

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada bab sebelumnya mengenai *value* Schwartz terhadap 207 mahasiswa yang beragama Buddha di Universitas “X” Bandung, dapat disampaikan kesimpulan-kesimpulan sebagai berikut:

1. Sesuai dengan penelitian Schwartz, pada *content* telah teridentifikasi 10 tipe *value*, yaitu *self-direction*, *stimulation*, *hedonism*, *achievement*, *power*, *conformity*, *security*, *tradition*, *benevolence*, dan *universalism value*.
2. Pada penelitian ini ada beberapa item *value* yang tidak berada pada *region*-nya. Hal ini dimungkinkan adanya pemaknaan yang berbeda terhadap beberapa item *value*. Perbedaan pemaknaan tersebut dapat dipengaruhi oleh status responden yaitu mahasiswa, sistem pendidikan yang ada di Universitas “X” Bandung, dan pengaruh dari agama Buddha yang dianut oleh mahasiswa.
3. Pada *structure* terdapat hubungan *compatibilities* pada tipe-tipe *value* di dalam *Second Order Value Type*, yaitu *openness to change* (*self-direction*, *stimulation* dan *hedonism value*), *conservation* (*security*, *conformity*, dan *tradition value*), *self-enhancement* (*achievement*, *power* dan *hedonism value*), dan *self-transcendence* (*benevolence* dan *universalism value*).

4. Tidak ditemukan hubungan yang *conflict* antara SOVT *openness to change* dan SOVT *conservation*, serta *self transcendence* dan *self enhancement*. Hal dapat dipengaruhi oleh status responden yaitu mahasiswa dan ajaran agama Buddha yang menekankan pada prinsip keseimbangan, keselarasan.
5. *Hierarchy value* pada penelitian *universalism value*, *security value*, *self direction value*, *benevolence value*, *conformity value*, *spirituality value*, *stimulation value*, *tradition value*, *achievement value*, *hedonism value*, dan *power value*. Namun demikian bisa dikatakan bahwa semua value-value tersebut dianggap cukup penting oleh mahasiswa yang beragama Buddha, karena selisih antara mean yang satu dengan yang lainnya tidak jauh.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Penelitian lanjutan
 - Diharapkan penelitian berikutnya dapat meneliti value dengan membedakan antar agama dan suku bangsa.
 - Penelitian berikutnya dapat dilaksanakan pada sekolah-sekolah tinggi yang khusus mempelajari agama Buddha, maupun pada sekolah tinggi agama lain misalnya Kristen, Islam.
2. Guna Laksana
 - Memberikan informasi mengenai *value* Schwartz kepada pembina Keluarga Mahasiswa Buddhis (KMB) Adhitana di Universitas “X”,

Bandung. Informasi ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk memberikan bimbingan kepada mahasiswa yang beragama Buddha di Universitas “X”, Bandung.

- Memberikan informasi kepada mahasiswa yang beragama Buddha mengenai *values* yang ada pada diri mahasiswa yang beragama Buddha. Informasi ini dapat digunakan agar para mahasiswa dapat memperoleh pemahaman diri sendiri, dan dapat mempertahankan *value-value* yang sudah ada.