

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul Studi Deskriptif Mengenai Value Autonomy Pada Siswa/i Kelas III SMA “X” Bandung bertujuan untuk mengetahui gambaran komprehensif mengenai value autonomy pada siswa/i kelas III SMA “X” Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survai dengan menggunakan teknik deskriptif. Populasi sasaran dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas III SMA “X” Bandung. Sampel dalam penelitian ini berukuran 70 orang.

*Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner value autonomy dengan menggunakan skala Likert. Alat ukur ini dikonstruksi oleh peneliti berdasarkan teori value autonomy yang dikemukakan oleh **Steinberg (2002)**. Kuesioner ini terdiri atas 54 item dengan pengelompokan item berdasarkan penilaian siswa/i terhadap masalah moral, politik, dan religi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan distribusi frekuensi dan tabulasi silang. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh gambaran, yaitu value autonomy 60 % siswa/i kelas III SMA “X” Bandung berada pada kategori tinggi dan 40 % berada pada kategori rendah.*

Kesimpulan dari penelitian ini, yaitu terdapat 60 % siswa/i kelas III SMA “X” Bandung memiliki value autonomy tinggi. Siswa/i yang memiliki value autonomy tinggi akan memungkinkan dirinya untuk melakukan penilaian terhadap masalah moral, politik, dan religi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan prinsip-prinsip yang telah diinternalisasi. Artinya siswa/i memiliki dasar-dasar untuk menilai benar dan salah, penting dan tidak penting yang diperolehnya dari nilai dan norma universal serta ajaran agama. Berdasarkan hasil penelitian, orang tua, teman sebaya, dan mata pelajaran agama menurut siswa/i berperan dalam perkembangan value autonomy. Peneliti menyarankan bagi peneliti lain yang berminat meneliti lebih lanjut mengenai value autonomy untuk meneliti perbedaan value autonomy laki-laki dan perempuan pada remaja akhir atau peranan orang tua dan teman sebaya terhadap value autonomy pada remaja akhir.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud Penelitian	11
1.3.2 Tujuan Penelitian	12
1.4 Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Teoretis	12
1.4.2 Kegunaan Praktis	12
1.5 Kerangka Pemikiran	13

BAB II TINJAUAN TEORETIK

2.1 <i>Autonomy</i>	
2.1.1 <i>Autonomy</i> sebagai suatu Isu Penting pada Remaja	21
2.1.2 Definisi <i>Autonomy</i>	24
2.1.3 Fungsi <i>Autonomy</i>	25
2.1.4 Faktor - faktor yang Berperan dalam Perkembangan <i>Autonomy</i>	26
2.1.5 <i>Value Autonomy</i>	28

2.2	Remaja	
2.2.1	Batasan Masa Remaja	38
2.2.2	Karakteristik Masa Remaja	39
2.2.3	Perkembangan Psikososial pada Remaja	41
2.3	SMA “X” Bandung	
2.3.1	Sejarah	42
2.3.2	Visi, Misi, dan Strategi	
2.3.2.1	Visi	43
2.3.2.2	Misi	43
2.3.2.3	Strategi	43
2.3.3	Keadaan Siswa Tahun Ajaran 2004 / 2005	44
2.3.4	Kegiatan Ekstra Kurikuler	44
2.3.5	Kriteria Kecakapan Pelajaran Agama	44
2.3.6	Rekapitulasi Pelajaran Agama Islam	46
2.3.7	Kurikulum Tafsir dan Tauhid Akhlaq	
2.3.7.1	Kurikulum Tafsir	47
2.3.7.2	Kurikulum Tauhid Akhlaq	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian	50
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.2.1	Variabel Penelitian	50
3.2.2	Definisi Operasional	51
3.3	Alat Ukur	
3.3.1	Kisi-kisi Alat Ukur	53
3.3.2	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	
3.3.2.1	Validitas Alat Ukur	54
3.3.2.2	Reliabilitas Alat Ukur	55
3.4	Populasi Sasaran dan Teknik Sampling	
3.4.1	Ukuran Populasi	57

3.4.2	Teknik Pengambilan Sampel	57
3.4.3	Karakteristik Populasi	58
3.5	Teknik Analisis	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	
4.1.1	Gambaran Sampel	60
4.1.2	Hasil Utama Penelitian	60
4.2	Pembahasan	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	70
5.2	Saran	
5.2.1	Saran Guna Laksana	71
5.2.2	Saran Penelitian Lanjutan	71

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

- Bagan 1.1 : Skema Kerangka Pemikiran
Bagan 3.1 : Skema Rancangan Penelitian

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 : Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin
- Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi *Value Autonomy*
- Tabel 4.3 : Tabulasi Silang *Value Autonomy* pada Moral
- Tabel 4.4 : Tabulasi Silang *Value Autonomy* pada Politik
- Tabel 4.5 : Tabulasi Silang *Value Autonomy* pada Religi

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A : Kisi-kisi Alat Ukur
- Lampiran B : Hasil Analisis Item
- Lampiran C : Kuesioner *Value Autonomy*
- Lampiran D.1 : Tabulasi Silang *Value Autonomy* pada Jenis Kelamin
- Lampiran D.2 : Tabulasi Silang Jenis Kelamin pada Moral, Politik, dan Religi
- Lampiran E.1 : Tabulasi Silang *Value Autonomy* pada Status Tempat Tinggal
- Lampiran E.2 : Tabulasi Silang Status Tempat Tinggal pada Moral, Politik, dan Religi
- Lampiran F.1 : Tabulasi Silang *Value Autonomy* pada Hubungan dengan Orang Tua
- Lampiran F.2 : Tabulasi Silang Hubungan dengan Orang Tua pada Moral, Politik, dan Religi
- Lampiran G : Tabulasi Silang *Value Autonomy* pada Pekerjaan Orang Tua
- Lampiran H.1 : Tabulasi Silang *Value Autonomy* pada Pandangan terhadap Orang Tua
- Lampiran H.2 : Tabulasi Silang Pandangan terhadap Orang Tua pada Moral, Politik, dan Religi
- Lampiran I : Tabulasi Silang *Value Autonomy* pada Reaksi Orang Tua Apabila Terjadi Beda Pendapat
- Lampiran J.1 : Tabulasi Silang *Value Autonomy* pada Teman Dekat
- Lampiran J.2 : Tabulasi Silang Teman Dekat pada Moral, Politik, dan Religi
- Lampiran K.1 : Tabulasi Silang *Value Autonomy* pada Mata Pelajaran Agama
- Lampiran K.2 : Tabulasi Silang Mata Pelajaran Agama pada Moral, Politik, dan Religi
- Lampiran L : Tabulasi Silang *Value Autonomy* pada *Significant Person* dalam Menilai Benar dan Salah, Penting dan Tidak Penting

Lampiran M : Analisis Item *Value Autonomy* Tinggi

Lampiran N : Analisis Item *Value Autonomy* Rendah

Lampiran O : Analisis Item Siswi yang Memiliki *Value Autonomy* Tinggi