

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara kemandirian dan prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2003 Perguruan Tinggi "X" yang kos di Bandung. Rancangan penelitian yang digunakan adalah korelasional, dengan menggunakan teknik purposive sampling. Jumlah responden pada penelitian ini adalah 51 mahasiswa yang telah kos minimal 1 tahun.

Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2003 Perguruan Tinggi 'X' yang kos di Bandung yang berusia antara 19 hingga 21 tahun dan sudah menempuh lebih dari empat semester.

*Alat ukur yang digunakan untuk mengukur kemandirian pada mahasiswa adalah kuesioner kemandirian yang disusun berdasarkan aspek-aspek kemandirian dari **Steinberg (2002)** dan untuk memperoleh data mengenai prestasi akademik digunakan nilai IPK berdasarkan konsep prestasi akademik dari **Winkel (1987)**.*

Berdasarkan hasil pengolahan data dan perhitungan statistik korelasi Rank Spearman dengan menggunakan program SPSS for Windows version 11.5, diperoleh koefisien korelasi (r_s) sebesar 0,695. Dari uji hipotesis dengan taraf kepercayaan 99% maka diperoleh hasil bahwa H_0 ditolak. Hal ini berarti terdapat hubungan yang cukup erat antara kemandirian dan prestasi akademik.

Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kemandirian yang dimiliki mahasiswa maka prestasi akademik yang diraih mahasiswa cenderung semakin tinggi. Demikian pula sebaliknya, semakin rendah kemandirian mahasiswa maka prestasi akademik yang diraih mahasiswa cenderung semakin rendah.

Dari hasil penelitian dan pembahasan, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan meneliti faktor-faktor lain yang berperan, seperti motivasi belajar, minat, dan lingkungan keluarga. Bagi para dosen disarankan untuk dapat mendorong mahasiswa agar lebih meningkatkan kemandirian mereka sehingga dapat menunjang prestasi akademik. Bagi mahasiswa disarankan untuk meningkatkan kemandirian dan motivasi belajar guna menunjang peningkatan prestasi akademik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih karunia dan anugerah serta berkat bimbinganNya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi strata satu (S1) di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung.

Peneliti menyadari bahwa pada penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang akan berguna bagi penelitian selanjutnya.

Penyusunan skripsi ini dapat berhasil diselesaikan oleh peneliti berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. R. Sanusi Soesanto, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung.
2. Ibu Dra. Sianiwati S. Hidayat, M.Si. Psik, selaku dosen pembimbing utama. Terima kasih atas waktu, saran dan masukannya selama bimbingan sehingga peneliti tetap bersemangat untuk menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Dra. Endeh Azizah, M.Si. Psik, selaku dosen pembimbing pendamping. Terima kasih atas waktu, saran dan pengarahan yang diberikan selama peneliti menyusun skripsi ini.

4. Bapak Drs. Paulus H. Prasetya, M.Si., selaku koordinator skripsi. Terima kasih atas masukan-masukannya yang berharga.
5. Ibu Dra. Sumiarti Soemarno, selaku dosen wali. Terima kasih atas dukungan psikologis dan saran kepada peneliti selama peneliti menempuh proses pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha.
6. Ibu Jacqueline M. Tj., M.Si., dan Ibu Dra. Irawati, selaku dosen pembahas pada seminar *outline*. Terima kasih atas masukan dan referensi yang bermanfaat.
7. Segenap staf pengajar Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung. Terima kasih atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan kepada peneliti selama menjalani studi yang berguna dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Nelly, Ibu Idah, Ibu Trislowati, Ibu Prapti, Pak Juhara, serta Pak Yudi selaku staf tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung. Terima kasih atas bantuannya dalam melengkapi keperluan administrasi baik selama perkuliahan maupun selama penyusunan skripsi.
9. Ibu Dra. Aida H. Adam, Ibu Eulis Yuningsih, Bapak David, Bapak Alexander, selaku staf perpustakaan Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung. Terima kasih atas bantuannya dalam menyediakan referensi-referensi yang dibutuhkan peneliti selama menjalani perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi.
10. Mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2003 Perguruan Tinggi “X” Bandung selaku responden dalam penelitian ini. Terima kasih atas kesediaannya untuk

mengisi kuesioner yang telah dibuat peneliti pada saat *survey* awal, *try out*, dan pengambilan data.

11. Kedua orang tua peneliti yang selalu mengiringi dengan doa dan harapan. Terima kasih atas kasihnya selama ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung. Tuhan memberkati Papa dan Mama.
12. Saudara-saudaraku B'Hen & K'Ind, B'Tom, K'Mon & Rolf, B'Ness, Esti, dan Andus. Terima kasih atas dukungan, perhatian, pengertian dan kebersamaannya selama ini.
13. Jerry R.P. Sidjabat, seseorang yang menjadi inspirasi dalam hidupku. Terima kasih atas kesabaran, pengertian, perhatian, dan dukungannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Supriadi dan Desi M, selaku mahasiswa pembahas seminar *outline*. Terima kasih atas masukan dan dukungan yang telah diberikan.
15. Teman-teman angkatan 2000, khususnya : Selick, Feni, Syelly, Sunny, Yosse, Roy, Jedi, Fundianto, Jomen, Delly, Dessi, Meiriana. Terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
16. Teman-teman COP. Terima kasih atas perhatiannya, tetap dalam satu misi yang sama.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Tuhan Yesus Kristus melimpahkan berkatNya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti selama penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap agar skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak yang membutuhkan.

Bandung, Desember 2006

Peneliti

DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Maksud Penelitian	8
1.3.2 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.4.1 Kegunaan Teoretis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5 Kerangka Pikir	9
1.6 Hipotesis Penelitian	19

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kemandirian (<i>Autonomy</i>)	20
2.1.1 Kemandirian sebagai Suatu Isu Penting pada Remaja ..	20
2.1.2 Pengertian Kemandirian	21
2.1.3 Fungsi Kemandirian	22
2.1.4 Perkembangan <i>Emotional Autonomy</i>	23
2.1.4.1 Bagian-bagian dari <i>Emotional Autonomy</i>	24
2.1.4.2 <i>Emotional Autonomy</i> dan <i>Detachment</i>	25
2.1.4.3 <i>Emotional Autonomy</i> dan <i>Individuation</i>	26
2.1.4.4 <i>Emotional Autonomy</i> dan Gaya Pengasuhan	26
2.1.5 Perkembangan <i>Behavioral Autonomy</i>	27
2.1.5.1 Bagian-bagian dari <i>Behavioral Autonomy</i>	27
2.1.6 Perkembangan <i>Value Autonomy</i>	29
2.1.6.1 Bagian-bagian dari <i>Value Autonomy</i>	29
2.1.6.2 Perkembangan Moral selama Remaja	30
2.1.6.3 Pemikiran Politik selama Remaja	31
2.1.6.4 Nilai-nilai Religi selama Remaja	32
2.2 Prestasi Akademik (<i>Achievement</i>)	33
2.2.1 Pengertian Prestasi Akademik	33
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar	34
2.2.2.1 Faktor Internal	34
2.2.2.2 Faktor Eksternal	37

2.2.3 Sistem Kredit Semester	37
2.3 Remaja	39
2.3.1 Batasan-batasan Masa Remaja	39
2.3.2 Karakteristik Masa Remaja	39
2.3.3 Perkembangan Psikososial pada Remaja	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	43
3.2 Variabel Penelitian	43
3.2.1 Variabel 1 : Kemandirian	43
3.2.1.1 Defenisi Konseptual	43
3.2.1.2 Defenisi Operasional	44
3.2.2 Variabel 2 : Prestasi Akademik	45
3.2.2.1 Defenisi Konseptual	45
3.2.2.2 Defenisi Operasional	45
3.3 Alat Ukur	45
3.3.1 Alat Ukur Kemandirian	45
3.3.2 Prestasi Akademik	47
3.3.3 Kuesioner Penunjang	47
3.3.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	48
3.3.4.1 Validitas Alat Ukur	48
3.3.4.2 Reliabilitas Alat Ukur	49

3.4	Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel	50
3.4.1	Populasi Sasaran	50
3.4.2	Karakteristik Populasi	50
3.4.3	Teknik Penarikan Sampel	50
3.4.4	Ukuran Sampel	51
3.5	Teknik Analisis	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Responden	54
4.1.1	Tabel Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	54
4.1.2	Tabel Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	54
4.2	Hasil Penelitian	55
4.2.1	Tabel Distribusi Frekuensi Kemandirian	55
4.2.2	Tabel Distribusi Frekuensi Prestasi Akademik	55
4.2.3	Tabel Korelasi antara Kemandirian dan Prestasi Akademik	56
4.2.4	Tabel Tabulasi Silang antara Kemandirian dan Prestasi Akademik	56
4.2.5	Tabel Tabulasi Silang antara Aspek-aspek Kemandirian dan Prestasi Akademik	57
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	65
-----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN	66
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

4.1.1 Tabel Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	54
4.1.2 Tabel Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ...	54
4.2.1 Tabel Distribusi Frekuensi Kemandirian	55
4.2.2 Tabel Distribusi Frekuensi Prestasi Akademik	55
4.2.3 Tabel Korelasi antara Kemandirian dan Prestasi Akademik	56
4.2.4 Tabel Tabulasi Silang antara Kemandirian dan Prestasi Akademik ...	56
4.2.5 Tabel Tabulasi Silang antara Aspek-aspek Kemandirian dan Prestasi Akademik	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Skema Kerangka Pikir	18
Bagan 2	Rancangan Penelitian	43

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I

- Kata Pengantar, Kuesioner Penunjang, Petunjuk Pengisian, dan Kuesioner Kemandirian

LAMPIRAN II

- Nilai Validitas Try Out Tiap Item Kuesioner Kemandirian, Daftar Item Kuesioner Kemandirian yang Mengalami Perubahan

LAMPIRAN III

- Total Skor Kemandirian, Nilai IPK, Jenis Kelamin, dan Usia

LAMPIRAN IV

- 6.1 Tabel motivasi belajar
- 6.2 Tabel minat
- 6.3 Tabel lingkungan keluarga
- 6.4 Tabel keberhasilan berarti yang pernah diraih selama kuliah
- 6.5 Tabel keberhasilan teman
- 6.6 Tabel kegagalan teman
- 6.7 Tabel perasaan saat berhasil dalam bidang akademik
- 6.8 Tabel perasaan saat mengalami kegagalan dalam bidang akademik

- 6.9 Tabel suasana hati
- 6.10 Tabel usaha dalam mencapai prestasi yang tinggi
- 6.11 Tabel kondisi fisik secara umum
- 6.12 Tabel kepada siapa biasanya meminta saran berkaitan dengan bidang akademik
- 6.13 Tabel suasana belajar di ruang kuliah
- 6.14 Tabel fasilitas belajar di kampus
- 6.15 Tabel sikap teman-teman