

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. *Value autonomy* sebagian besar siswa/i kelas III SMA “X” Bandung berada pada kategori tinggi.
2. Siswa/i yang memiliki *value autonomy* tinggi, sebagian besar mampu memberikan penilaian benar atau salah, baik atau buruk dalam situasi moral, mampu memberikan penilaian terhadap hak-hak warga negara, kebebasan mengemukakan pendapat dan persamaan sosial serta mampu memberikan penilaian terhadap masalah spiritual dan ideologi.
3. Pada siswa/i yang menghayati dekat dengan orang tua, orang tua mendorongnya untuk berpartisipasi dalam pengambilan keputusan keluarga lebih memperlihatkan siswa/i yang memiliki *value autonomy* tinggi.
4. Siswa/i yang memiliki teman dekat dan menghayati teman dekatnya berpengaruh untuk menilai benar dan salah, penting dan tidak penting sebagian besar menunjukkan *value autonomy* tinggi.
5. Nilai-nilai agama dari Pendidikan Agama Islam (PAI), Tafsir, dan Tauhid Akhlaq dapat mendukung perkembangan *value autonomy*,

dapat dilihat dari sebagian besar siswa/i yang memiliki *value autonomy* tinggi.

6. Berdasarkan pengelompokan jenis kelamin, lebih banyak siswi yang memperlihatkan *value autonomy* tinggi dibanding siswa.

5.2 Saran

5.2.1 Saran guna laksana

- Orang tua diharapkan memperlakukan siswa/i secara lebih dewasa dan melibatkan mereka dalam pengambilan keputusan keluarga. Orang tua juga perlu membina relasi yang hangat dalam keluarga. Kondisi ini dapat membantu siswa/i menumbuh kembangkan *value autonomy*.
- Siswa/i diharapkan mampu memilih teman dekat dan lingkungan yang dapat mendukungnya meningkatkan *value autonomy*.
- Sekolah diharapkan lebih mengaplikasikan nilai-nilai agama dari Pendidikan Agama Islam (PAI), Tafsir, dan Tauhid Akhlaq ke dalam proses belajar mengajar maupun kegiatan ekstra kurikuler guna meningkatkan perkembangan *value autonomy* siswa/i.

5.2.2 Saran untuk penelitian lanjutan

Masukan kepada peneliti lain yang berminat meneliti lebih lanjut mengenai *value autonomy* remaja untuk meneliti :

- Perbedaan *value autonomy* laki-laki dan perempuan pada remaja akhir.
- Peranan orang tua dan teman sebaya terhadap *value autonomy* pada remaja akhir.