

## ABSTRAK

*Penelitian ini berjudul Studi Deskriptif mengenai derajat Adversity Quotient pada siswa/i Sekolah Menengah Kejuruan “X” Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai derajat Adversity Quotient berikut dimensi-dimensinya pada siswa/i Sekolah Menengah Kejuruan “X” Bandung.*

*Penelitian ini merupakan studi deskriptif dengan menggunakan teknik survei. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa/i Sekolah Menengah Kejuruan “X” Bandung yang terdiri dari 220 orang. Alat ukur yang digunakan merupakan modifikasi dari Adversity Response Profile (Paul G. Stoltz, 2000) yang terdiri atas 30 item pernyataan. Reliabilitas berdasarkan Alpha Cronbach sebesar 0.9094, artinya reliabilitas sangat erat.*

*Dari pengolahan data didapat hasil bahwa siswa SMK farmasi yang memiliki AQ tinggi sebesar 25%, memiliki AQ sedang sebesar 68.2% dan memiliki AQ rendah 6.8%. Untuk dimensi Control, siswa SMK farmasi dengan Control tinggi sebesar 26.8%, Control sedang sebesar 60%, dan Control rendah sebesar 13.2%. Pada dimensi Origin & Ownership, siswa SMK farmasi dengan Origin & Ownership tinggi sebesar 34.5%, Origin & Ownership sedang sebesar 61.4% dan Origin & Ownership rendah sebesar 4.1%. Sementara untuk dimensi Reach, siswa SMK farmasi dengan Reach tinggi sebesar 27.3%, Reach sedang sebesar 64.5%, dan Reach rendah sebesar 8.2%. Sedangkan pada dimensi Endurance, siswa SMK farmasi dengan Endurance tinggi sebesar 21.8%, Endurance sedang sebesar 62.3%, dan Endurance rendah sebesar 15.9%.*

*Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini, secara umum siswa SMK farmasi cukup mampu untuk mengolah dan menanggapi semua bentuk dan intensitas dari kesulitan. Saran dari peneliti adalah agar penelitian selanjutnya dapat dikembangkan menjadi penelitian korelasi terhadap dukungan sosial agar didapat gambaran yang lebih mendalam mengenai Adversity Quotient. Saran bagi guru pengajar atau guru BP agar mempertimbangkan AQ sebagai salah satu faktor yang perlu dikembangkan dan dioptimalkan pada siswa SMK farmasi “X”.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian .....	7
1.4. Kegunaan Penelitian .....	7
1.5. Kerangka Pemikiran .....	8
1.6. Asumsi .....	17
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Adversity Quotient .....	19
2.1.1. Pengertian Adversity Quotient .....	20
2.1.2. Ilmu Pengetahuan tentang Adversity Quotient .....	22

2.1.3. Proses Kerja Adversity Quotient .....	28
2.1.4. Dimensi Adversity Quotient.....	31
2.1.5. Peran Adversity Quotient dalam kehidupan.....	34
2.1.6 Derajat Adversity Quotient .....	37
2.1.7 Faktor-faktor yang mempengaruhi Adversity Quotient.....	38
2.2. Masa Remaja.....	40
2.2.1. Batasan Masa Remaja .....	40
2.2.2.Karakteristik Masa Remaja .....	41
2.2.3 Tugas-tugas Perkembangan pada Masa Remaja .....	42
2.3. Konsep dasar Pendidikan Kejuruan .....	43
2.3.1. Tinjauan Filosofis .....	45
2.3.2. Tinjauan Sosiologis.....	46
2.3.3.Penyelenggara Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan.....	47
2.3.4. Kebijakan Pokok Pendidikan Kejuruan .....	49
2.3.4.1 Undang-Undang nomor 2 tahun 1989.....	49
2.3.4.2 Peraturan Pemerintah nomor 29 tahun 1990.....	50
2.3.4.3 Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 323/1997.....	50
2.3.5 Pelaksanaan Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan.....	51
2.3.6. Ujian Kompetensi dan Sertifikasi .....	51

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1. Rancangan Penelitian .....	53
3.2. Variabel dan Definisi Operasional .....	53
3.2.1. Variabel Penelitian.....	53

3.2.2. Definisi Operasional .....	53
3.3. Alat Ukur .....	54
3.3.1. Alat Ukur Adversity Quotient (AQ) .....	54
3.3.2. Data Penunjang.....	57
3.4. Validitas dan Realibilitas Alat Ukur .....	58
3.4.1 Validitas Alat Ukur.....	58
3.4.2 Reliabilitas Alat Ukur .....	58
3.5. Populasi dan Karakteristik Populasi.....	59
3.5.1. Populasi Sasaran .....	59
3.5.2. Karakteristik Populasi .....	59
3.5.3. Ukuran Populasi .....	59
3.6. Teknik Analisis Data .....	59
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Gambaran Responden.....	61
4.2. Hasil Penelitian .....	64
4.3. Pembahasan.....	69
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan .....	78
5.2. Saran.....	79
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.2. Tabel Dimensi dan Item .....	55
Tabel 3.3. Tabel Kategori AQ.....	57
Tabel 4.1.1. Gambaran Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
Tabel 4.1.2. Gambaran Responden berdasarkan Usia.....	62
Tabel 4.1.3. Gambaran Persepsi Responden mengenai bakat yang dimiliki.....	63
Tabel 4.2.1. Distribusi Frekuensi AQ .....	64
Tabel 4.2.2. Tabel derajat AQ dengan dimensi AQ, yaitu <i>Control</i> .....	65
Tabel 4.2.3. Tabel derajat AQ dengan dimensi AQ, yaitu <i>Origin &amp; Ownership</i> ..	66
Tabel 4.2.4. Tabel derajat AQ dengan dimensi AQ, yaitu <i>Reach</i> .....	67
Tabel 4.2.5. Tabel derajat AQ dengan dimensi AQ, yaitu <i>Endurance</i> .....	68

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1.1. Kerangka Pemikiran .....	17
Bagan 3.1. Skema Rancangan Penelitian .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kata Pengantar, Lembar Identitas, Data Penunjang

Lampiran 2: Kuesioner AQ

Lampiran 3: Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kuesioner *Adversity Quotient*

Lampiran 4: Hasil Data Penunjang

Lampiran 5: Hasil Data Kuesioner AQ

Lampiran 6: Tabel Tabulasi Silang

Tabel 1.1 Tabulasi silang *Control* dengan persepsi responden mengenai prestasi Siswa SMK farmasi di sekolah

Tabel 1.2 Tabulasi silang antara *Control* dengan nilai rata-rata terakhir responden

Tabel 1.3 Tabulasi silang antara *Control* dengan persepsi responden mengenai nilai raport

Tabel 1.4 Tabulasi silang antara *Control* dengan persepsi responden mengenai bakat yang dimiliki responden

Tabel 1.5 Tabulasi silang antara *Control* dengan persepsi responden mengenai orang yang paling berperan

Tabel 1.6 Tabulasi silang antara *Control* dengan tanggapan orang yang paling berperan dalam hidup thd reseponden dlm mengatasi kesulitan

Tabel 1.7 Tabulasi silang antara *Control* dengan persepsi responden mengenai siapa yang akan diceritakan bila responden memiliki kesulitan

Tabel 1.8 Tabulasi silang antara *Control* dengan persepsi responden mengenai yang dilakukan orang yang berpengaruh bila mengalami kesulitan

Tabel 1.9 Tabulasi silang antara *Control* dengan persepsi responden mengenai cara orang yang berpengaruh mengambil keputusan akan mempengaruhi responden dalam mengambil keputusan

- Tabel 1.10 Tabulasi silang antara *Control* dengan persepsi responden mengenai yang dilakukan responden bila menghadapi tekanan yang berat dalam pelajaran
- Tabel 1.11 Tabulasi silang antara *Control* dengan persepsi responden mengenai siapa yang berperan dalam mengambil keputusan dalam menghadapi permasalahan
- Tabel 2.1 Tabulasi silang *Origin & Ownership* dengan persepsi responden mengenai prestasi Siswa SMK farmasi di sekolah
- Tabel 2.2 Tabulasi silang antara *Origin & Ownership* dengan nilai rata-rata terakhir responden
- Tabel 2.3 Tabulasi silang antara *Origin & Ownership* dengan persepsi responden mengenai nilai raport
- Tabel 2.4 Tabulasi silang antara *Origin & Ownership* dengan persepsi responden mengenai bakat yang dimiliki responden
- Tabel 2.5 Tabulasi silang antara *Origin & Ownership* dengan persepsi responden mengenai orang yang paling berperan
- Tabel 2.6 Tabulasi silang antara *Origin & Ownership* dengan tanggapan orang yang paling berperan dalam hidup thd reseponden dlm mengatasi kesulitan
- Tabel 2.7 Tabulasi silang antara *Origin & Ownership* dengan persepsi responden mengenai siapa yang akan diceritakan bila responden memiliki kesulitan
- Tabel 2.8 Tabulasi silang antara *Origin & Ownership* dengan persepsi responden mengenai yang dilakukan orang yang berpengaruh bila mengalami kesulitan
- Tabel 2.9 Tabulasi silang antara *Origin & Ownership* dengan persepsi responden mengenai cara orang yang berpengaruh mengambil keputusan akan mempengaruhi responden dalam mengambil keputusan



- Tabel 2.10 Tabulasi silang antara *Origin & Ownership* dengan persepsi responden mengenai yang dilakukan responden bila menghadapi tekanan yang berat dalam pelajaran
- Tabel 2.11 Tabulasi silang antara *Origin & Ownership* dengan persepsi responden mengenai siapa yang berperan dalam mengambil keputusan dalam menghadapi permasalahan
- Tabel 3.1 Tabulasi silang *Reach* dengan persepsi responden mengenai prestasi Siswa SMK farmasi di sekolah
- Tabel 3.2 Tabulasi silang antara *Reach* dengan nilai rata-rata terakhir responden
- Tabel 3.3 Tabulasi silang antara *Reach* dengan persepsi responden mengenai nilai raport
- Tabel 3.4 Tabulasi silang antara *Reach* dengan persepsi responden mengenai bakat yang dimiliki responden
- Tabel 3.5 Tabulasi silang antara *Reach* dengan persepsi responden mengenai orang yang paling berperan
- Tabel 3.6 Tabulasi silang antara *Reach* dengan tanggapan orang yang paling berperan dalam hidup thd reseponden dlm mengatasi kesulitan
- Tabel 3.7 Tabulasi silang antara *Reach* dengan persepsi responden mengenai siapa yang akan diceritakan bila responden memiliki kesulitan
- Tabel 3.8 Tabulasi silang antara *Reach* dengan persepsi responden mengenai yang dilakukan orang yang berpengaruh bila mengalami kesulitan
- Tabel 3.9 Tabulasi silang antara *Reach* dengan persepsi responden mengenai cara orang yang berpengaruh mengambil keputusan akan mempengaruhi responden dalam mengambil keputusan
- Tabel 3.10 Tabulasi silang antara *Reach* dengan persepsi responden mengenai yang dilakukan responden bila menghadapi tekanan yang berat dalam pelajaran
- Tabel 3.11 Tabulasi silang antara *Reach* dengan persepsi responden mengenai siapa yang berperan dalam mengambil keputusan dalam menghadapi permasalahan

- Tabel 4.1 Tabulasi silang *Endurance* dengan persepsi responden mengenai prestasi Siswa SMK farmasi di sekolah
- Tabel 4.2 Tabulasi silang antara *Endurance* dengan nilai rata-rata terakhir responden
- Tabel 4.3 Tabulasi silang antara *Endurance* dengan persepsi responden mengenai nilai raport
- Tabel 4.4 Tabulasi silang antara *Endurance* dengan persepsi responden mengenai bakat yang dimiliki responden
- Tabel 4.5 Tabulasi silang antara *Endurance* dengan persepsi responden mengenai orang yang paling berperan
- Tabel 4.6 Tabulasi silang antara *Endurance* dengan tanggapan orang yang paling berperan dalam hidup thd reseponden dlm mengatasi kesulitan
- Tabel 4.7 Tabulasi silang antara *Endurance* dengan persepsi responden mengenai siapa yang akan diceritakan bila responden memiliki kesulitan
- Tabel 4.8 Tabulasi silang antara *Endurance* dengan persepsi responden mengenai yang dilakukan orang yang berpengaruh bila mengalami kesulitan
- Tabel 4.9 Tabulasi silang antara *Endurance* dengan persepsi responden mengenai cara orang yang berpengaruh mengambil keputusan akan mempengaruhi responden dalam mengambil keputusan
- Tabel 4.10 Tabulasi silang antara *Endurance* dengan persepsi responden mengenai yang dilakukan responden bila menghadapi tekanan yang berat dalam pelajaran
- Tabel 4.11 Tabulasi silang antara *Endurance* dengan persepsi responden mengenai siapa yang berperan dalam mengambil keputusan dalam menghadapi permasalahan
- Tabel 5.1 Tabulasi silang AQ dengan persepsi responden mengenai prestasi Siswa SMK farmasi di sekolah
- Tabel 5.2 Tabulasi silang antara AQ dengan nilai rata-rata terakhir responden

- Tabel 5.3 Tabulasi silang antara AQ dengan persepsi responden mengenai nilai raport
- Tabel 5.4 Tabulasi silang antara AQ dengan persepsi responden mengenai bakat yang dimiliki responden
- Tabel 5.5 Tabulasi silang antara AQ dengan persepsi responden mengenai orang yang paling berperan
- Tabel 5.6 Tabulasi silang antara AQ dengan tanggapan orang yang paling berperan dalam hidup thd reseponden dlm mengatasi kesulitan
- Tabel 5.7 Tabulasi silang antara AQ dengan persepsi responden mengenai siapa yang akan diceritakan bila responden memiliki kesulitan
- Tabel 5.8 Tabulasi silang antara AQ dengan persepsi responden mengenai yang dilakukan orang yang berpengaruh bila mengalami kesulitan
- Tabel 5.9 Tabulasi silang antara AQ dengan persepsi responden mengenai cara orang yang berpengaruh mengambil keputusan akan mempengaruhi responden dalam mengambil keputusan
- Tabel 5.10 Tabulasi silang antara AQ dengan persepsi responden mengenai yang dilakukan responden bila menghadapi tekanan yang berat dalam pelajaran
- Tabel 5.11 Tabulasi silang antara AQ dengan persepsi responden mengenai siapa yang berperan dalam mengambil keputusan dalam menghadapi permasalahan