

## ABSTRAK

*Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa erat hubungan antara pola asuh authoritative dan kompetensi general self worth pada siswa SMP "X" di Bandung. Rancangan yang digunakan adalah korelasional dengan menggunakan metode ex post facto.*

*Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner pola asuh authoritative dan kuesioner kompetensi general self worth yang dikonstruksi oleh peneliti berdasarkan teori dari Harter (1982) dalam (Cole & Cole, 1993 dan Steinberg, 2002) dan teori dari Baumrind (1978) dalam (Steinberg, 2002). Adapun sample penelitian ini adalah siswa SMP "X" di Bandung yang memenuhi karakteristik sample yang telah ditentukan sebelumnya.*

*Pengambilan sample dalam penelitian ini menggunakan metode purposive random sampling dan terjaring sample berukuran 110 orang. Teknik analisis data kuantitatif dilakukan dengan menggunakan koefisien korelasi rank Spearman yang kemudian diperoleh 42 item yang diterima pada kuesioner pola asuh authoritative dengan validitas 0,3090 – 0,7932 dan reliabilitas sebesar 0,9324, dan 44 item yang diterima pada kuesioner kompetensi general self worth dengan validitas 0,3161 – 0,7947 dan reliabilitas sebesar 0,9265.*

*Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,418 yang termasuk dalam kategori moderat dan mengandung pengertian bahwa terdapat hubungan positif yang cukup erat antar pola asuh authoritative dan kompetensi general self worth pada siswa SMP "X" di Bandung. Berdasarkan hasil pengolahan data, terdapat 49,1% remaja yang menghayati pola asuh authoritative, 14,5% remaja memperlihatkan kompetensi general self worth rendah dan 34,5% remaja lainnya memperlihatkan kompetensi general self worth tinggi.*

*Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa sebanyak 34,5% remaja yang menghayati pola asuh authoritative memperlihatkan kompetensi general self worth tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat diajukan saran bagi penelitian lanjutan yaitu untuk meneliti hubungan antara pola asuh authoritative dengan faktor lain misalnya self esteem, sedangkan bagi pihak orang tua disarankan untuk memberikan dukungan dan nilai-nilai yang dapat meningkatkan kompetensi general self worth remaja, dan bagi pihak sekolah yaitu agar dapat memberikan konseling bagi siswa agar dapat lebih menata emosi karena dapat meningkatkan kompetensi general self worth.*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I        PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	10
1.3. Maksud & Tujuan Penelitian .....	10
1.3.1. Maksud Penelitian .....	10
1.3.2. Tujuan Penelitian .....	11
1.4. Kegunaan Penelitian .....	11
1.4.1. Kegunaan Teoretis .....	11
1.4.2. Kegunaan Praktis .....	11
1.5. Kerangka Pikir .....	11

1.6. Asumsi Penelitian .....	18
1.7. Hipotesis Penelitian .....	18

## **BAB II        TINJAUAN PUSTAKA**

### 2.1. *Self Esteem*

2.1.1. Pengertian <i>Self Esteem</i> .....	19
2.1.2. <i>Self Esteem</i> Pada Masa Remaja .....	20
2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Esteem</i> .....	21
2.1.4. Area-Area Kompetensi .....	22
2.1.5 Kompetensi <i>General Self Worth</i> .....	23
2.1.5. Karakteristik Kompetensi <i>General Self Worth</i> .....	23

### 2.2 Pola Asuh

2.2.1. Pengertian Pola Asuh .....	24
2.2.2. Jenis-jenis Pola Asuh .....	24
2.2.3. Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Pola Asuh .....	26

### 2.3. Remaja

2.3.1. Pengertian Masa Remaja .....	28
2.3.2. Batasan Masa Remaja .....	29
2.3.3. Karakteristik Masa Remaja .....	29
2.3.4. Perubahan Fundamental Pada Masa Remaja .....	31
2.3.5. Empat Konteks Utama Pada Masa Remaja .....	31

## **BAB III      METODOLOGI PENELITIAN**

3.1. Rancangan Penelitian .....	33
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	34
3.2.1. Variabel Penelitian .....	34
3.2.2. Definisi Operasional .....	34
3.2.2.1. Pola Asuh <i>Authoritative</i> .....	34
3.2.2.2. Kompetensi <i>General Self Worth</i> .....	34
3.3. Alat Ukur .....	35
3.3.1. Kuesioner Pola Asuh <i>Authoritative</i> .....	35
3.3.1.1. Rancangan Kuesioner Pola Asuh <i>Authoritative</i> .....	35
3.3.1.2. Rincian Kuesioner Pola Asuh <i>Authoritative</i> .....	35
3.3.1.3. Sistem Penilaian Kuesioner Pola Asuh <i>Authoritative</i> .....	36
3.3.2. Kuesioner Kompetensi <i>General Self Worth</i> .....	37
3.3.2.1. Rancangan Kuesioner Kompetensi <i>General Self Worth</i> .....	37
3.3.2.2. Rincian Kuesioner Kompetensi <i>General Self Worth</i> .....	38
3.3.2.3. Sistem Penilaian Kuesioner Kompetensi <i>General Self Worth</i> .....	38
3.3.3. Kuesioner Identitas Diri dan Data Penunjang .....	39
3.3.4. Uji Coba Alat Ukur .....	40
3.3.4.1. Validitas Alat Ukur .....	40
3.3.4.2. Reliabilitas Alat Ukur .....	41
3.4. Populasi Sasaran dan Teknik Sampling .....	42
3.4.1. Populasi Sasaran .....	42

3.4.2. Karakteristik Populasi .....	42
3.4.3. Teknik Sampling .....	42
3.5. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Gambaran Responden .....	46
4.2. Gambaran Hasil Penelitian .....	47
4.3. Tabulasi Silang .....	48
4.4. Pembahasan .....	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan .....	54
5.2. Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1.1 Gambaran Jenis Kelamin Responden .....	46
Tabel 4.1.2 Gambaran Kondisi Kesehatan Responden .....	46
Tabel 4.2.1 Hasil Uji Korelasi dan Uji Signifikansi .....	47
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Pola Asuh <i>Authoritative</i> dan Kompetensi <i>General Self Worth</i>	48

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	17
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

**Lampiran 1** Kuesioner Data Pribadi

**Lampiran 2** Kuesioner Data Penunjang

**Lampiran 3** Kuesioner Pola Asuh *Authoritative*

**Lampiran 4** Kuesioner Kompetensi *General Self Worth*

**Lampiran 5** Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pola Asuh *Authoritative*

**Lampiran 6** Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kompetensi *General Self Worth*

**Lampiran 7** Data Mentah Kuesioner Pola Asuh *Authoritative*

**Lampiran 8** Data Mentah Kuesioner Kompetensi *General Self Worth*

**Lampiran 9** Median Indikator Pola Asuh *Authoritative*

**Lampiran 10** Data Penunjang