

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tipe relasi pada siswa/i kelas satu SMA 'X'. Sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian, maka rancangan penelitian yang diajukan bersifat deskriptif dengan teknik survei. Adapun variabel dalam penelitian ini adalah tipe relasi keluarga dengan menggunakan teori Tipe Relasi Keluarga dari Olson. Sampel dari penelitian ini adalah siswa/i kelas SMA 'X' yang berusia antara 14 hingga 18 tahun, yang berjumlah 150 orang. Populasi sasaran adalah seluruh populasi, dengan jumlah 171 orang. Alat ukur yang digunakan adalah kuesoiner yang dimodifikasi oleh peneliti berdasarkan teori Tipe Relasi Keluarga dari Olson.*

*Berdasarkan hasil pengolahan data dan perhitungan statistika dengan menggunakan program SPSS for Windows ver 11.5. diperoleh hasil bahwa Dari 150 responden, yaitu siswa kelas satu SMA X, 34% siswa menghayati tipe relasi keluarganya adalah Flexibly Connected, 31.3% tipe relasi Structurally Connected, 30% tipe relasi Structurally Separated, 4% tipe relasi Flexibly Enmeshed, dan 0.6% tipe relasi Structurally Enmeshed.*

*Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran untuk dilakukannya penelitian lanjutan mengenai tipe relasi keluarga di sekolah dengan melibatkan seluruh kelas di SMA 'X' tersebut untuk melihat gambaran tipe relasi keluarga di SMA 'X'.*

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur hanya bagi Tuhan Yesus Kristus yang oleh Roh KudusNya memberikan kekuatan, motivasi, dan penghiburan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Psikologi di Universitas Kristen Maranatha Bandung. Skripsi ini membahas Tipe Relasi Keluarga siswa kelas satu di SMA 'X' .

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan keterbatasan di dalam skripsi ini, untuk itu kritik dan saran yang membangun akan sangat bermanfaat untuk penelitian selanjutnya. Berbagai kendala yang dihadapi peneliti dapat dihadapi berkat dukungan dari berbagai pihak, karena itulah pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. R. Sanusi Soesanto Psik. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha yang telah memberikan bantuan dalam peneliti menjalani studi.
2. Ibu Dra. Ria Wardhani, M.Si. Psik. selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam menjalani studi.

3. Bapak Drs. Paulus H. Prasetya, M.Si. Psik. selaku koordinator mata kuliah skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan memotivasi peneliti.
4. Ibu Dra. Sianiwati S. Hidayat, M.Si. Psik. selaku dosen pembimbing utama yang telah membimbing, membantu dan yang telah meluangkan waktunya untuk memberi masukan kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Dra. Sumiarti Soemarno Psik. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
6. Bapak Drs. Paulus H. Prasetya, M.Si Psik. dan Ibu Ida Ayu N.K M.Psi. selaku dosen pembahas pada seminar outline atas segala masukan, saran, dan kritik yang sangat berguna bagi penyelesaian penyusunan skripsi peneliti.
7. Staf pengajar Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha yang telah membekali peneliti dengan ilmu selama masa perkuliahan.
8. Staf perpustakaan Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha yang telah membantu peneliti dalam mencari dan melengkapi referensi yang diperlukan.
9. Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha yang telah direpotkan oleh peneliti sejak awal masa perkuliahan hingga akhir. Terima kasih atas bantuan dalam segala hal, khususnya untuk keperluan administratif peneliti.
10. Keluarga dan sahabatku yang terus mendukung dalam doa dan semangat kepada peneliti sampai tugas ini selesai.

11. Ci Irene beserta siswa kelas satu SMA 'X' yang telah menyediakan waktu dan bantuan kepada peneliti.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang namanya belum disebutkan, kiranya Tuhan memberkati segala kebaikan hati Bapak/Ibu dan saudara-saudari sekalian.

Akhir kata, peneliti berharap agar skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak yang terkait.

Bandung, Desember 2006

Peneliti

# DAFTAR ISI

## Halaman

### Lembar Judul

### Lembar Pengesahan

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

## BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Kegunaan Penelitian .....	8
1.5 Kerangka Pemikiran .....	8
1.6 Asumsi .....	20

## BAB II TINJAUAN TEORETIK

### 2.1 Keluarga

2.1.1 Keluarga sebagai sebuah sistem.....	21
---	----

2.1.2	Fungsi Keluarga.....	23
2.2 Relasi Keluarga		
2.2.1	Dimensi <i>Cohesion</i> .....	24
2.2.2	Dimensi <i>Adaptability</i> .....	28
2.2.3	Peta Relasi Keluarga .....	30
2.2.4	Keseimbangan Dinamik.....	31
2.2.5	Keluarga Balance vs Ekstrim.....	33
2.2.6	Faktor-faktor yang mempengaruhi tipe relasi keluarga .....	35
2.3 Remaja		
2.3.1	Pengertian Remaja.....	39
2.3.2	Perubahan pada masa remaja.....	41
2.3.3	Perubahan pada orangtua.....	44
2.3.4	Otonomi dan <i>Attachment</i> .....	45

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1	Rancangan Penelitian .....	47
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	47
3.3	Alat Ukur .....	49
3.3.1	Uji Coba Alat Ukur .....	52
3.3.2	Validitas Alat Ukur .....	52
3.3.3	Reliabilitas Alat Ukur .....	52
3.4	Populasi Penelitian .....	53
3.4.1	Populasi Sasaran .....	53

3.4.2 Karakteristik Populasi .....	53
3.5 Teknik Analisis .....	53
<b>BAB IV HASIL PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Sampel .....	55
4.2 Hasil Penelitian .....	56
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	67
5.2 Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1.1. Frekwensi Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4.1.2. Frekwensi Usia.....	56
Tabel 4.2.1. Tabel Tipe Relasi Keluarga.....	56
Tabel 4.2.2. Tabulasi silang tipe relasi dengan lama orangtua menikah.....	57
Tabel 4.2.3. Tabulasi silang tipe relasi dengan pertengkaran orangtua.....	58
Tabel 4.2.4. Tabulasi silang tipe relasi dan pertengkaran siswa dengan orangtua.....	59
Tabel 4.2.5. Tabulasi silang tipe relasi dengan kemampuan menceritakan keinginan.....	59
Tabel 4.2.6 Tabulasi silang tipe relasi dan pengertian orangtua.....	60
Tabel 4.2.7. Tabulasi silang tipe relasi dan perlakuan orangtua.....	61



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Peta Tipe Relasi Keluarga.....	38

## DAFTAR BAGAN

### Halaman

Bagan 1.	Bagan Kerangka Pemikiran.....	19
Bagan2.	Bagan Rancangan Penelitian.....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Alat Ukur “Tipe Relasi Keluarga”
- Lampiran 2** Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kuesioner “Tipe Relasi Keluarga”
- Lampiran 3** Tabel Silang Data Penunjang dan Alat Ukur “Tipe Relasi Keluarga”
- Lampiran 4** Data Tipe Relasi Keluarga