

## **BAB 6**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **6.1 Kesimpulan**

- Pengaruh Urutan Penyampaian Terhadap Tipe Pembelajaran
  - Untuk Urutan Penyampaian Secara Audio

Urutan penyampaian materi yang dimulai dari penyampaian secara audio terlebih dahulu atau sebaliknya tidak memberikan pengaruh pada tipe pembelajaran.
  - Untuk Urutan Penyampaian Secara Visual

Urutan penyampaian materi yang dimulai dari penyampaian secara visual terlebih dahulu atau sebaliknya tidak memberikan pengaruh pada tipe pembelajaran.
  
- Pengaruh Cara Penyampaian Terhadap Tipe Pembelajaran Auditorial

Orang dengan tipe pembelajaran auditorial akan menerima materi dengan lebih baik apabila disampaikan secara visual.
  
- Pengaruh Cara Penyampaian Terhadap Tipe Pembelajaran Visual

Orang dengan tipe pembelajaran visual memberikan hasil yang lebih baik jika materi disampaikan secara visual. Akan tetapi, seseorang dengan tipe pembelajaran visual dapat juga menerima penyampaian materi secara audio walaupun hasilnya akan lebih baik jika disampaikan secara visual.
  
- Pengaruh Kebiasaan Tidur dan Sarapan Terhadap Daya Tangkap Mahasiswa (Tipe Auditorial)

Mahasiswa yang memiliki kebiasaan tidur malam pada jam tertentu secara rutin dan rutin sarapan menghasilkan rata-rata daya tangkap yang

lebih baik dibandingkan dengan mahasiswa yang memiliki kebiasaan tidur malam yang tidak tentu.

- Pengaruh Kebiasaan Tidur dan Sarapan Terhadap Daya Tangkap Mahasiswa (Tipe Visual)

Mahasiswa yang memiliki kebiasaan tidur malam pada jam tertentu secara rutin dan tidak rutin sarapan menghasilkan rata-rata daya tangkap yang lebih baik dibandingkan dengan mahasiswa yang memiliki kebiasaan tidur malam yang tidak tentu.

## 6.2 Saran

- Untuk Pengaruh Cara Penyampaian Terhadap Tipe Pembelajaran

Berdasarkan tabel indeks total jawaban benar terhadap jumlah responden di bawah ini:

Tabel 6.1  
Tabel Rata-Rata Total Jawaban Benar Terhadap Jumlah Responden

<b>Tipe pembelajaran</b>	<b>Cara penyampaian</b>	<b>Jam 9.00</b>	<b>Jam 10.00</b>
Auditorial	Audio	1,50	0,79
	Visual	2,25	2,21
Visual	Audio	1,50	2,00
	Visual	1,88	2,83

Dapat diketahui bahwa indeks untuk penyampaian secara visual lebih besar dibandingkan secara audio untuk tipe pembelajaran auditorial dan visual. Sehingga, dapat disarankan penyampaian materi perkuliahan lebih banyak disampaikan secara visual dibandingkan dengan audio.

- Untuk Pengaruh Kebiasaan Tidur dan Sarapan Terhadap Daya Tangkap Mahasiswa

Untuk mahasiswa yang hendak mengikuti perkuliahan atau proses pembelajaran disarankan untuk sarapan terlebih dahulu dan tidur yang cukup yaitu selama 7,5 jam (seperti yang tertulis pada buku karangan: Adi W. Gunawan yang berjudul "*Born To Be A Genius*" halaman 37). Diharapkan jika kedua kondisi tersebut terpenuhi, mahasiswa berada dalam kondisi yang baik untuk mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat memaksimalkan daya tangkap mahasiswa tersebut.

- Untuk Penelitian Selanjutnya
  - Meneliti jika penyampaian dilakukan secara terpisah yaitu cara penyampaian audio tersendiri dan penyampaian visual tersendiri.
  - Meneliti jika penyampaian audio dan visual dilakukan secara bersama-sama (audiovisual).
  - Melakukan pengelompokan sampel berdasarkan kecepatan membaca dan mendengar yang sama.
  - Jumlah waktu yang dibutuhkan responden untuk membaca dan dibacakan sebaiknya sama.
  - Faktor lingkungan fisik dapat dimasukkan sebagai variabel yang mempengaruhi.