

LAMPIRAN I

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	Total	MOTIF BERPRESTASI	
1	3	2	3	2	3	4	2	2	1	4	4	3	4	1	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	1	3	3	3	3	4	1	2	3	2	2	2	3	4	4	3	2	2	4	3	3	142	tinggi	
2	3	4	2	3	2	4	2	3	3	4	2	2	3	2	4	3	3	4	3	3	1	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	3	1	2	3	3	4	3	3	4	4	3	143	tinggi		
3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	123	tinggi		
4	2	3	2	2	2	3	2	4	4	4	3	2	2	2	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	1	4	4	3	3	2	2	4	4	3	132	tinggi		
5	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	137	tinggi		
6	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	123	tinggi			
7	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	132	tinggi	
8	1	4	1	1	3	3	1	4	3	4	4	3	1	2	3	2	3	3	2	2	1	2	3	4	2	4	3	2	3	3	4	3	3	1	3	2	2	1	1	3	4	4	3	2	2	3	2	2	122	tinggi	
9	1	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	1	2	2	3	2	3	4	2	3	2	4	3	2	2	1	1	2	1	1	3	4	2	3	2	2	3	4	3	114	rendah	
10	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	130	tinggi		
11	2	3	2	4	2	4	1	3	2	4	3	4	3	1	4	2	3	4	2	4	3	4	3	3	3	1	4	2	3	3	3	4	2	2	3	1	3	1	1	3	3	3	3	2	2	4	4	3	133	tinggi	
12	2	2	2	4	3	4	2	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	1	2	4	4	3	3	2	2	3	4	3	135	tinggi	
13	2	3	2	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	1	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	4	4	3	2	2	4	2	2	139	tinggi	
14	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	132	tinggi	
15	3	2	1	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	132	tinggi	
16	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	146	tinggi	
17	3	2	2	1	2	3	1	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	126	tinggi	
18	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	141	tinggi	
19	1	2	1	2	2	2	2	2	3	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	1	2	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	4	2	4	2	1	4	3	2	110	rendah	
20	1	2	1	1	3	2	1	4	4	4	4	2	1	2	4	1	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	4	1	1	2	2	1	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	114	rendah	
21	1	2	1	2	2	1	1	4	3	4	2	1	1	2	3	1	1	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	4	2	4	2	2	2	2	2	1	1	3	3	3	2	2	3	2	2	108	rendah	
22	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	120	rendah	
23	2	1	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	4	1	4	3	3	2	2	3	1	2	4	4	4	4	3	2	4	2	4	142	tinggi	
24	1	2	1	1	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	4	4	4	1	3	3	2	2	1	4	3	2	3	2	2	3	3	2	122	tinggi
25	2	3	2	2	2	3	1	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	3	3	3	2	1	3	3	2	117	rendah	
26	3	2	2	3	3	4	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	133	tinggi	
27	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	126	tinggi	
28	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	4	3	4	2	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	140	tinggi
29	1	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	1	2	4	3	3	2	3	3	4	2	132	tinggi			
30	1	2	1	2	3	3	2	4	3	3	3	4	2	2	3	2	2	4	2	2	2	4	1	2	2	3	4	2	2	1	4	3	3	2	3	2	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	125	tinggi	
31	2	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	3	4	3	134	tinggi				
32	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	129	tinggi	
33	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	4	3	3	1	3	3	4	3	136	tinggi
34	3	4	2	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	1	1	3	4	4	2	3	2	4	4	156	tinggi	
35	2	2	2	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	1	3	3	4	3	2	3	3	4	3	135	tinggi	
36	2	2	1	1	2	3	2	2	2	4	4	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	120	rendah	
37	2	3	1	2	3	2	1	4	3	4	3	3	2	2	4	2	3	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	2	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	4	4	4	2	2	3	4	3	132	tinggi
38	2	3	1	4	3	4	1	3	4	4	4	3	4	1	3	2	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	2	2	3	3	1	2	3	4	3	4	3	2	4	4	2	145	tinggi	
39	2	3	1	2	2	2																																													

53	4	4	1	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	146	tinggi
54	3	2	2	3	4	2	1	2	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	4	2	4	1	3	2	4	3	4	3	2	3	3	2	137	tinggi	
55	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	2	2	1	2	2	4	3	1	1	2	4	4	1	2	4	2	3	4	3	1	3	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	3	4	3	4	4	142	tinggi	
56	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	124	tinggi
57	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	133	tinggi
58	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	134	tinggi
59	2	3	2	2	3	3	1	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	2	4	4	3	133	tinggi			
60	4	4	2	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	4	3	4	2	2	3	3	4	3	142	tinggi	
61	4	2	2	1	2	2	2	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	146	tinggi	
62	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	131	tinggi

LAMPIRAN II

Validitas Alat Ukur Motif berprestasi

Aspek	No.	Validitas	Keterangan
kreatif - inovatif	16	0.4189	validitas sedang/dipakai
	19	0.5356	validitas sedang/dipakai
	21	0.4847	validitas sedang/dipakai
	25	0.3902	validitas rendah/direvisi
	34	-0.1933	validitas sangat rendah/ditolak
	35	0.4871	validitas sedang/dipakai
	42	0.3706	validitas rendah/direvisi
	45	0.2887	validitas rendah/direvisi
	49	0.5767	validitas sedang/dipakai
	50	0.5955	validitas sedang/dipakai
	51	0.2045	validitas rendah/direvisi
	52	0.2881	validitas rendah/direvisi
	73	-0.2052	validitas sangat rendah/ditolak
	76	0.4424	validitas sedang/dipakai
	78	0.3804	validitas rendah/direvisi
80	-0.139	validitas sangat rendah/ditolak	

Aspek	No.	Validitas	Keterangan
memperhatikan umpan balik	2	0.3804	validitas rendah/direvisi
	10	0.228	validitas rendah/direvisi
	11	0.3706	validitas rendah/direvisi
	22	0.3705	validitas rendah/direvisi
	23	0.5964	validitas sedang/dipakai
	27	0.491	validitas sedang/dipakai
	28	0.2045	validitas rendah/direvisi
	29	0.4245	validitas sedang/dipakai
	33	0.3321	validitas rendah/direvisi
	36	0.3587	validitas rendah/direvisi
	38	0.254	validitas rendah/direvisi
	39	0.3993	validitas rendah/direvisi
	43	0.2887	validitas rendah/direvisi
	46	0.1062	validitas sangat rendah/ditolak
	47	0.4917	validitas sedang/dipakai
	56	0.2881	validitas rendah/direvisi
	58	0.4486	validitas sedang/dipakai
	62	0.1499	validitas sangat rendah/ditolak
69	0.4424	validitas sedang/dipakai	
71	0.3902	validitas rendah/direvisi	

Aspek	No.	Validitas	Keterangan
mempertimbangkan resiko	1	0.3663	validitas rendah/direvisi
	4	0.4007	validitas sedang/dipakai
	9	0.0086	validitas sangat rendah/ditolak
	12	0.577	validitas sedang/dipakai
	13	-0.2728	validitas sangat rendah/ditolak
	15	0.3812	validitas rendah/direvisi
	18	0.3978	validitas rendah/direvisi
	20	0.4787	validitas sedang/dipakai
	26	0.0134	validitas sangat rendah/ditolak
	30	0.3449	validitas rendah/direvisi
	32	0.4388	validitas sedang/dipakai
	40	0.4622	validitas sedang/dipakai
	41	0.4424	validitas sedang/dipakai
	48	0.3412	validitas rendah/direvisi
	53	0.0465	validitas sangat rendah/ditolak
	55	0.4234	validitas sedang/dipakai
	60	0.344	validitas rendah/direvisi
	61	0.3663	validitas rendah/direvisi
	63	0.1548	validitas sangat rendah/ditolak
	68	-0.2094	validitas sangat rendah/ditolak
74	0.3064	validitas rendah/direvisi	
75	-0.2501	validitas sangat rendah/ditolak	

Aspek	No.	Validitas	Keterangan
tanggung jawab	3	0.5634	validitas sedang/dipakai
	5	0.5444	validitas sedang/dipakai
	6	0.3355	validitas rendah/direvisi
	7	-0.1472	validitas sangat rendah/ditolak
	8	0.4554	validitas sedang/dipakai
	14	0.3311	validitas rendah/direvisi
	17	0.326	validitas rendah/direvisi
	24	0.4756	validitas sedang/dipakai
	31	0.3613	validitas rendah/direvisi
	37	0.5297	validitas sedang/dipakai
	44	0.3441	validitas rendah/direvisi
	54	-0.1066	validitas sangat rendah/ditolak
	57	0.364	validitas rendah/direvisi
	59	0.3064	validitas rendah/direvisi
	64	-0.1835	validitas sangat rendah/ditolak
	65	0.2881	validitas rendah/direvisi
	66	0.3663	validitas rendah/direvisi
	67	0.4189	validitas sedang/dipakai
	70	0.3663	validitas rendah/direvisi
	72	0.3412	validitas rendah/direvisi
77	-0.1919	validitas sangat rendah/ditolak	
79	0.3355	validitas rendah/direvisi	

LAMPIRAN III

Tabel 6.1

Tabulasi Silang antara Motif Berprestasi dan Penilaian Mengenai Kemampuan Diri

			PERCAYA KEMAMPUAN DIRI, AKTIF BERUSAHA & BERANI MENGHADAPI TANTANGAN		Total
			tidak	ya	
MOTIF BERPRESTASI	Rendah	Count	5	3	8
		% of Total	8.1%	4.8%	12.9%
	Tinggi	Count	9	45	54
		% of Total	14.5%	72.6%	87.1%
Total	Count	14	48	62	
	% of Total	22.6%	77.4%	100%	

Tabel 6.2

Tabulasi Silang antara Motif Berprestasi dan Lingkungan Sekitar Rumah (Sosial)

			LINGKUNGAN SEKITAR RUMAH MEMBERIKAN KESEMPATAN MENGEKSPRESIKAN KEMAMPUAN		Total
			tidak	ya	
MOTIF BERPRESTASI	Rendah	Count	1	7	8
		% of Total	1.6%	11.3%	12.9%
	Tinggi	Count	5	49	54
		% of Total	8.1%	79.0%	87.1%
Total	Count	6	56	62	
	% of Total	9.7%	90.3%	100%	

Tabel 6.3**Tabulasi Silang antara Motif Berprestasi dan Dukungan Orangtua**

			ORTU MENDORONG UNTUK BERPRESTASI		Total
			tidak	ya	
MOTIF BERPRESTASI	Rendah	Count		8	8
		% of Total		12.9%	12.9%
	Tinggi	Count	5	49	54
		% of Total	8.1%	79.0%	87.1%
Total	Count	5	57	62	
	% of Total	8.1%	91.9%	100%	

Tabel 6.4**Tabulasi Silang antara Perilaku Asertif dan Pola Asuh Keluarga**

			KELUARGA MEMBERIKAN KESEMPATAN UNTUK BERPERILAKU ASERTIF		Total
			tidak	ya	
PERILAKU ASERTIF	Non Asertif	Count	2	14	16
		% of Total	3.2%	22.6%	25.8%
	Asertif	Count		46	46
		% of Total		74.2%	74.2%
Total	Count	2	60	62	
	% of Total	3.2%	96.8%	100%	

Tabel 6.5 Tabulasi Silang antara Motif Berprestasi dan Lingkungan Kampus

Motif Berprestasi	LINGKUNGAN KAMPUS MEMPENGARUHI MOTIF BERPRESTASI		Total
	Ya	Tidak	
Rendah	5 8,1%	3 4,8%	8 12,9%
Tinggi	44 71%	10 16,1%	54 87,1%

Tabel 6.6 Tabulasi Silang antara Motif Berprestasi, Perilaku Asertif dan Faktor yang Mempengaruhi Munculnya Perilaku Nonasertif

Faktor yang mempengaruhi munculnya perilaku nonasertif	Motif Berprestasi Tinggi		Motif Berprestasi Rendah		Total
	Asertif	Nonasertif	Asertif	Nonasertif	
Takut akan risiko yang tidak menyenangkan	18 29%	2 3,2%	1 1,6%	2 3,2%	23 37%
Memandang situasi atau orang lain sebagai ancaman	9 14,5%	3 4,8%			12 19,3%
Gagal menerima hak untuk asertif				1 1,6%	1 1,6%
Gagal berpikir secara rasional tentang diri sendiri	8 12,9%	5 8,1%		1 1,6%	14 22,6%
Gagal mengembangkan <i>assertive Skill</i>				1 1,6%	1 1,6%
Menyamakan nonasertivitas dengan sopan santun	7 11,3%		1 1,6%		8 12,9%
Bingung antara nonasertivitas dengan pemberian bantuan	1 1,6%	1 1,6%	1 1,6%		3 4,8%

LAMPIRAN IV

KUESIONER PENUNJANG

IDENTITAS PRIBADI

NRP :

Usia : ... tahun

Jenis Kelamin :

DATA PENUNJANG

1. Apakah Saudara selalu percaya pada kemampuan diri sendiri, aktif berusaha dan berani menghadapi tantangan ? **Ya / Tidak**

Alasannya:.....

2. Apakah lingkungan di sekitar rumah Saudara memberikan kesempatan untuk mengekspresikan kemampuan Saudara ? **Ya / Tidak**

Alasannya:.....

3. Apakah orangtua mendorong Saudara untuk berprestasi tinggi ? **Ya/Tidak**

Alasannya:.....

4. Apakah hubungan Saudara dengan teman-teman kuliah di kampus mendorong Saudara untuk meningkatkan prestasi ? **Ya / Tidak**

Alasannya:.....

* coret yang tidak perlu

5. Apakah dalam keluarga, Saudara diberi kesempatan untuk mengemukakan apa saja yang ada di pikiran Saudara kepada orangtua dan anggota keluarga lainnya ? **Ya / Tidak**

Alasannya:.....

Untuk no. 6 lingkarihuruf yang pernyataannya sesuai dengan diri Saudara dan berilah penjelasannya !

6. Faktor-faktor apa saja yang membuat Saudara enggan menyampaikan pendapat, ide, pertanyaan, perasaan, ketidaksetujuan, penolakan, dan kritik baik di kelas, diskusi kelompok, maupun forum ?

a. Saya takut akan resiko yang tidak menyenangkan setelah mengutarakan sesuatu seperti dimarahi, ditertawakan, ataupun timbul konflik.

Penjelasan:.....

b. Saya tidak percaya diri.

Penjelasan:.....

c. Saya merasa tidak memiliki hak untuk berbicara.

Penjelasan:.....

d. Saya merasa diri saya tidak sebaik orang lain.

Penjelasan:.....

e. Saya memiliki pengalaman yang tidak menyenangkan.

Penjelasan:.....

f. Saya diam demi sopan santun.

Penjelasan:.....

g. Saya sulit untuk mengambil keputusan.

Penjelasan:.....

h. Dari awal saya memang biasanya lebih senang untuk diam saja.

Penjelasan:.....

i. Lain-lain (Sebutkan :)

Penjelasan:.....

LAMPIRAN V

KATA PENGANTAR

Saya mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha mengadakan suatu penelitian mengenai **“Hubungan antara Motif Berprestasi dan Perilaku Asertif pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2002 Universitas “X” Bandung”**. Oleh karena itu saya memohon kesediaan Saudara untuk mengisi kuesioner yang telah saya buat.

Jawaban yang Saudara berikan akan **dirahasiakan**. Dalam menjawab, usahakanlah untuk tidak terlalu lama memikirkanya oleh karena yang diminta adalah **kesan pertama** Saudara dan jawaban Saudara tidak ada yang salah. Kerjakanlah sebaik mungkin sesuai dengan apa yang Saudara hayati mengenai diri Saudara sendiri.

Dengan demikian saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan Saudara untuk mengisi kuesioner ini.

Hormat saya,

Peneliti

Petunjuk pengisian

Pada setiap pernyataan di bawah ini tersedia 4 pilihan jawaban. Silahkan Saudara baca dan pahami setiap pernyataan tersebut, kemudian pilihlah salah satu dari keempat pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri pribadi Saudara. Keempat pilihan jawaban tersebut adalah :

SS : berarti pernyataan tersebut **sangat sering** dilakukan / dirasakan oleh Saudara.

S : berarti pernyataan tersebut **sering** dilakukan / dirasakan oleh Saudara.

JR : berarti pernyataan tersebut **jarang** dilakukan / dirasakan oleh Saudara.

TP : berarti pernyataan tersebut **tidak pernah** dilakukan / dirasakan oleh Saudara.

Berilah tanda check (√) pada pilihan Saudara. Jika ingin mengubah jawaban Saudara, berilah tanda sama dengan (=) pada pilihan yang ingin diperbaiki lalu beri tanda “√” kembali pada pilihan Saudara yang baru.

MOTIF BERPRESTASI

No.	Pernyataan	SS	S	JR	TP
1.	Jauh sebelum ujian, saya membuat rencana tentang kegiatan belajar untuk persiapan menghadapi ujian.				
2.	Saya menerima masukan yang diberikan dosen atas tugas yang telah saya kerjakan.				
3.	Ketika saya mulai letih, saya malas untuk menyelesaikan tugas saya.				
4.	Bila saya diberi tugas oleh dosen yang harus dikumpulkan dalam jangka waktu tertentu, saya mengerjakannya sesuai mood saya.				
5.	Apabila saya telah belajar suatu mata kuliah yang sulit, maka saya tetap belajar hingga saya memahami seluruh materi.				
6.	Saya lupa menyelesaikan tugas.				
7.	Saya mengerjakan tugas dengan cara-cara yang sudah ada (cara yang biasa saya lakukan).				
8.	Saat menemui kesulitan dalam mengerjakan suatu persoalan, saya tidak meminta bantuan pada teman yang ahli mengenai persoalan tersebut.				
9.	Saya tidak mempertimbangkan hambatan yang akan saya hadapi ketika akan melakukan suatu pekerjaan.				
10.	Saya menolak masukan yang diberikan dosen karena masukan tersebut hanya memperlihatkan kesalahan saya.				
11.	Bila teman saya meminta pendapat saya mengenai tugas yang dikerjakannya, saya akan memberikan pendapat saya kepadanya.				

12.	Sebelum saya memulai suatu pekerjaan, saya mempertimbangkan terlebih dahulu resiko yang akan dihadapi.				
13.	Meskipun letih, saya tetap berusaha mengerjakan tugas hingga selesai dengan baik.				
14.	Setelah mendengarkan keluhan teman saya tentang hasil ujiannya, saya hanya dapat memberikan dukungan kepadanya.				
15.	Saya mengerjakan sendiri setiap tugas berdasarkan atas kemampuan yang saya miliki.				
16.	Saya menghabiskan sebagian besar waktu saya untuk bersantai-santai.				
17.	Karena lupa mengerjakan tugas, maka saya menyalin tugas kepunyaan teman.				
18.	Saya merasa puas bila berhasil menyelesaikan tugas yang menantang kemampuan yang saya miliki.				
19.	Saya menghabiskan sebagian besar waktu saya untuk melakukan kegiatan yang mendukung prestasi saya.				
20.	Bila saya diberi tugas oleh dosen yang harus dikumpulkan dalam jangka waktu tertentu, saya mengerjakannya sesuai dengan rencana.				
21.	Seluruh aktivitas sehari-hari saya jalankan tanpa ada rencana.				
22.	Saya tidak tahu apa yang harus saya katakan ketika teman saya meminta pendapat saya mengenai tugasnya.				
23.	Saya melakukan perbaikan tugas sebaik mungkin sesuai dengan masukan yang telah diberikan oleh				

	dosen.				
24.	Saya mengerjakan setiap tugas kuliah sebaik mungkin.				
25.	Saya menjalankan semua aktivitas sehari-hari saya sesuai rencana.				
26.	Oleh karena perencanaan waktu saya yang kurang baik, maka saya menyelesaikan laporan kelompok yang harus dikumpulkan esok hari hingga larut malam.				
27.	Kritikan dari teman mengenai cara yang saya gunakan dalam menyelesaikan tugas melemahkan semangat belajar saya.				
28.	Saat membentuk kelompok, saya lebih mengutamakan bergabung dengan teman-teman yang akrab dengan saya (meskipun mereka mungkin kurang ahli dalam tugas yang dihadapi).				
29.	Saya melakukan kesalahan yang sama berulang-ulang kali dalam mengerjakan tugas kuliah.				
30.	Saya puas dengan hasil pekerjaan saya.				
31.	Bila saya tidak berhasil menyelesaikan persoalan yang sangat sulit, saya tetap merasa puas.				
32.	Saya memilih tugas yang menantang kemampuan saya namun masih memungkinkan untuk berhasil diselesaikan dengan baik.				
33.	Teguran/dukungan berulang-ulang atas IPK yang saya capai membuat saya bersemangat untuk belajar lebih baik.				
34.	Saat kuliah, saya berusaha berkonsentrasi untuk memahami materi namun konsentrasi saya mudah teralihkan.				

35.	Saya memakai cara-cara kerja saya sendiri yang baru dan kreatif dalam menyelesaikan tugas-tugas kuliah.				
36.	Bila orangtua saya mengatakan bahwa cara belajar saya kurang baik, maka saya akan memperhatikannya dengan sungguh-sungguh.				
37.	Apabila saya telah memulai belajar suatu mata kuliah yang sulit, maka saya mudah menyerah untuk tetap belajar.				
38.	Saya memberikan kritikan tentang cara belajar teman saya selama ini.				
39.	Saya baru belajar pada saat menjelang ujian.				
40.	Dalam mengerjakan soal-soal ujian, saya mengandalkan pada faktor keberuntungan atau kebetulan.				
41.	Karena perencanaan saya yang kurang baik, maka saya menyerahkan laporan kelompok yang harus dikumpulkan esok hari kepada anggota lain untuk diselesaikan secepatnya.				
42.	Bila ada materi kuliah yang belum saya pahami, saya meminta bantuan kepada teman kuliah yang sangat memahami materi tersebut.				
43.	Saya dapat menentukan sendiri apa yang harus saya kerjakan dan bagaimana cara menyelesaikan suatu pekerjaan.				
44.	Selama mengikuti kuliah, saya dapat berkonsentrasi untuk memahami materi dalam jangka waktu yang agak lama (± 2 jam).				
45.	Pada saat membentuk kelompok diskusi, saya lebih memilih bergabung dengan teman-teman yang ahli				

	dalam tugas yang akan dihadapi.				
46.	Saya tidak tahu apa yang harus saya kerjakan dan bagaimana cara mengerjakan suatu pekerjaan.				
47.	Bila orangtua saya mengatakan bahwa cara belajar saya kurang baik, maka saya akan mengabaikannya.				
48.	Saya lebih memilih persoalan yang sangat mudah dan sederhana daripada yang agak menantang kemampuan saya.				

PERILAKU ASERTIF

No.	Pernyataan	SS	S	JR	TP
1.	Saya putus asa ketika menyadari tugas saya kemungkinan tidak dapat dikumpulkan tepat waktu.				
2.	Bila saya merasa tersinggung karena perkataan seorang teman, maka saya diam saja.				
3.	Saya terlibat dalam argumentasi yang seru dan berbobot pada suatu diskusi.				
4.	Saya tidak berani menyampaikan kritikan kepada dosen yang saya segani.				
5.	Saya tidak menghiraukan saran dari teman saya mengenai penyelesaian tugas saya.				
6.	Saya mengabaikan keinginan saya dan menuruti keinginan orang lain.				
7.	Bila saat kuliah saya kurang setuju dengan pandangan yang diungkapkan dosen, maka saya akan mengajukan pandangan saya sendiri.				
8.	Ketika berdiskusi, saya berani mengungkapkan perasaan saya secara jujur dan terbuka dihadapan teman-teman sekelompok saya.				
9.	Saya tidak peduli dengan keanekaragaman pendapat yang akan muncul pada saat diskusi.				
10.	Saya menggerutu dengan diri saya sendiri bila hasil pekerjaan kelompok kurang memuaskan.				
11.	Bila saya kurang memahami instruksi tugas yang diberikan, maka saya langsung menanyakannya kepada dosen yang bersangkutan.				
12.	Saya tidak berani mengemukakan ide pada saat diskusi kelompok.				

13.	Salah satu teman sekelompok saya tidak mengerjakan bagiannya, maka saya akan meminta penjelasan dan pertanggungjawabannya.				
14.	Saya menyampaikan keinginan saya tentang cara penyelesaian tugas pada saat diskusi kelompok.				
15.	Karena saya merasa terganggu maka saya meminta teman-teman untuk tidak mengobrol sendiri ketika kuliah.				
16.	Saya tetap menyampaikan saran dan usulan saya meskipun beresiko akan ditolak.				
17.	Saya tetap diam dan menerima tugas yang diberikan meskipun saya tahu pembagian tugas dalam kelompok tidak adil.				
18.	Bila tugas kelompok bermasalah, saya berusaha mencari solusinya agar dapat memperbaikinya.				
19.	Setelah melihat suatu fenomena yang menarik, saya kesulitan mengemukakan opini saya.				
20.	Setiap melakukan diskusi kelompok, saya diam saja karena saya merasa usulan saya tidak menarik.				
21.	Saya menyampaikan kritikan kepada dosen yang saya segani.				
22.	Bila saya merasa pembagian tugas dalam kelompok tidak adil, maka saya akan meminta penjelasannya kepada yang bersangkutan.				
23.	Saya tidak tahu apa yang harus saya katakan ketika ketua kelompok meminta saran saya.				
24.	Saat berdebat, saya tetap bersikeras mempertahankan pendapat saya.				
25.	Saat beberapa perbedaan pendapat muncul, saya berusaha mencari penyelesaian yang terbaik.				

26.	Saya tidak mengemukakan pendapat saya.				
27.	Saya hanya berperan sebagai penonton saat para anggota kelompok berdiskusi mencari solusi untuk suatu persoalan.				
28.	Bila dalam kelompok ada pemikiran yang belum saya pahami, maka saya akan menanyakannya.				
29.	Saya dapat menerima kritikan dosen tentang diri saya tanpa menjadi marah ataupun rendah diri.				
30.	Bila seseorang telah melakukan sesuatu yang merugikan saya, saya langsung menghakiminya tanpa meminta penjelasan darinya.				
31.	Saat melakukan diskusi kelompok, saya dapat berdebat dengan sehat (tidak emosional).				
32.	Bila ada materi kuliah yang belum dipahami, saya diam dan menunggu teman-teman untuk menanyakannya kepada dosen.				
33.	Bila ada materi kuliah yang belum dipahami, saya langsung bertanya untuk mendapatkan penjelasan dari dosen.				
34.	Bila ketua dalam diskusi kelompok meminta saran kepada para anggota, maka saya menyampaikannya tanpa bermaksud menasehati.				
35.	Saya menyampaikan usulan yang menarik kepada teman-teman setiap melakukan diskusi kelompok.				
36.	Ketika dosen memberikan pertanyaan kepada saya saat kuliah, saya menjawabnya dengan percaya diri.				
37.	Setelah teman saya mempresentasikan materinya, saya hanya menunggu dan menonton teman-teman lainnya untuk bertanya.				
38.	Saya sulit mengungkapkan perasaan saya secara				

	jujur dihadapan teman-teman sekelompok saya.				
39.	Pada saat kuliah, saya diam saja meskipun dosen mengemukakan suatu hal yang tidak saya setuju.				
40.	Bila seseorang dalam diskusi berulang-ulang memperdebatkan tentang pendapat saya, maka saya memberikan alasan yang tepat dan menghentikan perdebatan.				
41.	Saya menceritakan pengalaman saya yang mungkin dapat membantu menyelesaikan persoalan dalam kelompok saya.				
42.	Saat mengikuti kegiatan seminar, saya lebih memilih untuk diam daripada mengutarakan pendapat saya.				
43.	Bila saya memiliki pendapat dan keinginan yang berbeda dari teman-teman dalam kelompok, saya tetap akan mengutarakannya.				
44.	Ketika tugas kelompok bermasalah, saya menyerahkan masalah ini kepada anggota lain.				
45.	Saya dapat menerima kritikan dari anggota lainnya bila hasil pekerjaan kelompok kurang memuaskan.				
46.	Saat melaksanakan diskusi, saya ragu-ragu untuk menyampaikan keberatan saya.				
47.	Saya menolak kritikan/evaluasi dari para anggota kelompok atas hasil pekerjaan kelompok yang kurang memuaskan.				
48.	Bila berbicara dengan dosen yang saya segani, saya sulit mengungkapkan perasaan saya secara jujur.				