



Bagan 1.1 : Skema Kerangka Pemikiran

DATA PRIBADI

Isilah dengan menggunakan huruf cetak

Nama (inisial) :

Jenis kelamin : (Laki-laki / Perempuan)*

Masuk SMA Darul Hikam : bulan tahun

* Coret yang tidak perlu

DATA PENUNJANG

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini. Berilah tanda silang (X) pada kotak pilihan jawaban yang tersedia. Jawaban yang saudara berikan hendaknya sesuai dengan keadaan diri saudara. Terima kasih atas kerjasamanya.

1. Sampai saat ini saya tinggal bersama orang tua : (Ya / Tidak) *
 - Bila tidak, saat ini saya tinggal bersama
2. Hubungan saya dengan orang tua saat ini :
 - Dekat
 - Kurang dekat
 - Tidak dekat
3. Saat ini, ayah dan ibu saya :
 - Keduanya bekerja
 - Ayah bekerja, ibu tidak bekerja
 - Ayah tidak bekerja, ibu bekerja
 - Keduanya tidak bekerja
4. Saya memandang orang tua :
 - Melibatkan anak-anak dalam setiap pengambilan keputusan keluarga dan memberikan kebebasan yang bertanggung jawab
 - Mengontrol terlalu berlebihan

- Terlalu mengalah terhadap anak-anaknya
 - Kurang peduli
5. Apabila terjadi perbedaan pendapat antara orang tua dan saya, maka reaksi orang tua :
- Memberi kesempatan untuk mengemukakan pendapat dan mempertimbangkan pendapat yang saya berikan
 - Memberi kesempatan untuk mengemukakan pendapat, namun pada akhirnya orang tua tetap memaksakan pendapatnya.
 - Tidak memberi saya peluang untuk mengemukakan pendapat.
6. Saya mempunyai teman dekat ? (Ya / Tidak) *
- Bila Ya, apakah mereka berpengaruh dalam pembentukan dasar-dasar untuk menilai benar dan salah, penting dan tidak penting ? (Ya / Tidak) *
 - Sejauh mana pengaruh dari pendapat yang mereka miliki dalam pembentukan dasar-dasar untuk menilai benar dan salah, penting dan tidak penting ?
 - Berpengaruh
 - Kurang berpengaruh
 - Tidak berpengaruh
7. Apakah mata pelajaran agama seperti Pendidikan Agama Islam (PAI), Tafsir, dan Tauhid Akhlak mempunyai pengaruh dalam pembentukan dasar-dasar untuk menilai benar dan salah, penting dan tidak penting ? (Ya / Tidak) *
- Sejauh mana pengaruh mata pelajaran agama dalam pembentukan dasar-dasar untuk menilai benar dan salah, penting dan tidak penting ?
 - Berpengaruh
 - Kurang berpengaruh
 - Tidak berpengaruh

8. Siapakah orang yang saudara anggap paling berpengaruh dalam menilai benar dan salah, penting dan tidak penting ?

Orang tua

Saudara

Guru

Teman

Lainnya (sebutkan)

• **Coret yang tidak perlu**

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya membantu orang yang sedang dalam kesulitan untuk mengurangi beban yang mereka tanggung.				
2.	Menurut saya mengikuti kegiatan ekstra kurikuler kurang bermanfaat karena banyak menghabiskan waktu.				
3.	Saya menjadikan Al Quran dan As Sunnah sebagai pedoman dalam bertingkah laku.				
4.	Saya berpartisipasi dalam aksi sosial untuk mendapat pengakuan atau pujian dari orang di sekitar saya.				
5.	Menurut saya pemerintah seharusnya mengupayakan perluasan dan pemerataan kesempatan pendidikan bagi seluruh lapisan masyarakat di manapun mereka berada.				
6.	Saya merasa sulit untuk menyesuaikan diri dalam masyarakat yang memiliki suku, agama, dan ras yang berbeda-beda.				
7.	Saya turut prihatin dengan musibah yang menimpa orang di dekat saya sebagai wujud rasa simpati.				
8.	Saya ikut tidak memberikan suara dalam Pemilu karena pemimpin yang dicalonkan tidak sesuai dengan harapan saya sebagaimana dilakukan oleh sebagian anggota masyarakat.				
9.	Saya mengamalkan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari untuk mewujudkan kualitas iman dan takwa.				
10.	Saya berbuat baik dengan harapan mendapatkan imbalan.				
11.	Menurut saya pemerintah seharusnya mengupayakan perluasan lapangan kerja untuk mengurangi jumlah pengangguran.				
12.	Menurut saya aturan-aturan dalam agama membuat orang menjadi terikat dan tidak bebas bertingkah laku.				

13.	Saya menjadikan nilai-nilai moral sebagai pedoman dalam bertingkah laku.				
14.	Saya hanya mentaati peraturan yang bagi saya tidak sulit untuk dilaksanakan.				
15.	Saya dapat membedakan perbuatan mana yang benar dan salah berdasarkan ajaran agama yang saya pahami.				
16.	Saya tidak memikirkan akibat dari perbuatan saya terhadap orang lain.				
17.	Menurut saya perbedaan pendapat dalam kelompok dapat diatasi dengan musyawarah sehingga tercapai mufakat di antara anggota kelompok.				
18.	Saya sulit memaafkan orang yang telah menyinggung perasaan saya karena bagi saya suatu kesalahan tidak mungkin dapat dimaafkan.				
19.	Saya mematuhi tata tertib sekolah agar tercipta suasana belajar yang efektif.				
20.	Menurut saya seseorang bisa saja melanggar peraturan selama tidak ada yang mengawasi.				
21.	Saya menolak adanya diskriminasi ras karena saya menyadari bahwa setiap manusia memiliki kedudukan sosial yang sama.				
22.	Saya tidak mengikuti kegiatan remaja Islam di mesjid apabila tidak ada teman.				
23.	Saya mematuhi norma yang berlaku di masyarakat.				
24.	Saya tidak perlu mempertanggungjawabkan konsekuensi dari keputusan yang saya ambil.				
25.	Saya menyadari sepenuhnya untuk melakukan kewajiban dalam agama.				
26.	Menurut saya membolos dari sekolah diperbolehkan selama didukung oleh alasan yang tepat.				
27.	Menurut saya melalui lembaga sosial pemerintah dapat				

	mengupayakan kehidupan yang lebih layak bagi fakir miskin dan anak tertelantar.				
28.	Menurut saya berbohong itu diperbolehkan selama tidak merugikan orang lain.				
29.	Saya terlibat dalam kegiatan bakti sosial sebagai wujud kepedulian terhadap kesejahteraan rakyat.				
30.	Saya tidak mempedulikan segala upaya pemerintah untuk pemeratakan kesempatan pendidikan bagi seluruh rakyat Indonesia.				
31.	Saya berusaha membina kerukunan antar umat beragama sehingga tercipta suasana kehidupan yang harmonis.				
32.	Saya tidak peduli dengan musibah yang dialami orang lain karena bukan urusan saya.				
33.	Saya akan berpartisipasi dalam Pemilu sebagai bentuk kepedulian terhadap pembangunan bangsa.				
34.	Saya beribadah dan mengamalkan ajaran agama semata-mata untuk memperoleh citra positif di masyarakat.				
35.	Saya berbuat kebajikan terhadap sesama untuk mendapat ridho Allah SWT.				
36.	Saya tidak mempedulikan upaya pemerintah untuk menciptakan lapangan kerja guna mengatasi pengangguran.				
37.	Menurut saya agama mampu mencegah perbuatan asusila.				
38.	Saya melakukan apa saja yang saya suka tanpa menghiraukan nilai-nilai moral.				
39.	Kewajiban saya sebagai warga negara untuk mematuhi hukum yang berlaku di Indonesia.				
40.	Saya melanggar apa yang dilarang oleh agama seperti yang dilakukan oleh orang-orang kebanyakan.				

41.	Saya menjaga ucapan dan perbuatan agar tidak menyakiti perasaan orang lain.				
42.	Saya berusaha memaafkan orang yang melakukan kesalahan.				
43.	Saya bersedia mengikuti aturan dan hukum yang berlaku di masyarakat.				
44.	Menurut saya suku, agama, dan ras minoritas seharusnya tidak dilindungi dan dihormati hak asasinya.				
45.	Saya mengikuti kajian Islam di mesjid untuk menambah wawasan agama sekalipun tidak ada teman.				
46.	Saya tidak perlu menyesuaikan tingkah laku saya dengan norma yang ada di masyarakat karena pada dasarnya manusia adalah individu yang bebas dan tidak dapat diikat oleh peraturan.				
47.	Saya mampu melaksanakan keputusan yang saya ambil secara bertanggung jawab.				
48.	Saya beribadah dan mengamalkan ajaran agama karena ada pengawasan dari orang tua atau guru.				
49.	Saya mengikuti seluruh proses belajar mengajar di kelas karena menjadi kewajiban bagi setiap siswa.				
50.	Menurut saya pemerintah tidak bertanggungjawab untuk meningkatkan kesejahteraan rakyatnya.				
51.	Saya menjunjung tinggi nilai kebenaran dan keadilan dalam segala tindakan dan perbuatan sehari-hari.				
52.	Saya tidak peduli dengan kesulitan yang dihadapi teman karena saya tidak mau ikut susah.				
53.	Saya menganggap OSIS sebagai tempat bagi siswa menyalurkan ide dan pendapat.				
54.	Saya bertingkah laku tanpa dibatasi oleh nilai-nilai agama.				

Kisi-kisi Alat Ukur

ASPEK	INDIKATOR	NO. ITEM
Moral	▪ Simpati dan empati	7, <u>32</u>
	▪ Tingkah laku prososial	1, <u>4</u> , <u>10</u> , 29, 35, <u>52</u>
	▪ Patuh nilai-nilai moral dan norma	13, <u>16</u> , 23, <u>38</u> , 41, <u>46</u>
	▪ Patuh aturan	19, <u>20</u> , <u>26</u> , 43, 49
Politik	▪ Peduli masalah politis	5, 11, 27, <u>30</u> , <u>36</u> , <u>50</u>
	▪ Partisipasi politik	<u>8</u> , <u>14</u> , 33, 39
	▪ Pengungkapan ide dan pendapat	<u>2</u> , 17, <u>24</u> , 47, 53
	▪ Persamaan sosial	21, <u>44</u>
Religi	▪ <i>Religious beliefs</i>	3, <u>12</u> , 15, <u>22</u> , 25, 37, 45, <u>54</u>
	▪ Pengamalan ajaran agama	<u>6</u> , 9, <u>18</u> , <u>28</u> , 31, <u>34</u> , <u>40</u> , 42, <u>48</u> , 51

Ket. No. Item yang digarisbawahi adalah item negatif

Hasil Analisis Item Validitas dan Reliabilitas

Validitas

No.	rs	Keterangan	No.	rs	Keterangan
1	0.461	Item dipakai	29	0.667	Item dipakai
2	0.313	Item direvisi	30	0.379	Item direvisi
3	0.277	Item direvisi	31	0.408	Item dipakai
4	0.424	Item dipakai	32	0.670	Item dipakai
5	0.331	Item direvisi	33	0.513	Item dipakai
6	0.365	Item direvisi	34	0.381	Item direvisi
7	0.658	Item dipakai	35	0.637	Item dipakai
8	0.320	Item direvisi	36	0.383	Item direvisi
9	0.401	Item dipakai	37	0.403	Item dipakai
10	0.564	Item dipakai	38	0.402	Item dipakai
11	0.397	Item direvisi	39	0.552	Item dipakai
12	0.381	Item direvisi	40	0.410	Item dipakai
13	0.467	Item dipakai	41	0.574	Item dipakai
14	0.333	Item direvisi	42	0.053	Item dibuang
15	0.324	Item direvisi	43	0.407	Item dipakai
16	0.560	Item dipakai	44	0.070	Item dibuang
17	0.566	Item dipakai	45	0.550	Item dipakai
18	0.436	Item dipakai	46	0.395	Item direvisi
19	0.502	Item dipakai	47	0.507	Item dipakai
20	0.336	Item direvisi	48	0.488	Item dipakai
21	0.486	Item dipakai	49	0.455	Item dipakai
22	0.326	Item direvisi	50	0.354	Item direvisi
23	0.447	Item dipakai	51	0.560	Item dipakai
24	0.567	Item dipakai	52	0.394	Item direvisi
25	0.447	Item dipakai	53	0.327	Item direvisi
26	0.214	Item direvisi	54	0.500	Item dipakai
27	0.394	Item direvisi	55	0.495	Item dipakai
28	0.377	Item direvisi	56	0.388	Item direvisi

Item dipakai : 32

Item direvisi : 22

Item dibuang : 2

Reliabilitas

Cronbach's Alpha based on standardized items

0.904

Lampiran A.1 :Tabulasi Silang *Value Autonomy* pada Jenis Kelamin

<i>Value Autonomy</i>	Jenis Kelamin			
	Laki-laki		Perempuan	
	N	Percent	N	Percent
Tinggi	19	51.35%	23	69.70%
Rendah	18	48.65%	10	30.30%

Lampiran A.2 : Tabulasi Silang Jenis Kelamin pada Moral, Politik, dan Religi

Jenis Kelamin	Moral				Politik				Religi			
	Tinggi		Rendah		Tinggi		Rendah		Tinggi		Rendah	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Laki-laki	14	37.84%	23	62.16%	17	45.95%	20	54.05%	15	40.54%	22	59.46%
Perempuan	24	72.73%	9	27.27%	22	66.67%	11	33.33%	22	66.67%	11	33.33%

Lampiran B.1 : Tabulasi Silang *Value Autonomy* pada Status Tempat Tinggal

<i>Value Autonomy</i>	Status Tempat Tinggal			
	Bersama Orang Tua		Asrama atau Kost	
	N	Percent	N	Percent
Tinggi	32	60.38%	10	58.82%
Rendah	21	39.62%	7	41.18%

Lampiran B.2 : Tabulasi Silang Status Tempat Tinggal pada Moral, Politik, dan Religi

Status Tempat Tinggal	Moral				Politik				Religi			
	Tinggi		Rendah		Tinggi		Rendah		Tinggi		Rendah	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Orang Tua	30	56.60%	23	43.40%	32	60.38%	21	39.62%	27	50.94%	26	49.06%
Asrama atau Kost	8	47.06%	9	52.94%	7	41.18%	10	58.82%	10	58.82%	7	41.18%

Lampiran C.1 : Tabulasi Silang *Value Autonomy* pada Hubungan dengan Orang Tua

<i>Value Autonomy</i>	Hubungan dengan Orang Tua		
	Dekat	Kurang Dekat	Tidak Dekat

	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Tinggi	36	61.07%	6	54.55%	0	0%
Rendah	23	38.98%	5	45.45%	0	0%

Lampiran C.2 : Tabulasi Silang Hubungan dengan Orang Tua pada Moral, Politik, dan Religi

Hubungan dengan Orang Tua	Moral				Politik				Religi			
	Tinggi		Rendah		Tinggi		Rendah		Tinggi		Rendah	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Dekat	32	54.24%	27	45.76%	33	55.93%	26	44.07%	32	54.24%	27	45.76%
Kurang Dekat	6	54.55%	5	45.45%	6	54.55%	5	45.45%	5	45.45%	6	54.55%
Tidak Dekat	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Lampiran D : Tabulasi Silang Value Autonomy pada Pekerjaan Orang Tua

Value Autonomy	Pekerjaan Orang Tua							
	Keduanya Kerja		Ayah Kerja		Ibu Kerja		Ayah dan Ibu Tidak Kerja	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Tinggi	33	68.75%	8	47.06%	1	33.33%	0	0%
Rendah	15	31.25%	9	52.94%	2	66.67%	2	100%

Lampiran E.1 : Tabulasi Silang Value Autonomy pada Pandangan terhadap Orang Tua

Value Autonomy	Pandangan terhadap Orang Tua							
	Melibatkan Anak		Mengontrol Berlebihan		Terlalu Mengalah		Kurang Peduli	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Tinggi	27	62.79%	12	63.16%	2	40%	1	33.33%
Rendah	16	37.21%	7	36.84%	3	60%	2	66.67%

Lampiran E.2 : Tabulasi Silang Pandangan terhadap Orang Tua pada Moral, Politik, dan Religi

Pandangan terhadap Orang Tua	Moral				Politik				Religi			
	Tinggi		Rendah		Tinggi		Rendah		Tinggi		Rendah	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Melibatkan	19	44.19%	24	55.81%	22	51.16%	21	48.84%	24	55.81%	19	44.19%
Mengontrol	14	73.68%	5	26.32%	12	63.16%	7	36.84%	12	63.16%	7	36.84%
Mengalah	4	80%	1	20%	2	40%	3	60%	0	0%	3	100%

Kurang Peduli	1	33.33%	2	66.67%	2	66.67%	1	33.33%	1	33.33%	2	66.67%
---------------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

Lampiran F : Tabulasi Silang *Value Autonomy* pada Reaksi Orang Tua Apabila Terjadi Beda Pendapat

<i>Value Autonomy</i>	Reaksi Orang Tua Apabila Terjadi Beda Pendapat					
	Memberi Kesempatan		Memaksakan Pendapat		Tidak Memberi Peluang	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Tinggi	26	59.09%	14	60.87%	2	66.67%
Rendah	18	40.91%	9	39.13%	1	33.33%

Lampiran G.1 : Tabulasi Silang *Value Autonomy* pada Teman Dekat

<i>Value Autonomy</i>	Teman Dekat							
	Ada						Tidak Ada	
	Berpengaruh		Kurang Berpengaruh		Tidak Berpengaruh		N	Percent
	N	Percent	N	Percent	N	Percent		
Tinggi	34	58.62%	8	80%	0	0%	0	0%
Rendah	24	41.38%	2	20%	0	0%	2	100%

Lampiran G.2 : Tabulasi Silang Teman Dekat pada Moral, Politik, dan Religi

Teman Dekat	Moral				Politik				Religi			
	Tinggi		Rendah		Tinggi		Rendah		Tinggi		Rendah	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Berpengaruh	36	62.07%	22	37.93%	34	58.62%	24	41.38%	29	50%	29	50%
Kurang Berpengaruh	2	20%	8	80%	5	50%	5	50%	6	60%	4	40%
Tidak Berpengaruh	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%	2	100%	0	0%

Lampiran H.1 : Tabulasi Silang *Value Autonomy* pada Mata Pelajaran Agama

	Mata Pelajaran Agama
--	----------------------

Value Autonomy	Ya						Tidak	
	Berpengaruh		Kurang Berpengaruh		Tidak Berpengaruh		N	Percent
	N	Percent	N	Percent	N	Percent		
Tinggi	42	60.87%	0	0%	0	0%	0	0%
Rendah	27	39.13%	0	0%	0	0%	1	100%

Lampiran H.2 : Tabulasi Silang Mata Pelajaran Agama Dekat pada Moral, Politik, dan Religi

Mata Pelajaran Agama	Moral				Politik				Religi			
	Tinggi		Rendah		Tinggi		Rendah		Tinggi		Rendah	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Berpengaruh	38	55.07%	31	44.93%	39	56.52%	30	43.48%	37	53.62%	32	46.37%
Kurang Berpengaruh	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Tidak Berpengaruh	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%

Lampiran I : Tabulasi Silang Value Autonomy pada Significant Person dalam Menilai Benar dan Salah, Penting dan Tidak Penting

Value Autonomy	Significant Person dalam Menilai Benar dan Salah, Penting dan Tidak Penting									
	Orang Tua		Saudara		Guru		Temam		Lainnya	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Tinggi	31	59.62%	2	100%	0	0%	8	57.14%	1	50%
Rendah	21	40.38%	0	0%	0	0%	6	42.86%	1	50%

Lampiran J : Analisis Item *Value Autonomy* Tinggi

Item	Penilaian Siswa/i Sangat Sesuai dengan Pernyataan	Percent
5	Pemerintah seharusnya mengupayakan perluasan dan pemerataan kesempatan pendidikan	80.00%
7	Turut prihatin dengan musibah yang menimpa orang di dekat saya sebagai wujud rasa simpati	58.56%
11	Pemerintah seharusnya mengupayakan perluasan lapangan kerja	74.29%
17	Perbedaan pendapat dalam kelompok dapat diatasi dengan musyawarah untuk mencapai mufakat	68.57%
35	Berbuat kebajikan terhadap sesama untuk mendapat ridho Allah SWT	70.00%
37	Agama mampu mencegah perbuatan asusila	75.71%
54	Bertingkah laku dibatasi nilai-nilai agama	60.00%

Lampiran K : Analisis Item *Value Autonomy* Rendah

Item	Penilaian Siswa/i Sangat Sesuai dengan Pernyataan	Percent
14	Mentaati peraturan yang tidak sulit untuk dilaksanakan	30.00%
18	Sulit memaafkan orang yang telah melakukan kesalahan	31.43%
20	Seseorang bisa saja melanggar peraturan selama tidak ada yang mengawasi	62.86%
22	Tidak mengikuti kegiatan remaja Islam di mesjid apabila tidak ada teman	45.71%
28	Berbohong itu diperbolehkan selama tidak merugikan orang lain	44.29%

Lampiran L : Analisis Item Siswi yang Memiliki *Value Autonomy* Tinggi

Item	Penilaian Siswi Sangat Sesuai dengan Pernyataan	Percent
3	Menjadikan Al Quran dan As Sunnah sebagai pedoman dalam bertingkah laku	66.67%
7	Turut prihatin dengan musibah yang menimpa orang di dekat saya sebagai wujud simpati	69.70%
8	Ikut memberikan suara dalam Pemilu	51.52%
9	Mengamalkan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari untuk mewujudkan kualitas iman dan takwa	60.61%
14	Mentaati peraturan sekalipun sulit untuk dilaksanakan	12.12%
15	Dapat membedakan perbuatan mana yang benar dan salah berdasarkan ajaran agama	39.40%
16	Memikirkan akibat dari perbuatan saya terhadap orang lain	30.30%
23	Mematuhi norma yang berlaku di masyarakat	30.30%
29	Terlibat dalam kegiatan bakti sosial sebagai wujud kepedulian terhadap kesejahteraan rakyat	30.30%
32	Peduli dengan musibah yang dialami orang lain	72.73%
34	Beribadah dan mengamalkan ajaran agama tidak semata-mata untuk memperoleh citra positif di masyarakat	45.45%
38	Bertingkah laku dengan menghiraukan nilai-nilai moral	66.67%
40	Tidak melanggar apa yang dilarang oleh agama seperti yang dilakukan oleh orang-orang kebanyakan	30.30%
41	Menjaga ucapan dan perbuatan agar tidak menyakiti perasaan orang lain	51.52%
43	Bersedia mengikuti aturan dan hukum yang berlaku di masyarakat	30.30%
44	Suku, agama, dan ras minoritas harus tetap dihormati dan dilindungi hak asasinya	66.67%
52	Peduli dengan kesulitan yang dihadapi teman	78.79%
54	Tingkah laku dibatasi oleh nilai-nilai agama	75.76%