

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengumpulan data terhadap 320 responden, yaitu mahasiswa angkatan 2002 Universitas “X” Bandung, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Mahasiswa angkatan 2002 Universitas “X” Bandung di dalam mengolah materi kuliah yang diperolehnya menggunakan *surface approach*. Namun ada mahasiswa angkatan 2002 Universitas “X” Bandung yang lebih menggunakan *deep approach*, yaitu dari jurusan Teknik Sipil dan Sastra Inggris.
2. Cara dosen mengajar di kelas memiliki kaitan dengan pengambilan keputusan mengenai *learning approach* yang akan digunakan dalam kegiatan belajar.
3. Pengambilan keputusan mengenai *learning approach* yang akan digunakan dalam kegiatan belajar memiliki kaitan dengan prestasi akademik yang diperoleh siswa.

5.2 SARAN

1. Memberi masukan bagi penelitian selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini menjadi suatu penelitian korelasional atau penelitian yang membanding *learning approach* dengan variabel lain seperti prestasi

- akademik, *learning environment* misalnya bentuk soal ujian, cara dosen mengajar di kelas.
2. Kepada para pimpinan dan dosen khususnya dosen wali di setiap jurusan dan fakultas di lingkungan Universitas “X” diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian mengenai *learning approach* yang digunakan oleh mahasiswa angkatan 2002 ini untuk memberi dukungan berupa informasi ataupun manfaat mengenai *learning approach* pada mahasiswa agar mampu menerapkan *deep approach*.
 3. Kepada para dosen di setiap jurusan dan fakultas di lingkungan Universitas “X” Bandung diharapkan menggunakan hasil penelitian sebagai bahan pertimbangan di dalam menyusun kegiatan perkuliahan bagi mahasiswa agar dapat meningkatkan persentase mahasiswa yang menggunakan *deep approach*, misalnya dengan cara menyusun kegiatan perkuliahan dengan tanya jawab ataupun pemberian quiz yang membutuhkan pemahaman.
 4. Kepada para pemerhati lain yang bergerak di bidang pendidikan agar memanfaatkan informasi yang telah ada mengenai *learning approach* untuk digunakan dalam menemukan suatu sistem baru yang dapat mengoptimalkan penggunaan *learning approach* yang digunakan mahasiswa.
 5. Kepada mahasiswa angkatan 2002 yang berada di lingkungan Universitas “X” Bandung diharapkan dapat menggunakan informasi yang ada mengenai *learning approach* untuk meningkatkan pemahaman mengenai *learning approach* sehingga mampu untuk mengoptimalkan dirinya dalam belajar.