

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan mengenai Tipe Relasi Keluarga siswa/i di SMA “X” sebagai berikut:

1. Sebagian besar siswa/i menghayati tipe relasi keluarganya *Flexibly Connected*, tipe relasi *Structurally Connected*, dan tipe relasi *Structurally Separated*.
2. Sebagian besar orangtua pada tipe *Balanced Family* mengubah perilaku mereka terhadap siswa/i seiring dengan pertumbuhan siswa/i menjadi lebih dewasa dibandingkan ketika masih kanak-kanak. Orangtua pada tipe *Balanced Family* mampu dan mau membuka dirinya terhadap perubahan atau perkembangan lingkungan serta yang memungkinkan orangtua memperoleh pengetahuan-pengetahuan yang berguna dalam membangun hubungan dengan anak.
3. Sebagian siswa/i menghayati relasi mereka dengan orangtua cenderung akrab dan terbuka sehingga siswa/i mampu menceritakan keinginan mereka kepada orangtua dengan jelas, tanpa ada rasa takut dan sebagian besar orangtua siswa/i bisa mengerti apa yang diinginkan oleh anaknya. Hal ini didasari oleh kesediaan orangtua untuk belajar mengetahui kebutuhan siswa/i dan adanya kesediaan untuk meluangkan waktu bersama anak sehingga hal ini

menciptakan suatu hubungan yang akrab dan hangat antara orangtua dengan siswa/i.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan dengan menyadari adanya berbagai keterbatasan yang mewarnai hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti merasa perlu mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi keluarga yang berada pada tipe *Balanced Family* disarankan untuk mempertahankan tipe relasi *Balanced Family* (tipe relasi *Flexibly Connected*, *Structurally Connected*, *Structurally Separated*). Bagi keluarga yang belum berada pada tipe *Balanced Family* disarankan untuk mengubah komponen relasi keluarga (*Cohesion* atau *Adaptability*) yang berada pada tahap ekstrim ke tahap *balanced* atau *midrange*.
2. Bagi siswa/i disarankan turut berperan dalam menciptakan tipe relasi *Balanced Family* di dalam keluarga siswa/i.
3. Bagi guru SMA 'X' disarankan untuk mendorong, mendukung dan memberikan penyuluhan bagi orangtua maupun siswa/i dalam menciptakan tipe relasi *Balanced Family* di dalam keluarga siswa/i.
4. Menyarankan agar guru SMA 'X' memperlakukan siswa/i di sekolah dengan tipe relasi yang *Balanced* baik dari segi komponen *Cohesion* dan komponen *Adaptability*.