

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.3.1. Maksud Penelitian	8
1.3.2. Tujuan Penelitian	8
1.4. Kegunaan Penelitian	9
1.4.1. Kegunaan Ilmiah	9
1.4.2. Kegunaan Praktis	9
1.5. Kerangka Pikir	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Kecemasan (<i>Anxiety</i>)	16
2.1.1. Definisi Kecemasan	16
2.1.2. Kecemasan Sebagai Proses Emosional	19
2.1.3. Simptom-simptom Kecemasan	20
2.1.4. Teori-teori Tentang Kecemasan	23
2.1.5. Konsep Kecemasan Menurut Spielberger	24
2.1.6. Teori Kecemasan Sesaat dan Kecemasan Dasar (<i>State-Trait Anxiety</i>) dari Spielberger	26
2.2. Tahap Perkembangan	28
2.2.1. Masa Dewasa Awal	29
2.3. Faktor-faktor yang Berpengaruh Pada Prestasi Akademik.....	33
2.3.1. Faktor Keluarga	38
2.3.2. Faktor Dosen	39
2.3.3. Faktor Intelegensi	40
2.3.4. Faktor Motivasi	41
2.4. Skripsi.....	42
2.4.1. Pengertian Skripsi	42
2.4.2. Maksud dan Tujuan Penulisan Skripsi	42
2.4.3. Kedudukan Skripsi dan Bobot SKS	43
2.4.4. Materi Skripsi	43
2.4.5. Persyaratan Akademik Untuk Mahasiswa	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian	44
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	45
3.2.1. Variabel Penelitian	45
3.2.2. Defiisi Operasional Variabel Penelitian	45
3.3. Alat Ukur	45
3.3.1. Cara Penilaian (Skoring)	46
3.3.2. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	47
3.3.3. Data Penunjang	48
3.4. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	50
3.4.1. Populasi	50
3.4.2. Karakteristik Populasi	50
3.4.3. Teknik Penarikan Sampel	50
3.5. Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	52
4.2.1. Kecemasan Sesaat (A-1)	52
4.2.2. Kecemasan Dasar (A-2)	53
4.2.3. Tabulasi Silang Antara Kecemasan Sesaat (A-1) dengan Kecemasan Dasar (A-2)	53
4.3. Pembahasan	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan Penelitian61

5.2. Saran62

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.5.1. Skema Kerangka Pikir	13
Gambar 2.1.2. Kecemasan Sebagai Proses Emosional	18
Gambar 2.1.5.1. Teori Kecemasan Sesaat (A-1) dan Kecemasan Dasar (A-2) ...	25
Gambar 3.1. Tahapan Penelitian	43

DAFTAR TABEL

Tabel 2.3.1.1. Simptom-siptom kecemasan	20
Tabel 2.3.1.2. Manifestasi kecemasan	22
Tabel 4.1.1. Mata kuliah selain skripsi yang belum ditempuh	51
Tabel 4.1.2. Mata kuliah selain skripsi yang sedang ditempuh	51
Tabel 4.1.3. Lamanya mahasiswa telah mengontrak skripsi	52
Tabel 4.2.1. Derajat kecemasan sesaat (A-1)	53
Tabel 4.2.2. Derajat kecemasan dasar (A-2)	53
Tabel 4.2.3. Tabulasi silang antara kecemasan sesaat dengan kecemasan dasar ..	54

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kuesioner data penunjang
- Lampiran 2 : Kuesioner kecemasan sesaat (A-1)
- Lampiran 3 : Kuesioner kecemasan dasar (A-2)
- Lampiran 4 : Validitas dan realibilitas alat ukur
- Lampiran 5 : Pengolahan data A-1 dalam enam kondisi
- Lampiran 6 : Pengolahan data A-1 total
- Lampiran 7 : Pengolahan data A-2
- Lampiran 8 : Pengolahan data faktor eksternal dan internal
- Lampiran 9 : Gambaran responden
- Lampiran 10 : Tabel distribusi frekuensi derajat A-1 dalam enam kondisi
- Lampiran 11 : Tabel distribusi frekuensi faktor eksternal dan internal
- Lampiran 12 : Tabulasi silang (A-1) dengan faktor eksternal dan internal
- Lampiran 13 : Tabulasi silang A-1, A-2 dengan data penunjang (mahasiswa responden khusus)
- Lampiran 14 : Tabulasi silang kecemasan sesaat (A-1) per kondisi dengan faktor eksternal dan internal

Kata Pengantar

Kami dari Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, Bandung, akan mengadakan penelitian mengenai derajat kecemasan pada mahasiswa Fakultas Psikologi yang sedang menyelesaikan tugas akhir atau skripsi. Untuk itu, kami memohon kesediaan Saudara untuk mengisi kuesioner ini. Data pribadi dan jawaban yang Saudara berikan akan **dirahasiakan**.

Atas kesediaan dan kerja sama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Agustus 2005

Hormat kami,

Peneliti

DATA PRIBADI

Kurikulum : Nasional / Baru (coret yang tidak perlu)

DATA PENUNJANG

Lingkarilah jawaban **sesuai dengan keadaan Saudara saat ini**. Jawablah seluruh pertanyaan tanpa terkecuali.

1. Berapa mata kuliah selain skripsi yang belum Saudara tempuh?
 - a. Tidak ada
 - b. 1
 - c. 2
 - d. > dari 2
2. Berapa mata kuliah selain skripsi yang sedang Saudara tempuh?
 - a. Tidak ada
 - b. 1
 - c. 2
 - d. > dari 2
3. Lamanya Saudara telah mengontrak mata kuliah skripsi (formal) :
 - a. 1 semester
 - b. 2 semester
 - c. 3 semester
 - d. > dari 3 semester
4. Apakah Saudara telah melaksanakan seminar outline skripsi?
 - a. Belum
 - b. Sudah
5. Apakah keluarga Saudara menuntut agar Saudara lulus secepatnya?
 - a. Menuntut
 - b. Cukup menuntut
 - c. Kurang menuntut
6. Bagaimanakah reaksi keluarga, terutama orangtua, ketika Saudara tidak dapat lulus dalam waktu 4 tahun?
 - a. Kecewa
 - b. Cukup kecewa
 - c. Biasa saja (tidak kecewa)
7. Bagaimanakah sikap keluarga pada Saudara mengenai skripsi?
 - a. Mendukung
 - b. Cukup mendukung
 - c. Kurang mendukung

8. Bagaimanakah frekuensi bimbingan Saudara dengan dosen pembimbing utama?
 - a. 1-2 kali seminggu
 - b. 1-2 kali sebulan
 - c. Tidak tentu

9. Bagaimanakah frekuensi bimbingan Saudara dengan dosen pembimbing pendamping?
 - a. 1-2 kali seminggu
 - b. 1-2 kali sebulan
 - c. Tidak tentu

10. Menurut Saudara, bagaimanakah tuntutan dari dosen pembimbing utama?
 - a. Terlalu tinggi, sehingga seringkali Saudara tidak dapat memenuhinya
 - b. Cukup tinggi, tapi masih bisa Saudara penuhi
 - c. Selalu bisa Saudara penuhi

11. Menurut Saudara, bagaimanakah tuntutan dari dosen pembimbing pendamping?
 - a. Terlalu tinggi, sehingga seringkali Saudara tidak dapat memenuhinya
 - b. Cukup tinggi, tapi masih bisa Saudara penuhi
 - c. Selalu bisa Saudara penuhi

12. Apakah Saudara merasa kesulitan untuk memahami dan menuangkan konsep dalam bentuk tulisan?
 - a. Ya, sulit
 - b. Cukup sulit
 - c. Tidak sulit

13. Berapa kalikah Saudara mengerjakan skripsi dalam waktu satu minggu?
 - a. 5-7 kali seminggu (setiap hari)
 - b. 1-4 kali seminggu
 - c. Tidak tentu

14. Apakah Saudara merasa bersemangat dalam mengerjakan skripsi?
 - a. Ya, bersemangat
 - b. Cukup bersemangat
 - c. Tidak bersemangat

15. Apakah Saudara termotivasi untuk mengatasi sendiri kesulitan dalam menyelesaikan skripsi?
 - a. Ya, termotivasi
 - b. Cukup termotivasi, tapi lebih baik mencari bantuan dari orang lain (misalnya dosen pembimbing, teman)
 - c. Tidak termotivasi dan menunggu bantuan dari orang lain

Lampiran 1

16. Apakah Saudara merasa yakin bahwa hasil skripsi Saudara akan menjadi seperti yang Saudara inginkan?
 - a. Ya, yakin
 - b. Cukup yakin
 - c. Tidak yakin

17. Apakah Saudara mempunyai target pribadi mengenai waktu kelulusan?
 - a. Ya, dalam semester
 - b. Tidak

18. Jika ya, apakah Saudara merasa yakin dapat menyelesaikan skripsi sesuai target pribadi Saudara?
 - a. Ya, yakin
 - b. Cukup yakin
 - c. Tidak yakin

19. Apakah Saudara mampu mengerjakan skripsi tanpa bimbingan dari dosen pembimbing?
 - a. Ya, mampu
 - b. Cukup mampu
 - c. Tidak mampu

20. Apakah Saudara berani mengambil resiko untuk dapat menyelesaikan kesulitan dalam pengerjaan skripsi?
 - a. Ya, berani
 - b. Cukup berani
 - c. Tidak berani, lebih baik mencari jalan lain yang lebih aman

21. Apakah Saudara merasa kondisi tubuh Saudara sehat selama penyelesaian skripsi?
 - a. Ya
 - b. Tidak

22. Jika tidak, apakah hal itu berpengaruh pada penyelesaian skripsi Saudara? (hanya diisi jika merasa tidak sehat)
 - a. Ya berpengaruh
 - b. Cukup berpengaruh
 - c. Tidak berpengaruh

23. Apakah Saudara merasa sensitif (mis. mudah marah, tersinggung) jika orang lain bertanya mengenai skripsi Saudara?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

24. Bagaimanakah konsentrasi Saudara ketika mengerjakan skripsi?
 - a. Kuat dan tidak mudah teralihkan oleh hal lain
 - b. Cukup kuat, kadang-kadang mudah teralihkan oleh hal lain
 - c. Tidak kuat dan mudah teralihkan oleh hal lain

25. Bagi Saudara, berkonsentrasi pada pengerjaan skripsi adalah sesuatu yang bagaimana?
 - a. Sulit
 - b. Cukup sulit
 - c. Tidak sulit

A-1
I N S T R U K S I

Berikut ini terdapat 6 kondisi dalam mengerjakan skripsi, yaitu :

1. Mencari topik dan judul.
2. Membuat latar belakang masalah / LBM.
3. Mencari teori / literatur
4. Menyusun kerangka pikir / KP.
5. Membuat metodologi penelitian.
6. Mencari/ membuat/ memodifikasi alat ukur.

Setiap kondisi berisi pernyataan-pernyataan mengenai gambaran dari keadaan diri.

Apabila suatu pernyataan SESUAI dengan apa yang Saudara rasakan PADA SAAT MENGERJAKAN suatu kondisi, berilah tanda (√) pada kolom “S”, sesuai dengan nomor pernyataan.

Apabila pernyataan TIDAK SESUAI dengan apa yang Saudara rasakan PADA SAAT MENGERJAKAN suatu kondisi, berilah tanda (√) pada kolom “TS” sesuai dengan nomor pernyataan.

Semua jawaban adalah benar.

Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, dan kerjakanlah dengan jujur, cermat, dan cepat.

Kondisi 1 : Mencari topik dan judul

Jawablah sesuai dengan apa yang Saudara rasakan PADA SAAT Mencari TOPIK DAN JUDUL.

(Jika Saudara telah melalui kondisi ini, jawablah sesuai dengan keadaan Saudara pada saat itu)

No.	Pernyataan	S	TS
1.	Saya sulit berpikir jernih untuk menentukan topik dan judul skripsi saya.		
2.	Saya menganggap pemilihan topik dan judul untuk skripsi merupakan hal yang sulit.		
3.	Saya sulit memutuskan topik dan judul skripsi yang akan saya ambil.		
4.	Pikiran saya terasa buntu ketika saya harus mencari topik dan judul untuk skripsi saya.		
5.	Saya sulit berkonsentrasi dalam mencari topik dan judul skripsi		
6.	Saya merasa khawatir ketika mencari topik dan judul skripsi.		
7.	Saya merasa tertekan ketika mencari topik dan judul skripsi.		
8.	Saya merasa tidak tenang ketika mencari topik dan judul skripsi.		
9.	Saya merasa kurang percaya diri ketika menentukan topik dan judul skripsi.		
10.	Saya merasa tidak mampu mencari topik dan judul yang saya inginkan.		
11.	Pada saat mencari topik dan judul skripsi, kepala saya sering terasa pusing.		
12.	Pada saat mencari topik dan judul skripsi, tangan saya menjadi dingin.		
13.	Pada saat mencari topik dan judul skripsi, saya menjadi cepat letih.		
14.	Pada saat mencari topik dan judul, saya sering sulit tidur.		
15.	Pada saat mencari topik dan judul skripsi, saya mengalami gangguan pencernaan (mis: maag, diare,dll).		

Kondisi 2 :Membuat latar belakang masalah / LBM

Jawablah sesuai dengan apa yang Saudara rasakan PADA SAAT MEMBUAT LBM.

(Jika Saudara telah melalui kondisi ini, jawablah sesuai dengan keadaan Saudara pada saat itu)

No.	Pernyataan	S	TS
1.	Meskipun tahu apa yang harus saya lakukan, pikiran saya terasa buntu ketika saya mengerjakan LBM.		
2.	Saya menganggap pembuatan LBM adalah masalah yang sulit.		
3.	Saya menganggap saya tidak mampu mengerjakan LBM sendirian.		
4.	Saya sulit berkonsentrasi ketika mengerjakan LBM.		
5.	Saya menganggap LBM orang lain lebih baik daripada LBM saya.		
6.	Saya merasa tidak tenang ketika mengerjakan LBM.		
7.	Saya merasa tertekan ketika mengerjakan LBM.		
8.	Saya sulit menerima masukan orang lain mengenai LBM saya.		
9.	Saya merasa tegang ketika mengerjakan LBM		
10.	Saya merasa saya akan mengalami banyak masalah dalam menyelesaikan LBM.		
11.	Pada saat mengerjakan LBM, kepala saya terasa pusing.		
12.	Pada saat mengerjakan LBM, selera makan saya terganggu (berkurang/berlebihan).		
13.	Pada saat mengerjakan LBM, tangan saya terasa dingin.		
14.	Pada saat mengerjakan LBM, saya berkeringat lebih banyak dari biasanya.		
15.	Saya cepat letih ketika mengerjakan LBM.		

Kondisi 3 : Mencari teori/literatur

Jawablah sesuai dengan apa yang Saudara rasakan PADA SAAT MENCARI TEORI/LITERATUR.

(Jika Saudara telah melalui kondisi ini, jawablah sesuai dengan keadaan Saudara pada saat itu)

No.	Pernyataan	S	TS
1.	Saya menganggap mencari teori/literatur merupakan masalah yang sulit.		
2.	Saya sering menganggap teori/literatur skripsi saya kurang lengkap.		
3.	Saya tidak mampu mencari teori/literatur sendirian.		
4.	Saya sering lupa teori/literatur apa yang harus saya cari.		
5.	Pada saat mencari teori/literatur, saya sulit berkonsentrasi.		
6.	Pada saat mencari teori/literatur, saya merasa tidak tenang.		
7.	Saya tidak yakin saya dapat mencari teori/literatur yang saya butuhkan.		
8.	Saya merasa teori/literatur orang lain lebih baik daripada saya.		
9.	Saya merasa khawatir saya tidak menemukan teori/literatur yang saya butuhkan.		
10.	Ketika saya mulai mencari teori/literatur, saya merasa akan mendapat banyak kesulitan besar.		
11.	Pada saat mencari teori/literatur, tidur saya tidak nyenyak (mis: bermimpi buruk, terbangun tengah malam).		
12.	Pada saat mencari teori/literatur, badan saya terasa lesu.		
13.	Pada saat mencari teori/literatur, kepala saya terasa pusing.		
13.	Saya berkeringat lebih banyak dari biasanya ketika mencari teori/literatur.		
15.	Pada saat mencari teori/literatur, saya lebih sering buang air kecil daripada biasanya.		

Kondisi 4 : Menyusun kerangka pikir/ KP

Jawablah sesuai dengan apa yang Saudara rasakan PADA SAAT MENYUSUN KERANGKA PIKIR/ KP.

(Jika Saudara telah melalui kondisi ini, jawablah sesuai dengan keadaan Saudara pada saat itu)

No.	Pernyataan	S	TS
1.	Saya sulit berpikir jernih ketika menyusun KP.		
2.	Pikiran saya selalu dipenuhi masalah KP, bahkan ketika saya sedang melakukan kegiatan lain.		
3.	Pikiran saya sering terasa buntu ketika saya menyusun KP.		
4.	Saya banyak menghabiskan waktu untuk membuat perencanaan KP, tetapi jarang melakukannya.		
5.	Saya lebih memilih melakukan pekerjaan lain daripada menyusun KP.		
6.	Saya merasa tertekan ketika menyusun KP.		
7.	Saya merasa menyusun KP merupakan beban yang berat.		
8.	Saya merasa tidak tenang ketika menyusun KP.		
9.	Saya merasa akan mendapat banyak kesulitan ketika saya menyusun KP.		
10.	Saya merasa putus asa menghadapi kesulitan-kesulitan ketika menyusun KP.		
11.	Pada saat menyusun KP, saya mudah lelah.		
12.	Pada saat menyusun KP, selera makan saya terganggu (berkurang/berlebihan).		
13.	Pada saat menyusun KP, saya banyak membuat kesalahan pengetikan.		
14.	Jantung saya berdebar-debar ketika menyusun KP.		
15.	Pada saat menyusun KP, saya mengalami gangguan pencernaan (mis: diare, maag).		

Kondisi 5 : Membuat metodologi penelitian

Jawablah sesuai dengan apa yang Saudara rasakan PADA SAAT MEMBUAT METODOLOGI PENELITIAN.

(Jika Saudara telah melalui kondisi ini, jawablah sesuai dengan keadaan Saudara pada saat itu)

No.	Pernyataan	S	TS
1.	Saya menganggap membuat MP adalah masalah yang sulit.		
2.	Saya menganggap MP orang lain lebih baik daripada MP saya.		
3.	Saya sulit berkonsentrasi ketika membuat MP.		
4.	Saya tidak mampu membuat MP sendirian.		
5.	Saya lebih memilih melakukan pekerjaan lain daripada membuat MP.		
6.	Saya merasa kurang percaya diri ketika membuat MP.		
7.	Saya merasa tidak bersemangat membuat MP.		
8.	Saya merasa gugup ketika membuat MP.		
9.	Saya merasa saya tidak sepintar orang lain ketika membuat MP.		
10.	Saya sulit menerima masukan orang lain mengenai MP saya.		
11.	Pada saat membuat MP, kepala saya terasa pusing.		
12.	Pada saat membuat MP, selera makan saya terganggu (berkurang/berlebihan).		
13.	Pada saat membuat MP, saya menjadi sulit tidur.		
14.	Pada saat membuat MP, tidur saya tidak nyenyak (mis: mimpi buruk, terbangun tengah malam).		
15.	Pada saat membuat MP, badan saya terasa lesu.		

Kondisi 6 : Mencari/ membuat/ memodifikasi alat ukur

Jawablah sesuai dengan apa yang Saudara rasakan PADA SAAT MENCARI / MEMBUAT / MEMODIFIKASI ALAT UKUR.

(Jika Saudara telah melalui kondisi ini, jawablah sesuai dengan keadaan Saudara pada saat itu)

No.	Pernyataan	S	TS
1.	Pada saat mencari/ memodifikasi/ membuat alat ukur, saya menganggap saya membutuhkan banyak bantuan orang lain.		
2.	Pikiran saya terasa buntu ketika mencari/ memodifikasi/ membuat alat ukur.		
3.	Saya menganggap mencari/ memodifikasi/ membuat alat ukur adalah suatu masalah yang sulit.		
4.	Saya memilih menggunakan alat ukur yang sudah banyak digunakan orang lain daripada membuat yang baru.		
5.	Saya tidak tahu harus mulai dari mana untuk mencari/memodifikasi/membuat alat ukur.		
6.	Saya merasa khawatir ketika mencari/ memodifikasi/ membuat alat ukur.		
7.	Saya merasa kurang percaya diri ketika mencari/ memodifikasi/ membuat alat ukur.		
8.	Saya merasa tidak tenang ketika mencari/ memodifikasi/ membuat alat ukur.		
9.	Saya mudah merasa kecewa ketika alat ukur saya mendapat hambatan.		
10.	Saya merasa gugup ketika mencari/ memodifikasi/ membuat alat ukur.		
11.	Pada saat mencari/memodifikasi/membuat alat ukur, saya menjadi sulit tidur.		
12.	Pada saat mencari/memodifikasi/membuat alat ukur, tidur saya terganggu (mimpi buruk, terbangun tengah malam).		
13.	Pada saat mencari/ memodifikasi/ membuat alat ukur, selera makan saya terganggu (berkurang/berlebihan).		
14.	Pada saat mencari/ memodifikasi/ membuat alat ukur, saya mudah lelah.		
15.	Pada saat mencari/ memodifikasi/ membuat alat ukur, saya buang air kecil lebih sering daripada biasanya.		

A-2

INSTRUKSI

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan mengenai gambaran keadaan diri biasanya. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.

Apabila suatu pernyataan SESUAI dengan apa yang BIASANYA Saudara rasakan, berilah tanda (√) pada kolom “S”, sesuai dengan nomor pernyataan.

Apabila suatu pernyataan “TIDAK SESUAI” dengan apa yang BIASANYA Saudara rasakan, berilah tanda (√) pada kolom “TS”, sesuai dengan nomor pernyataan.

Semua jawaban adalah benar.

Bekerjalah dengan jujur, cermat tetapi cepat.

Jawablah menurut keadaan yang BIASANYA Saudara rasakan.

No.	Pernyataan	S	TS
1.	Saya biasanya menganggap segala sesuatu sebagai hal yang berat.		
2.	Saya cenderung menghindari masalah daripada menghadapinya.		
3.	Saya biasanya menganggap hasil pekerjaan orang lain lebih baik daripada pekerjaan saya.		
4.	Saya sulit melupakan kegagalan-kegagalan yang pernah saya alami.		
5.	Saya sering merasa kesulitan membuat keputusan.		
6.	Saya sering merasa gugup dan gelisah.		
7.	Saya sering merasa tegang karena suatu hal.		
8.	Saya mudah merasa khawatir.		
9.	Saya mudah merasa tertekan.		
10.	Saya seringkali merasa takut melakukan sesuatu yang baru		
11.	Saya merasa tidak puas dengan diri saya		
12.	Saya mudah merasa lelah.		
13.	Seringkali suara saya menghilang seperti tercekik ketika saya merasa gugup.		
14.	Tangan saya sering berkeringat ketika saya menghadapi suatu hal baru.		
15.	Saya seringkali sulit tidur karena memikirkan sesuatu.		
16.	Saya seringkali merasa mual ketika menghadapi sesuatu yang belum saya kuasai.		
17.	Saya berkeringat lebih banyak dari biasanya ketika saya merasa tidak nyaman.		
18.	Saya biasanya mudah terkejut.		
19.	Saya sering mengalami masalah pencernaan (mis: diare, maag) pada saat menghadapi suatu masalah.		

Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Kecemasan sesaat (A-1)

Kondisi 1

Aspek	No.	Validitas	Kriteria Guilford
Kognitif	1.	0,49	Validitas sedang
	2.	0,57	Validitas sedang
	3.	0,59	Validitas sedang
	4.	0,72	Validitas tinggi
	5.	0,49	Validitas sedang
Afektif	6.	0,66	Validitas sedang
	7.	0,79	Validitas tinggi
	8.	0,66	Validitas sedang
	9.	0,85	Validitas tinggi
	10.	0,69	Validitas sedang
Fisik	11.	0,61	Validitas sedang
	12.	0,61	Validitas sedang
	13.	0,52	Validitas sedang
	14.	0,85	Validitas tinggi
	15.	0,52	Validitas sedang

Kondisi 2

Aspek	No.	Validitas	Kriteria Guilford
Kognitif	1.	0,82	Validitas tinggi
	2.	0,61	Validitas sedang
	3.	0,55	Validitas sedang
	4.	0,68	Validitas sedang
	5.	0,59	Validitas sedang
Afektif	6.	0,56	Validitas sedang
	7.	0,41	Validitas sedang
	8.	0,61	Validitas sedang
	9.	0,54	Validitas sedang
	10.	0,74	Validitas tinggi
Fisik	11.	0,57	Validitas sedang
	12.	0,70	Validitas tinggi
	13.	0,70	Validitas tinggi
	14.	0,53	Validitas sedang
	15.	0,57	Validitas sedang

Kondisi 3

Aspek	No.	Validitas	Kriteria Guilford
Kognitif	1.	0,65	Validitas sedang
	2.	0,73	Validitas tinggi
	3.	0,81	Validitas tinggi
	4.	0,71	Validitas tinggi
	5.	0,53	Validitas sedang
Afektif	6.	0,81	Validitas tinggi
	7.	0,71	Validitas tinggi
	8.	0,53	Validitas sedang
	9.	0,79	Validitas tinggi
	10.	0,53	Validitas sedang
Fisik	11.	0,53	Validitas sedang
	12.	0,70	Validitas tinggi
	13.	0,48	Validitas sedang
	14.	0,53	Validitas sedang
	15.	0,57	Validitas sedang

Kondisi 4

Aspek	No.	Validitas	Kriteria Guilford
Kognitif	1.	0,66	Validitas sedang
	2.	0,46	Validitas sedang
	3.	0,85	Validitas tinggi
	4.	0,74	Validitas tinggi
	5.	0,49	Validitas sedang
Afektif	6.	0,70	Validitas tinggi
	7.	0,70	Validitas tinggi
	8.	0,50	Validitas sedang
	9.	0,57	Validitas sedang
	10.	0,77	Validitas tinggi
Fisik	11.	0,61	Validitas sedang
	12.	0,70	Validitas tinggi
	13.	0,72	Validitas tinggi
	14.	0,71	Validitas tinggi
	15.	0,70	Validitas tinggi

Kondisi 5

Aspek	No.	Validitas	Kriteria Guilford
Kognitif	1.	0,48	Validitas sedang
	2.	0,54	Validitas sedang
	3.	0,53	Validitas sedang
	4.	0,48	Validitas sedang
	5.	0,73	Validitas tinggi
Afektif	6.	0,61	Validitas sedang
	7.	0,71	Validitas tinggi
	8.	0,41	Validitas sedang
	9.	0,81	Validitas tinggi
	10.	0,41	Validitas sedang
Fisik	11.	0,66	Validitas sedang
	12.	0,41	Validitas sedang
	13.	0,58	Validitas sedang
	14.	0,53	Validitas sedang
	15.	0,41	Validitas sedang

Kondisi 6

Aspek	No.	Validitas	Kriteria Guilford
Kognitif	1.	0,64	Validitas sedang
	2.	0,56	Validitas sedang
	3.	0,76	Validitas tinggi
	4.	0,53	Validitas sedang
	5.	0,49	Validitas sedang
Afektif	6.	0,69	Validitas sedang
	7.	0,87	Validitas tinggi
	8.	0,86	Validitas tinggi
	9.	0,71	Validitas tinggi
	10.	0,71	Validitas tinggi
Fisik	11.	0,44	Validitas sedang
	12.	0,61	Validitas sedang
	13.	0,69	Validitas sedang
	14.	0,63	Validitas sedang
	15.	0,69	Validitas sedang

Realibilitas A-1 : 0,874 (realibilitas tinggi)

Kecemasan dasar (A-2)

Aspek	No.	Validitas	Kriteria Guilford
Kognitif	1.	0,44	Validitas sedang
	2.	0,53	Validitas sedang
	3.	0,57	Validitas sedang
	4.	0,54	Validitas sedang
	5.	0,61	Validitas sedang
Afektif	6.	0,53	Validitas sedang
	7.	0,81	Validitas tinggi
	8.	0,75	Validitas tinggi
	9.	0,76	Validitas tinggi
	10.	0,59	Validitas sedang
	11.	0,68	Validitas sedang
	12.	0,53	Validitas sedang
Fisik	13.	0,53	Validitas sedang
	14.	0,46	Validitas sedang
	15.	0,53	Validitas sedang
	16.	0,61	Validitas sedang
	17.	0,49	Validitas sedang
	18.	0,53	Validitas sedang
	19.	0,53	Validitas sedang

Realibilitas A-2 : 0,929 (realibilitas sangat tinggi)

Pengolahan data kecemasan sesaat (A-1) dalam 6 kondisi

Kondisi 1

Responden	no. Item															TOTAL SKOR	Derajat
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	cenderung tinggi
2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	rendah
3	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	8	tinggi
4	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	6	cenderung tinggi
5	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	7	cenderung tinggi
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	12	tinggi
7	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	7	cenderung tinggi
8	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	cenderung rendah
9	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	8	tinggi
10	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	7	cenderung tinggi
11	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	cenderung rendah
12	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	rendah
13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	11	tinggi
14	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	cenderung rendah
15	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	cenderung rendah
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	rendah
17	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	7	cenderung tinggi
18	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	4	cenderung rendah
19	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	rendah
20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	rendah
21	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	cenderung rendah
22	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	rendah
23	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	9	tinggi
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	rendah
25	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	cenderung rendah
26	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	rendah

Lampiran 5

Kondisi 2

Responden	no. Item															TOTAL SKOR	Derajat
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	rendah
2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	cenderung rendah
3	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	cenderung rendah
4	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	8	cenderung tinggi
5	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	5	cenderung rendah
6	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	9	tinggi
7	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	9	tinggi
8	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	8	cenderung tinggi
9	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	cenderung tinggi
10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	9	tinggi
11	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	rendah
12	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	rendah
13	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	8	cenderung tinggi
14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	rendah
15	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	6	cenderung tinggi
16	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	rendah
17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	11	tinggi
18	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	5	cenderung rendah
19	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	rendah
20	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	cenderung tinggi
21	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	cenderung rendah
22	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	cenderung rendah
23	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	10	tinggi
24	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	rendah
25	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	cenderung rendah
26	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	rendah

Kondisi 3

Responden	no. Item															TOTAL SKOR	Derajat
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	cenderung tinggi
2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	cenderung rendah
3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	rendah
4	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	8	tinggi
5	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	cenderung rendah
6	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	cenderung rendah
7	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	cenderung rendah
8	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	6	cenderung tinggi
9	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	cenderung rendah
10	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	cenderung rendah
11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	rendah
12	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4	cenderung rendah
13	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	cenderung tinggi
14	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	rendah
15	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	6	cenderung tinggi
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	rendah
17	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4	cenderung rendah
18	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	cenderung rendah
19	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	8	tinggi
20	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	cenderung tinggi
21	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	8	tinggi
22	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	rendah
23	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	7	tinggi
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	rendah
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	rendah
26	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	cenderung rendah

Lampiran 5

Kondisi 4

Responden	no. Item															TOTAL	Derajat
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	SKOR	
1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	4	cenderung rendah
2	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	7	cenderung rendah
3	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	cenderung rendah
4	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	9	cenderung tinggi
5	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7	cenderung rendah
6	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	9	cenderung tinggi
7	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	9	cenderung tinggi
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	10	tinggi
9	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	cenderung rendah
10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	9	cenderung tinggi
11	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	8	cenderung tinggi
12	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	9	cenderung tinggi
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	11	tinggi
14	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	rendah
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	rendah
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	rendah
17	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	10	tinggi
18	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	rendah
19	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	9	cenderung tinggi
20	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5	cenderung rendah
21	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	11	tinggi
22	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	rendah
23	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10	tinggi
24	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	rendah
25	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	cenderung rendah
26	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	rendah

Lampiran 5

Kondisi 5

Responden	no. Item															TOTAL	Derajat
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	SKOR	
1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	8	tinggi
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	rendah
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	rendah
4	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	tinggi
5	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	cend tinggi
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	rendah
7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	cend rendah
8	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	cend rendah
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	rendah
10	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	cend tinggi
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4	cend tinggi
12	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	cend tinggi
13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	8	tinggi
14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	cend rendah
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	rendah
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	rendah
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	rendah
18	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	cend rendah
19	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	8	tinggi
20	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	cend rendah
21	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	cend tinggi
22	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	cend rendah
23	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	4	cend tinggi
24	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	cend rendah
25	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	tinggi
26	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	4	cend tinggi

Lampiran 5

Kondisi 6

Responden	no. Item															TOTAL SKOR	Derajat
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7	cend tinggi
2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	cend rendah
3	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	8	tinggi
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	12	tinggi
5	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	cend tinggi
6	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	11	tinggi
7	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	5	cend rendah
8	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	5	cend rendah
9	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	rendah
10	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4	rendah
11	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	5	cend rendah
12	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	6	cend tinggi
13	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	9	tinggi
14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	rendah
15	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	rendah
16	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	rendah
17	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	4	rendah
18	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	rendah
19	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	7	cend tinggi
20	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	cend tinggi
21	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	9	tinggi
22	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	rendah
23	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	8	tinggi
24	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	rendah
25	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	cend rendah
26	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	6	cend tinggi

Pengolahan data kecemasan sesaat (A-1) total

Responden	Kondisi 1	Kondisi 2	Kondisi 3	Kondisi 4	Kondisi 5	Kondisi 6	TOTAL SKOR	Derajat
1	6	1	6	4	8	7	32	cend rendah
2	1	4	3	7	0	5	20	rendah
3	8	4	1	6	0	8	27	cend rendah
4	6	8	8	9	5	12	48	cend tinggi
5	7	5	3	7	3	7	32	cend rendah
6	12	9	3	9	0	11	44	cend rendah
7	7	9	4	9	1	5	35	cend rendah
8	3	8	6	10	2	5	34	cend rendah
9	8	7	4	5	0	2	26	cend rendah
10	7	9	3	9	3	4	35	cend rendah
11	3	2	1	8	4	5	23	cend rendah
12	1	2	4	9	3	6	25	cend rendah
13	11	8	5	11	8	9	52	cend tinggi
14	3	1	1	2	1	2	10	rendah
15	4	6	6	0	0	4	20	rendah
16	0	1	0	0	0	1	2	rendah
17	7	11	4	10	0	4	36	cend rendah
18	4	5	2	2	1	4	18	rendah
19	1	1	8	9	8	7	34	cend rendah
20	2	6	6	5	1	7	27	cend rendah
21	3	3	8	11	4	9	38	cend rendah
22	1	3	1	2	1	1	9	rendah
23	9	10	7	10	4	8	48	cend tinggi
24	0	2	0	2	1	1	6	rendah
25	3	3	0	3	5	5	19	rendah
26	2	1	4	2	4	6	19	rendah

Pengolahan data kecemasan dasar (A-2)

Lampiran 7

							no.	Item												TOTAL	Derajat
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	SKOR	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	15	tinggi
2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	rendah
3	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	7	cend rendah
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	14	cend tinggi
5	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	8	cend rendah
6	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	11	cend tinggi
7	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	8	cend rendah
8	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	9	cend rendah
9	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	4	rendah
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	11	cend tinggi
11	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	8	cend rendah
12	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8	cend rendah
13	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	9	cend rendah
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	rendah
15	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	cend rendah
16	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	rendah
17	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	10	cend tinggi
18	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	6	cend rendah
19	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	6	cend rendah
20	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	6	cend rendah
21	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	rendah
22	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	9	cend rendah
23	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4	rendah
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	rendah
25	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	cend rendah
26	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6	cend rendah

Pengolahan data faktor eksternal dan internal

Lampiran 8

Resp	Derajat A-1	Aspek Keluarga			P'bimbing Utama		P'bimbing Pendamping		Intelegensi
		Tuntutan	Reaksi	Sikap	Frekuensi	Tuntutan	Frekuensi	Tuntutan	Pemahaman&Penuangan konsep
1	cend rendah	menuntut	biasa saja	ckp dkg	tidak tentu	tidak tentu	cukup tinggi	cukup tinggi	sulit
2	rendah	menuntut	cukup kcw	ckp dkg	tidak tentu	tidak tentu	cukup tinggi	cukup tinggi	sulit
3	cend rendah	cukup	cukup kcw	ckp dkg	tidak tentu	1-2x sebulan	tidak tinggi	tidak tinggi	sulit
4	cend tinggi	cukup	cukup kcw	m'dukung	1-2x s'minggu	1-2x sebulan	tidak tinggi	tidak tinggi	tidak sulit
5	cend rendah	cukup	biasa saja	m'dukung	tidak tentu	1-2x sebulan	cukup tinggi	terlalu tinggi	cukup sulit
6	cend rendah	menuntut	cukup kcw	m'dukung	1-2x s'minggu	1-2x s'minggu	tidak tinggi	tidak tinggi	tidak sulit
7	cend rendah	menuntut	cukup kcw	m'dukung	1-2x sebulan	1-2x s'minggu	cukup tinggi	cukup tinggi	cukup sulit
8	cend rendah	menuntut	cukup kcw	m'dukung	tidak tentu	tidak tentu	tidak tinggi	tidak tinggi	cukup sulit
9	cend rendah	menuntut	cukup kcw	m'dukung	1-2x s'minggu	1-2x s'minggu	cukup tinggi	cukup tinggi	sulit
10	cend rendah	menuntut	biasa saja	ckp dkg	1-2x s'minggu	1-2x s'minggu	cukup tinggi	cukup tinggi	sulit
11	cend rendah	menuntut	cukup kcw	m'dukung	1-2x s'minggu	1-2x s'minggu	cukup tinggi	tidak tinggi	cukup sulit
12	cend rendah	cukup	cukup kcw	ckp dkg	1-2x sebulan	1-2x s'minggu	cukup tinggi	cukup tinggi	tidak sulit
13	cend tinggi	cukup	biasa saja	m'dukung	tidak tentu	tidak tentu	terlalu tinggi	cukup tinggi	sulit
14	rendah	cukup	cukup kcw	ckp dkg	1-2x sebulan	1-2x sebulan	cukup tinggi	cukup tinggi	cukup sulit
15	rendah	kurang	biasa saja	ckp dkg	1-2x s'minggu	tidak tentu	cukup tinggi	cukup tinggi	sulit
16	rendah	cukup	cukup kcw	ckp dkg	tidak tentu	tidak tentu	tidak tinggi	tidak tinggi	tidak sulit
17	cend rendah	cukup	cukup kcw	ckp dkg	tidak tentu	tidak tentu	cukup tinggi	cukup tinggi	sulit
18	rendah	cukup	cukup kcw	m'dukung	tidak tentu	tidak tentu	cukup tinggi	cukup tinggi	cukup sulit
19	cend rendah	cukup	cukup kcw	m'dukung	tidak tentu	tidak tentu	terlalu tinggi	cukup tinggi	cukup sulit
20	cend rendah	menuntut	biasa saja	m'dukung	1-2x sebulan	1-2x s'minggu	tidak tinggi	tidak tinggi	cukup sulit
21	cend rendah	cukup	cukup kcw	m'dukung	1-2x s'minggu	tidak tentu	cukup tinggi	tidak tinggi	sulit
22	rendah	menuntut	biasa saja	ckp dkg	tidak tentu	tidak tentu	tidak tinggi	tidak tinggi	cukup sulit

23	cend tinggi	menuntut	biasa saja	m'dukung	tidak tentu	tidak tentu	cukup tinggi	tidak tinggi	sulit
24	rendah	menuntut	cukup kcw	m'dukung	tidak tentu	tidak tentu	terlalu tinggi	tidak tinggi	cukup sulit
25	rendah	cukup	biasa saja	ckp dkg	tidak tentu	1-2x sebulan	cukup tinggi	cukup tinggi	cukup sulit
26	rendah	cukup	biasa saja	m'dukung	1-2x s'minggu	tidak tentu	cukup tinggi	cukup tinggi	cukup sulit

Pengolahan data penunjang

Lampiran 8

Resp	Derajat A-1	Motivasi			K'yknan Diri			Rasa takut gagal	
		Frekuensi	Rasa	Motivasi	Yakin	Punya	Lulus	Tanpa	Berani
		mengerjakan	semangat			Target	sesuai	bimb	mengambil
		skripsi					target		resiko
1	cend rendah	tidak tentu	cukup	cukup	yakin	tidak		tdk mampu	berani
2	rendah	tidak tentu	cukup	t'motivasi	yakin	ya	yakin	ckp mampu	berani
3	cend rendah	1-4x s'mggg	cukup	t'motivasi	cukup	ya	cukup	ckp mampu	berani
4	cend tinggi	1-4x s'mggg	cukup	cukup	cukup	ya	yakin	tdk mampu	cukup berani
5	cend rendah	tidak tentu	cukup	t'motivasi	yakin	ya	cukup	tdk mampu	cukup berani
6	cend rendah	1-4x s'mggg	b'semgt	t'motivasi	yakin	ya	cukup	ckp mampu	berani
7	cend rendah	1-4x s'mggg	cukup	cukup	yakin	ya	yakin	tdk mampu	tidak berani
8	cend rendah	tidak tentu	cukup	cukup	cukup	ya	yakin	tdk mampu	cukup berani
9	cend rendah	1-4x s'mggg	cukup	cukup	yakin	ya	cukup	ckp mampu	berani
10	cend rendah	tidak tentu	cukup	t'motivasi	cukup	ya	yakin	ckp mampu	cukup berani
11	cend rendah	tidak tentu	cukup	cukup	cukup	ya	cukup	ckp mampu	cukup berani
12	cend rendah	1-4x s'mggg	cukup	cukup	yakin	ya	cukup	tdk mampu	cukup berani
13	cend tinggi	tidak tentu	tidak	cukup	tdk yakin	ya	cukup	ckp mampu	cukup berani
14	rendah	tidak tentu	cukup	cukup	yakin	ya	yakin	ckp mampu	berani
15	rendah	1-4x s'mggg	b'semgt	t'motivasi	yakin	tidak		tdk mampu	berani
16	rendah	tidak tentu	tidak	t'motivasi	yakin	ya	yakin	ckp mampu	berani
17	cend rendah	tidak tentu	cukup	cukup	cukup	ya	cukup	ckp mampu	cukup berani
18	rendah	1-4x s'mggg	b'semgt	cukup	yakin	ya	yakin	ckp mampu	berani
19	cend rendah	1-4x s'mggg	cukup	cukup	cukup	ya	cukup	tdk mampu	cukup berani
20	cend rendah	tidak tentu	cukup	cukup	cukup	ya	tdk yakin	ckp mampu	cukup berani
21	cend rendah	tidak tentu	b'semgt	cukup	cukup	ya	yakin	tdk mampu	berani
22	rendah	tidak tentu	b'semgt	cukup	cukup	ya	tdk yakin	tdk mampu	berani
23	cend tinggi	tidak tentu	tidak	cukup	cukup	ya	tdk yakin	ckp mampu	cukup berani

24	rendah	tidak tentu	cukup	t'motivasi	yakin	tidak		mampu	berani
25	rendah	tidak tentu	cukup	cukup	yakin	ya	yakin	ckp mampu	cukup berani
26	rendah	1-4x s'minggu	b'semgt	t'motivasi	yakin	ya	yakin	ckp mampu	berani

Pengolahan data penunjang

Resp	Derajat A-1	K'adaan Fisik		Psikis		
		Mrasa	Pngruh	Rasa	Kekuatan	K'mmpuan
		sehat	kesehatn	sensitif	konsentrasi	konsentrasi
1	cend rendah	tidak	b'pngruh	kdng-kdng	cukup kuat	cukup sulit
2	rendah	ya		tdk pernah	cukup kuat	cukup sulit
3	cend rendah	ya		kdng-kdng	cukup kuat	cukup sulit
4	cend tinggi	ya		kdng-kdng	cukup kuat	tidak sulit
5	cend rendah	ya		kdng-kdng	cukup kuat	sulit
6	cend rendah	ya		kdng-kdng	cukup kuat	cukup sulit
7	cend rendah	ya		tdk pernah	cukup kuat	cukup sulit
8	cend rendah	tidak	b'pngruh	ya	cukup kuat	cukup sulit
9	cend rendah	ya		ya	tidak kuat	sulit
10	cend rendah	ya		kdng-kdng	cukup kuat	cukup sulit
11	cend rendah	ya		kdng-kdng	cukup kuat	cukup sulit
12	cend rendah	ya		kdng-kdng	kuat	cukup sulit
13	cend tinggi	ya		kdng-kdng	tidak kuat	cukup sulit
14	rendah	tidak	ckp b'pngrh	ya	cukup kuat	cukup sulit
15	rendah	ya		tdk pernah	cukup kuat	sulit
16	rendah	ya		tdk pernah	cukup kuat	cukup sulit
17	cend rendah	ya		tdk pernah	cukup kuat	cukup sulit
18	rendah	ya		kdng-kdng	cukup kuat	tidak sulit
19	cend rendah	ya		kdng-kdng	cukup kuat	cukup sulit
20	cend rendah	ya		kdng-kdng	cukup kuat	cukup sulit
21	cend rendah	ya		tdk pernah	cukup kuat	cukup sulit
22	rendah	tidak	ckp b'pngrh	kdng-kdng	cukup kuat	sulit
23	cend tinggi	ya		kdng-kdng	tidak kuat	cukup sulit
24	rendah	ya		kdng-kdng	cukup kuat	cukup sulit
25	rendah	ya		kdng-kdng	cukup kuat	cukup sulit
26	rendah	tidak	b'pngruh	tdk pernah	cukup kuat	cukup sulit

LAMPIRAN

Gambaran responden

Tabel 1. Mata kuliah selain skripsi yang belum ditempuh

Mata kuliah selain skripsi yang belum ditempuh	<i>f</i>	%
Tidak ada	26	100%
1	0	0
2	0	0
> dari 2	0	0
Total	26	100%

Tabel 2. Mata kuliah selain skripsi yang sedang ditempuh

Mata kuliah selain skripsi yang sedang ditempuh	<i>f</i>	%
Tidak ada	26	100%
1	0	0
2	0	0
> dari 2	0	0
Total	26	100%

Tabel 3. Lamanya mahasiswa telah mengontrak skripsi

Lamanya mengontrak skripsi	<i>f</i>	%
1 semester	1	3,8%
2 semester	6	23,1%
3 semester	16	61,5%
4 semester	3	11,5%
Total	26	100%

Tabel distribusi frekuensi derajat A-1 dalam 6 kondisi

Kondisi 1 : Mencari Topik dan Judul

Tabel 1. Derajat kecemasan sesaat (A-1) pada kondisi 1

Derajat A-1 kondisi 1	<i>f</i>	%
Rendah	13	50%
Cenderung rendah	8	30,8%
Cenderung tinggi	5	19,2%
Tinggi	0	0%
Total	26	100%

Kondisi 2 : Membuat Latar Belakang Masalah / LBM :

Tabel 2. Derajat kecemasan sesaat (A-1) pada kondisi 2

Derajat A-1 kondisi 2	<i>f</i>	%
Rendah	11	42,3%
Cenderung rendah	7	26,9%
Cenderung tinggi	8	30,8%
Tinggi	0	0%
Total	26	100%

Kondisi 3 : Mencari Teori/ Literatur :

Tabel 3. Derajat kecemasan sesaat (A-1) pada kondisi 3

Derajat A-1 kondisi 3	<i>f</i>	%
Rendah	12	46,2%
Cenderung rendah	11	42,3%
Cenderung tinggi	3	11,5%
Tinggi	0	0%
Total	26	100%

Kondisi 4 : Menyusun Kerangka Pikir / KP :

Tabel 4. Derajat kecemasan sesaat (A-1) pada kondisi 4

Derajat A-1 kondisi 4	<i>f</i>	%
Rendah	8	30,8%
Cenderung rendah	6	23,1%
Cenderung tinggi	12	46,2%
Tinggi	0	0%
Total	26	100%

Kondisi 5 : Membuat Metodologi Penelitian / MP :

Tabel 5. Derajat kecemasan sesaat (A-1) pada kondisi 5

Derajat A-1 kondisi 5	<i>f</i>	%
Rendah	17	65,4%
Cenderung rendah	6	23,1%
Cenderung tinggi	3	11,5%
Tinggi	0	0%
Total	26	100%

Kondisi 6 : Mencari/ membuat/ memodifikasi Alat Ukur :

Tabel 6. Derajat kecemasan sesaat (A-1) pada kondisi 6

Derajat A-1 kondisi 6	<i>f</i>	%
Rendah	5	19,2%
Cenderung rendah	15	57,7%
Cenderung tinggi	5	19,2%
Tinggi	1	3,8%
Total	26	100%

Tabel distribusi frekuensi faktor eksternal dan internal

Faktor eksternal

Tabel 1. Aspek keluarga

Aspek Keluarga		<i>f</i>	%
<i>Tuntutan keluarga</i>	Menuntut	12	42,2%
	Cukup menuntut	13	50%
	Kurang menuntut	1	3,8%
<i>Reaksi keluarga</i>	Kecewa	0	0%
	Cukup kecewa	16	61,5%
	Tidak kecewa	10	38,5%
<i>Sikap keluarga</i>	Mendukung	11	57,7%
	Cukup mendukung	15	42,3%
	Kurang mendukung	0	0%
Total		26	100%

Tabel 2. Aspek dosen pembimbing

Aspek Dosen Pembimbing		<i>f</i>	%
<i>Frekuensi bimb dgn dosen pembimb utama</i>	1-2x seminggu	8	30,8%
	1-2x sebulan	4	15,4%
	Tidak tentu	14	53,4%
<i>Frekuensi bimb dgn dosen pembimb pendamping</i>	1-2x seminggu	6	23,1%
	1-2x sebulan	6	23,1%
	Tidak tentu	14	53,8%
<i>Tuntutan skripsi dosen pembimbing utama</i>	Terlalu tinggi, tidak dapat dipenuhi	3	11,5%
	Cukup tinggi, dapat dipenuhi	16	61,5%
	Selalu dapat dipenuhi	7	26,9%
<i>Tuntutan skripsi dosen pembimbing pendamping</i>	Terlalu tinggi, tidak dapat dipenuhi	1	3,8%
	Cukup tinggi, dapat dipenuhi	14	53,8%
	Selalu dapat dipenuhi	11	42,3%
Total		26	100%

Faktor internal

Tabel 3. Aspek kecerdasan

Aspek Kecerdasan		<i>f</i>	%
<i>Pemahaman dan penguasaan konsep</i>	Sulit	10	38,5%
	Cukup sulit	12	46,2%
	Tidak sulit	4	15,4%
Total		26	100%

Tabel 4. Aspek motivasi

Aspek Motivasi		<i>f</i>	%
<i>Frekuensi pengerjaan skripsi</i>	5-7x seminggu	0	0%
	1-4x seminggu	10	38,5%
	Tidak tentu	16	61,5%
<i>Semangat mengerjakan skripsi</i>	Bersemangat	6	23,1%
	Cukup bersemangat	17	65,4%
	Tidak bersemangat	3	11,5%
<i>Motivasi mengatasi sendiri kesulitan</i>	Termotivasi	9	34,6%
	Cukup termotivasi	17	65,4%
	Tidak termotivasi	0	0%
Total		26	100%

Tabel 5. Aspek keyakinan diri

Aspek Keyakinan Diri		<i>f</i>	%
<i>Keyakinan diri dalam membuat skripsi</i>	Yakin	14	53,8%
	Cukup yakin	11	42,3%
	Tidak yakin	1	3,8%
<i>Target pribadi waktu kelulusan</i>	Ya	23	88,5%
	Tidak	3	11,5%
<i>Yakin selesai sesuai target</i>	Yakin	11	42,3%
	Cukup yakin	9	34,6%
	Tidak yakin	3	11,5%
	<i>Tidak mengisi</i>	3	11,5%
Total		26	100%

Tabel 6. Aspek rasa takut gagal

Aspek Rasa Takut Gagal		<i>f</i>	%
<i>Mengerjakan skripsi tanpa bimbingan</i>	Mampu	1	3,8%
	Cukup mampu	15	57,7%
	Tidak mampu	10	38,5%
<i>Berani mengambil resiko</i>	Berani	13	50%
	Cukup berani	12	46,2%
	Tidak berani	1	3,8%
	Total	26	100%

Tabel 7. Aspek keadaan fisik dan psikis

Aspek Keadaan Fisik dan Psikis			
FISIK		<i>f</i>	%
<i>Merasa kondisi tubuh sehat selama penyelesaian skripsi</i>	Ya	21	80,8%
	Tidak	5	19,2%
<i>Pengaruh kondisi fisik jika merasa tidak sehat</i>	Berpengaruh	3	11,5%
	Cukup berpengaruh	2	7,7%
	Tidak berpengaruh	0	0%
	<i>Tidak mengisi</i>	21	80,8%
PSIKIS			
<i>Merasa sensitif mengenai skripsi</i>	Ya	3	11,5%
	Kadang-kadang	16	61,5%
	Tidak pernah	7	26,9%
<i>Konsentrasi ketika mengerjakan skripsi</i>	Kuat	1	3,8%
	Cukup kuat	22	84,6%
	Tidak kuat	3	11,5%
<i>Kemampuan berkonsentrasi ketika mengerjakan skripsi</i>	Sulit	4	15,4%
	Cukup sulit	20	76,9%
	Tidak sulit	2	7,7%
	Total	26	100%

Tabulasi silang kecemasan sesaat (A-1) dengan data faktor eksternal dan internal

Tabel 1. Kecemasan sesaat (A-1) – lamanya mahasiswa responden mengontrak skripsi

Lamanya mengontrak skripsi		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
1 semester	<i>f</i> %	0	0	1 3,8%	0	1 3,8%
2 semester	<i>f</i> %	3 11,5%	3 11,5%	0	0	6 23,1%
3 semester	<i>f</i> %	5 19,2%	9 34,6%	2 7,7%	0	16 61,5%
4 semester	<i>f</i> %	1 3,8%	2 7,7%	0	0	3 11,5%
Total	<i>f</i> %	9 34,6%	14 53,8%	3 11,5%	0	26 100%

Tabel 2. Kecemasan sesaat (A-1) – telah melaksanakan seminar outline

Telah melaksanakan seminar outline		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Belum	<i>f</i> %	6 23,1%	5 19,2%	1 3,8%	0	12 46,2%
Sudah	<i>f</i> %	3 11,5%	9 34,6%	2 7,7%	0	14 53,8%
Total	<i>f</i> %	9 34,6%	14 53,8%	3 11,5%	0	26 100%

Tabel 3. Kecemasan sesaat (A-1) – tuntutan keluarga

Tuntutan keluarga		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Menuntut	<i>f</i>	3	8	1	0	12
	%	11,5%	30,8%	3,8%		46,2%
Cukup menuntut	<i>f</i>	5	6	2	0	13
	%	19,2%	23,1%	7,7%		50%
Kurang menuntut	<i>f</i>	1	0	0	0	1
	%	3,8%				3,8%
Total	<i>f</i>	9	14	3	0	26
	%	34,6%	53,8%	11,5%		100%

Tabel 4. Kecemasan sesaat (A-1) – reaksi keluarga

Reaksi keluarga		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Kecewa	<i>f</i>	0	0	0	0	0
	%					
Cukup kecewa	<i>f</i>	5	10	1	0	16
	%	19,2%	38,5%	3,8%		61,5%
Tidak kecewa	<i>f</i>	4	4	2	0	10
	%	15,4%	15,4%	7,7%		38,5%
Total	<i>f</i>	9	14	3	0	26
	%	34,6%	53,8%	11,5%		100%

Tabel 5. Kecemasan sesaat (A-1) – sikap keluarga

Sikap keluarga		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Mendukung	<i>f</i>	3	9	3	0	15
	%	11,5%	34,6%	11,5%		57,7%
Cukup mendukung	<i>f</i>	6	5	0	0	11
	%	23,1%	19,2%			42,3%
Kurang mendukung	<i>f</i>	0	0	0	0	0
	%					
Total	<i>f</i>	9	14	3	0	26
	%	34,6%	53,8%	11,5%		100%

Tabel 6. Kecemasan sesaat (A-1) – frekuensi bimbingan dengan dosen pembimbing utama

Frekuensi bimbingan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
1-2x seminggu	f %	2 7,7%	5 19,2%	1 3,8%	0	8 30,8%
1-2x sebulan	f %	1 3,8%	3 11,5%	0	0	4 15,4%
Tidak tentu	f %	6 23,1%	6 23,1%	2 7,7%	0	14 53,8%
Total	f %	9 34,6%	14 53,8%	3 11,5%	0	26 100%

Tabel 7. Kecemasan sesaat (A-1) – frekuensi bimbingan dengan dosen pembimbing pendamping

Frekuensi bimbingan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
1-2x seminggu	f %	0	6 23,1%	0	0	6 23,1%
1-2x sebulan	f %	2 7,7%	3 11,5%	1 3,8%	0	6 23,1%
Tidak tentu	f %	7 26,9%	5 19,2%	2 7,7%	0	14 53,8%
Total	f %	9 34,6%	14 53,8%	3 11,5%	0	26 100%

Tabel 8. Kecemasan sesaat (A-1) – tuntutan dari dosen pembimbing utama

Tuntutan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Terlalu tinggi, tidak dapat dipenuhi	f %	1 3,8%	1 3,8%	1 3,8%	0	3 11,5%
Cukup tinggi, masih dapat dipenuhi	f %	6 23,1%	9 34,6%	1 3,8%	0	16 61,5%
Tidak tinggi, selalu dapat dipenuhi	f %	2 7,7%	4 15,4%	1 3,8%	0	7 26,9%
Total	f %	9 34,6%	14 53,8%	3 11,5%	0	26 100%

Tabel 9. Kecemasan sesaat (A-1) – tuntutan dari dosen pembimbing pendamping

Tuntutan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Terlalu tinggi, tidak dapat dipenuhi	f %	0	1 3,8%	0	0	1 3,8%
Cukup tinggi, masih dapat dipenuhi	f %	6 23,1%	7 26,9%	1 3,8%	0	14 53,8%
Tidak tinggi, selalu dapat dipenuhi	f %	3 11,5%	6 23,1%	2 7,7%	0	11 42,3%
Total	f %	9 34,6%	14 53,8%	3 11,5%	0	26 100%

Tabel 10. Kecemasan sesaat (A-1) – pemahaman dan penguasaan konsep

Pemahaman penguasaan konsep		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Sulit	f %	2 7,7%	6 23,1%	2 7,7%	0	10 38,5%
Cukup sulit	f %	6 23,1%	6 23,1%	0	0	12 46,2%
Tidak sulit	f %	1 3,8%	2 7,7%	1 3,8%	0	4 15,4%
Total	f %	9 34,6%	14 53,8%	3 11,5%	0	26 100%

Tabel 11. Kecemasan sesaat (A-1) – frekuensi pengerjaan skripsi

Frekuensi pengerjaan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
5-7x seminggu	f %	0	0	0	0	0
1-4x seminggu	f %	3 11,5%	6 23,1%	1 3,8%	0	10 38,5%
Tidak tentu	f %	6 23,1%	8 30,8%	2 7,7%	0	16 61,5%
Total	f %	9 34,6%	14 53,8%	3 11,5%	0	26 100%

Tabel 12. Kecemasan sesaat (A-1) – semangat mengerjakan skripsi

Semangat mengerjakan skripsi		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Bersemangat	<i>f</i>	4	2	0	0	6
	%	15,4%	7,7%			23,1%
Cukup bersemangat	<i>f</i>	4	12	1	0	17
	%	15,4%	46,2%	3,8%		65,4%
Tidak bersemangat	<i>f</i>	1	0	2	0	3
	%	3,8%		7,7%		11,5%
Total	<i>f</i>	9	14	3	0	26
	%	34,6%	53,8%	11,5%		100%

Tabel 13. Kecemasan sesaat (A-1) – motivasi menghadapi kesulitan dalam skripsi

Motivasi mengatasi sendiri kesulitan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Termotivasi	<i>f</i>	5	4	0	0	9
	%	19,2%	15,4%			34,6%
Cukup termotivasi	<i>f</i>	4	10	3	0	17
	%	15,4%	38,5%	11,5%		65,4%
Tidak termotivasi	<i>f</i>	0	0	0	0	0
	%					
Total	<i>f</i>	9	14	3	0	26
	%	34,6%	53,8%	11,5%		100%

Tabel 14. Kecemasan sesaat (A-1) – keyakinan diri

Keyakinan diri		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Yakin	<i>f</i>	8	6	0	0	14
	%	30,8%	23,1%			53,8%
Cukup yakin	<i>f</i>	1	8	2	0	11
	%	3,8%	30,8%	7,7%		42,3%
Tidak yakin	<i>f</i>	0	0	1	0	1
	%			3,8%		3,8%
Total	<i>f</i>	9	14	3	0	26
	%	34,6%	53,8%	11,5%		100%

Tabel 15. Kecemasan sesaat (A-1) – target pribadi waktu kelulusan

Target pribadi		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Ya	<i>f</i>	7	13	3	0	23
	%	26,9%	50%	11,5%		88,5%
Tidak	<i>f</i>	2	1	0	0	3
	%	7,7%	3,8%			11,5%
Total	<i>f</i>	9	14	3	0	26
	%	34,6%	53,8%	11,5%		100%

Tabel 16. Kecemasan sesaat (A-1) – keyakinan dapat menyelesaikan skripsi sesuai target

Selesai sesuai target		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Yakin	<i>f</i>	6	4	1	0	11
	%	23,1%	15,4%	3,8%		42,3%
Cukup yakin	<i>f</i>	0	8	1	0	9
	%		30,8%	3,8%		34,6%
Tidak yakin	<i>f</i>	1	1	1	0	3
	%	3,8%	3,8%	3,8%		11,5%
Tidak mengisi	<i>f</i>	2	1	0	0	3
	%	7,7%	3,8%			11,5%
Total	<i>f</i>	9	14	3	0	26
	%	34,6%	53,8%	11,5%		100%

Tabel 17. Kecemasan sesaat (A-1) – merasa mampu mengerjakan skripsi tanpa bimbingan dosen

Tanpa bimbingan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Mampu	<i>f</i>	1	0	0	0	1
	%	3,8%				3,8%
Cukup mampu	<i>f</i>	6	7	2	0	15
	%	23,1%	26,9%	7,7%		57,7%
Tidak mampu	<i>f</i>	2	7	1	0	10
	%	7,7%	26,9%	3,8%		38,5%
Total	<i>f</i>	9	14	3	0	26
	%	34,6%	53,8%	11,5%		100%

Tabel 18. Kecemasan sesaat (A-1) – berani mengambil resiko

Berani Mengambil resiko		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Berani	<i>f</i>	8	5	0	0	13
	%	30,8%	19,2%			50%
Cukup berani	<i>f</i>	1	8	3	0	12
	%	3,8%	30,8%	11,5%		46,2%
Tidak berani	<i>f</i>	0	1	0	0	1
	%		3,8%			3,8%
Total	<i>f</i>	9	14	3	0	26
	%	34,6%	53,8%	11,5%		100%

Tabel 19. Kecemasan sesaat (A-1) – kondisi fisik

Kondisi tubuh sehat		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Ya	<i>f</i>	6	12	3	0	21
	%	23,1%	46,2%	11,5%		80,8%
Tidak	<i>f</i>	3	2	0	0	5
	%	11,5%	7,7%			19,2%
Total	<i>f</i>	9	14	3	0	26
	%	34,6%	53,8%	11,5%		100%

Tabel 20. Kecemasan sesaat (A-1) – pengaruh ketidak sehatan pada penyelesaian skripsi

Pengaruh ketidak kesehatan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Berpengaruh	<i>f</i>	1	2	0	0	3
	%	3,8%	7,7%			11,5%
Cukup berpengaruh	<i>f</i>	2	0	0	0	2
	%	7,7%				7,7%
Tidak berpengaruh	<i>f</i>	0	0	0	0	0
	%					
Tidak mengisi	<i>f</i>	6	12	3	0	21
	%	23,1%	46,2%	11,5%		80,8%
Total	<i>f</i>	9	14	3	0	26
	%	34,6%	53,8%	11,5%		100%

Tabel 21. Kecemasan sesaat (A-1) – merasa sensitif mengenai skripsi

Merasa sensitif		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Ya	<i>f</i>	1	2	0	0	3
	%	3,8%	7,7%			11,5%
Kadang-kadang	<i>f</i>	4	9	3	0	16
	%	15,4%	34,6%	11,5%		61,5%
Tidak pernah	<i>f</i>	4	3	0	0	7
	%	15,4%	11,5%			26,9%
Total	<i>f</i>	9	14	3	0	26
	%	34,6%	53,8%	11,5%		100%

Tabel 22. Kecemasan sesaat (A-1) – kemampuan konsentrasi dalam mengerjakan skripsi

Konsentrasi		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Kuat	<i>f</i>	0	1	0	0	1
	%		3,8%			3,8%
Cukup kuat	<i>f</i>	9	12	1	0	22
	%	34,6%	46,2%	3,8%		84,6%
Tidak kuat	<i>f</i>	0	1	2	0	3
	%		3,8%	7,7%		11,5%
Total	<i>f</i>	9	14	3	0	26
	%	34,6%	53,8%	11,5%		100%

Tabel 23. Kecemasan sesaat (A-1) – konsentrasi pada pengerjaan skripsi

Berkonsentrasi pada skripsi		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Sulit	<i>f</i>	2	2	0	0	4
	%	7,7%	7,7%			15,4%
Cukup sulit	<i>f</i>	6	12	2	0	20
	%	23,1%	46,2%	7,7%		76,9%
Tidak sulit	<i>f</i>	1	0	1	0	2
	%	3,8%		3,8%		7,7%
Total	<i>f</i>	9	14	3	0	26
	%	34,6%	53,8%	11,5%		100%

Tabulasi silang kecemasan sesaat (A-1), kecemasan dasar (A-2) dengan data penunjang (mahasiswa responden khusus)

Tabel 1. Tuntutan Keluarga

Tuntutan keluarga	A-2		A-1	TOTAL
			Cenderung tinggi	
Menuntut Rendah		<i>f</i>	1	1
		%	3,8%	3,8%
Cukup menuntut Cenderung rendah		<i>f</i>	1	1
		%	3,8%	3,8%
TOTAL		<i>f</i>	2	2
		%	7,7%	7,7%

Tabel 2. Tuntutan dosen pembimbing utama

Tuntutan dosen pembimbing utama	A-2		A-1	TOTAL
			Cenderung tinggi	
Terlalu tinggi, tidak dapat dipenuhi	Rendah	<i>f</i>	1	1
		%	3,8%	3,8%
Cukup tinggi, masih dapat dipenuhi	Cenderung rendah	<i>f</i>	1	1
		%	3,8%	3,8%
TOTAL		<i>f</i>	2	2
		%	7,7%	7,7%

Tabel 3. Pemahaman dan penguasaan konsep

Pemahaman dan penguasaan konsep	A-2		A-1	TOTAL
			Cenderung tinggi	
Sulit	Rendah	<i>f</i>	1	1
		%	3,8%	3,8%
	Cenderung rendah	<i>f</i>	1	1
		%	3,8%	3,8%
TOTAL		<i>f</i>	2	2
		%	7,7%	7,7%

Tabel 4. Keyakinan diri

Keyakinan diri	A-2		A-1	TOTAL
			Cenderung tinggi	
Cukup yakin	Rendah	<i>f</i> %	1 3,8%	1 3,8%
Tidak yakin	Cenderung rendah	<i>f</i> %	1 3,8%	1 3,8%
TOTAL		<i>f</i> %	2 7,7%	2 7,7%

Tabel 5. Dukungan keluarga

Dukungan keluarga	A-2		A-1	TOTAL
			Cenderung rendah	
Mendukung	Cenderung tinggi	<i>f</i> %	1 3,8%	1 3,8%
Cukup mendukung		<i>f</i> %	2 7,7%	2 7,7%
Cukup mendukung	Tinggi	<i>f</i> %	1 3,8%	1 3,8%
TOTAL		<i>f</i> %	4 15,4%	4 15,4%

Tabel 6. Tuntutan dosen pembimbing utama

Tuntutan dosen pembimbing utama	A-2		A-1	TOTAL
			Cenderung rendah	
Cukup tinggi, masih dapat dipenuhi	Cenderung tinggi	<i>f</i> %	2 7,7%	2 7,7%
Tidak tinggi, selalu dapat dipenuhi		<i>f</i> %	1 3,8%	1 3,8%
Cukup tinggi, masih dapat dipenuhi	Tinggi	<i>f</i> %	1 3,8%	1 3,8%
TOTAL		<i>f</i> %	4 15,4%	4 15,4%

Tabel 7. Tuntutan dosen pembimbing pendamping

Tuntutan dosen pembimbing pendamping	A-2		A-1	TOTAL
			Cenderung rendah	
Cukup tinggi, masih dapat dipenuhi	Cenderung tinggi	f %	2 7,7%	2 7,7%
Tidak tinggi, selalu dapat dipenuhi		f %	1 3,8%	1 3,8%
Cukup tinggi, masih dapat dipenuhi	Tinggi	f %	1 3,8%	1 3,8%
TOTAL		f %	4 15,4%	4 15,4%

Tabel 8. Keyakinan diri

Keyakinan diri	A-2		A-1	TOTAL
			Cenderung tinggi	
Yakin	Cenderung tinggi	f %	1 3,8%	1 3,8%
Cukup yakin		f %	2 7,7%	2 7,7%
Yakin	Tinggi	f %	1 3,8%	1 3,8%
TOTAL		f %	4 15,4%	4 15,4%

Tabulasi silang kecemasan sesaat (A-1) per kondisi dengan faktor eksternal dan internal

Kondisi 2 : membuat latar belakang masalah / LBM

Tabel 1. Kecemasan sesaat (A-1) – tuntutan keluarga

Tuntutan keluarga		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Menuntut	<i>f</i>	4	2	0	0	12
	%	15,4%	7,7%			46,2%
Cukup menuntut	<i>f</i>	7	3	3	0	13
	%	26,9%	11,5%	11,5%		50%
Kurang menuntut	<i>f</i>		1	0	0	1
	%		3,8%			3,8%
Total	<i>f</i>	11	6	9	0	26
	%	42,3%	23,1%	34,6%		100%

Tabel 2. Kecemasan sesaat (A-1) – reaksi keluarga

Reaksi keluarga		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Kecewa	<i>f</i>	0	0	0	0	0
	%					
Cukup kecewa	<i>f</i>	7	3	6	0	16
	%	26,9%	11,5%	23,1%		61,5%
Tidak kecewa	<i>f</i>	4	3	3	0	10
	%	15,4%	11,5%	11,5%		38,5%
Total	<i>f</i>	11	6	9	0	26
	%	42,3%	23,1%	34,6%		100%

Tabel 3. Kecemasan sesaat (A-1) – sikap keluarga

Sikap keluarga		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Mendukung	<i>f</i>	5	3	7	0	15
	%	19,2%	11,5%	26,9%		57,7%
Cukup mendukung	<i>f</i>	6	3	2	0	11
	%	23,1%	11,5%	7,7%		42,3%
Kurang mendukung	<i>f</i>	0	0	0	0	0
	%					
Total	<i>f</i>	11	6	9	0	26
	%	42,3%	23,1%	34,6%		100%

Tabel 4. Kecemasan sesaat (A-1) – frekuensi bimbingan dengan dosen pembimbing utama

Frekuensi bimbingan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
1-2x seminggu	<i>f</i>	3	1	4	0	8
	%	11,5%	3,8%	15,4%		30,8%
1-2x sebulan	<i>f</i>	2	1	1	0	4
	%	7,7%	3,8%	3,8%		15,4%
Tidak tentu	<i>f</i>	6	4	4	0	14
	%	23,1%	15,4%	15,4%		53,8%
Total	<i>f</i>	11	6	9	0	26
	%	42,3%	23,1%	34,6%		100%

Tabel 5. Kecemasan sesaat (A-1) – frekuensi bimbingan dengan dosen pembimbing pendamping

Frekuensi bimbingan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
1-2x seminggu	<i>f</i>	1	1	4	0	6
	%	3,8%	3,8%	15,4%		23,1%
1-2x sebulan	<i>f</i>	3	2	1	0	6
	%	11,5%	7,7%	3,8%		23,1%
Tidak tentu	<i>f</i>	7	3	4	0	14
	%	26,9%	11,5%	15,4%		53,8%
Total	<i>f</i>	11	6	9	0	26
	%	42,3%	23,1%	34,6%		100%

Tabel 6. Kecemasan sesaat (A-1) – tuntutan dari dosen pembimbing utama

Tuntutan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Terlalu tinggi, tidak dapat dipenuhi	<i>f</i>	2	0	1	0	3
	%	7,7%		3,8%		11,5%
Cukup tinggi, masih dapat dipenuhi	<i>f</i>	7	4	5	0	16
	%	26,9%	15,4%	19,2%		61,5%
Tidak tinggi, selalu dapat dipenuhi	<i>f</i>	2	2	3	0	7
	%	7,7%	7,7%	11,5%		26,9%
Total	<i>f</i>	11	6	9	0	26
	%	42,3%	23,1%	34,6%		100%

Tabel 7. Kecemasan sesaat (A-1) – tuntutan dari dosen pembimbing pendamping

Tuntutan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Terlalu tinggi, tidak dapat dipenuhi	f %	0	1 3,8%	0	0	1 3,8%
Cukup tinggi, masih dapat dipenuhi	f %	6 23,1%	3 11,5%	5 19,2%	0	14 53,8%
Tidak tinggi, selalu dapat dipenuhi	f %	5 19,2%	2 7,7%	4 15,4%	0	11 42,3%
Total	f %	11 42,3%	6 23,1%	9 34,6%	0	26 100%

Tabel 8. Kecemasan sesaat (A-1) – pemahaman dan penguasaan konsep

Pemahaman penguasaan konsep		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Sulit	f %	2 7,7%	3 11,5%	5 19,2%	0	10 38,5%
Cukup sulit	f %	7 26,9%	3 11,5%	2 7,7%	0	12 46,2%
Tidak sulit	f %	2 7,7%	0	2 7,7%	0	4 15,4%
Total	f %	11 42,3%	6 23,1%	9 34,6%	0	26 100%

Tabel 9. Kecemasan sesaat (A-1) – frekuensi pengerjaan skripsi

Frekuensi pengerjaan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
5-7x seminggu	f %	0	0	0	0	0
1-4x seminggu	f %	3 11,5%	3 11,5%	4 15,4%	0	10 38,5%
Tidak tentu	f %	8 30,8%	3 11,5%	5 19,2%	0	16 61,5%
Total	f %	11 42,3%	6 23,1%	9 34,6%	0	26 100%

Tabel 10. Kecemasan sesaat (A-1) – semangat mengerjakan skripsi

Semangat mengerjakan skripsi		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Bersemangat	<i>f</i>	3	2	1	0	6
	%	11,5%	7,7%	3,8%		23,1%
Cukup bersemangat	<i>f</i>	7	4	6	0	17
	%	26,9%	15,4%	23,1%		65,4%
Tidak bersemangat	<i>f</i>	1	0	2	0	3
	%	3,8%		7,7%		11,5%
Total	<i>f</i>	11	6	9	0	26
	%	42,3%	23,1%	34,6%		100%

Tabel 11. Kecemasan sesaat (A-1) – motivasi menghadapi kesulitan dalam skripsi

Motivasi mengatasi sendiri kesulitan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Termotivasi	<i>f</i>	3	4	2	0	9
	%	11,5%	15,4%	7,7%		34,6%
Cukup termotivasi	<i>f</i>	8	2	7	0	17
	%	30,8%	7,7%	26,9%		65,4%
Tidak termotivasi	<i>f</i>	0	0	0	0	0
	%					
Total	<i>f</i>	11	6	9	0	26
	%	42,3%	23,1%	34,6%		100%

Tabel 12. Kecemasan sesaat (A-1) – keyakinan diri

Keyakinan diri		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Yakin	<i>f</i>	7	4	3	0	14
	%	26,9%	15,4%	11,5%		53,8%
Cukup yakin	<i>f</i>	4	2	5	0	11
	%	15,4%	7,7%	19,2%		42,3%
Tidak yakin	<i>f</i>	0	0	1	0	1
	%			3,8%		3,8%
Total	<i>f</i>	11	6	9	0	26
	%	42,3%	23,1%	34,6%		100%

Tabel 13. Kecemasan sesaat (A-1) – target pribadi waktu kelulusan

Target pribadi		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Ya	<i>f</i>	9	5	9	0	23
	%	34,6%	19,2%	34,6%		88,5%
Tidak	<i>f</i>	2	1	0	0	3
	%	7,7%	3,8%			11,5%
Total	<i>f</i>	11	6	9	0	26
	%	42,3%	23,1%	34,6%		100%

Tabel 14. Kecemasan sesaat (A-1) – keyakinan dapat menyelesaikan skripsi sesuai target

Selesai sesuai target		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Yakin	<i>f</i>	5	2	4	0	11
	%	19,2%	7,7%	15,4%		42,3%
Cukup yakin	<i>f</i>	3	2	4	0	9
	%	11,5%	7,7%	15,4%		34,6%
Tidak yakin	<i>f</i>	1	1	1	0	3
	%	3,8%	3,8%	3,8%		11,5%
Tidak mengisi	<i>f</i>	2	1	0	0	3
	%	7,7%	3,8%			11,5%
Total	<i>f</i>	11	6	9	0	26
	%	42,3%	23,1%	34,6%		100%

Tabel 15. Kecemasan sesaat (A-1) – merasa mampu mengerjakan skripsi tanpa bimbingan dosen

Tanpa bimbingan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Mampu	<i>f</i>	1	0	0	0	1
	%	3,8%				3,8%
Cukup mampu	<i>f</i>	5	4	6	0	15
	%	19,2%	15,4%	23,1%		57,7%
Tidak mampu	<i>f</i>	5	2	3	0	10
	%	19,2%	7,7%	11,5%		38,5%
Total	<i>f</i>	11	6	9	0	26
	%	42,3%	23,1%	34,6%		100%

Tabel 16. Kecemasan sesaat (A-1) – berani mengambil resiko

Berani Mengambil resiko		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Berani	<i>f</i>	7	4	2	0	13
	%	26,9%	15,4%	7,7%		50%
Cukup berani	<i>f</i>	4	2	6	0	12
	%	15,4%	7,7%	23,1%		46,2%
Tidak berani	<i>f</i>	0	0	1	0	1
	%			3,8%		3,8%
Total	<i>f</i>	11	6	9	0	26
	%	42,3%	23,1%	34,6%		100%

Tabel 17. Kecemasan sesaat (A-1) – kondisi fisik

Kondisi tubuh sehat		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Ya	<i>f</i>	7	6	8	0	21
	%	26,9%	23,1%	30,8%		80,8%
Tidak	<i>f</i>	4	0	1	0	5
	%	15,4%		3,8%		19,2%
Total	<i>f</i>	11	6	9	0	26
	%	42,3%	23,1%	34,6%		100%

Tabel 18. Kecemasan sesaat (A-1) – pengaruh ketidak sehatan pada penyelesaian skripsi

Pengaruh ketidak kesehatan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Berpengaruh	<i>f</i>	2	0	1	0	3
	%	7,7%		3,8%		11,5%
Cukup berpengaruh	<i>f</i>	2	0		0	2
	%	7,7%		%		7,7%
Tidak berpengaruh	<i>f</i>	0	0	0	0	0
	%					
Tidak mengisi	<i>f</i>	7	6	8	0	21
	%	26,9%	23,1%	30,8%		80,8%
Total	<i>f</i>	11	6	9	0	26
	%	42,3%	23,1%	34,6%		100%

Tabel 19. Kecemasan sesaat (A-1) – merasa sensitif mengenai skripsi

Merasa sensitif		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Ya	<i>f</i>	1	0	2	0	3
	%	3,8%		7,7%		11,5%
Kadang-kadang	<i>f</i>	7	4	5	0	16
	%	26,9%	15,4%	19,2%		61,5%
Tidak pernah	<i>f</i>	3	2	2	0	7
	%	11,5%	7,7%	7,7%		26,9%
Total	<i>f</i>	11	6	9	0	26
	%	42,3%	23,1%	34,6%		100%

Tabel 20. Kecemasan sesaat (A-1) – kemampuan konsentrasi dalam mengerjakan skripsi

Konsentrasi		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Kuat	<i>f</i>	1	0	0	0	1
	%	3,8%				3,8%
Cukup kuat	<i>f</i>	10	6	6	0	22
	%	38,5%	23,1%	23,1%		84,6%
Tidak kuat	<i>f</i>	0	0	3	0	3
	%			11,5%		11,5%
Total	<i>f</i>	11	6	9	0	26
	%	42,3%	23,1%	34,6%		100%

Tabel 21. Kecemasan sesaat (A-1) – konsentrasi pada pengerjaan skripsi

Berkonsentrasi pada skripsi		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Sulit	<i>f</i>	1	2	1	0	4
	%	3,8%	7,7%	3,8%		15,4%
Cukup sulit	<i>f</i>	10	3	7	0	20
	%	38,5%	11,5%	26,9%		76,9%
Tidak sulit	<i>f</i>	0	1	1	0	2
	%		3,8%	3,8%		7,7%
Total	<i>f</i>	11	6	9	0	26
	%	42,3%	23,1%	34,6%		100%

Kondisi 4 : menyusun kerangka pikir / KP

Tabel 1. Kecemasan sesaat (A-1) – tuntutan keluarga

Tuntutan keluarga		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Menuntut	<i>f</i>	2	4	6	0	12
	%	7,7%	15,4%	23,1%		46,2%
Cukup menuntut	<i>f</i>	5	2	6	0	13
	%	19,2%	7,7%	23,1%		50%
Kurang menuntut	<i>f</i>	1	0	0	0	1
	%	3,8%				3,8%
Total	<i>f</i>	8	6	12	0	26
	%	30,8%	23,1%	46,2%		100%

Tabel 2. Kecemasan sesaat (A-1) – reaksi keluarga

Reaksi keluarga		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Kecewa	<i>f</i>	0	0	0	0	0
	%					
Cukup kecewa	<i>f</i>	4	3	9	0	16
	%	15,4%	11,5%	34,6%		61,5%
Tidak kecewa	<i>f</i>	4	3	3	0	10
	%	15,4%	11,5%	11,5%		38,5%
Total	<i>f</i>	8	6	12	0	26
	%	30,8%	23,1%	46,2%		100%

Tabel 3. Kecemasan sesaat (A-1) – sikap keluarga

Sikap keluarga		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Mendukung	<i>f</i>	3	3	9	0	15
	%	11,5%	11,5%	34,6%		57,7%
Cukup mendukung	<i>f</i>	5	3	3	0	11
	%	19,2%	11,5%	11,5%		42,3%
Kurang mendukung	<i>f</i>	0	0	0	0	0
	%					
Total	<i>f</i>	8	6	12	0	26
	%	30,8%	23,1%	46,2%		100%

Tabel 4. Kecemasan sesaat (A-1) – frekuensi bimbingan dengan dosen pembimbing utama

Frekuensi bimbingan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
1-2x seminggu	<i>f</i>	2	1	5	0	8
	%	7,7%	3,8%	19,2%		30,8%
1-2x sebulan	<i>f</i>	1	1	2	0	4
	%	3,8%	3,8%	7,7%		15,4%
Tidak tentu	<i>f</i>	5	4	5	0	14
	%	19,2%	15,4%	19,2%		53,8%
Total	<i>f</i>	8	6	12	0	26
	%	30,8%	23,1%	46,2%		100%

Tabel 5. Kecemasan sesaat (A-1) – frekuensi bimbingan dengan dosen pembimbing pendamping

Frekuensi bimbingan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
1-2x seminggu	<i>f</i>	0	2	4	0	6
	%		7,7%	15,4%		23,1%
1-2x sebulan	<i>f</i>	2	2	2	0	6
	%	7,7%	7,7%	7,7%		23,1%
Tidak tentu	<i>f</i>	6	2	6	0	14
	%	23,1%	7,7%	23,1%		53,8%
Total	<i>f</i>	8	6	12	0	26
	%	30,8%	23,1%	46,2%		100%

Tabel 6. Kecemasan sesaat (A-1) – tuntutan dari dosen pembimbing utama

Tuntutan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Terlalu tinggi, tidak dapat dipenuhi	<i>f</i>	1	0	2	0	3
	%	3,8%		7,7%		11,5%
Cukup tinggi, masih dapat dipenuhi	<i>f</i>	5	4	7	0	16
	%	19,2%	15,4%	26,9%		61,5%
Tidak tinggi, selalu dapat dipenuhi	<i>f</i>	2	2	3	0	7
	%	7,7%	7,7%	11,5%		26,9%
Total	<i>f</i>	8	6	12	0	26
	%	30,8%	23,1%	46,2%		100%

Tabel 7. Kecemasan sesaat (A-1) – tuntutan dari dosen pembimbing pendamping

Tuntutan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Terlalu tinggi, tidak dapat dipenuhi	f %	0	1 3,8%	0	0	1 3,8%
Cukup tinggi, masih dapat dipenuhi	f %	5 19,2%	3 11,5%	6 23,1%	0	14 53,8%
Tidak tinggi, selalu dapat dipenuhi	f %	3 11,5%	2 7,7%	6 23,1%	0	11 42,3%
Total	f %	8 30,8%	6 23,1%	12 46,2%	0	26 100%

Tabel 8. Kecemasan sesaat (A-1) – pemahaman dan penguasaan konsep

Pemahaman penguasaan konsep		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Sulit	f %	1 3,8%	4 15,4%	5 19,2%	0	10 38,5%
Cukup sulit	f %	6 23,1%	2 7,7%	4 15,4%	0	12 46,2%
Tidak sulit	f %	1 3,8%	0	3 11,5%	0	4 15,4%
Total	f %	8 30,8%	6 23,1%	12 46,2%	0	26 100%

Tabel 9. Kecemasan sesaat (A-1) – frekuensi pengerjaan skripsi

Frekuensi pengerjaan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
5-7x seminggu	f %	0	0	0	0	0
1-4x seminggu	f %	3 11,5%	2 7,7%	5 19,2%	0	10 38,5%
Tidak tentu	f %	5 19,2%	4 15,4%	7 26,9%	0	16 61,5%
Total	f %	8 30,8%	6 23,1%	12 46,2%	0	26 100%

Tabel 10. Kecemasan sesaat (A-1) – semangat mengerjakan skripsi

Semangat mengerjakan skripsi		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Bersemangat	<i>f</i>	4	0	2	0	6
	%	15,4%		7,7%		23,1%
Cukup bersemangat	<i>f</i>	3	6	8	0	17
	%	11,5%	23,1%	30,8%		65,4%
Tidak bersemangat	<i>f</i>	1	0	2	0	3
	%	3,8%		7,7%		11,5%
Total	<i>f</i>	8	6	12	0	26
	%	30,8%	23,1%	46,2%		100%

Tabel 11. Kecemasan sesaat (A-1) – motivasi menghadapi kesulitan dalam skripsi

Motivasi mengatasi sendiri kesulitan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Termotivasi	<i>f</i>	4	3	2	0	9
	%	15,4%	11,5%	7,7%		34,6%
Cukup termotivasi	<i>f</i>	4	3	10	0	17
	%	15,4%	11,5%	38,5%		65,4%
Tidak termotivasi	<i>f</i>	0	0	0	0	0
	%					
Total	<i>f</i>	8	6	12	0	26
	%	30,8%	23,1%	46,2%		100%

Tabel 12. Kecemasan sesaat (A-1) – keyakinan diri

Keyakinan diri		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Yakin	<i>f</i>	7	4	3	0	14
	%	26,9%	15,4%	11,5%		53,8%
Cukup yakin	<i>f</i>	1	2	8	0	11
	%	3,8%	7,7%	30,8%		42,3%
Tidak yakin	<i>f</i>	0	0	1	0	1
	%			3,8%		3,8%
Total	<i>f</i>	8	6	12	0	26
	%	30,8%	23,1%	46,2%		100%

Tabel 13. Kecemasan sesaat (A-1) – target pribadi waktu kelulusan

Target pribadi		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Ya	<i>f</i>	6	5	12	0	23
	%	23,1%	19,2%	26,2%		88,5%
Tidak	<i>f</i>	2	1	0	0	3
	%	7,7%	3,8%			11,5%
Total	<i>f</i>	8	6	12	0	26
	%	30,8%	23,1%	46,2%		100%

Tabel 14. Kecemasan sesaat (A-1) – keyakinan dapat menyelesaikan skripsi sesuai target

Selesai sesuai target		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Yakin	<i>f</i>	5	1	5	0	11
	%	19,2%	3,8%	19,2%		42,3%
Cukup yakin	<i>f</i>	0	3	6	0	9
	%		11,5%	23,1%		34,6%
Tidak yakin	<i>f</i>	1	1	1	0	3
	%	3,8%	3,8%	3,8%		11,5%
Tidak mengisi	<i>f</i>	2	1	0	0	3
	%	7,7%	3,8%			11,5%
Total	<i>f</i>	8	6	12	0	26
	%	30,8%	23,1%	46,2%		100%

Tabel 15. Kecemasan sesaat (A-1) – merasa mampu mengerjakan skripsi tanpa bimbingan dosen

Tanpa bimbingan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Mampu	<i>f</i>	1	0	0	0	1
	%	3,8%				3,8%
Cukup mampu	<i>f</i>	5	4	6	0	15
	%	19,2%	15,4%	23,1%		57,7%
Tidak mampu	<i>f</i>	2	2	6	0	10
	%	7,7%	7,7%	23,1%		38,5%
Total	<i>f</i>	8	6	12	0	26
	%	30,8%	23,1%	46,2%		100%

Tabel 16. Kecemasan sesaat (A-1) – berani mengambil resiko

Berani Mengambil resiko		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Berani	<i>f</i>	7	4	2	0	13
	%	26,9%	15,4%	7,7%		50%
Cukup berani	<i>f</i>	1	3	9	0	12
	%	3,8%	11,5%	34,6%		46,2%
Tidak berani	<i>f</i>	0	0	1	0	1
	%			3,8%		3,8%
Total	<i>f</i>	8	6	12	0	26
	%	30,8%	23,1%	46,2%		100%

Tabel 17. Kecemasan sesaat (A-1) – kondisi fisik

Kondisi tubuh sehat		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Ya	<i>f</i>	5	5	11	0	21
	%	19,2%	19,2%	42,3%		80,8%
Tidak	<i>f</i>	3	1	1	0	5
	%	11,5%	3,8%	3,8%		19,2%
Total	<i>f</i>	8	6	12	0	26
	%	30,8%	23,1%	46,2%		100%

Tabel 18. Kecemasan sesaat (A-1) – pengaruh ketidak sehatan pada penyelesaian skripsi

Pengaruh ketidak kesehatan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Berpengaruh	<i>f</i>	1	1	1	0	3
	%	3,8%	3,8%	3,8%		11,5%
Cukup berpengaruh	<i>f</i>	2	0	0	0	2
	%	7,7%				7,7%
Tidak berpengaruh	<i>f</i>	0	0	0	0	0
	%					
Tidak mengisi	<i>f</i>	5	5	11	0	21
	%	19,2%	19,2%	42,3%		80,8%
Total	<i>f</i>	8	6	12	0	26
	%	30,8%	23,1%	46,2%		100%

Tabel 19. Kecemasan sesaat (A-1) – merasa sensitif mengenai skripsi

Merasa sensitif		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Ya	<i>f</i>	1	1	1	0	3
	%	3,8%	3,8%	3,8%		11,5%
Kadang-kadang	<i>f</i>	4	4	8	0	16
	%	15,4%	15,4%	30,8%		61,5%
Tidak pernah	<i>f</i>	3	1	3	0	7
	%	11,5%	3,8%	11,5%		26,9%
Total	<i>f</i>	8	6	12	0	26
	%	30,8%	23,1%	46,2%		100%

Tabel 20. Kecemasan sesaat (A-1) – kemampuan konsentrasi dalam mengerjakan skripsi

Konsentrasi		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Kuat	<i>f</i>	0	0	1	0	1
	%			3,8%		3,8%
Cukup kuat	<i>f</i>	8	5	9	0	22
	%	30,8%	19,2%	34,6%		84,6%
Tidak kuat	<i>f</i>	0	1	2	0	3
	%		3,8%	7,7%		11,5%
Total	<i>f</i>	8	6	12	0	26
	%	30,8%	23,1%	46,2%		100%

Tabel 21. Kecemasan sesaat (A-1) – konsentrasi pada pengerjaan skripsi

Berkonsentrasi pada skripsi		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Sulit	<i>f</i>	2	2	0	0	4
	%	7,7%	7,7%			15,4%
Cukup sulit	<i>f</i>	5	4	11	0	20
	%	19,2%	15,4%	42,3%		76,9%
Tidak sulit	<i>f</i>	1	0	1	0	2
	%	3,8%		3,8%		7,7%
Total	<i>f</i>	8	6	12	0	26
	%	30,8%	23,1%	46,2%		100%

Kondisi 5 : membuat metodologi penelitian / MP

Tabel 1. Kecemasan sesaat (A-1) – tuntutan keluarga

Tuntutan keluarga		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Menuntut	<i>f</i>	9	2	1	0	12
	%	34,6%	7,7%	3,8%		46,2%
Cukup menuntut	<i>f</i>	7	4	2	0	13
	%	26,9%	15,4%	7,7%		50%
Kurang menuntut	<i>f</i>	1	0	0	0	1
	%	3,8%				3,8%
Total	<i>f</i>	17	6	3	0	26
	%	65,4%	23,1%	11,5%		100%

Tabel 2. Kecemasan sesaat (A-1) – reaksi keluarga

Reaksi keluarga		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Kecewa	<i>f</i>	0	0	0	0	0
	%					
Cukup kecewa	<i>f</i>	12	3	1	0	16
	%	46,2%	11,5%	3,8%		61,5%
Tidak kecewa	<i>f</i>	5	3	2	0	10
	%	19,2%	11,5%	7,7%		38,5%
Total	<i>f</i>	17	6	3	0	26
	%	65,4%	23,1%	11,5%		100%

Tabel 3. Kecemasan sesaat (A-1) – sikap keluarga

Sikap keluarga		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Mendukung	<i>f</i>	8	5	2	0	15
	%	30,8%	19,2%	7,7%		57,7%
Cukup mendukung	<i>f</i>	9	1	1	0	11
	%	34,6%	3,8%	3,8%		42,3%
Kurang mendukung	<i>f</i>	0	0	0	0	0
	%					
Total	<i>f</i>	17	6	3	0	26
	%	65,4%	23,1%	11,5%		100%

Tabel 4. Kecemasan sesaat (A-1) – frekuensi bimbingan dengan dosen pembimbing utama

Frekuensi bimbingan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
1-2x seminggu	<i>f</i>	4	4	0	0	8
	%	15,4%	15,4%			30,8%
1-2x sebulan	<i>f</i>	4	0	0	0	4
	%	15,4%				15,4%
Tidak tentu	<i>f</i>	9	2	3	0	14
	%	34,6%	7,7%	11,5%		53,8%
Total	<i>f</i>	17	6	3	0	26
	%	65,4%	23,1%	11,5%		100%

Tabel 5. Kecemasan sesaat (A-1) – frekuensi bimbingan dengan dosen pembimbing pendamping

Frekuensi bimbingan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
1-2x seminggu	<i>f</i>	5	1	0	0	6
	%	19,2%	3,8%			23,1%
1-2x sebulan	<i>f</i>	4	2	0	0	6
	%	15,4%	7,7%			23,1%
Tidak tentu	<i>f</i>	8	3	3	0	14
	%	30,8%	11,5%	11,5%		53,8%
Total	<i>f</i>	17	6	3	0	26
	%	65,4%	23,1%	11,5%		100%

Tabel 6. Kecemasan sesaat (A-1) – tuntutan dari dosen pembimbing utama

Tuntutan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Terlalu tinggi, tidak dapat dipenuhi	<i>f</i>	1	0	2	0	3
	%	3,8%		7,7%		11,5%
Cukup tinggi, masih dapat dipenuhi	<i>f</i>	10	5	1	0	16
	%	38,5%	19,2%	3,8%		61,5%
Tidak tinggi, selalu dapat dipenuhi	<i>f</i>	6	1	0	0	7
	%	23,1%	3,8%			26,9%
Total	<i>f</i>	17	6	3	0	26
	%	65,4%	23,1%	11,5%		100%

Tabel 7. Kecemasan sesaat (A-1) – tuntutan dari dosen pembimbing pendamping

Tuntutan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Terlalu tinggi, tidak dapat dipenuhi	f %	1 3,8%	0	0	0	1 3,8%
Cukup tinggi, masih dapat dipenuhi	f %	9 34,6%	2 7,7%	3 11,5%	0	14 53,8%
Tidak tinggi, selalu dapat dipenuhi	f %	7 26,9%	4 15,4%	0	0	11 42,3%
Total	f %	17 65,4%	6 23,1%	3 11,5%	0	26 100%

Tabel 8. Kecemasan sesaat (A-1) – pemahaman dan penguasaan konsep

Pemahaman penguasaan konsep		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Sulit	f %	6 23,1%	2 7,7%	2 7,7%	0	10 38,5%
Cukup sulit	f %	8 30,8%	3 11,5%	1 3,8%	0	12 46,2%
Tidak sulit	f %	3 11,5%	1 3,8%	0	0	4 15,4%
Total	f %	17 65,4%	6 23,1%	3 11,5%	0	26 100%

Tabel 9. Kecemasan sesaat (A-1) – frekuensi pengerjaan skripsi

Frekuensi pengerjaan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
5-7x seminggu	f %	0	0	0	0	0
1-4x seminggu	f %	7 26,9%	2 7,7%	1 3,8%	0	10 38,5%
Tidak tentu	f %	10 38,5%	4 15,4%	2 7,7%	0	16 61,5%
Total	f %	17 65,4%	6 23,1%	3 11,5%	0	26 100%

Tabel 10. Kecemasan sesaat (A-1) – semangat mengerjakan skripsi

Semangat mengerjakan skripsi		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Bersemangat	<i>f</i>	4	2	0	0	6
	%	15,4%	7,7%			23,1%
Cukup bersemangat	<i>f</i>	12	3	2	0	17
	%	46,2%	11,5%	7,7%		65,4%
Tidak bersemangat	<i>f</i>	1	1	1	0	3
	%	3,8%	3,8%	3,8%		11,5%
Total	<i>f</i>	17	6	3	0	26
	%	65,4%	23,1%	11,5%		100%

Tabel 11. Kecemasan sesaat (A-1) – motivasi menghadapi kesulitan dalam skripsi

Motivasi mengatasi sendiri kesulitan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Termotivasi	<i>f</i>	8	1	0	0	9
	%	30,8%	3,8%			34,6%
Cukup termotivasi	<i>f</i>	9	5	3	0	17
	%	34,6%	19,2%	11,5%		65,4%
Tidak termotivasi	<i>f</i>	0	0	0	0	0
	%					
Total	<i>f</i>	17	6	3	0	26
	%	65,4%	23,1%	11,5%		100%

Tabel 12. Kecemasan sesaat (A-1) – keyakinan diri

Keyakinan diri		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Yakin	<i>f</i>	11	2	1	0	14
	%	42,3%	7,7%	3,8%		53,8%
Cukup yakin	<i>f</i>	6	4	1	0	11
	%	23,1%	15,4%	3,8%		42,3%
Tidak yakin	<i>f</i>	0	0	1	0	1
	%			3,8%		3,8%
Total	<i>f</i>	17	6	3	0	26
	%	65,4%	23,1%	11,5%		100%

Tabel 13. Kecemasan sesaat (A-1) – target pribadi waktu kelulusan

Target pribadi		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Ya	<i>f</i>	15	6	2	0	23
	%	57,7%	23,1%	7,7%		88,5%
Tidak	<i>f</i>	2	0	1	0	3
	%	7,7%		3,8%		11,5%
Total	<i>f</i>	17	6	3	0	26
	%	65,4%	23,1%	11,5%		100%

Tabel 14. Kecemasan sesaat (A-1) – keyakinan dapat menyelesaikan skripsi sesuai target

Selesai sesuai target		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Yakin	<i>f</i>	7	4	0	0	11
	%	26,9%	15,4%			42,3%
Cukup yakin	<i>f</i>	6	1	2	0	9
	%	23,1%	3,8%	7,7%		34,6%
Tidak yakin	<i>f</i>	2	1	0	0	3
	%	7,7%	3,8%			11,5%
Tidak mengisi	<i>f</i>	2	0	1	0	3
	%	7,7%		3,8%		11,5%
Total	<i>f</i>	17	6	3	0	26
	%	65,4%	23,1%	11,5%		100%

Tabel 15. Kecemasan sesaat (A-1) – merasa mampu mengerjakan skripsi tanpa bimbingan dosen

Tanpa bimbingan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Mampu	<i>f</i>	1	0	0	0	1
	%	3,8%				3,8%
Cukup mampu	<i>f</i>	10	4	1	0	15
	%	38,5%	15,4%	3,8%		57,7%
Tidak mampu	<i>f</i>	6	2	2	0	10
	%	23,1%	7,7%	7,7%		38,5%
Total	<i>f</i>	17	6	3	0	26
	%	65,4%	23,1%	11,5%		100%

Tabel 16. Kecemasan sesaat (A-1) – berani mengambil resiko

Berani Mengambil resiko		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Berani	<i>f</i>	10	2	1	0	13
	%	38,5%	7,7%	3,8%		50%
Cukup berani	<i>f</i>	6	4	2	0	12
	%	23,1%	15,4%	7,7%		46,2%
Tidak berani	<i>f</i>	0	0	0	0	1
	%					3,8%
Total	<i>f</i>	17	6	3	0	26
	%	65,4%	23,1%	11,5%		100%

Tabel 17. Kecemasan sesaat (A-1) – kondisi fisik

Kondisi tubuh sehat		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Ya	<i>f</i>	14	5	2	0	21
	%	53,8%	19,2%	7,7%		80,8%
Tidak	<i>f</i>	3	1	1	0	5
	%	11,5%	3,8%	3,8%		19,2%
Total	<i>f</i>	17	6	3	0	26
	%	65,4%	23,1%	11,5%		100%

Tabel 18. Kecemasan sesaat (A-1) – pengaruh ketidak sehatan pada penyelesaian skripsi

Pengaruh ketidak kesehatan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Berpengaruh	<i>f</i>	1	1	1	0	3
	%	3,8%	3,8%	3,8%		11,5%
Cukup berpengaruh	<i>f</i>	2	0	0	0	2
	%	7,7%				7,7%
Tidak berpengaruh	<i>f</i>	0	0	0	0	0
	%					
<i>Tidak mengisi</i>	<i>f</i>	14	5	2	0	21
	%	53,8%	19,2%	7,7%		80,8%
Total	<i>f</i>	17	6	3	0	26
	%	65,4%	23,1%	11,5%		100%

Tabel 19. Kecemasan sesaat (A-1) – merasa sensitif mengenai skripsi

Merasa sensitif		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Ya	<i>f</i>	3	0	0	0	3
	%	11,5%				11,5%
Kadang-kadang	<i>f</i>	9	4	3	0	16
	%	34,6%	15,4%	11,5%		61,5%
Tidak pernah	<i>f</i>	5	2	0	0	7
	%	19,2%	7,7%			26,9%
Total	<i>f</i>	17	6	3	0	26
	%	65,4%	23,1%	11,5%		100%

Tabel 20. Kecemasan sesaat (A-1) – kemampuan konsentrasi dalam mengerjakan skripsi

Konsentrasi		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Kuat	<i>f</i>	1	0	0	0	1
	%	3,8%				3,8%
Cukup kuat	<i>f</i>	15	5	2	0	22
	%	57,7%	19,2%	7,7%		84,6%
Tidak kuat	<i>f</i>	1	1	1	0	3
	%	3,8%	3,8%	3,8%		11,5%
Total	<i>f</i>	17	6	3	0	26
	%	65,4%	23,1%	11,5%		100%

Tabel 21. Kecemasan sesaat (A-1) – konsentrasi pada pengerjaan skripsi

Berkonsentrasi pada skripsi		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Sulit	<i>f</i>	4	0	0	0	4
	%	15,4%				15,4%
Cukup sulit	<i>f</i>	12	5	3	0	20
	%	46,2%	19,2%	11,5%		76,9%
Tidak sulit	<i>f</i>	1	1	0	0	2
	%	3,8%	3,8%			7,7%
Total	<i>f</i>	17	6	3	0	26
	%	65,4%	23,1%	11,5%		100%

Kondisi 6 : mencari/ membuat/ memodifikasi alat ukur

Tabel 1. Kecemasan sesaat (A-1) – tuntutan keluarga

Tuntutan keluarga		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Menuntut	<i>f</i>	3	7	2	0	12
	%	11,5%	26,9%	7,7%		46,2%
Cukup menuntut	<i>f</i>	2	7	3	1	13
	%	7,7%	26,9%	11,5%	3,8%	50%
Kurang menuntut	<i>f</i>	0	1	0	0	1
	%		3,8%			3,8%
Total	<i>f</i>	5	15	5	1	26
	%	19,2%	57,7%	19,2%	3,8%	100%

Tabel 2. Kecemasan sesaat (A-1) – reaksi keluarga

Reaksi keluarga		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Kecewa	<i>f</i>	0	0	3	0	3
	%			11,5%		11,5%
Cukup kecewa	<i>f</i>	4	8	3	1	16
	%	15,4%	30,8%	11,5%	3,8%	61,5%
Tidak kecewa	<i>f</i>	1	7	2	0	10
	%	3,8%	26,9%	7,7%		38,5%
Total	<i>f</i>	5	15	5	1	26
	%	19,2%	57,7%	19,2%	3,8%	100%

Tabel 3. Kecemasan sesaat (A-1) – sikap keluarga

Sikap keluarga		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Mendukung	<i>f</i>	2	8	4	1	15
	%	7,7%	30,8%	15,4%	3,8%	57,7%
Cukup mendukung	<i>f</i>	3	7	1	0	11
	%	11,5%	26,9%	3,8%		42,3%
Kurang mendukung	<i>f</i>	0	0	0	0	0
	%					
Total	<i>f</i>	5	15	5	1	26
	%	19,2%	57,7%	19,2%	3,8%	100%

Tabel 4. Kecemasan sesaat (A-1) – frekuensi bimbingan dengan dosen pembimbing utama

Frekuensi bimbingan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
1-2x seminggu	<i>f</i>	1	4	2	1	8
	%	3,8%	15,4%	7,7%	3,8%	30,8%
1-2x sebulan	<i>f</i>	1	3	0	0	4
	%	3,8%	11,5%			15,4%
Tidak tentu	<i>f</i>	3	8	3	0	14
	%	11,5%	30,8%	11,5%		53,8%
Total	<i>f</i>	5	15	5	1	26
	%	19,2%	57,7%	19,2%	3,8%	100%

Tabel 5. Kecemasan sesaat (A-1) – frekuensi bimbingan dengan dosen pembimbing pendamping

Frekuensi bimbingan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
1-2x seminggu	<i>f</i>	1	4	1	0	6
	%	3,8%	15,4%	3,8%		23,1%
1-2x sebulan	<i>f</i>	1	3	1	1	6
	%	3,8%	11,5%	3,8%	3,8%	23,1%
Tidak tentu	<i>f</i>	3	8	3	0	14
	%	11,5%	30,8%	11,5%		53,8%
Total	<i>f</i>	5	15	5	1	26
	%	19,2%	57,7%	19,2%	3,8%	100%

Tabel 6. Kecemasan sesaat (A-1) – tuntutan dari dosen pembimbing utama

Tuntutan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Terlalu tinggi, tidak dapat dipenuhi	<i>f</i>	1	1	1	0	3
	%	3,8%	3,8%	3,8%		11,5%
Cukup tinggi, masih dapat dipenuhi	<i>f</i>	2	12	2	0	16
	%	7,7%	46,2%	7,7%		61,5%
Tidak tinggi, selalu dapat dipenuhi	<i>f</i>	2	2	2	1	7
	%	7,7%	7,7%	7,7%	3,8%	26,9%
Total	<i>f</i>	5	15	5	1	26
	%	19,2%	57,7%	19,2%	3,8%	100%

Tabel 7. Kecemasan sesaat (A-1) – tuntutan dari dosen pembimbing pendamping

Tuntutan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Terlalu tinggi, tidak dapat dipenuhi	f %	0	1 3,8%	0	0	1 3,8%
Cukup tinggi, masih dapat dipenuhi	f %	2 7,7%	11 42,3%	1 3,8%	0	14 53,8%
Tidak tinggi, selalu dapat dipenuhi	f %	3 11,5%	3 11,5%	4 15,4%	1 3,8%	11 42,3%
Total	f %	5 19,2%	15 57,7%	5 19,2%	1 3,8%	26 100%

Tabel 8. Kecemasan sesaat (A-1) – pemahaman dan penguasaan konsep

Pemahaman penguasaan konsep		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Sulit	f %	1 3,8%	5 19,2%	4 15,4%	0	10 38,5%
Cukup sulit	f %	3 11,5%	9 34,6%	0	0	12 46,2%
Tidak sulit	f %	1 3,8%	1 3,8%	1 3,8%	1 3,8%	4 15,4%
Total	f %	5 19,2%	15 57,7%	5 19,2%	1 3,8%	26 100%

Tabel 9. Kecemasan sesaat (A-1) – frekuensi pengerjaan skripsi

Frekuensi pengerjaan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
5-7x seminggu	f %	0	0	0	0	0
1-4x seminggu	f %	1 3,8%	6 23,1%	2 7,7%	1 3,8	10 38,5%
Tidak tentu	f %	4 15,4%	9 34,6%	3 11,5%	0	16 61,5%
Total	f %	5 19,2%	15 57,7%	5 19,2%	1 3,8%	26 100%

Tabel 10. Kecemasan sesaat (A-1) – semangat mengerjakan skripsi

Semangat mengerjakan skripsi		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Bersemangat	<i>f</i>	1	3	2	0	6
	%	3,8%	11,5%	7,7%		23,1%
Cukup bersemangat	<i>f</i>	3	12	1	1	17
	%	11,5%	46,2%	3,8%	3,8%	65,4%
Tidak bersemangat	<i>f</i>	1	0	2	0	3
	%	3,8%		7,7%		11,5%
Total	<i>f</i>	5	15	5	1	26
	%	19,2%	57,7%	19,2%	3,8%	100%

Tabel 11. Kecemasan sesaat (A-1) – motivasi menghadapi kesulitan dalam skripsi

Motivasi mengatasi sendiri kesulitan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Termotivasi	<i>f</i>	2	5	2	0	9
	%	7,7%	19,2%	7,7%		34,6%
Cukup termotivasi	<i>f</i>	3	10	3	1	17
	%	11,5%	38,5%	11,5%	3,8%	65,4%
Tidak termotivasi	<i>f</i>	0	0	0	0	0
	%					
Total	<i>f</i>	5	15	5	1	26
	%	19,2%	57,7%	19,2%	3,8%	100%

Tabel 12. Kecemasan sesaat (A-1) – keyakinan diri

Keyakinan diri		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Yakin	<i>f</i>	4	9	1	0	14
	%	15,4%	34,6%	3,8%		53,8%
Cukup yakin	<i>f</i>	1	6	3	1	11
	%	3,8%	23,1%	11,5%	3,8%	42,3%
Tidak yakin	<i>f</i>	0	0	1	0	1
	%			3,8%		3,8%
Total	<i>f</i>	5	15	5	1	26
	%	19,2%	57,7%	19,2%	3,8%	100%

Tabel 13. Kecemasan sesaat (A-1) – target pribadi waktu kelulusan

Target pribadi		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Ya	<i>f</i>	4	13	5	1	23
	%	15,4%	50%	19,2%	3,8%	88,5%
Tidak	<i>f</i>	1	2	0	0	3
	%	3,8%	7,7%			11,5%
Total	<i>f</i>	5	15	5	1	26
	%	19,2%	57,7%	19,2%	3,8%	100%

Tabel 14. Kecemasan sesaat (A-1) – keyakinan dapat menyelesaikan skripsi sesuai target

Selesai sesuai target		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Yakin	<i>f</i>	2	7	1	1	11
	%	7,7%	26,9%	3,8%	3,8%	42,3%
Cukup yakin	<i>f</i>	1	5	3	0	9
	%	3,8%	19,2%	11,5%		34,6%
Tidak yakin	<i>f</i>	1	1	1	0	3
	%	3,8%	3,8%	3,8%		11,5%
Tidak mengisi	<i>f</i>	1	2	0	0	3
	%	3,8%	7,7%			11,5%
Total	<i>f</i>	5	15	5	1	26
	%	19,2%	57,7%	19,2%	3,8%	100%

Tabel 15. Kecemasan sesaat (A-1) – merasa mampu mengerjakan skripsi tanpa bimbingan dosen

Tanpa bimbingan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Mampu	<i>f</i>	1	0	0	0	1
	%	3,8%				3,8%
Cukup mampu	<i>f</i>	3	8	4	0	15
	%	11,5%	30,8%	15,4%		57,7%
Tidak mampu	<i>f</i>	1	7	1	1	10
	%	3,8%	26,9%	3,8%	3,8%	38,5%
Total	<i>f</i>	5	15	5	1	26
	%	19,2%	57,7%	19,2%	3,8%	100%

Tabel 16. Kecemasan sesaat (A-1) – berani mengambil resiko

Berani Mengambil resiko		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Berani	<i>f</i>	5	5	3	0	13
	%	19,2%	19,2%	11,5%		50%
Cukup berani	<i>f</i>	0	9	2	1	12
	%		34,6%	7,7%	3,8%	46,2%
Tidak berani	<i>f</i>	0	1	0	0	1
	%		3,8%			3,8%
Total	<i>f</i>	5	15	5	1	26
	%	19,2%	57,7%	19,2%	3,8%	100%

Tabel 17. Kecemasan sesaat (A-1) – kondisi fisik

Kondisi tubuh sehat		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Ya	<i>f</i>	3	12	5	1	21
	%	11,5%	46,2%	19,2%	3,8%	80,8%
Tidak	<i>f</i>	2	3	0	0	5
	%	7,7%	11,5%			19,2%
Total	<i>f</i>	5	15	5	1	26
	%	19,2%	57,7%	19,2%	3,8%	100%

Tabel 18. Kecemasan sesaat (A-1) – pengaruh ketidak sehatan pada penyelesaian skripsi

Pengaruh ketidak kesehatan		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Berpengaruh	<i>f</i>	0	3	0	0	3
	%		11,5%			11,5%
Cukup berpengaruh	<i>f</i>	7,72	0	0	0	2
	%	%				7,7%
Tidak berpengaruh	<i>f</i>	0	0	0	0	0
	%					
Tidak mengisi	<i>f</i>	3	12	5	1	21
	%	11,5%	46,2%	19,2%	3,8%	80,8%
Total	<i>f</i>	5	15	5	1	26
	%	19,2%	57,7%	19,2%	3,8%	100%

Tabel 19. Kecemasan sesaat (A-1) – merasa sensitif mengenai skripsi

Merasa sensitif		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Ya	<i>f</i>	2	1	0	0	3
	%	7,7%	3,8%			11,5%
Kadang-kadang	<i>f</i>	2	9	1	4	16
	%	7,7%	34,6%	3,8%	15,4%	61,5%
Tidak pernah	<i>f</i>	1	5	1	0	7
	%	3,8%	19,2%	3,8%		26,9%
Total	<i>f</i>	5	15	5	1	26
	%	19,2%	57,7%	19,2%	3,8%	100%

Tabel 20. Kecemasan sesaat (A-1) – kemampuan konsentrasi dalam mengerjakan skripsi

Konsentrasi		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Kuat	<i>f</i>	0	1	0	0	1
	%		3,8%			3,8%
Cukup kuat	<i>f</i>	4	14	3	1	22
	%	15,4%	53,8%	11,5%	3,8%	84,6%
Tidak kuat	<i>f</i>	1	0	2	0	3
	%	3,8%		7,7%		11,5%
Total	<i>f</i>	5	15	5	1	26
	%	19,2%	57,7%	19,2%	3,8%	100%

Tabel 21. Kecemasan sesaat (A-1) – konsentrasi pada pengerjaan skripsi

Berkonsentrasi pada skripsi		A-1				Total
		Rendah	Cenderung rendah	Cenderung tinggi	Tinggi	
Sulit	<i>f</i>	2	2	0	0	4
	%	7,7%	7,7%			15,4%
Cukup sulit	<i>f</i>	3	12	5	0	20
	%	11,5%	46,2%	19,2%		76,9%
Tidak sulit	<i>f</i>	0	1	0	1	2
	%		3,8%		3,8%	7,7%
Total	<i>f</i>	5	15	5	1	26
	%	19,2%	57,7%	19,2%	3,8%	100%

Secara skematis, kerangka pikir digambarkan sebagai berikut :

Gb. 1.5.1. Skema Kerangka Pikir

