

## Abstrak

*Penelitian ini berjudul **Studi Deskriptif Mengenai Learning Approach pada Mahasiswa Angkatan 2002 Yang Berada di Lingkungan Universitas “X” Bandung**. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai learning approach yang digunakan oleh mahasiswa Angkatan 2002 Universitas “X” Bandung*

*Penelitian ini merupakan studi deskriptif dengan menggunakan teknik survei. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2002 Universitas “X” Bandung yang diambil secara acak yang terdiri atas 320 orang. Alat ukur yang digunakan untuk menjangkau data mengenai learning approach yang diadaptasi dari **The Learning Process Questionnaire (LPQ)** dari **John Bigs, 1987**, yang disusun oleh **Handy Susanto (2003)**, yang kemudian dimodifikasi lagi untuk disesuaikan dengan kondisi yang ada, yang terdiri dari 33 item. Terhadap alat ukur ini telah dilakukan standarisasi untuk memperoleh nilai reliabilitas dengan hasil 0.8811 dan nilai validitas dengan hasil 23 item dapat dipakai, dan 10 item harus direvisi (no 1, 7, 8, 10, 13, 19, 22, 23, 25, 30).*

*Dari pengolahan data didapat hasil bahwa learning approach yang paling banyak digunakan oleh mahasiswa angkatan 2002 Universitas “X” Bandung adalah surface approach dengan persentase sebesar 44.10%, untuk deep approach sebesar 25.30%, untuk achieving approach sebesar 25.90%, dan sisanya merupakan kombinasi dari ketiga learning approach tersebut.*

*Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini, secara umum mahasiswa angkatan 2002 Universitas “X” Bandung menggunakan surface approach. Yang menjadi saran dari peneliti agar penelitian selanjutnya melakukan penelitian lebih lanjut baik penelitian korelasional maupun penelitian perbandingan terhadap variabel seperti prestasi akademik, learning environment seperti cara dosen mengajar, bentuk soal ujian agar diperoleh gambaran yang lebih mendalam mengenai learning approach yang digunakan oleh mahasiswa yang ada di Indonesia.*

## Daftar Isi

Lembar judul .....	i
Lembar pengesahan.....	ii
Abstrak .....	iii
Kata pengantar .....	iv
Daftar isi.....	vii
Daftar bagan.....	xi
Daftar tabel.....	xii
Daftar lampiran .....	xiii
BAB I   Pendahuluan .....	1
I.1   Latar belakang masalah.....	1
I.2   Identifikasi Masalah .....	7
I.3   Maksud dan tujuan penelitian .....	8
I.4   Kegunaan Penelitian .....	8
I.5   Kerangka Pemikiran.....	9
-   Skema kerangka Pikir .....	15
I.6   Asumsi .....	16
BAB II  Tinjauan Pustaka .....	17
2.1   Belajar ( <i>Learning</i> ).....	17
2.1.1  Pengertian.....	17

2.1.2	Perubahan yang bukan termasuk belajar .....	20
2.2	Perkembangan kognitif ( <i>Piaget's Theory</i> ).....	21
2.3	<i>Learning approach</i> .....	26
2.3.1	Pengertian <i>learning approach</i> .....	26
2.3.2	Makna <i>learning approach</i> yang berbeda.....	27
2.3.3	<i>Pressage, Process, Product (3P)</i> .....	32
2.3.4	Proses belajar sebagai suatu sistem .....	35
2.3.5	<i>Approach to learning</i> dan <i>learning style</i> .....	38
2.3.6	Faktor-faktor yang berkaitan dengan <i>learning approach</i> .....	39
2.3.7	Kaitan dengan hasil belajar siswa.....	41
2.3.8	Pendekatan dalam menangani suatu tugas.....	44
2.4	Perkembangan masa dewasa awal .....	45
II.4.1	Perkembangan fisik .....	45
II.4.2	Perkembangan kognitif.....	48
2.5	Prestasi Belajar.....	49
2.6	<i>Bloom's Taxonomy</i> .....	54
BAB III Metodologi Penelitian .....		59
3.1	Rancangan penelitian .....	59
-	Skema rancangan penelitian.....	59
3.2	Variabel penelitian dan definisi operasional .....	60
3.2.1	Variabel penelitian.....	60

3.2.2	Definisi operasional.....	60
3.3	Alat ukur .....	61
3.3.1	Kuesioner.....	61
3.3.2	Uji Coba Alat Ukur.....	63
3.3.2.1	Validitas alat ukur.....	63
3.3.2.2	Reliabilitas alat ukur .....	64
3.3.3	Data pribadi dan data penunjang .....	65
3.4	Populasi sasaran dan teknik penarikan sampel .....	66
3.4.1	Populasi sasaran.....	66
3.4.2	Teknik penarikan sampel.....	66
3.5	Teknik analisis .....	67
BAB IV	Hasil dan pembahasan.....	68
4.1	Gambaran responden.....	68
4.2	Hasil pengolahan data dan pembahasan.....	70
4.2.1	Hasil pengolahan data.....	70
4.2.2	Pembahasan .....	77
BAB V	Kesimpulan dan saran .....	84
5.1	Kesimpulan .....	84
5.2	Saran.....	84

Daftar pustaka .....	86
Daftar rujukan .....	88

#### Lampiran I

- nilai validitas tiap aspek

#### Lampiran II

- Kata pengantar kuesioner
- Lembar identitas responden
- Alat ukur

#### Lampiran III

- hasil pengolahan data

## Daftar Bagan

Gambar 1.1	Konsep <b>Biggs</b> mengenai 6 faktor struktur dalam pendekatan yang digunakan siswa dalam belajar .....	10
Gambar 1.2	Skema Kerangka Pikir .....	15
Gambar 2.1	<i>The 3P Model of Classroom Learning</i> .....	33
Gambar 3.1	Skema Disain Penelitian .....	59
Gambar 3.2	Rumus Perhitungan Reliabilitas.....	65
Gambar 3.3	Rumus Perhitungan Persentase .....	67

## Daftar Tabel

Tabel 2.1	<i>Three Prototypical Approach to Learning</i> .....	39
Tabel 2.2	Efek Pendekatan dalam Belajar .....	44
Tabel 2.3	Ringkasan Perkembangan Fisik pada Masa Dewasa Awal .....	47
Tabel 3.1	Jenis item dalam <i>Learning Approach Questionnaire</i> .....	62
Tabel 4.1.1	Tabel persentase responden berdasarkan jenis kelamin.....	68
Tabel 4.1.2	Tabel persentase responden berdasarkan usia.....	69
Tabel 4.1.3	Tabel persentase responden berdasarkan prestasi akademik .....	69
Tabel 4.2.1.1	Tabel persentase <i>learning approach</i> di Universitas “X” Bandung.. .....	70
Tabel 4.2.1.2	Tabel persentase responden berdasarkan persepsi mahasiswa tentang beban kegiatan akademik .....	75
Tabel 4.2.1.3	Tabel persentase responden berdasarkan cara dosen mengajar di kelas .....	76
Tabel 4.2.2.1	Tabel persentase hasil tabulasi silang <i>learning approach</i> dengan persepsi mahasiswa tentang beban kegiatan akademik.....	80
Tabel 4.2.2.2	Tabel persentase hasil tabulasi silang <i>learning approach</i> dengan cara dosen mengajar di kelas .....	82
Tabel 4.2.2.3	Tabel persentase hasil tabulasi silang <i>learning approach</i> dengan prestasi akademik.....	83

## **Daftar Lampiran**

- Nilai validitas alat ukur
- Kata pengantar alat ukur
- Lembar identitas responden
- Alat ukur penelitian
- Daftar item yang mengalami perubahan
- Hasil pengolahan data