132	60%	220	100%

Tabel 2.10 Tabulasi silang antara dimensi Origin & Ownership dengan persepsi responden mengenai yang dilakukan responden bila menghadapi tekanan yang berat dalam pelajaran

Kategori O2	Yang berperan dalam menghadapi kesulitan				Total	
	Biasanya saya mengambil keputusan sendiri		Berdiskusi dengan orang lain			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	1	0.5%	8	3.6%	9	4.1%
Sedang	65	29.5%	70	31.8%	135	61.4%
Tinggi	22	10%	54	24.5%	76	34.5%
Total	88	40%	132	60%	220	100%

Tabel 2.11 Tabulasi silang antara dimensi Origin & Ownership dengan persepsi responden mengenai siapa yang berperan dalam mengambil keputusan dalam menghadapi permasalahan

Kategori Reach	Saya termasuk siswa SMK farmasi yang ...								Total	
	Sangat berprestasi		Cukup berprestasi		Kurang berprestasi		Tidak berprestasi			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	1	0.5%	12	5.5%	4	1.8%	1	0.5%	18	8.2%
Sedang	3	1.4%	100	45.5%	28	12.7%	11	5.0%	142	64.5%
Tinggi	0	0%	53	24.1%	5	2.3%	2	0.9%	60	27.3%
Total	4	1.8%	165	75%	37	16.8%	14	21.8%	220	100%

Tabel 3.1 Tabulasi silang antara dimensi Reach dengan persepsi responden mengenai prestasi siswa SMK farmasi di sekolah

Kategori Reach	Nilai terakhir rata-rata						Total	
	Nilai rata-rata 6		Nilai rata-rata 7		Nilai rata-rata 8			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	4	1.8%	11	5%	3	1.4%	18	8.2%
Sedang	43	19.5%	90	40.9%	9	4.1%	142	64.5%
Tinggi	15	6.8%	39	17.7%	6	2.7%	60	27.3%
Total	62	28.2%	140	63.6%	18	8.2%	220	100%

Tabel 3.2 Tabulasi silang antara dimensi Reach dengan nilai rata-rata terakhir responden

Kategori Reach	Nilai raport sudah sesuai dengan keinginan				Total	
	Belum		Sudah			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	14	6.4%	4	1.8%	18	8.2%
Sedang	133	60.5%	9	4.1%	142	64.5%
Tinggi	53	24.1%	7	3.2%	60	27.3%
Total	200	90.9%	20	9.1%	220	100%

Tabel 3.3 Tabulasi silang antara dimensi Reach dengan persepsi responden mengenai nilai raport

Kategori Reach	Bakat yang dimiliki				Total	
	Belum tersalurkan		Sudah tersalurkan			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	14	6.4%	4	1.8%	18	8.2%
Sedang	103	46.8%	39	17.7%	142	64.5%
Tinggi	40	18.2%	20	9.1%	60	27.3%
Total	157	71.4%	63	28.6%	220	100%

Tabel 3.4 Tabulasi silang antara dimensi Reach dengan persepsi responden mengenai bakat yang dimiliki responden

Kategori Reach	Orang yang paling berperan								Total	
	Keluarga		Teman dekat		Guru		Lain-lain			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	12	5.5%	4	1.8%	0	0%	2	0.9%	18	8.2%
Sedang	118	53.6%	18	8.2%	0	0%	6	2.7%	142	64.5%
Tinggi	53	24.1%	4	1.8%	1	0.5%	2	0.9%	60	27.3%
Total	183	83.2%	26	11.8%	1	0.5%	10	4.5%	220	100%

Tabel 3.5 Tabulasi silang antara dimensi Reach dengan persepsi responden mengenai orang yang paling berperan

Kategori Reach	Tanggapan orang yang paling berperan dalam hidup thd siswa SMK farmasi dalam mengatasi kesulitan				Total	
	Memberikan reaksi negatif		Memberikan reaksi positif			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	2	0.9%	16	7.3%	18	8.2%
Sedang	18	8.2%	124	56.4%	142	64.5%
Tinggi	7	3.2%	53	24.1%	60	27.3%
Total	27	12.3%	193	87.7%	220	100%

Tabel 3.6 Tabulasi silang antara dimensi Reach dengan tanggapan orang yang paling berperan dalam hidup terhadap responden dalam mengatasi kesulitan

Kategori Reach	Siswa SMK farmasi bila memiliki kesulitan akan bercerita kepada						Total	
	Keluarga		Teman dekat		Guru			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	4	1.8%	14	6.4%	0	0%	18	8.2%
Sedang	56	25.5%	85	38.6%	1	0.5%	142	64.5%
Tinggi	23	10.5%	37	16.8%	0	0%	60	27.3%
Total	83	37.7%	136	61.8%	1	0.5%	220	100%

Tabel 3.7 Tabulasi silang antara dimensi Reach dengan persepsi responden mengenai siapa yang akan diceritakan bila responden memiliki kesulitan

Kategori Reach	Yang dilakukan orang berpengaruh bila mengalami kesulitan						Total	
	Mudah menyerah terhadap situasi		Berusaha mengatasi kesulitan tetapi pada batas tertentu		Berusaha keras mengatasi kesulitan sampai selesai			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	1	0.5%	9	4.1%	8	3.6%	18	8.2%
Sedang	1	0.5%	74	33.6%	67	30.5%	142	64.5%
Tinggi	1	0.5%	30	13.6%	29	13.2%	60	27.3%
Total	3	1.4%	113	51.4%	104	47.3%	220	100%

Tabel 3.8 Tabulasi silang antara dimensi Reach dengan persepsi responden mengenai yang dilakukan orang yang berpengaruh bila mengalami kesulitan

Kategori Reach	Cara orang yang berpengaruh mengambil keputusan akan mempengaruhi siswa SMK farmasi dalam mengambil tindakan				Total	
	Tidak Berpengaruh		Berpengaruh			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	2	0.9%	16	7.3%	18	8.2%
Sedang	13	5.9%	129	58.6%	142	64.5%
Tinggi	10	4.5%	50	22.7%	60	27.3%
Total	25	11.4%	195	88.6%	220	100%

Tabel 3.9 Tabulasi silang antara dimensi Reach dengan persepsi responden mengenai cara orang yang berpengaruh mengambil keputusan akan mempengaruhi responden dalam mengambil keputusan

Kategori Reach	Yang dilakukan bila siswa SMK farmasi menghadapi tekanan yang berat dalam pelajaran						Total	
	Akan menyerah karena merasa tekanan tersebut terlalu berat		Berusaha untuk terus maju tetapi bila tekanan dirasakan terlalu berta maka membuat cenderung menyerah		Terus maju dan berusaha menghadapi tekanan yg ada dng seluruh kemampuan yang dimiliki			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	1	0.5%	6	2.7%	11	5%	18	8.2%
Sedang	1	0.5%	58	26.4%	83	37.7%	142	64.5%
Tinggi	0	0%	22	10%	38	17.3%	60	27.3%
Total	2	0.9%	86	39.1%	132	60%	220	100%

Tabel 3.10 Tabulasi silang antara dimensi Reach dengan persepsi responden mengenai yang dilakukan responden bila menghadapi tekanan yang berat dalam pelajaran

Kategori Reach	Yang berperan dalam menghadapi kesulitan				Total	
	Biasanya saya mengambil keputusan sendiri		Berdiskusi dengan orang lain			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	7	3.2%	11	5%	18	8.2%
Sedang	55	25%	87	39.5%	142	64.5%
Tinggi	26	11.8%	34	15.5%	60	27.3%
Total	88	40%	132	60%	220	100%

Tabel 3.11 Tabulasi silang antara dimensi Reach dengan persepsi responden mengenai siapa yang berperan dalam mengambil keputusan dalam menghadapi permasalahan

Kategori Endurance	Saya termasuk siswa SMK farmasi yang ...								Total	
	Sangat berprestasi		Cukup berprestasi		Kurang berprestasi		Tidak berprestasi			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	2	0.9%	26	11.8%	6	2.7%	1	0.5%	35	15.9%
Sedang	1	0.5%	99	45.00%	26	11.8%	11	5.0%	137	62.3%
Tinggi	1	0.5%	40	18.2%	5	2.3%	2	0.9%	48	21.8%
Total	4	1.8%	165	75%	37	16.8%	14	6.4%	220	100%

Tabel 4.1 Tabulasi silang antara dimensi Endurance dengan persepsi responden mengenai prestasi siswa SMK farmasi di sekolah

Kategori Endurance	Nilai terakhir rata-rata						Total	
	Nilai rata-rata 6		Nilai rata-rata 7		Nilai rata-rata 8			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	8	3.6%	24	10.9%	3	1.4%	35	15.9%
Sedang	40	18.2%	89	40.5%	8	3.6%	137	62.3%
Tinggi	14	6.4%	27	12.3%	7	3.2%	48	21.8%
Total	62	28.2%	140	63.6%	18	8.2%	220	100%

Tabel 4.2 Tabulasi silang antara dimensi Endurance dengan nilai rata-rata terakhir responden

Kategori Endurance	Nilai raport sudah sesuai dengan keinginan				Total	
	Belum		Sudah			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	33	15%	2	0.9%	35	15.9%
Sedang	123	55.9%	14	6.4%	137	62.3%
Tinggi	44	20%	4	1.8%	48	21.8%
Total	200	90.9%	20	9.1%	220	100%

Tabel 4.3 Tabulasi silang antara dimensi Endurance dengan persepsi responden mengenai nilai raport

Kategori Endurance	Bakat yang dimiliki				Total	
	Belum tersalurkan		Sudah tersalurkan			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	26	11.8%	9	4.1%	35	15.9%
Sedang	97	44.1%	40	18.2%	137	62.3%
Tinggi	34	15.5%	14	6.4%	48	21.8%
Total	157	71.4%	63	28.6%	220	100%

Tabel 4.4 Tabulasi silang antara dimensi Endurance dengan persepsi responden mengenai bakat yang dimiliki responden

Kategori Endurance	Orang yang paling berperan								Total	
	Keluarga		Teman dekat		Guru		Lain-lain			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	30	13.6%	4	1.8%	0	0%	1	0.5%	35	15.9%
Sedang	123	52.3%	14	6.4%	1	0.5%	7	3.2%	137	62.3%
Tinggi	38	17.3%	8	3.6%	0	0%	2	0.9%	48	21.8%
Total	183	83.2%	26	11.8%	1	0.5%	10	4.5%	220	100%

Tabel 4.5 Tabulasi silang antara dimensi Endurance dengan persepsi responden mengenai orang yang paling berperan

Kategori Endurance	Tanggapan orang yang paling berperan dalam hidup thd siswa SMK farmasi dalam mengatasi kesulitan				Total	
	Memberikan reaksi negatif		Memberikan reaksi positif			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	5	2.3%	30	13.6%	35	15.9%
Sedang	17	7.7%	120	54.5%	137	62.3%
Tinggi	5	2.3%	43	19.5%	48	21.8%
Total	27	12.3%	193	87.7%	220	100%

Tabel 4.6 Tabulasi silang antara dimensi Endurance dengan tanggapan orang yang paling berperan dalam hidup terhadap responden dalam mengatasi kesulitan

Kategori Endurance	Siswa SMK farmasi bila memiliki kesulitan akan bercerita kepada						Total	
	Keluarga		Teman dekat		Guru			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	10	4.5%	25	11.4%	0	0%	35	15.9%
Sedang	49	22.3%	87	39.5%	1	0.5%	137	62.3%
Tinggi	24	10.9%	24	10.9%	0	0%	48	21.8%
Total	83	37.7%	136	61.8%	1	0.5%	220	100%

Tabel 4.7 Tabulasi silang antara dimensi Endurance dengan persepsi responden mengenai siapa yang akan diceritakan bila responden memiliki kesulitan

Kategori Endurance	Yang dilakukan orang berpengaruh bila mengalami kesulitan						Total	
	Mudah menyerah terhadap situasi		Berusaha mengatasi kesulitan tetapi pada batas tertentu		Berusaha keras mengatasi kesulitan sampai selesai			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	0	0%	19	8.6%	16	7.3%	35	15.9%
Sedang	2	0.9%	74	33.6%	61	27.7%	137	62.3%
Tinggi	1	0.5%	20	9.1%	27	12.3%	48	21.8%
Total	3	1.4%	113	51.4%	104	47.3%	220	100%

Tabel 4.8 Tabulasi silang antara dimensi Endurance dengan persepsi responden mengenai yang dilakukan orang yang berpengaruh bila mengalami kesulitan

Kategori Endurance	Cara orang yang berpengaruh mengambil keputusan akan mempengaruhi siswa SMK farmasi dalam mengambil tindakan				Total	
	Tidak Berpengaruh		Berpengaruh			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	6	2.7%	29	13.1%	35	15.9%
Sedang	12	5.5%	125	56.8%	137	62.3%
Tinggi	7	3.2%	41	18.6%	48	21.8%
Total	25	11.4%	195	88.6%	220	100%

Tabel 4.9 Tabulasi silang antara dimensi Endurance dengan persepsi responden mengenai cara orang yang berpengaruh mengambil keputusan akan mempengaruhi responden dalam mengambil keputusan

Kategori Endurance	Yang dilakukan bila siswa SMK farmasi menghadapi tekanan yang berat dalam pelajaran						Total	
	Akan menyerah karena merasa tekanan tersebut terlalu berat		Berusaha untuk terus maju tetapi bila tekanan dirasakan terlalu berta maka membuat cenderung menyerah		Terus maju dan berusaha menghadapi tekanan yg ada dng seluruh kemampuan yang dimiliki			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	0	0%	11	5%	24	10.9%	35	15.9%
Sedang	2	0.9%	59	26.8%	76	34.5%	137	62.3%
Tinggi	0	0%	16	7.3%	32	14.5%	48	21.8%
Total	2	0.9%	86	39.1%	132	60%	220	100%

Tabel 4.10 Tabulasi silang antara dimensi Endurance dengan persepsi responden mengenai yang dilakukan responden bila menghadapi tekanan yang berat dalam pelajaran

Kategori Endurance	Yang berperan dalam menghadapi kesulitan				Total	
	Biasanya saya mengambil keputusan sendiri		Berdiskusi dengan orang lain			
	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Rendah	13	5.9%	22	10%	35	15.9%
Sedang	58	26.4%	79	35.9%	137	62.3%
Tinggi	17	7.7%	31	14.1%	48	21.8%
Total	88	40%	132	60%	220	100%

Tabel 4.11 Tabulasi silang antara dimensi Endurance dengan persepsi responden mengenai siapa yang berperan dalam mengambil keputusan dalam menghadapi permasalahan

Saya termasuk siswa SMK farmasi yang ...	AQ Rendah		AQ Sedang		AQ Tinggi		Total	
	Ó	%	Ó	%	Ó	%	Ó	%
Sangat berprestasi	1	6.7%	2	1.3%	1	1.8%	4	1.8%
Cukup berprestasi	10	66.7%	109	72.7%	46	83.6%	165	75%
Kurang berprestasi	3	20%	27	18%	7	12.7%	37	16.8%
Tidak berprestasi	1	6.7%	12	8%	1	1.8%	14	6.4%
Total	15	100%	150	100%	55	100%	220	100%

Tabel 5.1 Tabulasi silang AQ dengan persepsi responden mengenai prestasi Siswa SMK farmasi di sekolah

Nilai rata-rata terakhir	Kategori AQ						Total	
	AQ Tinggi		AQ Sedang		AQ Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Nilai rata-rata 6	12	21.8%	37	67.3%	6	10.9%	55	25%
Nilai rata-rata 7	47	31.1%	93	62%	10	66.7%	150	68.2%
Nilai rata-rata 8	3	20%	10	6.7%	2	13.3%	15	6.8%
Total	55	100%	150	100%	15	100%	220	100%

Tabel 5.2 Tabulasi silang antara AQ dengan nilai rata-rata terakhir responden

Nilai raport sudah sesuai dengan keinginan	Kategori AQ						Total	
	AQ Tinggi		AQ Sedang		AQ Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Belum	48	87.3%	137	91.3%	15	100%	20	9.1%
Sudah	7	12.7%	13	8.7%			200	90.9%
Total	55	100%	150	100%	15	100%	220	100%

Tabel 5.3 Tabulasi silang antara AQ dengan persepsi responden mengenai nilai raport

Bakat yang dimiliki sudah tersalurkan	Kategori AQ						Total	
	AQ Tinggi		AQ Sedang		AQ Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Belum tersalurkan	43	78.20%	101	67.30%	13	87%	63	28.60%
Sudah tersalurkan	12	21.80%	49	32.70%	2	13.30%	157	71.40%
Total	55	100.00%	150	100.00%	15	100%	220	100%

Tabel 5.4 Tabulasi silang antara AQ dengan presepsi responden mengenai bakat yang dimiliki responden

Orang yang paling berperan	Kategori AQ						Total	
	AQ Tinggi		AQ Sedang		AQ Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Keluarga	46	83.6%	125	83.3%	12	80%	183	83.2%
Teman dekat	6	10.9%	17	11.3%	3	20%	26	11.8%
Guru	1	1.8%					1	0.5%
Lain-lain	2	3.6%	8	5.3%			10	4.5%
Total	55	100%	150	100%	15	100%	220	100%

Tabel 5.5 Tabulasi silang antara AQ dengan persepsi responden mengenai orang yang paling berperan

Tanggapan orang yang paling berperan dalam hidup thd siswa SMK farmasi dlm mengatasi kesulitan	Kategori AQ						Total	
	AQ Tinggi		AQ Sedang		AQ Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Memberi reaksi negatif	3	5.5	23	15.3	1	6.7%	27	12.3%
Memberikan reaksi positif	52	94.5%	127	84.7	14	93.3%	193	87.7%
Total	55	100%	150	100%	15	100%	220	100%

Tabel 5.6 Tabulasi silang antara AQ dengan tanggapan orang yang paling berperan dalam hidup thd reseponden dlm mengatasi kesulitan

Siswa SMK farmasi bila memiliki kesulitan akan bercerita kepada	Kategori AQ						Total	
	AQ Tinggi		AQ Sedang		AQ Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Keluarga	23	41.8%	57	38%	3	20%	83	37.7%
Teman dekat	32	58.2%	92	61.3%	12	80%	136	61.8%
Guru			1	0.7%			1	0.5%
Total	55	100%	150	100%	15	100%	220	100%

Tabel 5.7 Tabulasi silang antara AQ dengan persepsi responden mengenai siapa yang akan diceritakan bila responden memiliki kesulitan

Yang dilakukan orang yang dimana siswa SMK farmasi sering bercerita tentang kesulitannya akan	Kategori AQ						Total	
	AQ Tinggi		AQ Sedang		AQ Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Berusaha keras mengatasi kesulitan sampai selesai	30	54.5%	64	42.7%	10	66.7%	104	47.3%
Berusaha mengatasi kesulitan tetapi pada batas tertentu	24	43.6%	84	56%	5	33.3%	113	51.4%
Mudah menyerah terhadap situasi			2	1.3%	1	1.8%	3	1.4%
Total	55	100%	150	100%	15	100%	220	100%

Tabel 5.8 Tabulasi silang antara AQ dengan persepsi responden mengenai yang dilakukan orang yang berpengaruh bila mengalami kesulitan

Cara orang yang berpengaruh mengambil keputusan akan mempengaruhi siswa SMK farmasi dalam mengambil tindakan	Kategori AQ						Total	
	AQ Tinggi		AQ Sedang		AQ Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Tidak berpengaruh	7	12.7%	16	10.7%	2	13.3%	25	11.4%
Berpengaruh	48	87.3%	134	89.3%	13	86.7%	195	88.6%
Total	55	100%	150	100%	15	100%	220	100%

Tabel 5.9 Tabulasi silang antara AQ dengan persepsi responden mengenai cara orang yang berpengaruh mengambil keputusan akan mempengaruhi responden dalam mengambil keputusan

Yang dilakukan bila siswa SMK farmasi menghadapi tekanan yang berat dalam pelajaran	Kategori AQ						Total	
	AQ Rendah		AQ Sedang		AQ Tinggi			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Terus maju dan berusaha menghadapi tekanan yang ada dengan seluruh kemampuan yang dimiliki	10	66.7%	89	59.3%	33	60%	132	60%
Berusaha untuk terus maju tetapi bila tekanan dirasakan terlalu berat maka membuat cenderung menyerah	5	33.3%	59	39.3%	22	40%	86	39.1%
Akan menyerah karena merasa tekanan tersebut terlalu berat			2	1.3%			2	0.9%
Total	15	100%	150	100%	55	100%	220	100%

Tabel 5.10 Tabulasi silang antara AQ dengan persepsi responden mengenai yang dilakukan responden bila menghadapi tekanan yang berat dalam pelajaran

Yang berperan dalam mengambil keputusan dalam menghadapi permasalahan	Kategori AQ						Total	
	AQ Tinggi		AQ Sedang		AQ Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Biasanya saya mengambil keputusan sendiri	16	29.1%	68	45.3%	4	26.7%	88	40%
Berdiskusi dengan orang lain	39	70.9%	82	54.7%	11	73.3%	132	60%
Total	55	100%	150	100%	15	100%	220	100%

Tabel 5.11 Tabulasi silang antara AQ dengan persepsi responden mengenai siapa yang berperan dalam mengambil keputusan dalam menghadapi permasalahan