

## LAMPIRAN I

### KATA PENGANTAR

Dengan hormat,

Saya adalah mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha. Saat ini saya sedang melakukan penelitian mengenai hubungan antara kemandirian dan prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2003 Perguruan Tinggi “X” yang kos di Bandung.

Berkaitan dengan hal tersebut, maka saya bermaksud memohon bantuan Saudara untuk dapat mengisi kuesioner ini. Dalam hal ini, tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban Saudara adalah benar sepanjang jawaban tersebut benar-benar merupakan pendapat pribadi Saudara.

Isilah sebaik mungkin dan usahakan jangan ada pernyataan/pertanyaan yang terlewat. Bacalah petunjuk dan cara pengisiannya terlebih dahulu sebelum Saudara mulai mengisi. Jawablah dalam waktu sesingkat mungkin. **Semua data akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini saja.**

Atas kesediaan dan bantuan Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Peneliti

## LAMPIRAN I

### KUESIONER PENUNJANG

#### IDENTITAS PRIBADI

- Nrp. :
- Usia :
- Jenis Kelamin :
- Semester :
- Tinggal Dengan : (Pilih salah satu)
- Orang tua
  - Kos
  - .....

---

#### DATA PENUNJANG

1. Target yang ingin dicapai dalam bidang akademik (selama kuliah) ?  
.....
2. Keberhasilan berarti yang pernah Saudara raih selama kuliah :
  - Memperoleh nilai tertinggi pada mata kuliah tertentu
  - IP  $\geq$  3.00
  - IPK tertinggi se-angkatan
3. Keberhasilan teman :
  - Merupakan suatu ancaman bagi saya karena .....
  - .....
  - Merupakan suatu tantangan bagi saya untuk .....
  - .....
  - Bagi saya tidak berpengaruh sama sekali

**LAMPIRAN I**

4. Kegagalan teman :

- Mempengaruhi saya untuk lebih giat berusaha lagi
- Bagi saya tidak berpengaruh sama sekali

5. Bagaimana perasaan Saudara saat berhasil dalam bidang akademik

- Biasa saja
- Senang
- Sangat senang

6. Bagaimana perasaan Saudara saat mengalami kegagalan dalam bidang akademik ?

- Biasa saja
- Kecewa
- Sedih

7. Bagi saya suasana hati (*mood*) :

- Mempengaruhi proses belajar  
Cara saya mengatasinya .....
- Tidak mempengaruhi proses belajar

8. Apa saja yang Saudara lakukan untuk berusaha mencapai prestasi yang tinggi :

.....  
.....

9. Apakah bidang studi di perguruan tinggi yang Saudara ambil sesuai dengan minat Saudara :

- Tidak  
Alasannya .....
- Ya  
Alasannya.....

## LAMPIRAN I

10. Menurut Saudara, kondisi fisik Saudara secara umum :

Mengganggu proses belajar

Karena .....

Mendukung proses belajar

Karena .....

11. Keterlibatan orang tua dalam studi saya :

Besar

Cukup

Kurang

12. Biasanya Saudara meminta saran berkaitan dengan bidang akademik kepada :

Teman

Dosen

Saudara

Orang Tua

13. Bagi saya, suasana belajar di ruang kuliah :

Tidak mendukung proses belajar mengajar

Mendukung proses belajar mengajar

14. Fasilitas belajar di kampus :

Tidak menunjang proses belajar

Menunjang proses belajar

15. Sikap teman-teman saya :

Tidak menunjang proses belajar

Menunjang proses belajar

## LAMPIRAN I

### PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang dilengkapi dengan empat pilihan jawaban. Saudara diminta untuk menjawab setiap pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan diri Saudara yang sebenarnya.

Isilah pernyataan-pernyataan tersebut dengan memberi tanda (√) pada salah satu dari empat kemungkinan jawaban yang tersedia. Keempat pilihan jawaban tersebut adalah :

- SS : berarti pernyataan tersebut sangat sering terjadi pada diri Saudara
- S : berarti pernyataan tersebut sering terjadi pada diri Saudara
- JR : berarti pernyataan tersebut jarang terjadi pada diri Saudara
- SJ : berarti pernyataan tersebut sangat jarang terjadi pada diri Saudara

## LAMPIRAN I

### KUESIONER KEMANDIRIAN

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
01.	Saya berusaha mempertahankan pendapat yang saya rasa adalah benar meskipun berlawanan dengan pendapat orang tua	<input type="checkbox"/> SS	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> JR	<input type="checkbox"/> SJ
02.	Saya pikir orang tua saya selalu mengetahui jalan keluar dari masalah yang saya hadapi	<input type="checkbox"/> SS	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> JR	<input type="checkbox"/> SJ
03.	Saya meminta bantuan orang tua dalam penyelesaian persoalan yang saya hadapi	<input type="checkbox"/> SS	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> JR	<input type="checkbox"/> SJ
04.	Ada hal-hal tertentu tentang diri saya yang tidak perlu diketahui oleh orang tua	<input type="checkbox"/> SS	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> JR	<input type="checkbox"/> SJ
05.	Saya memikirkan masalah yang sedang saya hadapi hanya dari satu sudut pandang saja	<input type="checkbox"/> SS	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> JR	<input type="checkbox"/> SJ
06.	Saya akan mengikuti ide-ide yang diberikan oleh teman-teman dekat saya	<input type="checkbox"/> SS	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> JR	<input type="checkbox"/> SJ
07.	Saya merasa mantap untuk mengambil keputusan di antara berbagai alternatif pemecahan masalah yang ada	<input type="checkbox"/> SS	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> JR	<input type="checkbox"/> SJ
08.	Saya merasa tidak perlu mematuhi setiap aturan yang berlaku karena banyak orang melanggar	<input type="checkbox"/> SS	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> JR	<input type="checkbox"/> SJ
09.	Saya tidak percaya diri menerapkan prinsip-prinsip diri saya dalam bergaul karena takut berbeda dengan teman-teman	<input type="checkbox"/> SS	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> JR	<input type="checkbox"/> SJ
10.	Saya akan mempertahankan pendapat yang saya yakini benar, sekalipun teman-teman tidak sependapat	<input type="checkbox"/> SS	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> JR	<input type="checkbox"/> SJ
11.	Semua pendapat orang tua saya adalah benar, karena mereka lebih berpengalaman daripada saya	<input type="checkbox"/> SS	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> JR	<input type="checkbox"/> SJ
12.	Bila mengalami masalah dengan teman, saya akan bertanya kepada orang tua karena mereka pasti mengetahui pemecahannya	<input type="checkbox"/> SS	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> JR	<input type="checkbox"/> SJ
13.	Saya mampu mengerjakan tugas-tugas yang berhubungan dengan perkuliahan tanpa meminta bantuan kepada orang tua	<input type="checkbox"/> SS	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> JR	<input type="checkbox"/> SJ

## LAMPIRAN I

- |     |   |                             |                            |                             |                             |
|-----|---|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 14. | Saya merasa bersalah jika menyembunyikan sesuatu hal dari orang tua saya  | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 15. | Saya mengalami kesulitan untuk mengambil keputusan sendiri bila tidak dibantu oleh teman-teman                          | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 16. | Saya dapat menolak saran yang diberikan oleh teman-teman karena belum tentu benar                                       | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 17. | Saya pesimis dapat menyelesaikan masalah sendiri secara tepat   | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 18. | Saya tidak perlu menyesuaikan tingkah laku saya dengan norma yang ada di masyarakat                                     | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 19. | Saya mengerjakan sendiri soal-soal kuis meskipun teman-teman mencontek  | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 20. | Saya merasa kurang nyaman untuk mengambil keputusan yang bertentangan dengan saran orang tua                            | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 21. | Saya berusaha untuk menerima pandangan orang tua meskipun rasanya kurang logis  | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 22. | Saya memahami orang tua yang kadang kurang mengerti permasalahan saya   | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 23. | Tanpa dukungan orang tua, saya sulit melakukan sesuatu  | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 24. | Saya menceritakan semua kejadian yang saya alami di kampus kepada orang tua   | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 25. | Saya mempertimbangkan terlebih dahulu kebaikan dan keburukan yang mungkin muncul sebelum saya mengambil keputusan       | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 26. | Saya sulit untuk membuat keputusan sendiri apabila pendapat yang diberikan oleh orang tua dan teman saling bertentangan | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 27. | Saya kurang bisa menerima konsekuensi-konsekuensi negatif dari keputusan yang saya ambil                                | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 28. | Menurut saya, peraturan dibuat dengan tujuan untuk membentuk kedisiplinan diri  | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 29. | Saya hanya mentaati peraturan yang bagi saya tidak sulit untuk dilaksanakan   | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 30. | Saya merasa lebih aman untuk mengikuti pandangan orang tua daripada memikirkannya sendiri                               | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |

## LAMPIRAN I

- |  |                             |                            |                             |                             |
|--|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 31. Saya mengkoreksi pandangan orang tua saya, karena menurut saya mereka bukanlah orang yang mengetahui segalanya   | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 32. Saya meminta perlindungan orang tua saya ketika mengalami ketakutan akan suatu hal   | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 33. Orang tua tidak harus mengetahui semua masalah yang terjadi di antara saya dan teman-teman   | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 34. Saya akan mengubah keputusan yang telah dibuat bila orang tua memberikan pandangan yang berbeda  | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 35. Saya menentukan sendiri kegiatan kemahasiswaan yang akan saya ikuti berdasarkan minat dan kemampuan pribadi meskipun teman-teman saya tidak mengikutinya | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 36. Saya merasa lebih yakin dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan masa depan apabila dibantu oleh orang tua  | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 37. Saya mengikuti seluruh proses belajar mengajar di kelas karena merupakan kewajiban bagi setiap mahasiswa   | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 38. Dalam memecahkan masalah, saya banyak dipengaruhi oleh pendapat orang tua  | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 39. Meskipun pengalaman hidupnya lebih banyak, orang tua saya bisa saja keliru dalam mengambil keputusan   | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 40. Saya merasa tidak nyaman bila tidak menceritakan semua peristiwa yang saya alami kepada orang tua  | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 41. Saya mampu mengambil keputusan sendiri atas masalah yang saya hadapi   | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 42. Saya mengikuti ajakan teman untuk mencontek ketika sedang kuis atau ujian  | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 43. Saya mampu menjalankan keputusan yang saya buat  | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 44. Menurut saya orang boleh melanggar aturan selama didukung oleh alasan yang tepat   | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 45. Saya percaya diri menerapkan prinsip-prinsip saya dalam bergaul karena tidak takut berbeda dengan mereka   | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |
| 46. Orang tua saya adalah orang yang paling mengetahui untuk pendidikan saya   | <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> JR | <input type="checkbox"/> SJ |



## LAMPIRAN I

47. Ketika saya mengalami kesedihan, saya tidak selalu mengungkapkan kepada orang tua SS S JR SJ
48. Saya memberitahu orang tua semua perasaan saya terhadap lawan jenis SS S JR SJ
49. Saya mengikuti pilihan orang tua mengenai bidang studi di perguruan tinggi yang akan ditempuh tanpa perlu mencari tahu lebih jauh tentang bidang studi tersebut SS S JR SJ
50. Saya tidak menceritakan kegiatan perkuliahan saya kepada orang tua SS S JR SJ

## LAMPIRAN II

### NILAI VALIDITAS TRY OUT TIAP ITEM KUESIONER KEMANDIRIAN

<b>Aspek</b>	<b>No. Item</b>	<b>Validitas</b>	<b>Keterangan</b>
<i>Emotional Autonomy</i>	1	0.152	validitas sangat rendah/ditolak
	4	0.149	validitas sangat rendah/ditolak
	7	0.542	validitas sedang/dipakai
	10	0.529	validitas sedang/dipakai
	13	0.253	validitas rendah/direvisi
	16	0.484	validitas sedang/dipakai
	19	0.436	validitas sedang/dipakai
	22	0.435	validitas sedang/dipakai
	25	-0.001	validitas sangat rendah/ditolak
	28	0.539	validitas sedang/dipakai
	31	0.446	validitas sedang/dipakai
	34	0.789	validitas tinggi/dipakai
	37	-0.125	validitas sangat rendah/ditolak
	40	0.230	validitas rendah/direvisi
	43	0.088	validitas sangat rendah/ditolak
	46	0.335	validitas rendah/direvisi
	49	0.774	validitas tinggi/dipakai
	52	-0.756	validitas sangat rendah/ditolak
	55	0.317	validitas rendah/direvisi
	58	0.265	validitas rendah/direvisi
	60	0.562	validitas sedang/dipakai
	62	0.142	validitas sangat rendah/ditolak
	65	0.323	validitas rendah/direvisi
	67	0.289	validitas rendah/direvisi
	68	0.374	validitas rendah/direvisi
	71	-0.155	validitas sangat rendah/ditolak
	73	0.357	validitas rendah/direvisi
	74	0.200	validitas rendah/direvisi
	76	0.447	validitas sedang/dipakai
	78	0.493	validitas sedang/dipakai
79	0.685	validitas sedang/dipakai	
80	0.594	validitas sedang/dipakai	

## LAMPIRAN II

Aspek	No. Item	Validitas	Keterangan
<i>Behavioral Autonomy</i>	2	0.308	validitas rendah/direvisi
	5	-0.025	validitas sangat rendah/ditolak
	8	0.285	validitas rendah/direvisi
	11	-0.171	validitas sangat rendah/ditolak
	14	0.277	validitas rendah/direvisi
	17	-0.046	validitas sangat rendah/ditolak
	20	0.324	validitas rendah/direvisi
	23	0.246	validitas rendah/direvisi
	26	0.289	validitas rendah/direvisi
	29	0.124	validitas sangat rendah/ditolak
	32	0.574	validitas sedang/dipakai
	35	0.355	validitas rendah/direvisi
	38	0.417	validitas sedang/dipakai
	41	0.318	validitas rendah/direvisi
	44	0.250	validitas rendah/direvisi
	47	0.353	validitas rendah/direvisi
	50	0.328	validitas rendah/direvisi
	53	0.585	validitas sedang/dipakai
	56	0.509	validitas sedang/dipakai
	59	0.498	validitas sedang/dipakai
64	0.287	validitas rendah/direvisi	
66	0.606	validitas sedang/dipakai	
69	0.523	validitas sedang/dipakai	
77	0.434	validitas sedang/dipakai	

Aspek	No. Item	Validitas	Keterangan
<i>Value Autonomy</i>	3	0.382	validitas rendah/direvisi
	6	0.159	validitas sangat rendah/ditolak
	9	0.432	validitas sedang/dipakai
	12	0.276	validitas rendah/direvisi
	15	0.553	validitas sedang/dipakai
	18	0.582	validitas sedang/dipakai
	21	0.005	validitas sangat rendah/ditolak
	24	0.016	validitas sangat rendah/ditolak
	27	0.041	validitas sangat rendah/ditolak
	30	0.302	validitas rendah/direvisi
	33	0.182	validitas sangat rendah/ditolak
	36	-0.194	validitas sangat rendah/ditolak
	39	0.267	validitas rendah/direvisi
	42	0.088	validitas sangat rendah/ditolak
	45	0.675	validitas sedang/dipakai
	48	0.195	validitas sangat rendah/ditolak
	51	0.316	validitas rendah/direvisi
	54	0.349	validitas rendah/direvisi
	57	-0.075	validitas sangat rendah/ditolak
	61	0.274	validitas rendah/direvisi
63	0.737	validitas tinggi/dipakai	
70	0.545	validitas sedang/dipakai	
72	0.488	validitas sedang/dipakai	
75	0.136	validitas sangat rendah/ditolak	

## LAMPIRAN II

### DAFTAR ITEM KUESIONER KEMANDIRIAN YANG MENGALAMI PERUBAHAN

- Item 12 : Saya tidak mengikuti kegiatan perkuliahan apabila tidak ada teman dekat yang mendukung.  
Diubah menjadi
- Item 20 : Saya merasa kurang nyaman untuk mengambil keputusan yang bertentangan dengan saran orang tua.
- Item 26 : Saya merasa sulit untuk mewujudkan keputusan yang telah dibuat.  
Diubah menjadi
- Item 43 : Saya mampu menjalankan keputusan yang saya buat.
- Item 61 : Saya mengerjakan sendiri soal-soal ujian meskipun teman lain ada yang mencontek.  
Diubah menjadi
- Item 19 : Saya mengerjakan sendiri soal-soal kuis meskipun teman-teman mencontek.
- Item 64 : Saya yakin bahwa saya sendirilah yang paling tahu tentang keputusan terbaik bagi diri saya.  
Diubah menjadi
- Item 27 : Saya kurang bisa menerima konsekuensi-konsekuensi negatif dari keputusan yang saya ambil.
- Item 74 : Dalam berbicara dengan orang tua saya hanya bisa mendengarkan karena orang tua jauh lebih banyak pengalamannya.  
Diubah menjadi
- Item 39 : Meskipun pengalaman hidupnya lebih banyak, orang tua saya bisa saja keliru dalam mengambil keputusan.

LAMPIRAN III

TOTAL SKOR KEMANDIRIAN

No.	Item Kuesioner Kemandirian																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3
2.	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2
3.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
4.	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3
5.	3	3	2	3	3	2	3	2	1	2	3	2	4	1	2	3	2	4
6.	4	2	1	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	1	2	3	3	2
7.	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3
8.	2	2	4	2	4	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	2	2	4
9.	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3
10.	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3
11.	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2
12.	3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	2	2	3	2	3	3	3	3
13.	3	2	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
14.	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	1	3	3	3	3
15.	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	1	3	4	3	3
16.	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
17.	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3
18.	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	1	3	4	2	2	2	2	4
19.	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3
20.	3	2	2	1	2	2	3	4	3	3	1	2	4	1	3	3	3	4
21.	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
22.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4
23.	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2
24.	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3
25.	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	4
26.	3	2	3	3	4	2	4	4	3	4	2	4	4	1	3	2	4	4
27.	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3
28.	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
29.	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
30.	3	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
31.	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
32.	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2
33.	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3
34.	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3
35.	3	2	2	2	4	2	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	4
36.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	4	3
37.	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3
38.	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	1	3	2	2	2
39.	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2
40.	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	4	1	2	3	2	4
41.	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	1	2	4	4	4
42.	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3
43.	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4
44.	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3
45.	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2
46.	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2
47.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3
48.	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3
49.	2	2	3	3	3	2	3	2	4	2	2	3	4	3	4	3	3	4
50.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2
51.	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	2	4	3	1	2	3	2	3

### LAMPIRAN III

Item Kuesioner Kemandirian																		
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	3	3
4	2	3	2	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4
4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	2	1	3
4	4	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	2	3	2	3
4	3	3	3	2	1	4	3	2	3	1	2	3	2	2	2	4	1	3
3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	2	3
4	4	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3
4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3
2	3	3	2	1	2	3	1	3	3	3	2	2	2	3	2	1	1	3
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3
4	4	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4	2	3
4	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	1	3	3	1	4	2	3	2	4
4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4
3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3
4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3
4	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3
4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	4
4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	2	3	2	3
4	4	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4
4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3
4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
4	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3
4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	1	1	4
4	4	2	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	4
3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3
1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	4	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	4
3	4	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2
3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3
3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
4	4	2	3	2	2	3	4	3	4	2	3	2	2	1	3	4	2	3
4	4	1	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	2	4
4	4	2	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	4	2	4
2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
2	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2
4	3	3	2	2	2	4	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	2	4
4	3	1	3	1	4	3	2	4	4	1	2	4	4	4	2	4	1	4
2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2
3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3
3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3
3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3
3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2
3	3	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2
2	2	2	3	1	3	3	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	3

LAMPIRAN III

Item Kuesioner Kemandirian													Total
38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	122
2	2	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	118
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	150
3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	133
3	2	2	4	4	2	2	3	2	3	3	2	3	134
2	3	4	2	3	3	1	4	1	4	1	3	2	126
2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	124
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	150
3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	156
2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	117
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	138
2	2	2	4	4	3	2	4	2	3	2	4	1	143
2	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	4	2	148
3	2	4	3	4	3	2	1	3	3	3	4	2	139
3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	156
2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	140
2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	2	134
2	4	3	2	4	3	3	2	1	3	2	3	1	119
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	136
3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	3	4	2	139
3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	165
3	3	2	4	4	3	1	4	4	3	3	4	3	159
3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	2	135
3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	2	158
2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	133
3	2	2	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	150
3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	139
3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	123
3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	148
2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	132
3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	140
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	127
2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	120
3	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	121
3	2	2	4	4	4	3	4	2	4	2	4	1	146
3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	146
2	2	2	3	2	3	1	3	2	3	3	4	1	128
3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	130
3	3	1	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	126
2	3	2	2	4	3	3	4	2	2	3	3	2	135
4	1	1	4	4	4	1	4	4	2	4	4	3	148
4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	4	1	124
3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	145
2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	148
4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	124
2	3	2	3	3	3	2	4	2	4	3	2	3	128
3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	137
2	3	2	3	3	2	1	3	2	3	2	3	2	126
3	2	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	2	138
2	2	2	2	3	3	3	2	1	1	1	2	2	108
2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	3	2	3	119

**LAMPIRAN III****NILAI IPK, JENIS KELAMIN & USIA**

<b>No.</b>	<b>Skor</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Usia</b>
1.	2.57	Perempuan	21
2.	1.70	Perempuan	20
3.	3.28	Perempuan	21
4.	2.90	Perempuan	20
5.	2.84	Perempuan	21
6.	3.23	Laki-laki	21
7.	1.84	Perempuan	20
8.	3.01	Perempuan	20
9.	3.74	Perempuan	21
10.	1.67	Laki-laki	20
11.	3.36	Perempuan	21
12.	3.15	Perempuan	21
13.	3.52	Perempuan	21
14.	3.14	Perempuan	21
15.	2.37	Laki-laki	21
16.	3.41	Perempuan	20
17.	3.45	Perempuan	21
18.	2.24	Perempuan	20
19.	2.95	Perempuan	20
20.	3.02	Perempuan	20
21.	3.22	Perempuan	21
22.	3.14	Perempuan	20
23.	3.16	Perempuan	21
24.	3.30	Perempuan	21
25.	3.10	Perempuan	20
26.	3.03	Perempuan	21
27.	1.92	Perempuan	21
28.	1.75	Perempuan	21
29.	3.45	Perempuan	21
30.	2.52	Laki-laki	20
31.	2.05	Laki-laki	21
32.	1.58	Perempuan	21
33.	2.43	Perempuan	21
34.	1.95	Perempuan	21
35.	2.31	Perempuan	21
36.	2.16	Laki-laki	20
37.	1.84	Perempuan	21
38.	2.86	Perempuan	21
39.	2.27	Perempuan	21
40.	3.01	Perempuan	21
41.	3.31	Perempuan	21
42.	2.48	Perempuan	21
43.	2.91	Perempuan	21
44.	2.64	Perempuan	20
45.	2.02	Perempuan	21
46.	3.41	Laki-laki	21
47.	1.95	Perempuan	21
48.	2.35	Perempuan	20
49.	3.37	Perempuan	21
50.	2.37	Perempuan	21
51.	1.40	Perempuan	20



## LAMPIRAN IV

### 6.1 Tabel minat

Kemandirian	Minat		Total
	Tidak	Ya	
<b>Kemandirian Rendah</b> 5 orang (35.8 %) <b>IPK Sedang</b>	1 20.0%	4 80.0%	5 100.0%
<b>IPK Cukup</b> 1 orang (7.1 %)	1 100.0%	0 .0%	1 100.0%
<b>Kemandirian Tinggi</b> <b>IPK Rendah</b> 2 orang (5.4 %)	1 50.0%	1 50.0%	2 100.0%
<b>IPK Sedang</b> 6 orang (16.2 %)	4 66.8%	2 33.2%	6 100.0%
<b>IPK Cukup</b> 7 orang (18.9 %)	7 100.0%	0 .0%	7 100.0%

### 6.2 Tabel lingkungan keluarga

Kemandirian	Lingkungan Keluarga			Total
	Besar	Cukup	Kurang	
<b>Kemandirian Rendah</b> 5 orang (35.8 %) <b>IPK Sedang</b>	1 20.0%	4 80.0%	0 .0%	5 100.0%
<b>IPK Cukup</b> 1 orang (7.1 %)	1 100.0%	0 .0%	0 .0%	1 100.0%
<b>Kemandirian Tinggi</b> <b>IPK Rendah</b> 2 orang (5.4 %)	0 .0%	0 .0%	2 100.0%	2 100.0%
<b>IPK Sedang</b> 6 orang (16.2 %)	0 .0%	1 16.6%	5 83.4%	6 100.0%
<b>IPK Cukup</b> 7 orang (18.9 %)	4 57.1%	3 42.9%	0 .0%	7 100.0%

## LAMPIRAN IV

### 6.3 Tabel target yang ingin dicapai dalam bidang akademik (selama kuliah)

Target yang ingin dicapai dalam bidang akademik (selama kuliah)	Jumlah	%
Tidak ada target	12	23.5
Mendapat IPK $\geq 3.00$	21	41.2
Lulus tepat waktu	18	35.3
Total	51	100.0%

### 6.4 Tabel keberhasilan berarti yang pernah diraih selama kuliah

Keberhasilan berarti yang pernah diraih selama kuliah	Jumlah	%
Memperoleh nilai tertinggi pada mata kuliah tertentu	21	41.2%
IP $\geq 3.00$	28	54.9%
IPK tertinggi se-angkatan	2	3.9%
Total	51	100.0%

### 6.5 Tabel keberhasilan teman

Keberhasilan teman	Jumlah	%
Merupakan suatu ancaman	17	33.3%
Merupakan suatu tantangan	27	53.0%
Tidak berpengaruh sama sekali	7	13.7%
Total	51	100.0%

### 6.6 Tabel kegagalan teman

Kegagalan teman	Jumlah	%
Mempengaruhi untuk lebih giat berusaha lagi	32	62.8%
Tidak berpengaruh sama sekali	19	37.2%
Total	51	100.0%

## LAMPIRAN IV

### 6.7 Tabel perasaan saat berhasil dalam bidang akademik

Perasaan saat berhasil dalam bidang akademik	Jumlah	%
Biasa saja	20	32.2%
Senang	24	47.1%
Sangat senang	7	13.7%
Total	51	100.0%

### 6.8 Tabel perasaan saat mengalami kegagalan dalam bidang akademik

Perasaan saat mengalami kegagalan dalam bidang akademik	Jumlah	%
Biasa saja	14	27.4%
Kecewa	27	53.0%
Sedih	10	19.6%
Total	51	100.0%

### 6.9 Tabel suasana hati

Suasana hati	Jumlah	%
Mempengaruhi proses belajar	33	64.7%
Tidak mempengaruhi proses belajar	18	35.3%
Total	51	100.0%

### 6.10 Tabel usaha dalam mencapai prestasi yang tinggi

Usaha dalam mencapai prestasi yang tinggi	Jumlah	%
Belajar waktu mau ujian saja	32	62.7%
Belajar giat setiap hari	19	37.3%
Total	51	100.0%

### 6.11 Tabel kondisi fisik secara umum

Kondisi fisik secara umum	Jumlah	%
Mengganggu proses belajar	24	47.0%
Mendukung proses belajar	27	53.0%
Total	51	100.0%

## LAMPIRAN IV

### 6.12 Tabel kepada siapa biasanya meminta saran berkaitan dengan bidang akademik

Kepada siapa biasanya meminta saran berkaitan dengan bidang akademik	Jumlah	%
Teman	26	51.0%
Dosen	2	3.9%
Saudara	8	15.7%
Orang tua	15	29.4%
Total	51	100.0%

### 6.13 Tabel suasana belajar di ruang kuliah

Suasana belajar di ruang kuliah	Jumlah	%
Tidak mendukung proses belajar mengajar	21	41.2%
Mendukung proses belajar	30	58.8%
Total	51	100.0%

### 6.14 Tabel fasilitas belajar di kampus

Fasilitas belajar di kampus	Jumlah	%
Tidak menunjang proses belajar	13	25.5%
Menunjang proses belajar	38	74.5%
Total	51	100.0%

### 6.15 Tabel sikap teman-teman

Sikap teman-teman	Jumlah	%
Menunjang proses belajar	33	64.7%
Tidak menunjang proses belajar	18	35.3%
Total	51	100.0%