

*LAMPIRAN*

## **KATA PENGANTAR**

Saya adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha. Saat ini saya sedang melakukan suatu penelitian perbandingan mengenai learning approach pada mahasiswa Universitas Kristen Maranatha yang berprestasi tinggi dan yang berprestasi rendah. Oleh karena itu, saya bermaksud mengambil data untuk melengkapi penelitian ini.

Saya sangat mengharapkan kesediaan saudara untuk dapat berpartisipasi didalam pengisian angket atau kuesioner mengenai learning approach ini. Semoga partisipasi yang saudara berikan didalam penelitian ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya dalam penelitian ini.

Akhir kata saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada saudara yang telah berpartisipasi didalam penelitian ini.

Bandung, September 2004

Peneliti

**RAHASIA**

DATA INDIVIDU

Silakan isi atau berikan tanda ✓ dalam kotak yang sesuai dengan jawaban anda

- Jenis Kelamin :  Laki-laki  Perempuan
- IPK saat ini :
- Usia : tahun

Pada skala 1 sampai dengan 5 silakan lingkari jawaban yang paling menggambarkan diri anda.

- Bagaimana beban kegiatan akademik anda akhir-akhir ini ?  
1                      2                      3  
ringan                  sedang                  berat
- Bagaimana perasaan anda terhadap prestasi akademik anda akhir-akhir ini ?  
1                      2                      3  
kecewa                      biasa saja                  senang
- Bagaimana perasaan anda terhadap materi perkuliahan yang diberikan dosen :  
1                      2                      3  
tidak                      biasa saja                  tertarik  
tertarik
- Bagaimana kondisi fisik anda akhir-akhir ini ?  
1                      2                      3  
buruk                      biasa saja                  baik
- Bagaimana fasilitas belajar yang anda miliki ?  
1                      2                      3  
tidak lengkap      rata-rata                  lengkap

- Bagaimana suasana belajar yang anda rasakan di kelas?  
1                      2                      3  
tidak                      biasa saja                      mendukung  
mendukung
  
- Cara yang diterapkan dosen ketika mengajar dalam kelas
  - a. Menerangkan
  - b. Diskusi
  - c. ....
  
- Bagaimana perasaan anda menjelang ujian? .....

### LEARNING APPROACH QUESTIONAIRE

Pernyataan-pernyataan di bawah ini berhubungan dengan sikap Anda terhadap belajar dan cara yang biasa Anda lakukan dalam belajar. Dalam memilih jawaban ingatlah bahwa **tidak ada satu cara yang benar dalam belajar**. Kita belajar sesuai dengan gaya belajar kita masing-masing dan mata kuliah yang kita pilih.

Jangan berpikir terlalu lama pada satu nomor, berikan jawaban pertama yang muncul dalam pikiran Anda. Jika Anda pikir jawaban Anda terhadap satu pernyataan tergantung pada mata kuliah yang sedang dipelajari, maka berikan jawaban yang berdasarkan mata kuliah yang paling penting menurut Anda.

Di bawah setiap kalimat terdapat sederetan angka, yaitu dari nomor 1 (satu) sampai 5 (lima), sebagai berikut:

1    2    3    4    5

Lingkarilah angka yang paling sesuai dengan jawaban yang ingin Anda berikan.

Angka-angka tersebut menjelaskan jawaban-jawaban berikut:

- 1 – item ini **tidak pernah** atau **jarang** menggambarkan diri saya.
- 2 – item ini **sesekali saja** menggambarkan diri saya.
- 3 – item ini **kadang-kadang** menggambarkan diri saya  
(kadang-kadang ‘ya’ dan kadang-kadang ‘tidak’ dalam perbandingan setengah-setengah)
- 4 – item ini **seringkali** menggambarkan diri saya.
- 5 – item ini **selalu** atau **hampir selalu** menggambarkan diri saya.

1. Saya memilih jurusan kuliah saya saat ini terutama karena pandangan mengenai situasi kerja ketika lulus daripada adanya minat khusus terhadap bidang tersebut.

1      2      3      4      5

2. Saya merasakan kepuasan pribadi yang mendalam pada saat saya belajar.

1      2      3      4      5

3. Saya ingin nilai-nilai tertinggi dalam hampir semua atau semua mata kuliah sehingga saya dapat memilih posisi pekerjaan terbaik ketika saya lulus nanti.

1      2      3      4      5

4. Saya pikir mencari materi kuliah tambahan (belajar atau membaca lebih banyak) hanya membuang waktu saja, maka saya hanya belajar serius apa yang diberikan di kelas atau pada silabus perkuliahan.

1      2      3      4      5

5. Ketika saya belajar, saya sering berpikir mengenai situasi hidup sesungguhnya di mana bahan perkuliahan yang saya sedang pelajari akan berguna.

1      2      3      4      5

6. Saya merangkum bahan bacaan yang dianjurkan dan memasukkannya sebagai bagian dari catatan kuliah saya pada topik tersebut.

1      2      3      4      5

7. Saya menjadi tidak bersemangat karena nilai ujian yang jelek dan cemas bagaimana saya akan mengerjakan ujian berikutnya.

1      2      3      4      5

8. Ketika saya menyadari bahwa kebenaran selalu berubah dan ilmu pengetahuan selalu bertambah, saya merasa wajib menemukan apa yang tampaknya menjadi kebenaran saat ini.

1      2      3      4      5

9. Saya memiliki keinginan yang kuat untuk melakukan yang terbaik dalam semua studi saya.

1      2      3      4      5

10. Saya belajar dengan cara mengulang-ulang bahan kuliah sampai saya hafal luar kepala.

1      2      3      4      5

11. Dalam membaca bahan perkuliahan yang baru, saya berulang kali diingatkan mengenai bahan perkuliahan yang sudah saya tahu sebelumnya dan melihat bahan perkuliahan yang lama tersebut dengan pemahaman yang baru (dengan cara yang berbeda).

1      2      3      4      5

12. Saya mencoba untuk belajar secara konsisten sepanjang semester dan meninjaunya kembali secara teratur ketika ujian sudah dekat.

1      2      3      4      5

13. Terlepas apakah saya menyukainya atau tidak, saya dapat melihat bahwa jenjang pendidikan yang lebih tinggi bagi saya adalah cara yang baik untuk mendapatkan gaji yang tinggi dan pekerjaan yang terjamin.

1      2      3      4      5

14. Saya merasa bahwa pada dasarnya topik apapun dapat menjadi sangat menarik ketika saya masuk ke dalamnya.

1      2      3      4      5

15. Pada dasarnya saya melihat diri saya sebagai seorang ambisius dan ingin mencapai puncak dalam apapun yang saya lakukan.

1      2      3      4      5

16. Saya lebih suka menghafalkan materi perkuliahan yang berdasar pada fakta-fakta (faktual) daripada memahami materi perkuliahan yang bersifat teoritis.

1      2      3      4      5

17. Supaya merasa puas, saya harus mempelajari topik tertentu secara cukup mendalam sehingga saya dapat membentuk pandangan saya sendiri terhadap topik tersebut.

1      2      3      4      5

18. Saya mencoba melakukan semua tugas sesegera mungkin setelah tugas-tugas itu diberikan.

1      2      3      4      5

19. Sekalipun saya sudah belajar keras untuk ujian, saya tetap khawatir bahwa saya tidak dapat mengerjakannya dengan baik.

1      2      3      4      5

20. Saya merasa bahwa topik ilmiah dapat menjadi semenarik novel atau filem yang bagus.

1      2      3      4      5

21. Bila diperlukan untuk keberhasilan dalam studi dan karir selanjutnya, saya bersedia untuk mengorbankan popularitas saya di antara teman-teman kuliah saya.

1      2      3      4      5

22. Saya membatasi hanya belajar apa yang telah ditentukan karena saya pikir tidak perlu belajar lebih dari itu.

1      2      3      4      5

23. Saya mencoba menghubungkan bahan perkuliahan yang telah saya pelajari dalam suatu mata kuliah dengan bahan perkuliahan dari mata kuliah lainnya.

1      2      3      4      5

24. Setelah selesai kuliah atau praktikum saya membaca ulang catatan kuliah atau praktikum tersebut untuk memastikan tulisannya dapat terbaca dan saya memahaminya.

1      2      3      4      5

25. Dosen-dosen tidak seharusnya mengharapkan mahasiswa untuk menghabiskan cukup banyak waktu untuk mempelajari bahan perkuliahan yang setiap orang tahu tidak akan keluar di ujian.

1      2      3      4      5

26. Semakin banyak yang saya lakukan, biasanya saya semakin asyik dengan pekerjaan saya.

1      2      3      4      5

27. Salah satu pertimbangan yang paling penting dalam memilih mata kuliah adalah kemungkinan untuk mendapatkan nilai tertinggi dalam mata kuliah tersebut.

1      2      3      4      5

28. Saya belajar lebih baik dari dosen-dosen yang mempersiapkan catatan kuliah dengan teliti dan memaparkan garis besar yang penting dari perkuliahan secara rapi di papan tulis/ pada overhead proyektor.

1      2      3      4      5

29. Saya mendapatkan bahwa kebanyakan topik baru itu menarik dan saya sering meluangkan waktu lebih untuk mendapatkan informasi mengenai topik baru tersebut.

1      2      3      4      5

30. Saya menguji diri saya sendiri mengenai topik-topik yang penting sampai saya benar-benar mengerti.

1      2      3      4      5

31. Saya merasa tidak suka harus menjalani tiga atau empat tahun belajar lagi setelah menyelesaikan SMU, tapi merasa bahwa hasilnya akan berarti kelak.

1      2      3      4      5

32. Saya yakin bahwa tujuan utama saya dalam hidup ini adalah menemukan keyakinan-keyakinan dan filsafat hidup saya sendiri dan bertindak benar-benar sesuai dengannya.

1      2      3      4      5

33. Saya membuat target untuk mencapai nilai tinggi sebagai suatu perlombaan dan saya bermain untuk menang.

1      2      3      4      5

34. Saya merasa bahwa yang terbaik adalah menerima pernyataan-pernyataan dan ide-ide dosen saya dan mempertanyakannya hanya dalam situasi-situasi tertentu saja.

1      2      3      4      5

35. Saya menggunakan sebagian besar waktu luang saya untuk menemukan informasi lebih banyak mengenai suatu topik menarik yang telah didiskusikan di kelas.

1      2      3      4      5

36. Saya berusaha untuk membaca sebagian besar bacaan yang dianjurkan yang dapat menunjang perkuliahan.

1      2      3      4      5

37. Saya belajar di universitas terutama karena saya merasa bahwa saya akan mendapatkan pekerjaan yang lebih baik jika saya memiliki gelar sarjana.

1      2      3      4      5

38. Apa yang saya pelajari dalam perkuliahan telah merubah pandangan saya mengenai politik, agama dan filsafat hidup.

1      2      3      4      5

39. Saya yakin bahwa kehidupan masyarakat didasari oleh persaingan, maka sekolah dan universitas sebaiknya mencerminkan hal ini.

1      2      3      4      5

40. Saya benar-benar menyadari bahwa dosen-dosen lebih banyak tahu daripada saya, sehingga saya memusatkan perhatian saya pada apa yang mereka katakan sebagai hal yang penting daripada bergantung pada penilaian saya sendiri.

1      2      3      4      5

41. Ketika membaca materi perkuliahan baru, saya mencoba menghubungkannya dengan apa yang sudah saya ketahui mengenai topik tersebut.

1      2      3      4      5

42. Saya menjaga kebanyakan catatan kuliah saya tetap rapi dan teratur.

1      2      3      4      5

**VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

<b>Item</b>	<b>Validitas</b>	<b>Keterangan</b>
Item 1	0.828	Diterima
Item 2	0.633	Diterima
Item 3	0.495	Diterima
Item 4	0.562	Diterima
Item 5	0.622	Diterima
Item 6	0.583	Diterima
Item 7	0.608	Diterima
Item 8	0.680	Diterima
Item 9	0.464	Diterima
Item 10	0.579	Diterima
Item 11	0.478	Diterima
Item 12	0.607	Diterima
Item 13	0.534	Diterima
Item 14	0.447	Diterima
Item 15	0.489	Diterima
Item 16	0.521	Diterima
Item 17	0.474	Diterima
Item 18	0.458	Diterima
Item 19	0.531	Diterima
Item 20	0.488	Diterima
Item 21	0.482	Diterima
Item 22	0.512	Diterima
Item 23	0.579	Diterima
Item 24	0.622	Diterima
Item 25	0.604	Diterima
Item 26	0.709	Diterima
Item 27	0.702	Diterima

Item 28	0.551	Diterima
Item 29	0.779	Diterima
Item 30	0.613	Diterima
Item 31	0.676	Diterima
Item 32	0.709	Diterima
Item 33	0.553	Diterima
Item 34	0.637	Diterima
Item 35	0.492	Diterima
Item 36	0.676	Diterima
Item 37	0.453	Diterima
Item 38	0.498	Diterima
Item 39	0.589	Diterima
Item 40	0.535	Diterima
Item 41	0.710	Diterima
Item 42	0.462	Diterima

<b>Reliabilitas</b>	<b>Jumlah Item</b>
<b>0,957</b>	42

**TABEL TABULASI SILANG****Tabel A : Tabel Tabulasi Silang IPK dengan Ketertarikan terhadap Materi  
Kuliah**

IPK	Ketertarikan terhadap Materi Kuliah			Total
	Tidak Tertarik	Biasa saja	Tertarik	
Kurang Memuaskan	4 11,8%	20 58,8%	10 29,4%	34 100%
Memuaskan	2 3,1%	28 43,1%	35 53,8%	65 100%
Sangat Memuaskan		9 22%	32 78%	41 100%
Dengan Pujian			2 100%	2 100%
Total	6 4,2%	57 40,2%	79 55,6%	142 100%

**Tabel B : Tabel Tabulasi Silang IPK dengan Penghayatan terhadap Beban  
Akademik**

IPK	Penghayatan terhadap Beban Akademik			Total
	Ringan	Sedang	Berat	
Kurang Memuaskan	0 0%	11 32,4%	23 67,6%	34 100%
Memuaskan	1 1,5%	22 33,8%	42 64,6%	65 100%
Sangat Memuaskan	0 0%	19 46,3%	22 53,7%	41 100%
Dengan Pujian	0 0%	1 50%	1 50%	2 100%
Total	1 0,7%	53 37,3%	88 62%	142 100%

**Tabel C : Tabel Tabulasi Silang IPK dengan Perasaan terhadap Prestasi Belajar**

IPK	Perasaan terhadap Prestasi Belajar			Total
	Kecewa	Biasa Saja	Senang	
Kurang Memuaskan	14 41,2%	15 44,1%	5 14,7%	34 100%
Memuaskan	25 38,5%	27 41,5%	13 20%	65 100%
Sangat Memuaskan	7 17,1%	18 43,9%	16 39%	41 100%
Dengan Pujian	0 0%	1 50%	1 50%	2 100%
Total	46 32,4%	61 43%	35 24,6%	142 100%

**Tabel D : Tabel Tabulasi Silang IPK dengan Kondisi Fisik**

IPK	Kondisi Fisik			Total
	Buruk	Biasa Saja	Baik	
Kurang Memuaskan	6 17,6%	9 26,5%	19 55,9%	34 100%
Memuaskan	22 33,8%	17 26,2%	26 40%	65 100%
Sangat Memuaskan	10 24,4%	17 41,5%	14 34,1%	41 100%
Dengan Pujian	1 50%	0 0%	1 50%	2 100%
Total	39 27,5%	43 30,3%	60 42,3%	142 100%

**Tabel E : Tabel Tabulasi Silang IPK dengan Suasana Belajar**

IPK	Suasana Belajar			Total
	Tidak Mendukung	Biasa Saja	Mendukung	
Kurang Memuaskan	5 14,7%	21 61,8%	8 23,5%	34 100%
Memuaskan	10 15,4%	32 49,2%	23 35,4%	65 100%
Sangat Memuaskan	7 17,1%	20 48,8%	14 34,1%	41 100%
Dengan Pujian	0 0%	2 100%	0 0%	2 100%
Total	22 15,5%	75 52,8%	45 31,7%	142 100%

**Tabel F : Tabel Tabulasi Silang IPK dengan Fasilitas Belajar**

IPK	Fasilitas Belajar			Total
	Tidak Lengkap	Rata-rata	Lengkap	
Kurang Memuaskan	4 11,8%	7 20,6%	23 67,6%	34 100%
Memuaskan	5 7,7%	24 36,9%	36 55,4%	65 100%
Sangat Memuaskan	1 2,4%	14 34,1%	26 63,4%	41 100%
Dengan Pujian	0 0%	1 50%	1 50%	2 100%
Total	10 7,0%	46 32,4%	86 60,6%	142 100%

**Tabel G : Tabel Tabulasi Silang IPK dengan Perasaan Menjelang Ujian**

IPK	Perasaan Menjelang Ujian			Total
	Cemas	Biasa Saja	Malas	
Kurang Memuaskan	23 67,7%	8 23,5%	3 8,8%	34 100%
Memuaskan	46 70,7%	15 23,1%	4 6,2%	65 100%
Sangat Memuaskan	24 58,5%	12 29,3%	5 12,2%	41 100%
Dengan Pujian	0 0%	1 50%	1 50%	2 100%
Total	93 65,5%	36 25,4%	13 9,1%	142 100%

**Tabel H : Tabel Tabulasi Silang IPK dengan Cara Dosen Mengajar**

IPK	Cara Dosen Mengajar			Total
	Menerangkan	Diskusi	Menerangkan&Diskusi	
Kurang Memuaskan	3 8,8%	10 29,4%	21 61,8%	34 100%
Memuaskan	4 6,2%	21 32,3%	40 61,5%	65 100%
Sangat Memuaskan	3 7,3%	11 26,8%	27 65,9%	41 100%
Dengan Pujian	0 0%	0 0%	2 100%	2 100%
Total	10 7,0%	42 29,6%	90 63,4%	142 100%