

L A M P I R A N

*He Has Made everything beautiful in its time. He
has also set eternity in the hearts of men. Yet they
cannot fathom what god has done from beginning to
end. (Ecclesiastes 3:11)*

Untuk segala sesuatu ada masanya, untuk segala sesuatu di atas bumi ada waktunya.

Tuhan memberi waktu untuk ku menangis dan

la juga memberi waktu untuk ku tertawa,

Tuhan memberi waktu ku untuk berdiam diri dan

la juga memberi waktu untuk ku berbicara,

Tuhan memberi waktu untuk ku mengasihani dan

la memberi waktu untuk ku membenci

Tuhan memberi waktu untuk ku berhasil dan

la juga memberi waktu untuk ku gagal,

Dan inilah waktu ku untuk mempersembahkan sedikit hal yang bisa ku perbuat untuk membuat Tuhan dan Orangtua ku tersenyum....

Kupersembahkan skripsi ini Untuk papa
BNU Hutagalung dengan diam emasnya, mama dan
sahabat ku Roswitha Tobing , kakak Rouli Hutagalung
"adik kecil mu lulus kak"...

LAMPIRAN 1

Hasil uji reliabilitas dan validitas Variabel Fungsionalitas Keluarga

Reliability Coefficients

N of Cases = 25.0

N of Items =232

Guttman Split-half = .8710

Tabel 1.1

Dimensi	Aspek	No				
Keintiman 99	Pengekspresian emosi	1	.379	Diterima		
		2	.392	Diterima		
		3	.585	Diterima		
				4	.409	Diterima
				5	.313	Diterima
				6	.405	Diterima
				7	.492	Diterima
				8	.445	Diterima
				9	.402	Diterima
				10	.546	Diterima
				11	.476	Diterima
				12	.329	Diterima
				13	.358	Diterima
				14	.476	Diterima
				15	.316	Diterima
				16	.400	Diterima
				17	.476	Diterima
				18	.347	Diterima
				19	.581	Diterima
				20	.384	Diterima
				21	.253	Ditolak
				22	.228	Ditolak
				23	.216	Ditolak
				24	.206	Ditolak
				25	.641	Diterima
				26	.482	Diterima
				27	.409	Diterima
				28	.313	Diterima
				29	.409	Diterima
				30	.631	Diterima
				31	.402	Diterima
				32	.384	Diterima
	Keterbukaan komunikasi			Diterima		
			33	.378		
		37	34	.476	Diterima	
			35	.539	Diterima	
			36	.482	Diterima	
		37	.492	Diterima		

		38	.579	Diterima
		39	.391	Diterima
		40	.641	Diterima
		41	.482	Diterima
		42	.379	Diterima
		43	.539	Diterima
		44	.338	Diterima
		45	.463	Diterima
		46	.476	Diterima
		47	.378	Diterima
		48	.316	Diterima
		49	.585	Diterima
		50	.317	Diterima
		51	.401	Diterima
		52	.304	Diterima
		53	.583	Diterima
		54	.706	Diterima
		55	.545	Diterima
		56	.476	Diterima
		57	.317	Ditolak
		58	.347	Ditolak
		59	.281	Diterima
		60	.205	Diterima
		61	.378	Diterima
		62	.309	Diterima
		63	.400	Diterima
		64	.409	Diterima
		65	.405	Diterima
		66	.313	Diterima
		67	.405	Diterima
		68	.631	Diterima
		69	.402	Diterima
		70	.378	Diterima
		71	.384	Diterima
		72	.249	Ditolak
	Perhatian anggota keluarga terhadap kebutuhan dan keinginan individu	73	.492	Diterima
	34	74	.482	Diterima
		75	.539	Diterima
		76	.546	Diterima
		77	.492	Diterima
		78	.521	Diterima
		79	.482	Diterima
		80	.428	Diterima
		81	.539	Diterima
		82	.481	Diterima
		83	.378	Diterima
		84	.208	Ditolak
		85	.476	Diterima
		86	.340	Diterima
		87	.407	Diterima
		88	.350	Diterima
		89	.412	Diterima
		90	.435	Diterima
		91	.525	Diterima

		92	.408	Diterima
		93	.355	Diterima
		94	.430	Diterima
		95	.341	Diterima
		96	.250	Ditolak
		97	.358	Diterima
		98	.306	Diterima
		99	.329	Diterima
		100	.364	Diterima
		101	.476	Diterima
		102	.328	Diterima
		103	.461	Diterima
		104	.356	Diterima
		105	.324	Diterima
		106	.489	Diterima
		107	.585	Diterima
		108	.476	Diterima
Demokrasi	Dorongan kepada anggota kel ut mengungkapkan pendapat masing-masing	109	.197	Ditolak
44	14	110	.065	Ditolak
		111	.262	Ditolak
		112	.200	Ditolak
		113	.437	Diterima
		114	.459	Diterima
		115	.239	Ditolak
		116	.078	Ditolak
		117	.316	Diterima
		118	.439	Diterima
		119	.233	Ditolak
		120	.078	Ditolak
		121	.500	Diterima
		122	.408	Diterima
		123	.533	Diterima
		124	.378	Diterima
		125	.319	Diterima
		126	.368	Diterima
		127	.278	Ditolak
		128	.165	Ditolak
		129	.478	Diterima
		130	.415	Diterima
		131	.405	Diterima
		132	.403	Diterima
	Tingkat peran serta anggota keluarga dalam pembuatan aturan dan pengambilan keputusan	133	.388	Diterima
	12	134	.405	Diterima
		135	.197	Ditolak
		136	.065	Ditolak
		137	.431	Diterima
		138	.355	Diterima
		139	.204	Ditolak
		140	.231	Ditolak
		141	.351	Diterima
		142	.401	Diterima
		143	.011	Ditolak

		144	.249	Ditolak
		145	.585	Diterima
		146	.476	Diterima
		147	.104	Ditolak
		148	.291	Ditolak
		149	.404	Diterima
		150	.365	Diterima
		151	.120	Ditolak
		152	.251	Ditolak
		153	.329	Diterima
		154	.408	Diterima
		155	.017	Ditolak
		156	.061	Ditolak
	Dorongan kepada anggota keluarga untuk bersikap mandiri	157	.373	Diterima
	18	158	.389	Diterima
		159	.220	Ditolak
		160	.155	Ditolak
		161	.448	Diterima
		162	.611	Diterima
		163	.497	Diterima
		164	.391	Diterima
		165	.415	Diterima
		166	.451	Diterima
		167	.527	Diterima
		168	.449	Diterima
		169	.585	Diterima
		170	.443	Diterima
		171	.050	Ditolak
		172	-.061	Ditolak
		173	.419	Diterima
		174	.389	Diterima
		175	.325	Diterima
		176	.416	Diterima
		177	.611	Diterima
		178	.474	Diterima
		179	.137	Ditolak
		180	.216	Ditolak
Penyelesaian konflik	Kemampuan keluarga mengatasi kesalahpahaman dan gangguan yang terjadi dalam keluarga	181	.475	Diterima
42	22	182	.527	Diterima
		183	.449	Diterima
		184	.585	Diterima
		185	.362	Diterima
		186	.527	Diterima
		187	.328	Diterima
		188	.461	Diterima
		189	.585	Diterima
		190	.452	Diterima
		191	.387	Diterima
		192	.382	Diterima
		193	.450	Diterima
		194	.636	Diterima
		195	.375	Diterima
		196	.421	Diterima

		197	.189	Ditolak
		198	.229	Ditolak
		199	.239	Ditolak
		200	.249	Ditolak
		201	.404	Diterima
		202	.325	Diterima
		203	.405	Diterima
		204	.339	Diterima
		205	.329	Diterima
		206	.329	Diterima
		207	.075	Ditolak
		208	.023	Ditolak
	Kemampuan keluarga dalam penyelesaian masalah dan penyusunan rencana	209	.358	Diterima
	20	210	.339	Diterima
		211	.329	Diterima
		212	.421	Diterima
		213	.385	Diterima
		214	.411	Diterima
		215	.391	Diterima
		216	.348	Diterima
		217	.413	Diterima
		218	.514	Diterima
		219	.413	Diterima
		220	.421	Diterima
		221	.525	Diterima
		222	.315	Diterima
		223	.025	Ditolak
		224	.079	Ditolak
		225	.365	Diterima
		226	.408	Diterima
		227	.252	Ditolak
		228	.232	Ditolak
		229	.490	Diterima
		230	.414	Diterima
		231	.490	Diterima
		232	.414	Diterima

Hasil uji reliabilitas dan validitas Variabel Motivasi Berprestasi

Reliability Coefficients

N of Cases = 25.0

N of Items = 45

Guttman Split-half = .8164

Tabel 1.2

Dimensi	Item		Keterangan
Standar keunggulan berdasarkan tugas	10	0.580	Item diterima
	29	0.488	Item diterima
	30	0.529	Item diterima
	35	0.430	Item diterima
	36	0.497	Item diterima
	4	0.314	Item diterima
	8	0.434	Item diterima
	22	0.516	Item diterima
	24	0.428	Item diterima
	26	0.500	Item diterima
	43	0.426	Item diterima
	44	0.432	Item diterima
	1	0.443	Item diterima
	2	0.434	Item diterima
	23	0.565	Item diterima
	28	0.685	Item diterima
	39	0.489	Item diterima
	45	0.495	Item diterima
	7	0.680	Item diterima
	13	0.419	Item diterima
15	0.416	Item diterima	
32	0.419	Item diterima	
34	0.343	Item diterima	
Standar keunggulan berdasarkan diri	3	0.498	Item diterima
	14	0.525	Item diterima
	19	0.438	Item diterima
	6	0.459	Item diterima
	11	0.412	Item diterima
	17	0.420	Item diterima
	20	0.463	Item diterima
	21	0.339	Item diterima
27	0.443	Item diterima	

	33	0.425	Item diterima
	37	0.445	Item diterima
	38	0.447	Item diterima
	40	0.315	Item diterima
	41	0.462	Item diterima
	42	0.421	Item diterima
Standar keunggulan berdasarkan orang lain	5	0.451	Item diterima
	9	0.416	Item diterima
	12	0.656	Item diterima
	16	0.426	Item diterima
	25	0.448	Item diterima
	18	0.489	Item diterima
	31	0.400	Item diterima

LAMPIRAN 2

Tabel 2.1 Jenis Kelamin * Fungsionalitas Keluarga

			Fungsionalitas Keluarga		Total
			Tidak Berfungsi	Berfungsi	
Jenis Kelamin	L	Σ	11	9	20
		%	55%	45%	100%
	P	Σ	9	13	22
		%	40,9%	59,1%	100%
Total		Σ	20	22	42

Tabel 2.2 Jenis Kelamin * Motivasi Berprestasi

			Motivasi Berprestasi		Total
			Rendah	Tinggi	
Jenis Kelamin	L	Σ	11	9	20
		%	55%	45%	100%
	P	Σ	10	12	22
		%	45,5%	54,5%	100%
Total		Σ	21	21	42

Tabel 2.3 Usia * Fungsionalitas Keluarga

			Fungsionalitas Keluarga		Total
			Tidak Berfungsi	Berfungsi	
Usia	10.00	Σ	12	13	25
		%	48%	52%	59.5%
	11.00	Σ	8	9	17
		%	47,1%	52,9%	40.5%
Total		Σ	20	22	42

Tabel 2.4 Usia * Motivasi Berprestasi

			Motivasi Berprestasi		Total
			Rendah	Tinggi	
Usia	10.00	Σ	11	14	25
		%	44%	56%	59.5%
	11.00	Σ	10	7	17
		%	58,8%	41,2%	40.5%
Total		Σ	21	21	42

Tabel frekuensi data penunjang

Tabel 2.5 “pada saat kapan kalian belajar?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
pulang	4	9.5	9.5	9.5
setiap	3	7.1	7.1	16.7
kalau ada	8	19.0	19.0	35.7
pulang sekolah	7	16.7	16.7	52.4
setiap	11	26.2	26.2	78.6
pulang sekolah	9	21.4	21.4	100.0
kalau ada	42	100.0	100.0	
Total				

Tabel 2.6 “apakah kalian suka belajar atas kemauan sendiri?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	30	71.4	71.4	71.4
tidak	12	28.6	28.6	100.0
Total	42	100.0	100.0	

Tabel 2.7 “apakah kalian merupakan anak yang pintar (menurut kalian)?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	14	33.3	33.3	33.3
tidak	28	66.7	66.7	100.0
Total	42	100.0	100.0	

Tabel 2.8 “apakah menurut kalian nilai kalian cukup baik?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	11	26.2	26.2	26.2
tidak	31	73.8	73.8	100.0
Total	42	100.0	100.0	

Tabel 2.9 “di rumah kepada siapa kalian sering menanyakan pelajaran yang sulit?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ayah	2	4.8	4.8	4.8
ibu	4	9.5	9.5	14.3
kakak	1	2.4	2.4	16.7
ayah dan ibu	13	31.0	31.0	47.6
ayah dan kakak	2	4.8	4.8	52.4
ayah dan adik	1	2.4	2.4	54.8
ibu dan kakak	6	14.3	14.3	69.0
kakak dan adik	1	2.4	2.4	71.4
ayah, ibu dan kakak	11	26.2	26.2	97.6
ayah, ibu, kakak dan adik	1	2.4	2.4	100.0
Total	42	100.0	100.0	

Tabel 2.10 “apakah kalian sering menanyakan pelajaran yang sulit kepada guru kalian ?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	21	50.0	50.0	50.0
tidak	21	50.0	50.0	100.0
Total	42	100.0	100.0	

Tabel 2.11 “apakah kalian sekeluarga sering makan dan berbincang-bincang bersama ?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
tidak	21	50.0	50.0	50.0
ya	21	50.0	50.0	100.0
Total	42	100.0	100.0	

Tabel 2.12 “jika mendapat masalah dalam keluarga bagaimana cara menyelesaikannya?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
Dibicarakan kemudian dicari jalan keluarnya	12	28.6	28.6	28.6
Didiskusikan	17	40.5	40.5	69.0
Berpura-pura tidak ada masalah	7	16.7	16.7	85.7
Dibiarkan saja	5	11.9	11.9	97.6
Dibicarakan kemudian dicari jalan keluarnya dan didiskusikan	1	2.4	2.4	100.0
Total	42	100.0	100.0	

Tabel 2.13 “dalam keluarga apakah kalian diharuskan untuk mengikuti pendapat orang tua?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	35	83.3	83.3	83.3
tidak	7	16.7	16.7	100.0
Total	42	100.0	100.0	

Tabel 2.14 “dalam keluarga kalian merasa paling dekat dengan?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ibu	4	9.5	9.5	9.5
kakak	6	14.3	14.3	23.8
adik	1	2.4	2.4	26.2
ayah dan kakak	4	9.5	9.5	35.7
ibu dan kakak	5	11.9	11.9	47.6
ibu dan adik	3	7.1	7.1	54.8
kakak dan adik	1	2.4	2.4	57.1
ayah, ibu dan kakak	5	11.9	11.9	69.0
ayah, ibu dan adik	4	9.5	9.5	78.6
ayah, kakak dan adik	4	9.5	9.5	88.1
ibu, kakak, dan adik	2	4.8	4.8	92.9
ayah, ibu, kakak dan adik	3	7.1	7.1	100.0
Total	42	100.0	100.0	

Tabel 2.15 “menurut saya hubungan antar anggota dalam keluarga saya?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
Dekat , saling mendukung dan saling memperhatikan	25	59.5	59.5	59.5
Kurang dekat, kurang mendukung dan kurang memperhatikan	17	40.5	40.5	100.0
Total	42	100.0	100.0	

LAMPIRAN 3

Tabel 3.1 Motivasi Berprestasi * Dimensi Keintiman

			Dimensi Keintiman		Total
			Tidak Berfungsi	Berfungsi	
Motivasi Berprestasi	Rendah	Σ	13	8	21
		%	68,4%	34,8%	
	Tinggi	Σ	6	15	21
		%	31,6%	65,2%	
Total		Σ	19	23	42
		%	100%	100%	

Tabel 3.2 Motivasi Berprestasi * Dimensi Demokrasi

			Dimensi Demokrasi		Total
			Tidak Berfungsi	Berfungsi	
Motivasi Berprestasi	Rendah	Σ	12	9	21
		%	75%	34,6%	
	Tinggi	Σ	4	17	21
		%	25%	65,4%	
Total		Σ	16	26	42
		%	100%	100%	

Tabel 3.3 Motivasi Berprestasi * Dimensi Penyelesaian Konflik

			Dimensi Penyelesaian Konflik		Total
			Tidak Berfungsi	Berfungsi	
Motivasi Berprestasi	Rendah	Σ	11	10	21
		%	61,1%	41,7%	
	Tinggi	Σ	7	14	21
		%	38,9%	58,3%	
Total		Σ	18	24	42
		%	100%	100%	

Tabel 3.4 Distribusi frekuensi Motivasi berprestasi dan aspek-aspeknya

	Motivasi Berprestasi		Standar Keunggulan					
			Tugas		Diri		Orang Lain	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Tinggi	21	50	26	61.9	28	66.7	21	50
Rendah	21	50	16	38.1	14	33.3	21	50
Jumlah	42	100	42	100	42	100	42	100

Tabel 3.5 Distribusi frekuensi Fungsionalitas keluarga dan dimensinya

	Fungsionalitas Keluarga		Dimensi					
			Keintiman		Demokrasi		Penyelesaian Konflik	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Berfungsi	22	52,4	23	54,8	26	61,9	24	57,1
Tidak Berfungsi	20	47,6	19	45,2	16	38,1	18	42,9
Jumlah	42	100	42	100	42	100	42	100

- **Motivasi Berprestasi dan data penunjang**

Tabel 3.6 “ pada saat kapan kalian belajar?”

			Motivasi Berprestasi		Total
			Rendah	Tinggi	
pada saat kapan kalian belajar?	pulang sekolah	Σ	2	2	4
		%	4.8%	4.8%	9.5%
	setiap hari	Σ	2	1	3
		%	4.8%	2.4%	7.1%
	kalau ada ulangan	Σ	7	1	8
		%	16.7%	2.4%	19.0%
	pulang sekolah dan setiap hari	Σ	2	5	7
%		4.8%	11.9%	16.7%	
pulang sekolah dan kalau ada ulangan	Σ	5	6	11	
	%	11.9%	14.3%	26.2%	
setiap hari dan kalau ada ulangan	Σ	3	6	9	
	%	7.1%	14.3%	21.4%	
Total		Σ	21	21	42
		%	50.0%	50.0%	100.0

Tabel 3.7 “apakah kalian suka belajar atas kemauan sendiri?”

			Motivasi Berprestasi		Total
			Rendah	Tinggi	
apakah kalian suka belajar atas kemauan sendiri?	ya	Σ	16	14	30
		%	38.1%	33.3%	71.4%
	tidak	Σ	5	7	12
		%	11.9%	16.7%	28.6%
Total		Σ	21	21	42
		%	50.0%	50.0%	100.0

Tabel 3.8 “apakah kalian merupakan anak yang pintar (menurut kalian)?”

			Motivasi Berprestasi		Total
			Rendah	Tinggi	
apakah kalian merupakan anak yang pintar (menurut kalian)?	ya	Σ	5	9	14
		%	11.9%	21.4%	33.3%
	tidak	Σ	16	12	28
		%	38.1%	28.6%	66.7%
Total		Σ	21	21	42
		%	50.0%	50.0%	100.0

Tabel 3.9 “apakah menurut kalian nilai kalian cukup baik?”

			Motivasi Berprestasi		Total
			Rendah	Tinggi	
apakah menurut kalian nilai kalian cukup baik?	ya	Σ	3	8	11
		%	7.1%	19.0%	26.2%
	tidak	Σ	18	13	31
		%	42.9%	31.0%	73.8%
Total		Σ	21	21	42
		%	50.0%	50.0%	100.0

- **Fungsionalitas keluarga dan data penunjang**

Tabel 3.10 “apakah kalian sekeluarga sering makan dan berbincang-bincang bersama?”

			Fungsionalitas Keluarga		Total
			Tidak Berfungsi	Berfungsi	
apakah kalian sering makan berbincang-bersama	tidak	Σ	12	9	21
		%	28.6%	21.4%	50.0%
	ya	Σ	8	13	21
		%	19.0%	31.0%	50.0%
Total		Σ	20	22	42
		%	47.6%	52.4%	100.0

Tabel 3.11 “ jika mendapat masalah dalam keluarga bagaimana cara menyelesaikannya?”

			Fungsionalitas Keluarga		Total
			Tidak Berfungsi	Berfungsi	
jika mendapat masalah dalam keluarga bagaimana cara menyelesaikannya?	Dibicarakan kemudian dicari jalan keluarnya	Σ	6	6	12
		%	14.3%	14.3%	28.6%
	Didiskusikan	Σ	7	10	17
		%	16.7%	23.8%	40.5%
	Berpura-pura tidak ada masalah	Σ	4	3	7
	%	9.5%	7.1%	16.7%	
	Dibiarkan saja	Σ	2	3	5
		%	4.8%	7.1%	11.9%
	Dibicarakan kemudian dicari jalan keluarnya & didiskusikan	Σ	1		1
		%	2.4%		2.4%
Total		Σ	20	22	42
		%	47.6%	52.4%	100.0

Tabel 3.12 “ menurut saya hubungan antar anggota dalam keluarga saya”

			Fungsionalitas Keluarga		Total
			Tidak Berfungsi	Berfungsi	
menurut saya hubungan antar anggota dalam keluarga saya	Dekat , saling mendukung dan saling memperhatikan	Σ	3	22	25
		%	7.1%	52.4%	59.5%
	Kurang dekat, kurang mendukung dan kurang memperhatikan	Σ	17		17
		%	40.5%		40.5%
Total		Σ	20	22	42
		%	47.6%	52.4%	100.0

LAMPIRAN 4

Motivasi Berprestasi Rendah & Fungsionalitas Keluarga Tidak Berfungsi

Tabel 4.1. Standar keunggulan tugas

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
rendah	13	86.7	86.7	86.7
tinggi	2	13.3	13.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Tabel 4.2. Standar keunggulan diri

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
rendah	12	80.0	80.0	80.0
tinggi	3	20.0	20.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Tabel 4.3. Standar keunggulan orang lain

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
rendah	11	73.3	73.3	73.3
tinggi	4	26.7	26.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Tabel 4.4 “pada saat kapan kalian belajar?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
pulang sekolah	2	13.3	13.3	13.3
setiap hari	1	6.7	6.7	20.0
kalaupun ada ulangan	4	26.7	26.7	46.7
pulang sekolah dan setiap hari	2	13.3	13.3	60.0
pulang sekolah dan kalaupun ada ulangan	3	20.0	20.0	80.0
setiap hari dan kalaupun ada ulangan	3	20.0	20.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Tabel 4.5 “apakah kalian suka belajar atas kemauan sendiri?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	12	80.0	80.0	80.0
tidak	3	20.0	20.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Tabel 4.6 “apakah kalian merupakan anak yang pintar (menurut kalian)?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	4	26.7	26.7	26.7
tidak	11	73.3	73.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Tabel 4.7 “apakah menurut kalian nilai kalian cukup baik?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	2	13.3	13.3	13.3
tidak	13	86.7	86.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Tabel 4.8 “di rumah kepada siapa kalian sering menanyakan pelajaran yang sulit?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ayah	1	6.7	6.7	6.7
ayah dan ibu	6	40.0	40.0	46.7
ayah dan kakak	2	13.3	13.3	60.0
ibu dan kakak	5	33.3	33.3	93.3
ayah, ibu dan kakak	1	6.7	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Tabel 4.9 “apakah kalian sering menanyakan pelajaran yang sulit kepada guru kalian?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	11	73.3	73.3	73.3
tidak	4	26.7	26.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Tabel 4.10 “apakah kalian sekeluarga sering makan dan berbincang-bincang bersama?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
tidak	8	53.3	53.3	53.3
ya	7	46.7	46.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Tabel 4.11 “jika mendapat masalah dalam keluarga bagaimana cara menyelesaikannya?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
Dibicarakan kemudian dicari jalan keluarnya	3	20.0	20.0	20.0
Didiskusikan	7	46.7	46.7	66.7
Berpura-pura tidak ada masalah	3	20.0	20.0	86.7
Dibiarkan saja	1	6.7	6.7	93.3
Dibicarakan, kemudian dicari jalan keluarnya dan didiskusikan	1	6.7	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Tabel 4.12 “dalam keluarga apakah kalian diharuskan untuk mengikuti pendapat orang tua?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	14	93.3	93.3	93.3
tidak	1	6.7	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Tabel 4.13 “dalam keluarga kalian merasa paling dekat dengan?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ibu	1	6.7	6.7	6.7
kakak	3	20.0	20.0	26.7
ayah dan kakak	2	13.3	13.3	40.0
ibu dan kakak	1	6.7	6.7	46.7
ibu dan adik	3	20.0	20.0	66.7
kakak dan adik	1	6.7	6.7	73.3
ayah, ibu dan kakak	3	20.0	20.0	93.3
ayah, ibu dan adik	1	6.7	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Tabel 4.14 “menurut saya hubungan antar anggota dalam keluarga saya”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
Dekat , saling mendukung dan saling memperhatikan	2	13.3	13.3	13.3
Kurang dekat, kurang mendukung dan kurang memperhatikan s	13	86.7	86.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

LAMPIRAN 5

Motivasi Berprestasi Tinggi & Fungsionalitas Keluarga Tidak Berfungsi

Tabel 5.1. Standar keunggulan tugas

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
tinggi	5	100.0	100.0	100.0

Tabel 5.2. Standar keunggulan diri

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
tinggi	5	100.0	100.0	100.0

Tabel 5.3. Standar keunggulan org lain

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
rendah	3	60.0	60.0	60.0
tinggi	2	40.0	40.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

Tabel 5.4. "pada saat kapan kalian belajar?"

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
pulang sekolah dan kalau ada ulangan setiap hari dan	2	40.0	40.0	40.0
kalau ada ulangan	3	60.0	60.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

Tabel 5.5 "apakah kalian suka belajar atas kemauan sendiri?"

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	5	100.0	100.0	100.0

Tabel 5.6 "apakah kalian merupakan anak yang pintar (menurut kalian)?"

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	3	60.0	60.0	60.0
tidak	2	40.0	40.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

Tabel 5.7 “apakah menurut kalian nilai kalian cukup baik?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	3	60.0	60.0	60.0
tidak	2	40.0	40.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

Tabel 5.8 “di rumah kepada siapa kalian sering menanyakan pelajaran yang sulit?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ayah	1	20.0	20.0	20.0
ibu	1	20.0	20.0	40.0
ayah dan ibu	2	40.0	40.0	80.0
ayah, ibu dan kakak	1	20.0	20.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

Tabel 5.9 “apakah kalian sering menanyakan pelajaran yang sulit kepada guru kalian?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	2	40.0	40.0	40.0
tidak	3	60.0	60.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

Tabel 5.10 “apakah kalian sekeluarga sering makan dan berbincang-bincang bersama?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
tidak	4	80.0	80.0	80.0
ya	1	20.0	20.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

Tabel 5.11 “jika mendapat masalah dalam keluarga bagaimana cara menyelesaikannya?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
Dibicarakan kemudian dicari jalan keluarnya	3	60.0	60.0	60.0
Berpura-pura tidak ada masalah	1	20.0	20.0	80.0
Dibiarkan saja	1	20.0	20.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

Tabel 5.12 “dalam keluarga apakah kalian diharuskan untuk mengikuti pendapat orang tua?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	4	80.0	80.0	80.0
tidak	1	20.0	20.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

Tabel 5.13 “dalam keluarga kalian merasa paling dekat dengan”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
kakak	1	20.0	20.0	20.0
adik	1	20.0	20.0	40.0
ayah dan kakak	2	40.0	40.0	80.0
ibu, kakak, dan adik	1	20.0	20.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

Tabel 5.14 “menurut saya hubungan antar anggota dalam keluarga saya”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
Dekat , saling mendukung dan saling memperhatikan	1	20.0	20.0	20.0
Kurang dekat, kurang mendukung dan kurang memperhatikan	4	80.0	80.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

LAMPIRAN 6

Motivasi Berprestasi Rendah & Fungsionalitas Keluarga Berfungsi

Tabel 6.1. Standar keunggulan tugas

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
rendah	3	50.0	50.0	50.0
tinggi	3	50.0	50.0	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Tabel 6.2. Standar keunggulan diri

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
rendah	2	33.3	33.3	33.3
tinggi	4	66.7	66.7	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Tabel 6.3. Standar keunggulan org lain

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
rendah	2	33.3	33.3	33.3
tinggi	4	66.7	66.7	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Tabel 6.4 “pada saat kapan kalian belajar?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
setiap hari	1	16.7	16.7	16.7
kalau ada ulangan	3	50.0	50.0	66.7
pulang sekolah dan kalau ada ulangan	2	33.3	33.3	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Tabel 6.5 “apakah kalian suka belajar atas kemauan sendiri?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	4	66.7	66.7	66.7
tidak	2	33.3	33.3	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Tabel 6.6 “apakah kalian merupakan anak yang pintar (menurut kalian)?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	1	16.7	16.7	16.7
tidak	5	83.3	83.3	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Tabel 6.7 “apakah menurut kalian nilai kalian cukup baik?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	1	16.7	16.7	16.7
tidak	5	83.3	83.3	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Tabel 6.8 “di rumah kepada siapa kalian sering menanyakan pelajaran yang sulit?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ibu	1	16.7	16.7	16.7
ayah dan ibu	2	33.3	33.3	50.0
ibu dan kakak	1	16.7	16.7	66.7
ayah, ibu dan kakak	2	33.3	33.3	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Tabel 6.9 “apakah kalian sering menanyakan pelajaran yang sulit kepada guru kalian?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	3	50.0	50.0	50.0
tidak	3	50.0	50.0	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Tabel 6.10 “apakah kalian sekeluarga sering makan dan berbincang-bincang bersama?”

	Σ	%	Valid	Cumulative Percent
tidak	3	50.0	50.0	50.0
ya	3	50.0	50.0	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Tabel 6.11 “ jika mendapat masalah dalam keluarga bagaimana cara menyelesaikannya?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
Dibicarakan dicari jalan	1	16.7	16.7	16.7
Didiskusika	2	33.3	33.3	50.0
Berpura-pura ada	2	33.3	33.3	83.3
Dibiarkan	1	16.7	16.7	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Tabel 6.12 “dalam keluarga apakah kalian diharuskan untuk mengikuti pendapat orang tua?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	4	66.7	66.7	66.7
tidak	2	33.3	33.3	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Tabel 6.13 “dalam keluarga kalian merasa paling dekat dengan?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ibu	2	33.3	33.3	33.3
kakak	1	16.7	16.7	50.0
ibu dan kakak	1	16.7	16.7	66.7
ayah, ibu dan adik	1	16.7	16.7	83.3
ayah, kakak dan adik	1	16.7	16.7	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Tabel 6.14 “menurut saya hubungan antar anggota dalam keluarga saya”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
Dekat , saling mendukung dan saling memperhatikan	6	100.0	100.0	100.0

LAMPIRAN 7

Motivasi Berprestasi Tinggi & Fungsionalitas Keluarga berfungsi

Tabel 7.1. Standar keunggulan tugas

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
tinggi	16	100.0	100.0	100.0

Tabel 7.2. Standar keunggulan diri

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
tinggi	16	100.0	100.0	100.0

Tabel 7.3. Standar keunggulan org lain

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
rendah	5	31.3	31.3	31.3
tinggi	11	68.8	68.8	100.0
Total	16	100.0	100.0	

Tabel 7.4 "pada saat kapan kalian belajar?"

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
pulang sekolah	2	12.5	12.5	12.5
setiap hari	1	6.3	6.3	18.8
kalau ada ulangan	1	6.3	6.3	25.0
pulang sekolah dan setiap hari	5	31.3	31.3	56.3
pulang sekolah dan kalau ada ulangan	4	25.0	25.0	81.3
setiap hari dan kalau ada ulangan	3	18.8	18.8	100.0
Total	16	100.0	100.0	

Tabel 7.5 "apakah kalian suka belajar atas kemauan sendiri?"

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	9	56.3	56.3	56.3
tidak	7	43.8	43.8	100.0
Total	16	100.0	100.0	

Tabel 7.6 “apakah kalian merupakan anak yang pintar (menurut kalian)?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	6	37.5	37.5	37.5
tidak	10	62.5	62.5	100.0
Total	16	100.0	100.0	

Tabel 7.7 “apakah menurut kalian nilai kalian cukup baik?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	5	31.3	31.3	31.3
tidak	11	68.8	68.8	100.0
Total	16	100.0	100.0	

Tabel 7.8 “di rumah kepada siapa kalian sering menanyakan pelajaran yang sulit?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ibu	2	12.5	12.5	12.5
kakak	1	6.3	6.3	18.8
ayah dan ibu	3	18.8	18.8	37.5
ayah dan adik	1	6.3	6.3	43.8
kakak dan adik	1	6.3	6.3	50.0
ayah, ibu dan kakak	7	43.8	43.8	93.8
ayah, ibu, kakak dan adik	1	6.3	6.3	100.0
Total	16	100.0	100.0	

Tabel 7.9 “apakah kalian sering menanyakan pelajaran yang sulit kepada guru kalian?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	5	31.3	31.3	31.3
tidak	11	68.8	68.8	100.0
Total	16	100.0	100.0	

Tabel 7.10 “apakah kalian sekeluarga sering makan dan berbincang-bincang bersama?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
tidak	6	37.5	37.5	37.5
ya	10	62.5	62.5	100.0
Total	16	100.0	100.0	

Tabel 7.11 “jika mendapat masalah dalam keluarga bagaimana cara menyelesaikannya?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
Dibicarakan kemudian dicari jalan keluarnya	5	31.3	31.3	31.3
Didiskusikan	8	50.0	50.0	81.3
Berpura-pura tidak ada masalah	1	6.3	6.3	87.5
Dibiarkan	2	12.5	12.5	100.0
Total	16	100.0	100.0	

Tabel 7.12 “dalam keluarga apakah kalian diharuskan untuk mengikuti pendapat orang tua?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	13	81.3	81.3	81.3
tidak	3	18.8	18.8	100.0
Total	16	100.0	100.0	

Tabel 7.13 “dalam keluarga kalian merasa paling dekat dengan?”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ibu	1	6.3	6.3	6.3
kakak	1	6.3	6.3	12.5
ibu dan kakak	3	18.8	18.8	31.3
ayah, ibu dan kakak	2	12.5	12.5	43.8
ayah, ibu dan adik	2	12.5	12.5	56.3
ayah, kakak dan adik	3	18.8	18.8	75.0
ibu, kakak, dan adik	1	6.3	6.3	81.3
ayah, ibu, kakak dan adik	3	18.8	18.8	100.0
Total	16	100.0	100.0	

Tabel 7.14 “menurut saya hubungan antar anggota dalam keluarga saya”

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
Dekat , saling mendukung dan saling memperhatikan	16	100.0	100.0	100.0

LAMPIRAN 2.

Jenis Kelamin * Fungsionalitas Keluarga

			Fungsionalitas Keluarga		Total
			Tidak Optimal	Optimal	
Jenis Kelamin	L	Σ	11	9	20
		%	26.2%	21.4%	47.6%
	P	Σ	9	13	22
		%	21.4%	31.0%	52.4%
Total		Σ	20	22	42
		%	47.6%	52.4%	100.0

Jenis Kelamin * Motivasi Berprestasi

			Motivasi Berprestasi		Total
			Rendah	Tinggi	
Jenis Kelamin	L	Σ	11	9	20
		%	26.2%	21.4%	47.6%
	P	Σ	10	12	22
		%	23.8%	28.6%	52.4%
Total		Σ	21	21	42
		%	50.0%	50.0%	100.0

Usia * Fungsionalitas Keluarga

			Fungsionalitas Keluarga		Total
			Tidak Optimal	Optimal	
Usia	10.00	Σ	12	13	25
		%	28.6%	31.0%	59.5%
	11.00	Σ	8	9	17
		%	19.0%	21.4%	40.5%
Total		Σ	20	22	42
		%	47.6%	52.4%	100.0

Usia * Motivasi Berprestasi

			Motivasi Berprestasi		Total
			Rendah	Tinggi	
Usia	10.00	Σ	11	14	25
		%	26.2%	33.3%	59.5%
	11.00	Σ	10	7	17
		%	23.8%	16.7%	40.5%
Total		Σ	21	21	42
		%	50.0%	50.0%	100.0

Tabel frekuensi data penunjang

pada saat kapan kalian belajar?

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
pulang	4	9.5	9.5	9.5
setiap	3	7.1	7.1	16.7
kalau ada	8	19.0	19.0	35.7
pulang sekolah	7	16.7	16.7	52.4
setiap				
pulang sekolah	11	26.2	26.2	78.6
kalau ada				
setiap hari	9	21.4	21.4	100.0
kalau ada				
Total	42	100.0	100.0	

apakah kalian suka belajar atas kemauan sendiri?

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	30	71.4	71.4	71.4
tidak	12	28.6	28.6	100.0
Total	42	100.0	100.0	

apakah kalian merupakan anak yang pintar (menurut kalian)?

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	14	33.3	33.3	33.3
tidak	28	66.7	66.7	100.0
Total	42	100.0	100.0	

apakah menurut kalian nilai kalian cukup baik?

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	11	26.2	26.2	26.2
tidak	31	73.8	73.8	100.0
Total	42	100.0	100.0	

di rumah kepada siapa kalian sering menanyakan pelajaran yang sulit?

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ayah	2	4.8	4.8	4.8
ibu	4	9.5	9.5	14.3
kakak	1	2.4	2.4	16.7
ayah dan ibu	13	31.0	31.0	47.6
ayah dan kakak	2	4.8	4.8	52.4
ayah dan adik	1	2.4	2.4	54.8
ibu dan kakak	6	14.3	14.3	69.0
kakak dan adik	1	2.4	2.4	71.4
ayah, ibu dan kakak	11	26.2	26.2	97.6
ayah, ibu, kakak dan adik	1	2.4	2.4	100.0
Total	42	100.0	100.0	

apakah kalian sering menanyakan pelajaran yang sulit kepada guru kalian?

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	21	50.0	50.0	50.0
tidak	21	50.0	50.0	100.0
Total	42	100.0	100.0	

apakah kalian sekeluarga sering makan dan berbincang-bincang bersama?

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
tidak	21	50.0	50.0	50.0
ya	21	50.0	50.0	100.0
Total	42	100.0	100.0	

jika mendapat masalah dalam keluarga bagaimana cara menyelesaikannya?

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
Dibicarakan kemudian dicari jalan keluarnya	12	28.6	28.6	28.6
Didiskusikan	17	40.5	40.5	69.0
Berpura-pura tidak ada masalah	7	16.7	16.7	85.7
Dibiarkan saja	5	11.9	11.9	97.6
Dibicarakan kemudian dicari jalan keluarnya dan didiskusikan	1	2.4	2.4	100.0
Total	42	100.0	100.0	

dalam keluarga apakah kalian diharuskan untuk mengikuti pendapat orangtua

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	35	83.3	83.3	83.3
tidak	7	16.7	16.7	100.0
Total	42	100.0	100.0	

dalam keluarga kalian merasa paling dekat dengan

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
ibu	4	9.5	9.5	9.5
kakak	6	14.3	14.3	23.8
adik	1	2.4	2.4	26.2
ayah dan kakak	4	9.5	9.5	35.7
ibu dan kakak	5	11.9	11.9	47.6
ibu dan adik	3	7.1	7.1	54.8
kakak dan adik	1	2.4	2.4	57.1
ayah, ibu dan kakak	5	11.9	11.9	69.0
ayah, ibu dan adik	4	9.5	9.5	78.6
ayah, kakak dan adik	4	9.5	9.5	88.1
ibu, kakak, dan adik	2	4.8	4.8	92.9
ayah, ibu, kakak dan adik	3	7.1	7.1	100.0
Total	42	100.0	100.0	

menurut saya hubungan antar anggota dalam keluarga saya

	Σ	%	Valid Percent	Cumulative Percent
Dekat , saling mendukung dan saling memperhatikan	25	59.5	59.5	59.5
Kurang dekat, kurang mendukung dan kurang memperhatikan	17	40.5	40.5	100.0
Total	42	100.0	100.0	

LAMPIRAN 3

Distribusi frekuensi Motivasi berprestasi dan aspek-aspeknya

	Motivasi Berprestasi		Standar Keunggulan					
			Tugas		Diri		Orang Lain	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Tinggi	21	50	26	61.9	28	66.7	21	50
Rendah	21	50	16	38.1	14	33.3	21	50
Jumlah	42	100	42	100	42	100	42	100

pada saat kapan kalian belajar?

			Motivasi Berprestasi		Total
			Rendah	Tinggi	
pada saat kapan kalian belajar?	pulang sekolah	Σ	2	2	4
		%	4.8%	4.8%	9.5%
	setiap hari	Σ	2	1	3
		%	4.8%	2.4%	7.1%
	kalau ada ulangan	Σ	7	1	8
		%	16.7%	2.4%	19.0%
	pulang sekolah dan setiap hari	Σ	2	5	7
		%	4.8%	11.9%	16.7%
	pulang sekolah dan kalau ada ulangan	Σ	5	6	11
		%	11.9%	14.3%	26.2%
	setiap hari dan kalau ada ulangan	Σ	3	6	9
		%	7.1%	14.3%	21.4%
Total		Σ	21	21	42
		%	50.0%	50.0%	100.0

apakah kalian suka belajar atas kemauan sendiri?

			Motivasi Berprestasi		Total
			Rendah	Tinggi	
apakah kalian suka belajar atas kemauan sendiri?	ya	Σ	16	14	30
		%	38.1%	33.3%	71.4%
	tidak	Σ	5	7	12
		%	11.9%	16.7%	28.6%
Total		Σ	21	21	42
		%	50.0%	50.0%	100.0

apakah kalian merupakan anak yang pintar (menurut kalian)?

			Motivasi Berprestasi		Total
			Rendah	Tinggi	
apakah kalian merupakan anak yang pintar (menurut kalian)?	ya	Σ	5	9	14
		%	11.9%	21.4%	33.3%
	tidak	Σ	16	12	28
		%	38.1%	28.6%	66.7%
Total		Σ	21	21	42
		%	50.0%	50.0%	100.0

apakah menurut kalian nilai kalian cukup baik?

			Motivasi Berprestasi		Total
			Rendah	Tinggi	
apakah menurut kalian nilai kalian cukup baik?	ya	Σ	3	8	11
		%	7.1%	19.0%	26.2%
	tidak	Σ	18	13	31
		%	42.9%	31.0%	73.8%
Total		Σ	21	21	42
		%	50.0%	50.0%	100.0

di rumah kepada siapa kalian sering menanyakan pelajaran yang sulit?

			Motivasi Berprestasi		Total
			Rendah	Tinggi	
di rumah kepada siapa kalian sering menanyakan pelajaran yang sulit?	ayah	Σ	1	1	2
		%	2.4%	2.4%	4.8%
	ibu	Σ	1	3	4
		%	2.4%	7.1%	9.5%
	kaka	Σ		1	1
		%		2.4%	2.4%
	Ayah & ibu	Σ	8	5	13
		%	19.0%	11.9%	31.0%
	Ayah & kakak	Σ	2		2
		%	4.8%		4.8%
	ayah & adik	Σ		1	1
		%		2.4%	2.4%
	ibu & kakak	Σ	6		6
		%	14.3%		14.3%
	kakak dan ...	Σ		1	1
		%		2.4%	2.4%
	ayah, ibu & kakak	Σ	3	8	11
		%	7.1%	19.0%	26.2%
	ayah, ibu, kakak & adik	Σ		1	1
		% of		2.4%	2.4%
Total		Σ	21	21	42
		% I	50.0%	50.0%	100.0

apakah kalian sering menanyakan pelajaran yang sulit kepada guru kalian?

			Motivasi Berprestasi		Total
			Rendah	Tinggi	
apakah kalian sering menanyakan pelajaran yang sulit kepada guru kalian?	ya	Σ	14	7	21
		%	33.3%	16.7%	50.0%
	tidak	Σ	7	14	21
		%	16.7%	33.3%	50.0%
Total		Σ	21	21	42
		%	50.0%	50.0%	100.0

apakah kalian sekeluarga sering makan dan berbincang-bincang bersama?

			Motivasi Berprestasi		Total
			Rendah	Tinggi	
apakah kalian sekeluarga sering makan dan berbincang-bincang bersama?	tidak	Σ	11	10	21
		%	26.2%	23.8%	50.0%
	ya	Σ	10	11	21
		%	23.8%	26.2%	50.0%
Total		Σ	21	21	42
		%	50.0%	50.0%	100.0

jika mendapat masalah dalam keluarga bagaimana cara menyelesaikannya?

			Motivasi Berprestasi		Total
			Rendah	Tinggi	
jika mendapat masalah dalam keluarga bagaimana cara menyelesaikannya?	Dibicarakan kemudian dicari jalan keluarnya	Σ	4	8	12
		%	9.5%	19.0%	28.6%
	Didiskusikan	Σ	9	8	17
		%	21.4%	19.0%	40.5%
	Berpura-pura tidak ada masalah	Σ	5	2	7
		%	11.9%	4.8%	16.7%
Dibiarkan saja	Σ	2	3	5	
	%	4.8%	7.1%	11.9%	
Dibicarakan kemudian dicari jln kluar&didiskusi	Σ	1		1	
	% of	2.4%		2.4%	
Total		Σ	21	21	42
		%	50.0%	50.0%	100.0

dalam keluarga apakah kalian diharuskan untuk mengikuti pendapat orangtua?

			Motivasi Berprestasi		Total
			Rendah	Tinggi	
dalam keluarga apakah kalian diharuskan untuk mengikuti pendapat orangtua?	ya	Σ	18	17	35
		%	42.9%	40.5%	83.3%
	tidak	Σ	3	4	7
		%	7.1%	9.5%	16.7%
Total		Σ	21	21	42
		%	50.0%	50.0%	100.0

dalam keluarga kalian merasa paling dekat dengan

			Motivasi Berprestasi		Total
			Rendah	Tinggi	
dalam keluarga kalian merasa paling dekat dengan	ibu	Σ	3	1	4
		%	7.1%	2.4%	9.5%
	kakak	Σ	4	2	6
		%	9.5%	4.8%	14.3%
	adik	Σ		1	1
		%		2.4%	2.4%
	ayah dan kakak	Σ	2	2	4
		%	4.8%	4.8%	9.5%
	ibu dan kakak	Σ	2	3	5
		%	4.8%	7.1%	11.9%
	ibu dan adik	Σ	3		3
		%	7.1%		7.1%
	kakak dan adik	Σ	1		1
		%	2.4%		2.4%
	ayah, ibu dan kakak	Σ	3	2	5
		%	7.1%	4.8%	11.9%
	ayah, ibu dan adik	Σ	2	2	4
		%	4.8%	4.8%	9.5%
	ayah, kakak dan adik	Σ	1	3	4
		%	2.4%	7.1%	9.5%
	ibu, kakak, dan adik	Σ		2	2
		%		4.8%	4.8%
	ayah, ibu, kakak dan adik	Σ		3	3
		%		7.1%	7.1%
Total		Σ	21	21	42
		%	50.0%	50.0%	100.0

menurut saya hubungan antar anggota dalam keluarga saya

			Motivasi Berprestasi		Total
			Rendah	Tinggi	
menurut saya hubungan antar anggota dalam keluarga saya	Dekat . saling mendukung dan saling memperhatikan	Σ %	8 19.0%	17 40.5%	25 59.5%
	Kurang dekat, kurang mendukung dan kurang memperhatikan	Σ %	13 31.0%	4 9.5%	17 40.5%
Total		Σ %	21 50.0%	21 50.0%	42 100.0

LAMPIRAN 3

Distribusi frekuensi Fungsionalitas keluarga dan dimensinya

	Fungsionalitas Keluarga		Dimensi					
			Keintiman		Demokrasi		Penyelesaian Konflik	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Berfungsi	22	52,4	23	54,8	26	61,9	24	57,1
Tidak Berfungsi	20	47,6	19	45,2	16	38,1	18	42,9
Jumlah	42	100	42	100	42	100	42	100

pada saat kapan kalian belajar?

			Fungsionalitas Keluarga		Total
			Tidak berfungsi	Berfungsi	
pada saat kapan kalian belajar?	pulang sekolah	Σ	2	2	4
		%	4.8%	4.8%	9.5%
	setiap hari	Σ	1	2	3
		%	2.4%	4.8%	7.1%
	kalau ada ulangan	Σ	4	4	8
		%	9.5%	9.5%	19.0%
	pulang sekolah dan setiap hari	Σ	2	5	7
		%	4.8%	11.9%	16.7%
pulang sekolah dan kalau ada ulangan	Σ	5	6	11	
	%	11.9%	14.3%	26.2%	
setiap hari dan kalau ada ulangan	Σ	6	3	9	
	%	14.3%	7.1%	21.4%	
Total	Σ	20	22	42	
	%	47.6%	52.4%	100.0	

apakah kalian suka belajar atas kemauan sendiri?

			Fungsionalitas Keluarga		Total
			Tidak Berfungsi	Berfungsi	
apakah kalian suka belajar atas kemauan sendiri?	ya	Σ	17	13	30
		%	40.5%	31.0%	71.4%
	tidak	Σ	3	9	12
		%	7.1%	21.4%	28.6%
Total	Σ	20	22	42	
	%	47.6%	52.4%	100.0	

apakah kalian merupakan anak yang pintar (menurut kalian)?

			Fungsionalitas Keluarga		Total
			Tidak Berfungsi	Berfungsi	
apakah kalian merupakan anak yang pintar (menurut kalian)?	ya	Σ	7	7	14
		%	16.7%	16.7%	33.3%
	tidak	Σ	13	15	28
		%	31.0%	35.7%	66.7%
Total	Σ	20	22	42	
	%	47.6%	52.4%	100.0	

apakah menurut kalian nilai kalian cukup baik?

			Fungsionalitas Keluarga		Total
			Tidak Berfungsi	Berfungsi	
apakah menurut kalian nilai kalian cukup baik?	ya	Σ	5	6	11
		%	11.9%	14.3%	26.2%
	tidak	Σ	15	16	31
		%	35.7%	38.1%	73.8%
Total		Σ	20	22	42
		%	47.6%	52.4%	100.0

di rmh kpd siapa kalian sering menanyakan plajaran yang sulit?

			Fungsionalitas Keluarga		Total
			Tidak Berfungsi	Berfungsi	
di rmh kpd siapa kalian sering menanyakan plajaran yg sulit?	ayah	Σ	2		2
		%	4.8%		4.8%
	ibu	Σ	1	3	4
		%	2.4%	7.1%	9.5%
	kaka	Σ		1	1
		%		2.4%	2.4%
	Ayah&ibu	Σ	8	5	13
		%	19.0%	11.9%	31.0%
	Ayah&kakak	Σ	2		2
		%	4.8%		4.8%
	Ayah&adik	Σ		1	1
		%		2.4%	2.4%
	Ibu&kakak	Σ	5	1	6
		%	11.9%	2.4%	14.3%
	kakak & adik	Σ		1	1
		%		2.4%	2.4%
	ayah, ibu & kakak	Σ	2	9	11
		%	4.8%	21.4%	26.2%
	ayah,ibu, kakak& adik	Σ		1	1
		%		2.4%	2.4%
Total		Σ	20	22	42
		%	47.6%	52.4%	100.0

apakah kalian sering menanyakan pelajaran yang sulit kepada guru kalian?

			Fungsionalitas Keluarga		Total
			Tidak Berfungsi	Berfungsi	
apakah kalian sering menanyakan pelajaran yang sulit kepada guru kalian?	ya	Σ	13	8	21
		%	31.0%	19.0%	50.0%
	tidak	Σ	7	14	21
		%	16.7%	33.3%	50.0%
Total		Σ	20	22	42
		%	47.6%	52.4%	100.0

apakah kalian sekeluarga sering makan dan berbincang-bincang bersama?

			Fungsionalitas Keluarga		Total
			Tidak Berfungsi	Berfungsi	
apakah kalian sering makan berbincang-bersama	tidak	Σ	12	9	21
		%	28.6%	21.4%	50.0%
	ya	Σ	8	13	21
		%	19.0%	31.0%	50.0%
Total		Σ	20	22	42
		%	47.6%	52.4%	100.0

jika mendapat masalah dalam keluarga bagaimana cara menyelesaikannya?

			Fungsionalitas Keluarga		Total
			Tidak Berfungsi	Berfungsi	
jika mendapat masalah dalam keluarga bagaimana cara menyelesaikannya?	Dibicarakan kemudian dicari jalan keluarnya	Σ	6	6	12
		%	14.3%	14.3%	28.6%
	Didiskusikan	Σ	7	10	17
		%	16.7%	23.8%	40.5%
	Berpura-pura tidak ada masalah	Σ	4	3	7
	%	9.5%	7.1%	16.7%	
	Dibiarkan saja	Σ	2	3	5
		%	4.8%	7.1%	11.9%
	Dibicarakan kemudian dicari jalan keluarnya & didiskusikan	Σ	1		1
		%	2.4%		2.4%
Total		Σ	20	22	42
		%	47.6%	52.4%	100.0

dalam keluarga apakah kalian diharuskan untuk mengikuti pendapat orangtua?

			Fungsionalitas Keluarga		Total
			Tidak Berfungsi	Berfungsi	
dalam keluarga apakah kalian diharuskan untuk mengikuti pendapat orangtua?	ya	Σ	18	17	35
		%	42.9%	40.5%	83.3%
	tidak	Σ	2	5	7
		%	4.8%	11.9%	16.7%
Total		Σ	20	22	42
		%	47.6%	52.4%	100.0

dalam keluarga kalian merasa paling dekat dengan

			Fungsionalitas Keluarga		Total
			Tidak Berfungsi	Berfungsi	
dalam keluarga kalian merasa paling dekat dengan	ibu	Σ	1	3	4
		%	2.4%	7.1%	9.5%
	kakak	Σ	4	2	6
		%	9.5%	4.8%	14.3%
	adik	Σ	1		1
		%	2.4%		2.4%
	ayah dan kakak	Σ	4		4
		%	9.5%		9.5%
	ibu dan kakak	Σ	1	4	5
		%	2.4%	9.5%	11.9%
	ibu dan adik	Σ	3		3
		%	7.1%		7.1%
	kakak dan adik	Σ	1		1
		%	2.4%		2.4%
	ayah, ibu dan kakak	Σ	3	2	5
		%	7.1%	4.8%	11.9%
	ayah, ibu dan adik	Σ	1	3	4
		%	2.4%	7.1%	9.5%
	ayah, kakak dan adik	Σ		4	4
		%		9.5%	9.5%
	ibu, kakak, dan adik	Σ	1	1	2
		%	2.4%	2.4%	4.8%
	ayah, ibu, kakak dan adik	Σ		3	3
		%		7.1%	7.1%
Total		Σ	20	22	42
		%	47.6%	52.4%	100.0

menurut saya hubungan antar anggota dalam keluarga saya

			Fungsionalitas Keluarga		Total
			Tidak Berfungsi	Berfungsi	
menurut saya hubungan antar anggota dalam keluarga saya	Dekat , saling mendukung dan saling memperhatikan	Σ %	3 7.1%	22 52.4%	25 59.5%
	Kurang dekat, kurang mendukung dan kurang memperhatikan	Σ %	17 40.5%		17 40.5%
Total		Σ %	20 47.6%	22 52.4%	42 100.0

LAMPIRAN 4

Motivasi Berprestasi * Dimensi Keintiman

			Dimensi Keintiman		Total
			Tidak Berfungsi	Berfungsi	
Motivasi Berprestasi	Rendah	Σ %	13 31.0%	8 19.0%	21 50.0%
	Tinggi	Σ %	6 14.3%	15 35.7%	21 50.0%
Total		Σ %	19 45.2%	23 54.8%	42 100.0

Motivasi Berprestasi * Dimensi Demokrasi

			Dimensi Demokrasi		Total
			Tidak Berfungsi	Berfungsi	
Motivasi Berprestasi	Rendah	Σ %	12 28.6%	9 21.4%	21 50.0%
	Tinggi	Σ %	4 9.5%	17 40.5%	21 50.0%
Total		Σ %	16 38.1%	26 61.9%	42 100.0

Motivasi Berprestasi * Dimensi Penyelesaian Konflik

			Dimensi Penyelesaian Konflik		Total
			Tidak Berfungsi	Berfungsi	
Motivasi Berprestasi	Rendah	Σ	11	10	21
		%	26.2%	23.8%	50.0%
	Tinggi	Σ	7	14	21
		%	16.7%	33.3%	50.0%
Total		Σ	18	24	42
		%	42.9%	57.1%	100.0

Frequencies Mot Berprestasi Rendah & F Keluarga Tidak Optimal (15)

waktu

	Σ	%	Valid	Cumulativ Percen
Valid pulang sekolah	1	5.6	5.6	5.6
setiap hari		16.7	16.7	22.2
kalaupun ada ulangan	4	22.2	22.2	44.4
pulang sekolah, kalau ada ulangan	5	27.8	27.8	72.2
setiap hari, kalau ada ulangan	3	16.7	16.7	88.9
pulang sekolah, setiap hari, kalau ada ulangan	1	5.6	5.6	94.4
pulang sekolah, setiap hari	1	5.6	5.6	100.0
Total	15	100.0	100.0	

belajar atas kemauan sendiri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ya	15	83.3	83.3	83.3
tidak	3	16.7	16.7	100.0
Total	18	100.0	100.0	

merasa diri pintar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ya	5	27.8	27.8	27.8
tidak	13	72.2	72.2	100.0
Total	18	100.0	100.0	

nilai baik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ya	7	38.9	38.9	38.9
tidak	11	61.1	61.1	100.0
Total	18	100.0	100.0	

tempat bertanya

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid guru	1	5.6	5.6	5.6
orangtua	1	5.6	5.6	11.1
orangtua, saudara	1	5.6	5.6	16.7
guru, orangtua	5	27.8	27.8	44.4
teman sekolah, orangtua	1	5.6	5.6	50.0
guru, teman sekolah, orangtua	3	16.7	16.7	66.7
guru, teman sekolah, saudara	1	5.6	5.6	72.2
guru, teman sekolah, orangtua, saudara	1	5.6	5.6	77.8
teman sekolah, saudara	1	5.6	5.6	83.3
orangtua, lain-lain	1	5.6	5.6	88.9
guru, teman sekolah	1	5.6	5.6	94.4
guru, teman sekolah, teman di rumah, orangtua	1	5.6	5.6	100.0
Total	18	100.0	100.0	

sering bertanya

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ya	10	55.6	55.6	55.6
tidak	8	44.4	44.4	100.0
Total	18	100.0	100.0	

aktivitas waktu istirahat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid bermain dgn teman-teman	6	33.3	33.3	33.3
bermain dengan teman-teman, ke kantin sekolah dengan teman-t	8	44.4	44.4	77.8
bermain dengan teman-teman, ke kantin sekolah sendirian	1	5.6	5.6	83.3
bermain dengan teman-teman, ke kantin sekolah sendirian, ke	1	5.6	5.6	88.9
bermain dengan teman-teman, ke kantin sekolah dengan teman-t	1	5.6	5.6	94.4
bermain dengan teman-teman, ke kantin sekolah sendirian, dia	1	5.6	5.6	100.0
Total	18	100.0	100.0	

sering bermain dgn teman luar sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ya	14	77.8	77.8	77.8
tidak	4	22.2	22.2	100.0
Total	18	100.0	100.0	

dirumah sering terjadi pertengkaran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ya	15	83.3	83.3	83.3
tidak	3	16.7	16.7	100.0
Total	18	100.0	100.0	

penyebab pertengkaran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak ada	3	16.7	16.7	16.7
berebutan barang	2	11.1	11.1	27.8
iri hati	1	5.6	5.6	33.3
saling mengejek	4	22.2	22.2	55.6
lain-lain	2	11.1	11.1	66.7
berebutan barang, iri hati, saling mengejek	1	5.6	5.6	72.2
berebutan barang, saling mengejek	5	27.8	27.8	100.0
Total	18	100.0	100.0	

Frequencies Mot Berprestasi Rendah & F Keluarga Optimal

Statistics

		belajar atas kemauan sendiri	merasa diri pintar	nilai baik	tempat bertanya	sering bertanya	aktivitas waktu istirahat	sering mainkan dg teman luar sekolah	dirumah sering terjadi pertengkaran	penyebab pertengkaran
N Valid	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

waktu belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	pulang sekolah	1	33.3	33.3	33.3
	pulang sekolah, kalau ada ulangan	2	66.7	66.7	100.0
	Total	3	100.0	100.0	

belajar atas kemauan sendiri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	2	66.7	66.7	66.7
	tidak	1	33.3	33.3	100.0
	Total	3	100.0	100.0	

merasa diri pintar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	2	66.7	66.7	66.7
	tidak	1	33.3	33.3	100.0
	Total	3	100.0	100.0	

nilai baik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	3	100.0	100.0	100.0

tempat bertanya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	orangtua	1	33.3	33.3	33.3
	saudara (kakak/adik)	1	33.3	33.3	66.7
	orangtua, saudara	1	33.3	33.3	100.0
	Total	3	100.0	100.0	

sering bertanya

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ya	1	33.3	33.3	33.3
tidak	2	66.7	66.7	100.0
Total	3	100.0	100.0	

aktivitas waktu istirahat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid bermain dgn teman-teman	1	33.3	33.3	33.3
bermain dengan teman-teman, ke kantin sekolah dengan teman-t	1	33.3	33.3	66.7
bermain dengan teman-teman, diam di kelas	1	33.3	33.3	100.0
Total	3	100.0	100.0	

sering bermain dgn teman luar sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ya	1	33.3	33.3	33.3
tidak	2	66.7	66.7	100.0
Total	3	100.0	100.0	

dirumah sering terjadi pertengkaran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ya	2	66.7	66.7	66.7
tidak	1	33.3	33.3	100.0
Total	3	100.0	100.0	

penyebab pertengkaran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak ada	1	33.3	33.3	33.3
saling mengejek	1	33.3	33.3	66.7
berebutan barang, iri hati, saling mengejek	1	33.3	33.3	100.0
Total	3	100.0	100.0	

Frequencies Mot Berprestasi Tinggi & F Keluarga Tidak Optimal

Statistics

		belajar atas kemauan sendiri	merasa diri pintar	nilai baik	tempat bertanya	sering bertanya	aktivitas waktu istirahat	sering bermain dgn teman luar sekolah	dirumah sering terjadi pertengkaran	penyebab pertengkaran
N	Valid	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

waktu belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kalau ada ulangan	1	100.0	100.0	100.0

belajar atas kemauan sendiri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	1	100.0	100.0	100.0

merasa diri pintar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	1	100.0	100.0	100.0

nilai baik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	1	100.0	100.0	100.0

tempat bertanya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	guru, teman sekolah, orangtua	1	100.0	100.0	100.0

sering bertanya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	1	100.0	100.0	100.0

aktivitas waktu istirahat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid bermain dengan teman-teman, ke kantin sekolah dengan teman-t	1	100.0	100.0	100.0

sering bermain dgn teman luar sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak	1	100.0	100.0	100.0

dirumah sering terjadi pertengkaran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak	1	100.0	100.0	100.0

penyebab pertengkaran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak ada	1	100.0	100.0	100.0

Frequencies Mot Berprestasi Tinggi & F Keluarga Optimal

Statistics

	waktu belajar	belajar atas kemauan sendiri	merasa diri pintar	nilai baik	tempat bertanya	sering bertanya	aktivitas waktu istirahat	sering bermain dgr teman luar sekolah	dirumah sering terjadi pertengkaran	penyebab pertengkaran
N Valid	20	20	20	19	20	20	20	20	20	20
Missing	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

waktu belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	pulang sekolah setiap hari	2	10.0	10.0	10.0
	kalau ada ulangan	5	25.0	25.0	35.0
	pulang sekolah, kalau ada ulangan	4	20.0	20.0	80.0
	setiap hari, kalau ada ulangan	2	10.0	10.0	90.0
	pulang sekolah, setiap hari	2	10.0	10.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

belajar atas kemauan sendiri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	12	60.0	60.0	60.0
	tidak	8	40.0	40.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

merasa diri pintar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	7	35.0	35.0	35.0
	tidak	13	65.0	65.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

nilai baik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	4	20.0	21.1	21.1
	tidak	15	75.0	78.9	100.0
	Total	19	95.0	100.0	
Missing	System	1	5.0		
	Total	20	100.0		

tempat bertanya

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid orangtua	2	10.0	10.0	10.0
saudara (kakak/adik)	1	5.0	5.0	15.0
lain-lain	1	5.0	5.0	20.0
orangtua, saudara	1	5.0	5.0	25.0
guru, orangtua	3	15.0	15.0	40.0
teman sekolah, orangtua	2	10.0	10.0	50.0
guru, teman sekolah, orangtua	3	15.0	15.0	65.0
guru, teman sekolah, saudara	1	5.0	5.0	70.0
guru, orangtua, lain-lain	1	5.0	5.0	75.0
guru, orangtua, saudara	2	10.0	10.0	85.0
guru, teman sekolah, orangtua, lain-lain	1	5.0	5.0	90.0
teman di rumah, orangtua	1	5.0	5.0	95.0
teman di rumah, orangtua, saudara	1	5.0	5.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

sering bertanya

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ya	14	70.0	70.0	70.0
tidak	6	30.0	30.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

aktivitas waktu istirahat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ke kantin sekolah sendiri	1	5.0	5.0	5.0
ke kantin sekolah dgn teman-teman	1	5.0	5.0	10.0
lain-lain	1	5.0	5.0	15.0
bermain dengan teman-teman, ke kantin sekolah dengan teman-t	9	45.0	45.0	60.0
diam di kelas, lain-lain	1	5.0	5.0	65.0
bermain dengan teman-teman, ke kantin sekolah sendiri	1	5.0	5.0	70.0
bermain dengan teman-teman, diam di kelas	3	15.0	15.0	85.0
bermain dengan teman-teman, lain-lain	1	5.0	5.0	90.0
bermain dengan teman-teman, diam di kelas, lain-lain	1	5.0	5.0	95.0
bermain dengan teman-teman, ke kantin sekolah sendiri, ke	1	5.0	5.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

sering bermain dgn teman luar sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ya	16	80.0	80.0	80.0
tidak	4	20.0	20.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

dirumah sering terjadi pertengkaran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ya	19	95.0	95.0	95.0
tidak	1	5.0	5.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

penyebab pertengkaran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak ada	1	5.0	5.0	5.0
berebutan barang	2	10.0	10.0	15.0
saling mengejek	4	20.0	20.0	35.0
lain-lain	1	5.0	5.0	40.0
berebutan barang, iri hati, saling mengejek	3	15.0	15.0	55.0
berebutan barang, saling mengejek	3	15.0	15.0	70.0
berebutan barang, saling mengejek, lain-lain	2	10.0	10.0	80.0
iri hati, saling mengejek	2	10.0	10.0	90.0
berebutan barang, iri hati, saling mengejek, lain-lain	2	10.0	10.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

LAMPIRAN 10

KATA PENGANTAR

Dalam rangka menyelesaikan proses belajar di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, maka kakak melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan antara Fungsionalitas Keluarga dan Motivasi Berprestasi Akademik pada Siswa Kelas V di SD “X” Bandung”.

Sehubungan dengan itu kakak meminta kesediaan Adik-adik untuk mengisi kuesioner yang telah kakak persiapkan berikut. Data yang akan diberikan akan sangat bermanfaat bagi penelitian ini. Oleh karena itu Adik-adik sangat diharapkan dapat mengisi kuesioner berikut ini dengan sebenar-benarnya sesuai dengan keadaan Adik-adik. Semua data, jawaban, serta keterangan Adik-adik akan dijaga kerahasiaannya.

Atas waktu dan kesediaan yang Adik-adik berikan kakak ucapkan terima kasih.

Bandung, Juni 2005

Penulis

DATA PRIBADI

Nama (inisial) :

Jenis kelamin : **L / P**

Tempat/tanggal lahir :

Anak ke : Dari :bersaudara

Usia kakak :tahun

Usia adik :tahun

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan diri Adik-adik. Jumlah jawaban boleh lebih dari satu. Bila tidak ada jawaban yang sesuai isilah pada kolom yang kosong.

1. Pada saat kapan kalian belajar?
 - a. Pulang sekolah
 - b. Setiap hari
 - c. Kalau ada ulangan
2. Apakah kalian suka belajar di rumah atas kemauan sendiri?
 - a. Ya, karena.....
 - b. Tidak, karena.....
3. Apakah kalian merupakan anak yang pintar (menurut kalian)?
 - a. Ya, karena.....
 - b. Tidak, karena.....
4. Apakah menurut kalian nilai kalian sudah cukup baik?
 - a. Ya, karena.....
 - b. Tidak, karena.....
5. Di rumah kepada siapa kalian sering menanyakan pelajaran yang sulit ?
 - a. Ayah
 - b. Ibu
 - c. Kakak
 - d. Adik

6. Apakah kalian sering menanyakan pelajaran yang dianggap susah kepada guru kalian?
 - a. Ya, karena.....
 - b. Tidak, karena.....
7. Apakah kalian sekeluarga sering makan dan berbincang-bincang bersama?
 - a. Tidak
 - b. Ya
8. Jika terdapat masalah dalam keluarga, bagaimana cara menyelesaikan?
 - a. Dibicarakan kemudian dicari jalan keluarnya
 - b. Didiskusikan
 - c. Berpura-pura tidak ada masalah
 - d. Dibiarkan saja
9. Dalam keluarga apakah kalian diharuskan mengikuti pendapat orangtua?
 - a. Ya
 - b. Tidak
10. Dalam keluarga kalian merasa paling dekat dengan...
 - a. Ayah
 - b. Ibu
 - c. Kakak
 - d. Adik
11. Menurut saya, hubungan anggota dalam keluarga saya.....
 - a. Dekat , saling mendukung dan saling memperhatikan
 - b. Kurang dekat, kurang mendukung dan kurang memperhatikan satu sama lain

LAMPIRAN 8

KUESIONER FUNGSIONALITAS KELUARGA

Petunjuk pengisian :

Pada lembar berikutnya terdapat pernyataan-pernyataan mengenai kejadian dalam kehidupan sehari-hari. Pernyataan ini mengenai perasaan adik-adik, hal-hal yang anda pikirkan dan hal-hal yang terjadi pada keluarga Adik-adik. Pada setiap pernyataan terdapat empat pilihan jawaban, yaitu : Sangat Sering (SS), Sering (S), Jarang (J), Sangat Jarang (SJ)

- Silanglah pada kotak **SS**, Jika kejadian atau perasaan tersebut **SANGAT SERING** terjadi dengan anda/keluarga anda.
- Silanglah pada kotak **S**, Jika kejadian atau perasaan tersebut **SERING** terjadi dengan anda/keluarga anda.
- Silanglah pada kotak **J**, Jika kejadian atau perasaan tersebut **JARANG** dengan anda/keluarga anda.
- Silanglah pada kotak **SJ**, Jika kejadian atau perasaan tersebut **SANGAT JARANG** terjadi dengan anda/keluarga anda.

Jawaban anda tidak ada yang salah, jadi pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan perasaan Adik-adik atau hal-hal yang terjadi sesuai dengan pernyataan-pernyataan tersebut.

Bekerjalah secara teliti, jangan sampai ada pernyataan yang terlewat dan tidak diisi. Tidak perlu memikirkan terlalu lama, jawablah dengan spontan sesuai dengan perasaan atau pikiran yang pertama kali muncul ketika membaca pernyataan tersebut

SELAMAT BEKERJA...TERIMAKASIH

No	Pernyataan				
1	Ketika saya sedang sakit...	SS	S	J	SJ
1	Ayah memperhatikan saya				
2	Ibu memperhatikan saya				
3	Kakak memperhatikan saya				
4	Adik memperhatikan saya				
2	Saya merasa...	SS	S	J	SJ
5	Ayah bersikap kasar kepada saya				
6	Ibu bersikap kasar kepada saya				
7	Kakak bersikap kasar kepada saya				
8	Adik bersikap kasar kepada saya				
3	Saya merasa...	SS	S	J	SJ
9	Ayah sangat menyayangi saya				
10	Ibu sangat menyayangi saya				
11	Kakak sangat menyayangi saya				
12	Adik sangat menyayangi saya				
4	Ketika saya menangis karena saya tidak bisa mengerjakan pekerjaan rumah....	SS	S	J	SJ
13	Ayah akan menertawakan saya				
14	Ibu akan menertawakan saya				
15	Kakak akan menertawakan saya				
16	Adik akan menertawakan saya				
5	Waktu saya kecewa dengan nilai raport saya....	SS	S	J	SJ
17	Ayah berusaha menghibur saya				
18	Ibu berusaha menghibur saya				
19	Kakak berusaha menghibur saya				
20	Adik berusaha menghibur saya				
6	Saya menahan keinginan saya untuk menangis....	SS	S	J	SJ
21	Ketika ada ayah saya				
22	Ketika ada ibu saya				
23	Ketika ada kakak saya				
24	Ketika ada adik saya				
7	Saya menyembunyikan perasaan saya yang sebenarnya....	SS	S	J	SJ
25	Kepada ayah saya				
26	Kepada ibu saya				
27	Kepada kakak saya				
28	Kepada adik saya				
8	Saya terbiasa menunjukkan keadaan perasaan saya....	SS	S	J	SJ
29	Karena ayah saya peduli dengan perasaan saya				
30	Karena ibu saya peduli dengan perasaan saya				
31	Karena kakak saya peduli dengan perasaan saya				
32	Karena adik saya peduli dengan perasaan saya				
9	Jika mengetahui hal-hal yang berhubungan dengan tugas sekolah saya maka....	SS	S	J	SJ
33	Ayah akan memberitahu saya				
34	Ibu akan memberitahu saya				

35	Kakak akan memberitahu saya				
36	Adik akan memberitahu saya				
10	Jika saya mengetahui suatu informasi saya tidak akan memberitahu...	SS	S	J	SJ
37	Informasi tersebut kepada ayah saya				
38	Informasi tersebut kepada ibu saya				
39	Informasi tersebut kepada kakak saya				
40	Informasi tersebut kepada adik saya				
11	Saya senang berbagi informasi dengan ayah, ibu dan saudara....	SS	S	J	SJ
41	Begitu pula ayah senang berbagi informasi kepada ibu dan anak-anak				
42	Begitu pula ibu senang berbagi informasi kepada ayah dan anak-anak				
43	Begitu pula kakak senang berbagi informasi kepada ayah,ibu dan saudara				
44	Begitu pula adik senang berbagi informasi kepada ayah, ibu dan saudara				
12	Saya akan berterus terang jika saya merusakkan barang...	SS	S	J	SJ
45	Ayah saya				
46	Ibu saya				
47	Kakak saya				
48	Adik saya				
13	Jika di sekolah saya di hukum karena kesalahan yang saya buat, maka...	SS	S	J	SJ
49	Saya akan bercerita kepada Ayah				
50	Saya akan bercerita kepada Ibu				
51	Saya akan bercerita kepada Kakak				
52	Saya akan bercerita kepada Adik				
14	Jika nilai saya di sekolah jelek, maka...	SS	S	J	SJ
53	Saya tidak akan berterus terang kepada Ayah				
54	Saya tidak akan berterus terang kepada Ibu				
15	Ketika saya menceritakan pengalaman di sekolah sehari itu, maka....	SS	S	J	SJ
55	Ayah saya akan mendengarkan				
56	Ibu saya akan mendengarkan				
57	Kakak saya akan mendengarkan				
58	Adik saya akan mendengarkan				
16	Saya malas untuk mendengarkan....	SS	S	J	SJ
59	Ketika ayah saya bercerita tentang sesuatu hal				
60	Ketika ibu saya bercerita tentang sesuatu hal				
61	Ketika kakak saya bercerita tentang sesuatu hal				
62	Ketika adik saya bercerita tentang sesuatu hal				
17	Jika saya ingin bercerita tentang kesulitan saya dalam belajar, maka...	SS	S	J	SJ
63	Saya akan bercerita kepada ayah, dan ia akan mendengarkan dengan baik				
64	Saya akan bercerita kepada ibu, dan ia akan mendengarkan dengan baik				

65	Saya akan bercerita kepada kakak, dan ia akan mendengarkan dengan baik				
18	Untuk mencari bahan-bahan untuk tugas sekolah....	SS	S	J	SJ
66	Saya dibantu oleh Ayah saya				
67	Saya dibantu oleh Ibu saya				
68	Saya dibantu oleh kakak saya				
69	Saya dibantu oleh adik saya				
19	Saya mau mengerjakan pekerjaan yang ada di rumah...	SS	S	J	SJ
70	Jika ayah berhalangan mengerjakan tugasnya				
71	Jika ibu berhalangan mengerjakan tugasnya				
72	Jika kakak berhalangan mengerjakan tugasnya				
73	Jika adik berhalangan mengerjakan tugasnya				
20	Jika saya kurang mengerti tentang pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru, maka...	SS	S	J	SJ
74	Ayah akan membantu saya dengan menjelaskannya.				
75	Ibu akan membantu saya dengan menjelaskannya.				
76	Kakak akan membantu saya dengan menjelaskannya.				
21	Jika saya pulang sekolah terlambat, maka...	SS	S	J	SJ
77	Saya memberi kabar kepada ayah				
78	Saya memberi kabar kepada ibu				
79	Saya memberi kabar kepada kakak				
80	Saya memberi kabar kepada adik				
22	Ketika saya ulang tahun....	SS	S	J	SJ
81	Ayah saya lupa ulang tahun saya				
82	Ibu saya lupa ulang tahun saya				
83	Kakak saya lupa ulang tahun saya				
84	Adik saya lupa ulang tahun saya				
23	Ketika saya terlihat bingung dengan tugas sekolah saya, maka...	SS	S	J	SJ
85	Ayah akan menanyakan kepada saya apa kesulitan yang saya alami.				
86	Ibu akan menanyakan kepada saya apa kesulitan yang saya alami.				
87	Kakak akan menanyakan kepada saya apa kesulitan yang saya alami.				
24	Kegiatan di sekolah saya mendapat....	SS	S	J	SJ
88	Dukungan dari ayah.				
89	Dukungan dari ibu				
90	Dukungan dari kakak				
91	Dukungan dari adik				
25	Hobi yang saya sukai....	SS	S	J	SJ
92	Mendapat dukungan dari ayah				
93	Mendapat dukungan dari ibu				
94	Mendapat dukungan dari kakak				
95	Mendapat dukungan dari adik				
26	Ketika saya mengikuti kursus atau les...	SS	S	J	SJ
96	Ayah memberi dukungan				
97	Ibu memberi dukungan				
98	Kakak memberi dukungan				

99	Adik memberi dukungan				
27 100	Dalam keluarga saya.... Ayah memberikan kesempatan anak-anak untuk mengeluarkan pendapat	SS	S	J	SJ
101	Ibu memberikan kesempatan anak-anak untuk mengeluarkan pendapat				
28 102	Dalam memutuskan tentang hal yang penting dalam keluarga.... Ayah bersedia mendengarkan pendapat anak-anaknya	SS	S	J	SJ
103	Ibu bersedia mendengarkan pendapat anak-anaknya				
29 104	Saya tidak pernah.... Mendengarkan pendapat ayah	SS	S	J	SJ
105	Mendengarkan pendapat ibu				
106	Mendengarkan pendapat kakak				
107	Mendengarkan pendapat adik				
30 108	Ketika ada diskusi dalam keluarga kami... Ayah tidak mendengarkan pendapat saya	SS	S	J	SJ
109	Ibu tidak mendengarkan pendapat saya				
31 110	Ketika saya sedang belajar untuk ulangan... Saya tidak mau mendengarkan masukan dari ayah	SS	S	J	SJ
111	Saya tidak mau mendengarkan masukan dari ibu				
112	Saya tidak mau mendengarkan masukan dari kakak				
113	Saya tidak mau mendengarkan masukan dari adik				
32 114	Untuk menentukan tugas anggota keluarga untuk membersihkan rumah.... Ayah menanyakan dahulu kepada anak-anak	SS	S	J	SJ
115	Ibu menanyakan dahulu kepada anak-anak				
33 116	Dalam membantu pekerjaan rumah tangga saya diberi kepercayaan untuk membantu, dan.... Ayah memberikan kepercayaan kepada anak-anak	SS	S	J	SJ
117	Ibu memberikan kepercayaan kepada anak-anak				
34 118	Untuk menentukan pekerjaan dalam rumah siapa yang mengerjakannya.... Ayah berdiskusi dengan anak-anak	SS	S	J	SJ
119	Ibu berdiskusi dengan anak-anak				
35 120	Aturan yang ada di keluarga saya... Ayah memberi kesempatan anak-anak untuk mengungkapkan pendapat	SS	S	J	SJ
121	Ibu memberi kesempatan anak-anak untuk mengungkapkan pendapat				
36 122	Tentang aturan yang ada di keluarga..... Ayah menanyakan dahulu kepada anak-anak	SS	S	J	SJ
123	Ibu menanyakan dahulu kepada anak-anak				
37 124	Ketika ada diskusi dalam keluarga kami tentang aturan dalam keluarga..... Ayah memberikan kesempatan anak-anak untuk mengungkapkan pendapat.	SS	S	J	SJ
125	Ibu memberikan kesempatan anak-anak untuk mengungkapkan pendapat.				
38	Untuk berteman dengan siapa saja...	SS	S	J	SJ

126	Ayah memberi kebebasan kepada anak-anak				
127	Ibu memberi kebebasan kepada anak-anak				
39	Ketika saya ingin bermain dengan teman yang tidak ranking di sekolah...	SS	S	J	SJ
128	Ayah mengijinkannya				
129	Ibu mengijinkannya				
130	Kakak juga diberi ijin untuk bermain dengan temannya yang tidak ranking				
131	Adik juga diberi ijin untuk bermain dengan temannya yang tidak ranking				
40	Saya ingin bermain dengan teman di luar sekolah....	SS	S	J	SJ
132	Ayah mengijinkannya				
133	Ibu mengijinkannya				
134	Kakak juga diberi ijin untuk bermain dengan teman di luar sekolah				
135	Kakak juga diberi ijin untuk bermain dengan teman di luar sekolah				
41	Untuk mengikuti kegiatan di luar sekolah...	SS	S	J	SJ
136	Ayah memberi kebebasan kepada anak-anak				
137	Ibu memberi kebebasan kepada anak-anak				
42	Ketika saya ingin mengikuti kursus/les di luar sekolah, maka...	SS	S	J	SJ
138	Ayah mengijinkan saya untuk mengikutinya.				
139	Ayah mengijinkan saya untuk mengikutinya.				
140	Kakak diberikan ijin untuk mengikuti kursus/les yang sesuai dengan minatnya juga				
141	Adik diberikan ijin untuk mengikuti kursus/les yang sesuai dengan minatnya juga				
43	Saya ingin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang saya minati, dan...	SS	S	J	SJ
142	Ayah mengijinkan anak-anak untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai minatnya				
143	Ibu mengijinkan anak-anak untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai minatnya				
44	Ketika saya bertengkar dengan kakak atau adik saya, maka	SS	S	J	SJ
144	Ayah akan mendengarkan alasan dari kedua pihak				
145	Ibu akan mendengarkan alasan dari kedua pihak				
146	Kakak akan mendengarkan alasan saya				
147	Adik akan mendengarkan saya				
45	Jika terjadi kesalahpahaman dalam keluarga...	SS	S	J	SJ
148	Ayah mendengarkan dan menghargai pendapat anak-anak.				
149	Ibu mendengarkan dan menghargai pendapat anak-anak.				
150	Kakak mendengarkan dan menghargai pendapat				
151	Adik mendengarkan dan menghargai pendapat				
46	Ketika ada masalah dalam keluarga, maka....	SS	S	J	SJ
152	Ayah akan membicarakannya				
153	Ibu akan membicarakannya				
154	Kakak akan membicarakannya				
155	Adik akan membicarakannya				

47	Saya akan mengakui kesalahan yang telah saya lakukan....	SS	S	J	SJ
156	Terhadap ayah				
157	Terhadap ibu				
158	Terhadap kakak				
159	Terhadap ibu				
48	Dalam keluarga saya....	SS	S	J	SJ
160	Ayah berusaha menyelesaikan masalah tanpa adanya pertengkaran				
161	Ibu berusaha menyelesaikan masalah tanpa adanya pertengkaran				
162	Kakak berusaha menyelesaikan masalah tanpa adanya pertengkaran				
163	Adik berusaha menyelesaikan masalah tanpa adanya pertengkaran				
49	Ketika pertengkaran terjadi dalam keluarga...	SS	S	J	SJ
164	Ayah akan segera menyelesaikanya				
165	Ibu akan segera menyelesaikanya				
50	Jika saya mengalami masalah di sekolah.....	SS	S	J	SJ
166	Ayah akan turut membantu memikirkan jalan keluarnya				
167	Ibu akan turut membantu memikirkan jalan keluarnya				
168	Kakak akan turut membantu memikirkan jalan keluarnya				
169	Kakak akan turut membantu memikirkan jalan keluarnya				
51	Saya peduli jika....	SS	S	J	SJ
170	Ayah mengalami masalah				
171	Ibu mengalami masalah				
172	Kakak mengalami masalah				
173	Adik mengalami masalah				
52	Saya peduli dengan masalah yang terjadi pada ayah, ibu dan saudara saya.....	SS	S	J	SJ
174	Begitu pula ayah, peduli dengan masalah yang dialami ibu dan anak-anaknya				
175	Begitu pula ibu, peduli dengan masalah yang dialami ayah dan anak-anaknya				
176	Begitu pula kakak, peduli dengan masalah yang dialami ayah, ibu dan saudaranya				
177	Begitu pula adik, peduli dengan masalah yang dialami ayah, ibu dan saudaranya				
53	Untuk membuat rencana dalam keluarga....	SS	S	J	SJ
178	Ayah meminta anak-anak membantu membuat rencana				
179	Ibu meminta anak-anak membantu membuat rencana				
54	Ketika keluarga kami akan merencanakan liburan yang akan datang....	SS	S	J	SJ
180	Ayah akan meminta pendapat anak-anak				
181	Ibu akan meminta pendapat anak-anak				
55	Dalam keluarga saya jika membuat perencanaan...	SS	S	J	SJ
182	Ayah menghindari pertengkaran				
183	Ibu menghindari pertengkaran				
184	Kakak menghindari pertengkaran				
185	Adik menghindari pertengkaran				

MOTIVASI BERPRESTASI

Petunjuk

Di halaman ini ada gambar-gambar untuk kalimat-kalimat di bawahnya. Bacalah kalimat-kalimat dengan teliti, kemudian pilihlah salah satu kalimat yang sesuai dengan pendapat adik-adik, pilihlah itu tidak ada yang salah, tapi pilihlah sesuai dengan pendapat kalian yang paling baik.

Cara memilih : Berilah tanda silang (X) di depan kalimat yang adik-adik pilih.

Contoh :



Jika saya bangun pagi :

- Saya cepat-cepat mandi dan merapikan diri.
- Saya ingin segera memulai pekerjaan saya.
- Saya senang bermalas-malasan dahulu.

Disini kalimat pertama diberi tanda silang (X), ini berarti adik-adik memilih kalimat yang pertama.

Bekerjalah secara teliti, jangan sampai ada pernyataan yang terlewat dan tidak diisi.

SELAMAT BEKERJA... TERIMAKASIH

1. Saya selalu mendengarkan dengan sungguh-sungguh apa yang diterangkan guru.
 - Karena jika tidak, bapak / ibu guru akan marah
 - Agar mendapat nilai yang baik
 - Agar tidak salah jika mengerjakan
2. Saya ingin mendapat nilai yang baik, agar,
 - Bisa menjadi juara kelas
 - Hati saya puas
 - Dapat menyenangkan ayah dan ibu
3. Bila saya mengerjakan ulangan dalam kelas, maka saya,
 - Berusaha membuat yang lebih baik daripada sebelumnya
 - Seringkali merasa takut jika hasilnya kurang baik
 - Sudah puas jika hasilnya sama dengan hal-hal yang didapat sebelumnya
4. Jika sedang mengerjakan pekerjaan dalam kelas, kemudian ada teman meminta pertolongan, saya,
 - Saya tolong lebih dahulu teman saya
 - Kadang-kadang saya tolong dulu
 - Saya selesaikan dahulu pekerjaan saya
5. Bertanya atau meminta pertolongan teman, tentang persoalan pekerjaan yang sebenarnya harus dikerjakan sendiri,
 - Merugikan diri sendiri
 - Tidak baik bagi latihan untuk dapat berdiri sendiri dikemudian hari
 - Memang perlu agar pekerjaan bisa baik
6. Bila teman-teman di sekolah bertanya dan meminta pertolongan saya, berarti saya lebih pandai dibandingkan dengan teman-teman yang lain.
 - Saya senang bila dapat lebih pandai
 - Saya tidak senang jika lebih pandai
 - Saya sudah senang jika sama pandainya dengan teman-teman yang lain

7. Bila saya mengerjakan ulangan, biasanya saya berpikir,
 - Bahwa pekerjaan saya tidak akan berhasil baik
 - Bahwa saya akan berhasil mengerjakan pekerjaan saya
 - Terserah bagaimana nanti hasilnya
8. Bila akan menghadapi ulangan, semua pekerjaan lain harus ditunda agar tidak kehilangan waktu untuk belajar.
 - Saya tidak setuju, mengerjakan pekerjaan lain dahulu tidak apa-apa
 - Kehilangan waktu untuk pekerjaan lain tidak apa-apa
 - Memang seharusnya begitu, agar jangan sampai kehilangan waktu
9. Teman saya ingin sekali menyelesaikan sekolahnya, dan menjadi orang terkenal di masyarakat.
 - Saya ingin seperti itu
 - Bagi saya yang penting dapat hidup tenang
 - Saya tidak pernah memiliki cita-cita seperti itu
10. Seminggu sekali ada pelajaran pekerjaan tangan di sekolah.
 - Saya berusaha agar pekerjaan saya paling baik
 - Saya sudah merasa senang bila mendapat nilai yang sama dengan teman-teman
 - Saya tidak pernah menginginkan hasil pekerjaan saya paling baik
11. Jika saya mengerjakan suatu pekerjaan,
 - Saya senang bila dapat berhasil dengan baik
 - Saya berusaha agar hasilnya dapat bertambah baik
 - Saya mudah merasa puas bila mendapat hasil yang sama dengan hasil sebelumnya
12. Saya senang pada teman-teman yang bekerja,
 - Tidak ulet, tidak terburu-buru, jadi tetap sehat
 - Semampunya saja, jadi masih ada waktu bersenang-senang
 - Keras, untuk mencapai hasil yang gemilang

13. Di rumah jika saya sedang mengerjakan tugas/pekerjaan yang sukar,

- Saya seringkali merasa tidak mampu
- Saya belum puas bila belum dapat menyelesaikannya
- Seringkali saya malas melanjutkannya

14. Di sekolah jika saya sedang mengerjakan pelajaran-pelajaran yang sukar,

- Saya harus mencobanya sampai bisa
- Saya merasa cepat tidak mampu
- Saya malas melanjutkannya, karena menurut saya tidak ada gunanya

15. Bila saya merasa pekerjaan saya sulit,

- Saya akan beralih ke pekerjaan lain
- Saya akan cepat berhenti mengerjakannya
- Saya mencoba mengerjakannya sampai bisa

16. Ayah bertanya pada anak-anaknya, apakah kelak ingin mendapatkan pekerjaan seperti ayahnya sekarang?

- Saya ingin mendapat pekerjaan yang sama dengan pekerjaan ayah
- Saya ingin mendapat pekerjaan yang lebih baik dari pada pekerjaan ayah
- Saya ingin mendapat pekerjaan yang lebih mudah dari pada pekerjaan ayah

17. Tini paling rajin jika dibandingkan dengan saudara-saudaranya, ia berusaha agar,

- Pekerjaannya selalu bertambah baik
- Dapat menjadi contoh saudara-saudaranya
- Dapat menyenangkan orangtuanya

18. Sebelum tidur saya sering memikirkan orang-orang yang terkenal di masyarakat

- Saya tahu, saya tidak dapat menjadi orang-orang seperti itu
- Saya heran mengapa bisa menjadi orang terkenal seperti itu
- Saya ingin bekerja keras agar dapat menjadi orang terkenal seperti orang-orang tersebut.

19. Pada hari minggu bila saya terlambat bangun,
- Saya menyesal karena kehilangan waktu untuk mengerjakan hal-hal yang saya senang
 - Agak menyesal karena pada waktu hari minggu itu berkurang
 - Saya puas karena benar-benar menikmati hari minggu
20. Kakak saya selalu berusaha untuk menyelesaikan pekerjaannya lebih dahulu sebelum ia mengerjakan pekerjaan lain.
- Kadang-kadang saya mengerjakan pekerjaan lain
 - Biasanya saya juga mengerjakan pekerjaan saya dahulu sebaik-baiknya
 - Kadang-kadang saya mengerjakan pekerjaan lain dahulu agar tidak bosan
21. Bila saya belum berhasil menyelesaikan pekerjaan dengan baik,
- Saya selalu memikirkannya, sampai tidak dapat tidur
 - Bagi saya tidak apa-apa dapat dikerjakan hari lain
 - Saya terus minta pertolongan orang lain
22. Bila ibu pergi, kadang-kadang kami diserahi tugas di rumah.
- Saya merasa dapat mengerjakannya dengan baik
 - Seringkali saya merasa takut, tidak dapat mengerjakannya dengan baik
 - Saya tidak tahu apakah saya dapat mengerjakannya dengan baik
23. Saya senang akan pekerjaan-pekerjaan yang:
- Mudah dikerjakan
 - Ada gunanya bagi kehidupan saya kelak
 - Cepat terlihat hasilnya
24. Biasanya saya menyelesaikan pekerjaan saya lebih dulu sebelum saya membantu saudara-saudara saya.
- Saya sering membantu saudara-saudara saya lebih dahulu
 - Saya harus menyelesaikan pekerjaan saya lebih dahulu
 - Saya tidak tahu mana yang harus saya kerjakan lebih dahulu

25. Bila dapat memenangkan perlombaan melawan saudara-saudara saya, saya merasa senang karena,
- Merasa lebih mampu dibandingkan dengan yang lain
 - Merasa lebih berhasil
 - Mengharapkan hadiah
26. Bila saya diberi pekerjaan oleh ayah atau ibu, saya tidak puas jika,
- Pekerjaan itu tidak cepat-cepat diselesaikan
 - Pekerjaan itu tidak diselesaikan dengan baik
 - Pekerjaan itu belum selesai
27. Bila saya memikirkan diri saya.
- Saya sudah puas dengan kemampuan yang ada pada saya sekarang
 - Saya sudah puas dengan diri saya, bila dibandingkan dengan teman-teman lain
 - Saya belum puas dengan kemampuan saya, saya ingin bertambah pandai
28. Bila sedang tidak mempunyai pekerjaan, saya sering membuat rencana untuk kehidupan saya kelak.
- Saya yakin, rencana saya dapat terlaksana
 - Saya tidak yakin rencana saya dapat terlaksana
 - Walaupun begitu saya tidak tahu apakah rencana saya dapat terlaksana atau tidak
29. Di rumah, bila saya sedang mengerjakan pekerjaan yang sukar, maka saya tidak mau diganggu oleh siapapun.
- Saya juga begitu
 - Saya tidak begitu
 - Kalau saya tidak bisa seperti itu
30. Bila saya mengerjakan pekerjaan baru, biasanya,
- Saya berpikir tidak akan berhasil
 - Saya selalu ragu-ragu
 - Saya berpikir akan dapat berhasil

31. Saya senang mengikuti pertandingan-pertandingan, karena,
- Ada kesempatan untuk bisa menang
 - Bisa mengetahui kemampuan saya
 - Dapat mengisi waktu kosong
32. Bila ada jenis olahraga yang sukar bagi saya,
- Maka saya terus mengerjakan
 - Saya akan berusaha terus sampai bisa
 - Maka saya tetap tidak bisa
33. Bila saya ikut pertandingan, maka saya,
- Ingin mendapatkan hasil yang lebih baik
 - Tidak peduli apakah menang atau kalah
 - Senang karena dapat berkumpul dengan teman-teman

34. Bila saya melihat pertunjukkan di jalan, saya,
- Tidak apa-apa melihat dari paling belakang
 - Harus berusaha untuk mendapat tempat di depan
 - Senang mendapat tempat dimana saja
35. Adi tidak dapat menikmati pertunjukkan bila belum dapat menyelesaikan pekerjaannya.
- Saya juga harus begitu
 - Kadang-kadang saya juga begitu
 - Saya tidak, pekerjaan itu dapat diselesaikan setelah pertunjukkan
36. Teman saya sering kali lupa pada pekerjaannya, bila ada pertunjukkan yang bagus.
- Saya tidak pernah seperti dia
 - Kadang-kadang saya juga seperti dia
 - Memang, saya sering lupa pada pekerjaan saya

37. Saya berpikir, apakah saya kelak bisa memiliki rumah sendiri yang bagus,

- Jika saya telah selesai sekolah, dapat memperoleh pekerjaan, saya mau berusaha
- Terserah pada nasib saja
- Belum waktunya saya memikirkan hal itu

38. Agar dapat hidup enak dan terpenuhi segala kebutuhannya, lebih baik jangan selalu mengalah.

- Saya tidak setuju
- Ya, memang harus begitu
- Mengalah pada orang lain lebih penting

39. Bila sedang mengerjakan pekerjaan seringkali saya merasa bisa berhasil.

- Saya juga begitu
- Saya khawatir bila tidak berhasil
- Biasanya saya merasa bodoh

40. Acara “Hasta Karya” di televisi berguna untuk,

- Memberi pengetahuan yang belum saya ketahui
- Memberi ketrampilan untuk kehidupan kita kelak
- Mengajarkan ketrampilan

41. Saya senang melihat acara televisi untuk,

- Mencari hiburan
- Istirahat agar menjadi sehat
- Menambah ilmu pengetahuan agar lebih pintar

42. Saya pikir istirahat yang banyak itu perlu sekali, misalnya melihat acara televisi.

- Saya kurang setuju karena banyak sekali waktu yang terbuang
- Kita memang harus banyak istirahat
- Kadang-kadang justru saya lelah bila melihat acara televisi

43. Di rumah saya membantu ayah/ibu mengerjakan pekerjaan seperti menyapu dan bersih-bersih.

- Pekerjaan tadi saya kerjakan sebaik-baiknya
- Pekerjaan tadi saya anggap sebagai kewajiban saya
- Saya agak malas mengerjakan pekerjaan tadi

44. Ketika diadakan perlombaan mengarang antar kampung

- Saya mengikutinya, untuk meramaikan
- Saya mengikutinya agar banyak mendapat teman
- Saya berusaha agar kampung saya menang

45. Bila saya telah selesai sekolah, saya ingin,

- Beristirahat terlebih dahulu agar sehat
- Cepat mencari uang untuk membantu keluarga
- Belum jelas keinginan saya