

## **ABSTRACT**

*The research was conducted to determine the description of Holland's profile on psychology student at the University "X" Bandung. The design of this study is a descriptive study to obtain the facts - facts about the profile and characteristics of interest owned by a psychology student who contracted courses Proposed Research at the University "X" Bandung. In this research, taken as a sample of 130 students with a record is still active as a student of Psychology at the University "X" Bandung. A measuring tool used in this study is a questionnaire from Holland, which is Vocational Preference Inventory. Measuring instrument consists of 216 questions divided into 3 parts, the 66 questions about activities that are selected based on a favorite subject, 66 questions about the competence selected in accordance with the appreciation of the ability of the subjects and 84 statements about work that can be selected in accordance with the wishes of the subject.*

*Based on the data processing is done, the obtained results that the students who signed the Psychology course at the University "X" Bandung has a profile of Holland : **SAE** (20.77%), **SEA** (12.31%), **SAC** (11.54%), **SEC** (10%), **ASE** (7.69%), **SCE** (5.38%), **SEI** (4.61%), **ASC** (3.07%), **CSA** (0.77%), **REI** (0.77%), **SAI** (1.54%), **SIA** (1.54%), **SCA** (1.54%), **ESA** (1.54%), **ESC** (2.31%), **ECS** (0, 77%), **EAS** (0.77%), **ASI** (1.54%), **AIS** (0.77%), **AES** (3.07%), **IAS** (1.54%), **REC** (0.77%), **SER** (0.77%), **SCI** (0.77%), **SIE** (0.77%), **SIC** (0.77%), **SRC** (0.77%), **ESR** (0.77%), and **RSE** (0.77%).*

*The conclusion of this study is that the students of Psychology at the University "X" Bandung has a varied interest profile. In addition, there are four dominant profiles that interest : **SAE**, **SEA**, **SAC** and **SEC**. Of the four profiles, the type that has consistency, congruence and identity is of type S. While type A and E are said to have differentiation.*

*The advice can be given is to help students of Psychology at the University "X" Bandung in the selection of occupations that fit the profile of interest after they finish their studies. Should the faculty to facilitate student of Psychology in order to develop an interest - their interest in accordance with the type of personality.*

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran mengenai profil **Holland** pada mahasiswa Psikologi di Universitas "X" Bandung. Rancangan penelitian ini merupakan studi deskriptif untuk memperoleh fakta – fakta dan karakteristik mengenai profil minat yang dimiliki oleh mahasiswa Psikologi yang mengontrak mata kuliah Usulan Penelitian di Universitas "X" Bandung. Dalam penelitian ini diambil 130 orang mahasiswa sebagai sampel dengan catatan masih aktif sebagai mahasiswa Psikologi di Universitas "X" Bandung. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dari **Holland**, yaitu **Vocational Preference Inventory**. Alat ukur ini terdiri dari 216 pertanyaan yang terbagi menjadi 3 bagian, yaitu 66 pertanyaan mengenai aktivitas yang dipilih berdasarkan kesukaan subyek, 66 pertanyaan mengenai kompetensi yang dipilih sesuai dengan penghayatan kemampuan subyek dan 84 pernyataan mengenai pekerjaan yang dapat dipilih sesuai dengan keinginan subyek.

Berdasarkan pengolahan data yang dilakukan, diperoleh hasil bahwa mahasiswa Psikologi di Universitas "X" Bandung memiliki profil Holland, yaitu **SAE** (20,77%), **SEA** (12,31%), **SAC** (11,54%), **SEC** (10%), **ASE** (7,69%), **SCE** (5,38%), **SEI** (4,61%), **ASC** (3,07%), **CSA** (0,77%), **REI** (0,77%), **SAI** (1,54%), **SIA** (1,54%), **SCA** (1,54%), **ESA** (1,54%), **ESC** (2,31%), **ECS** (0,77%), **EAS** (0,77%), **ASI** (1,54%), **AIS** (0,77%), **AES** (3,07%), **IAS** (1,54%), **REC** (0,77%), **SER** (0,77%), **SCI** (0,77%), **SIE** (0,77%), **SIC** (0,77%), **SRC** (0,77%), **ESR** (0,77%), dan **RSE** (0,77%).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa mahasiswa Psikologi di Universitas "X" Bandung memiliki profil minat yang bervariasi. Selain itu, terdapat empat profil minat yang dominan pada, yaitu **SAE**, **SEA**, **SAC** dan **SEC**. Dari keempat profil tersebut, tipe yang memiliki konsistensi, kongruensi dan identitas adalah tipe **S**. Sedangkan tipe **A** dan **E** dikatakan memiliki diferensiasi.

Saran yang dapat diberikan adalah membantu mahasiswa Psikologi di Universitas "X" Bandung dalam pemilihan bidang pekerjaan yang sesuai dengan profil minat setelah mereka menyelesaikan studinya. Hendaknya pihak fakultas dapat memfasilitasi mahasiswa Psikologi agar bisa mengembangkan minat – minat mereka sesuai dengan tipe kepribadian.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR SKEMA.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1. Maksud Penelitian.....	8
1.3.2. Tujuan Penelitian .....	8
1.4. Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1. Kegunaan Ilmiah .....	8
1.4.2. Kegunaan Praktis .....	8
1.5. Kerangka Pemikiran.....	9
1.6. Asumsi Penelitian.....	15

<b>BAB II. TINJAUAN TEORI</b> .....	16
2.1 Tinjauan Teori Kepribadian J.L. Holland .....	16
2.1.1. Definisi Kepribadian .....	16
2.1.2. Prinsip Dasar Teori Holland.....	17
2.1.3. Empat Asumsi Dasar Holland.....	19
2.2 Tipe Kepribadian menurut J.L. Holland .....	23
2.3 Hubungan antar Tipe.....	29
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	31
3.1. Rancangan Penelitian.....	31
3.2. Variabel Penelitian .....	32
3.3. Definisi Operasional.....	32
3.4. Alat Ukur.....	33
3.4.1. Jenis Alat Ukur .....	33
3.4.2. Prosedur Pengisian .....	34
3.4.3. Cara Skoring.....	34
3.5. Data Penunjang .....	37
3.6. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	37
3.7. Populasi Sasaran.....	37
3.8. Karakteristik Sampel.....	38
3.9. Teknik Analisis Data.....	38

<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	39
4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Alasan Memilih Fakultas Psikologi.	39
4.3. Gambaran Responden Berdasarkan IPK.....	40
4.4. Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan .....	41
4.5. Gambaran Responden Berdasarkan Daerah Tempat Tinggal .....	41
4.6. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	42
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	47
5.1. Kesimpulan .....	47
5.2. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Kerangka Pikir .....	14
Bagan 2.1. Perkembangan Tipe Kepribadian Holland .....	20
Bagan 3.1. Rancangan Penelitian .....	31

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1.	Indikator Alat Ukur.....	35
Tabel 4.1.	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
Tabel 4.2.	Gambaran Responden Berdasarkan Alasan Memilih Fakultas Psikologi.....	39
Tabel 4.3.	Gambaran Responden Berdasarkan IPK.....	40
Tabel 4.4.	Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan.....	41
Tabel 4.5.	Gambaran Responden Berdasarkan Daerah Tempat Tinggal.....	41
Tabel 4.6.	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Hexagonal Holland.....	29
------------------------------------	----