

LAMP IRAN

KATA PENGANTAR

Dalam rangka melakukan penelitian untuk menempuh sidang sarjana, Peneliti yaitu Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha melakukan suatu penelitian yang berkaitan dengan remaja.

Sehubungan dengan itu maka Peneliti memohon bantuan dari Saudara/i untuk mengisi kuesioner mengenai “Dukungan Orientasi Masa Depan”

Data yang saudara/i berikan sangat berguna bagi perkembangan dan penerapan ilmu pengetahuan. Maka kami sangat mengharapkan agar saudara/i dapat bekerjasama dengan Peneliti untuk mengisi kuesioner dengan sungguh-sungguh sesuai dengan sikap pribadi saudara/i sendiri. Dengan demikian data yang diperoleh dari saudara/i dapat menggambarkan permasalahan yang sesungguhnya. Dalam hal ini, tentu saja kami akan menjamin kerahasiaan identitas serta isi dari kuesioner saudara/i.

Atas kesediaan dan kerjasama saudara/i, Peneliti mengucapkan terima kasih.

Lampiran 2 Data Pribadi dan Data Penunjang

-Rahasia-

Isilah setiap pernyataan dengan lengkap atau lingkari pilihan yang tersedia.

A. Data Pribadi

1. Jenis Kelamin : laki-laki / perempuan
2. Usia : _____tahun.
3. Urutan dalam keluarga : anak ke _____ dari _____ bersaudara.
4. Status rumah, pilih salah satu sesuai dengan keadaan saudara sekarang ini:
 - a. saya tinggal dengan orang tua (ayah dan ibu) sejak kecil sampai dekarang.
 - b. tinggal dengan ayah saja (karena : bercerai atau ibu sudah meninggal)
 - c. tinggal dengan ibu saja (karena : bercerai atau ayah sudah meninggal)
 - d. kost / asrama (berapa lama / sejak kapan?)
 - e. tinggal dengan saudara (berapa lama / sejak kapan?.....)
 - f. tinggal dengan nenek dan kakek (berapa lama / sejak kapan?.....)

B. Data Orangtua

A Y A H	I B U
<i>P E N D I D I K A N</i>	
a. SD	a. SD
b. SLP	b. SLP
c. SMA / SMU	c. SMA / SMU
d. Sarjana	d. Sarjana
e. S2	e. S2
f. S3	f. S3
g. AKABRI	g. Akademi
h. _____	h. _____
<i>U S I A</i>	
_____tahun	_____tahun
<i>P E K E R J A A N</i>	
_____	_____

C. Data Penunjang

1. Apakah Anda bersedia mendengarkan pendapat teman sebaya mengenai pendidikan lanjutan setelah SMA ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
2. Hubungan Anda dengan teman sebaya saat ini ?
 - a. Sangat dekat
 - b. Dekat
 - c. Biasa saja
 - d. Kurang dekat
 - e. Jauh
3. Informasi studi lanjutan yang Anda terima berasal dari? (boleh lebih dari satu, berilah rangking yang dari yang paling banyak)
 - a. Orangtua ()
 - c. Teman ()
 - e. Sekolah ()
 - b. Media massa ()
 - d. Perguruan Tinggi ()
 - f. _____ ()
4. Apakah Anda mendiskusikan studi lanjutan yang akan Anda pilih?
 - a. YA (lanjutkan ke no.5)
 - b. TIDAK (lanjutkan ke no.6)
5. Dengan siapa Anda mendiskusikan studi lanjutan yang akan Anda pilih nanti? (boleh memilih lebih dari satu dan berilah rangking berdasarkan yang paling sering).
 - a. Orangtua ()
 - c. Guru ()
 - e. Saudara ()
 - b. Teman ()
 - d. Kakak kelas ()
 - f. _____ ()
6. Hal apa yang Anda anggap sebagai faktor penghambat untuk melanjutkan studi? (boleh pilih lebih dari satu)
 - a. Perbedaan keinginan dengan orangtua
 - b. Kurang percaya diri / minder
 - c. Kurang memiliki motivasi atau semangat
 - d. Sulit mengambil keputusan
 - e. Keadaan keuangan yang kurang mendukung
 - f. Mudah dipengaruhi suasana hati (perasaan malas, takut salah pilih, tidak punya keberanian)
 - g. Minat yang terbagi

7. Siapa yang lebih berinisiatif dalam proses pengadaan dukungan?
- Kelompok teman sebaya yang berinisiatif memberikan dukungan.
 - Anda yang lebih berinisiatif meminta dukungan.
8. Bila Anda menghadapi suatu masalah dalam bidang pendidikan Anda lebih sering :
- Aktif untuk mencari bantuan kepada orang lain.
 - Cenderung menyelesaikan masalah itu sendiri.
9. Kepada siapa Anda akan lebih banyak mencari bantuan untuk menyelesaikan masalah dalam bidang pendidikan Anda? (pilihan boleh lebih dari satu, berilah rangking berdasarkan yang paling sering)
- | | | |
|---------------|------------------|--------------------------|
| a. Ayah (___) | c. Teman (___) | e. Saudara kandung (___) |
| b. Ibu (___) | d. Guru BP (___) | f. _____ (___) |
10. Bagaimana sikap teman sebaya Anda, bila Anda sedang mengalami masalah dalam bidang pendidikan ?
- Berusaha membantu memecahkannya
 - Membiarkan Anda untuk memecahkannya sendiri.
 - Tidak memperdulikan dan tidak mau tahu.
11. Berapa lama waktu yang Anda lalui saat beraktivitas bersama teman sebaya ? _____jam

Kuesioner Dukungan Peer Group

Petunjuk Pengisian

Dalam kuesioner ini terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan pendapat serta pemikiran saudara mengenai dukungan yang diberikan kelompok teman sebaya terhadap saudara. Jawaban yang saudara berikan adalah benar sepanjang itu menggambarkan keadaan diri saudara apa adanya. Oleh karena itu saudara diharapkan dapat memberikan jawaban sesuai dengan keyakinan diri sendiri.

Jawablah pernyataan-pernyataan berikut dengan cara memilih salah satu dari kelima pilihan jawaban dengan memberikan **tanda silang (X)** pada pilihan jawaban yang tersedia.

Jawaban pernyataan disediakan mulai dari :

- Tidak Sesuai (TS)
- Kurang Sesuai (KS)
- Cukup Sesuai (CS)
- Sesuai (S)
- Sangat Sesuai (SS)

Keterangan jawaban yang saudara berikan bersifat **RAHASIA** karena itu saudara tidak perlu ragu-ragu untuk menjawab pernyataan-pernyataan berikut secara jujur dan terbuka.

Jawablah semua pernyataan yang tersedia dan jangan sampai ada yang terlewat atau tidak terjawab.

Terimakasih atas kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner

dan

Selamat Bekerja !!

No	Pernyataan	TS	KS	CS	S	SS
1	Teman-teman mengerti dan memahami kesulitan pelajaran yang saya hadapi.					
2	Teman-teman menganggap saya tidak setia kawan, yang tidak membantu kesulitan belajar yang dialami teman.					
3	Teman-teman tidak peduli bila saya belum memiliki buku atau bahan pelajaran.					
4	Teman-teman tidak memahami permasalahan yang saya hadapi khususnya kesulitan didalam menghadapi pelajaran.					
5	Teman-teman menganggap bahwa saya belum mampu untuk bertanggung jawab terhadap tugas-tugas sekolah.					
6	Teman-teman kurang meluangkan waktu untuk dapat berdiskusi mengenai studi lanjutan.					
7	Teman-teman kurang memiliki pemahaman tentang bidang studi yang dapat dipilih di jenjang perguruan tinggi.					
8	Teman-teman akan mendengarkan bila saya mulai bercerita tentang masalah pelajaran.					
9	Teman-teman tidak peduli bila saya mengalami kesulitan dalam memperoleh bahan pelajaran.					
10	Teman-teman menyarankan saya untuk terus berusaha agar dapat masuk fakultas atau jurusan yang saya inginkan.					
11	Teman-teman mau mendengarkan keluhan-keluhan dalam menghadapi kesulitan yang saya hadapi dalam belajar.					
12	Teman-teman mengganti topik pembicaraan, saat saya berbicara mengenai studi lanjut.					
13	Teman-teman menghargai prestasi yang saya peroleh					
14	Teman-teman menyediakan waktunya untuk membicarakan masalah studi lanjutan.					
15	Teman-teman tidak memberikan masukan apapun tentang bidang studi lanjut yang akan saya tempuh.					
16	Teman-teman menghindar bila diajak berberbicara tentang studi lanjut.					
17	Teman-teman memberikan kritik dan pendapat yang membantu saya didalam pelajaran dan merencanakan studi lanjutan.					
18	Teman-teman tidak bersedia mengantarkan saya untuk mencari bahan dan informasi studi lanjutan.					
19	Teman-teman sering membahas mengenai rencana studi lanjutan selepas SMA.					
20	Teman-teman tidak pernah menanyakan mengenai rencana pendidikan lanjutan setelah lulus SMA.					
21	Teman-teman menghargai kemampuan saya dalam pelajaran sekolah.					
22	Teman-teman meminjamkan saya buku-buku pelajaran.					
23	Teman-teman mengajak untuk belajar bersama.					
24	Teman-teman kurang mendukung usaha saya untuk mempersiapkan studi lanjut.					

25	Teman-teman tidak mendukung keputusan saya mengenai bidang studi yang saya pilih di perguruan tinggi.					
26	Teman-teman bersedia membantu saya dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah.					
27	Teman-teman menganggap saya orang yang tidak tekun belajar.					
28	Teman-teman meminta saya untuk lebih terbuka mengungkapkan kesulitan menghadapi studi lanjutan setelah SMA ataupun kelusulitan dalam pelajaran.					
29	Teman-teman menyatakan bila mereka senang berdiskusi dengan saya mengenai masalah studi lanjutan.					
30	Teman-teman memberikan informasi tentang perguruan tinggi.					
31	Teman-teman mencoba untuk menghibur saya yang terlihat lelah setelah mengikuti ujian					
32	Teman-teman tidak pernah menyarankan untuk meneruskan pendidikan lanjutan.					
33	Teman-teman memberikan perhatian besar yang memacu semangat saya didalam merencanakan pendidikan lanjutan.					
34	Teman-teman tidak menegur saya yang tidak mempersiapkan diri untuk studi lanjut.					
35	Teman-teman suka memberikan informasi yang lebih banyak mengenai pendidikan lanjutan, selain yang sudah saya ketahui.					
36	Teman-teman menyarankan mencari buku-buku latihan soal untuk menghadapi ujian saringan masuk perguruan tinggi.					
37	Teman-teman tidak ikut merasa senang atas prestasi yang berhasil saya raih.					
38	Teman-teman suka memberikan semangat bila saya malas belajar.					
39	Teman-teman yakin akan kemampuan saya untuk memasuki perguruan tinggi yang saya inginkan					
40	Teman-teman menegur bila saya malas belajar dalam rangka mempersiapkan diri untuk pendidikan lanjutan.					
41	Teman-teman tidak peduli atas prestasi saya di bidang pelajaran					
42	Teman-teman dan saya suka mendiskusikan strategi memasuki perguruan tinggi					
43	Teman-teman bersemangat mengajak saya ke warnet untuk mencari informasi studi lanjut.					
44	Teman-teman suka mengajak saya untuk membahas soal-soal latihan					
45	Teman-teman mengajak mengunjungi beberapa perguruan tinggi untuk mencari informasi pendidikan lanjutan.					
46	Teman-teman tidak bersedia dimintai bantuan untuk mengerjakan tugas sekolah					

Lampiran 4 Kuesioner Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan

-Rahasia-

Kuesioner Orientasi Masa Depan dalam Bidang Pendidikan

Petunjuk Pengisian

Kuesioner ini terdiri atas sekelompok pertanyaan yang berhubungan dengan pendapat serta pemikiran saudara mengenai pendidikan dimasa depan. Jawablah pertanyaan yang diberikan kepada saudara secara jujur sesuai dengan keadaan diri saudara dan keterangan yang saudara berikan bersifat **RAHASIA**, oleh karena itu saudara tidak perlu ragu-ragu untuk menjawab pertanyaan tersebut.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dengan cara memberikan **tanda silang (X)** pada pilihan jawaban yang saudara anggap paling sesuai pada lembar jawaban yang telah disediakan dan diharapkan jangan ada satu nomer yang terlewatkan atau tidak dijawab dalam pengisian.

Terimakasih atas kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner

dan

Selamat Bekerja !!

1. Jika Saudara/i terpikir tentang pendidikan dimasa mendatang, pernyataan mana dibawah ini yang menggambarkan diri saudara ?
 1. Saya belum memikirkan hal-hal yang menyangkut pendidikan dimana mendatang.
 2. Kadang-kadang saya melihat beberapa kemungkinan pendidikan dimasa mendatang.
 3. Saya benar-benar serius mempertimbangkan satu kemungkinan yang serius tentang pendidikan di masa mendatang.
 4. Saya sedang mempertimbangkan satu kemungkinan yang serius tentang pendidikan dimasa mendatang.
 5. Setelah melihat berbagai kemungkinan tentang pendidikan dimasa mendatang saya memusatkan diri pada satu kemungkinan secara serius.

2. Apakah Saudara/i sering memikirkan dan merencanakan pendidikan ke Perguruan Tinggi?

1	2	3	4	5
Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Setiap Saat

3. Menurut Saudara/i, seberapa penting bagi Saudara/i untuk diterima di Perguruan Tinggi pilihan Saudara/i ?

1	2	3	4	5
Sama sekali tidak penting	Tidak begitu penting	Agak Penting	Cukup penting	Sangat penting

4. Dalam memikirkan hal-hal yang berhubungan dengan pendidikan dimasa yang akan datang, pernyataan berikut manakah yang paling sesuai dengan Saudara/i ?
 1. Ada begitu banyak kemungkinan yang berlainan sehingga saya sukar memilih salah satu.
 2. Ada begitu banyak kemungkinan semua mungkin untuk dipilih.
 3. Ada beberapa banyak kemungkinan yang mungkin diambil.
 4. Ada begitu banyak kemungkinan dan saya akan memilih salah satu.
 5. Saya sudah membuat keputusan mengenai pendapat saya dimasa mendatang.

5. Apakah saudara sudah mencari keterangan tentang berbagai program pendidikan di Perguruan Tinggi ? Seberapa seringnya Saudara/l berusaha mendapatkan keterangan ini?

1	2	3	4	5
Tidak sama sekali	Jarang	Cukup	Sering	Setiap Saat

6. Menurut Saudara/i seberapa banyak keterangan yang sudah Saudara/i peroleh untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi ?

1	2	3	4	5
Tidak sama sekali	Tidak banyak	Cukup	Cukup banyak	Banyak sekali

7. Jika Saudara memikirkan rencana melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi pernyataan mana di bawah ini yang paling sesuai dengan saudara ?

1. Sudah jelas bagi saya tidak akan melanjutkan ke pendidikan tinggi.
2. Cukup jelas bahwa saya tidak akan melanjutkan ke pendidikan tinggi.
3. Saya ragu apaka saya akan melakukan pendidikan yang lebih tinggi dimasa mendatang.
4. Cukup jelas saya akan melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi.
5. Jelas bahwa saya akan melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi.

8. Bidang-bidang pendidikan apa yang sedang Saudara/l pertimbangkan? Jika Saudara/l sedang mempertimbangkan berbagai kemungkinan yang serius, cantumkan semua dibawah ini.

9. Apa syarat-syarat dari bidang pendidikan yang ingin Saudara/I tekuni? Pengetahuan dan ciri kepribadian apa yang harus dimiliki seseorang agar dapat diterima dalam bidang pendidikan tersebut ?

10. Sejauh mana saudara bertekad untuk mewujudkan rencana-rencana dalam bidang pendidikan ?

1	2	3	4	5
Sama sekali tidak	Mungkin tidak	Mungkin ya, mungkin tidak	Mungkin ya	Pasti ya

11. Menurut saudara sejauh mana rencana-rencana pencapaian pendidikan saudara akan terwujud ?

1	2	3	4	5
Pasti tidak akan terwujud	Yakin bahwa tidak akan terwujud	Mungkin ya, mungkin tidak terwujud	Yakin bahwa akan terwujud	Pasti akan terwujud

12. Menurut pemikiran saudara/i sejauh mana rencana melanjutkan ke Perguruan Tinggi akan terwujud ?

1	2	3	4
Pasti tidak akan terwujud	Yakin bahwa tidak akan terwujud	Yakin bahwa akan terwujud	Pasti akan terwujud

13. Pada saat saudara memikirkan pendidikan di masa depan, apakah saudara dapat mengatakan bahwa sebenarnya saudara telah melakukan sesuatu yang dapat menunjang tercapainya tujuan pendidikan saudara ? Seberapa sering saudara melakukan tersebut ?

1	2	3	4	5
Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Setiap hari

14. Apa yang telah saudara lakukan sehubungan dengan pendidikan saudara di masa depan ?

15. Apalagi yang dapat saudara lakukan untuk menunjang tercapainya tujuan-tujuan dalam bidang pendidikan ?

16. Seberapa besar pengaruh faktor-faktor dibawah ini, terhadap keberhasilan dari rencana Saudara/i sehubungan dengan pendidikan Perguruan Tinggi? Kemudian berilah tanda (+), bila menurut Saudara/i faktor-faktor tersebut membantu tercapainya tujuan dan tanda (-), bila menghambat pencapaian tujuan Anda.

	Tidak ada	Sangat sedikit	Ada tetapi tidak banyak	Cukup banyak	Sangat banyak	+ / -
	1	2	3	4	5	
- Kemampuan pribadi						
- Usaha pribadi (yang saya lakukan)						
- Orang lain						
- Tekanan Sosial						

- Kondisi / Keadaan						
- Keberuntungan						

17. Pernyataan mana di bawah ini yang paling sesuai dengan perasaan saudara tentang masalah-masalah pendidikan?

1. Saya percaya bahwa segala sesuatu akan berjalan baik.
2. Umumnya segala sesuatu akan berjalan dengan baik walaupun ada beberapa kesukaran kecil.
3. Pada saat tertentu segala sesuatu akan berjalan baik-baik, pada saat-saat lain kurang baik.
4. Umumnya segala sesuatu tidak selalu berjalan seperti yang diharapkan walaupun ada juga beberapa keberhasilan.
5. Segala sesuatu akan gagal.

18. Perasaan apa yang muncul pada saat saudara memikirkan pendidikan di masa mendatang? (Lihatlah setiap pasangan kata dan beri tanda **X** lebih dekat pada kata yang lebih sesuai dengan perasaan-perasaan saudara)

Ketakutan						Harapan
Perasaan negatif						Perasaan positif
Suasana hati yang tidak menyenangkan						Suasana hati yang menyenangkan
Putus asa						Antusiasme

Lampiran 5 Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur

Alat Ukur Dukungan Teman Sebaya

Item-total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Alpha if Item Deleted
A	171.3151	539.2188	.6108	.	.9162
B	169.7945	550.7211	.3898	.	.9181
C	170.3151	538.1910	.5230	.	.9168
D	172.0000	591.1389	-.4348	.	.9260
E	170.6027	540.4650	.5466	.	.9167
F	170.2877	545.9022	.4839	.	.9173
G	170.6438	542.8436	.4637	.	.9174
H	170.7671	551.4311	.2783	.	.9193
I	171.0274	540.4992	.5313	.	.9168
J	169.7397	562.4452	.1353	.	.9199
K	170.1918	538.6016	.6170	.	.9161
L	170.6438	527.3158	.6685	.	.9151
M	170.7534	537.4106	.6072	.	.9161
N	170.1096	550.0989	.3677	.	.9183
O	170.8356	552.1948	.3073	.	.9188
P	171.1781	534.6484	.6804	.	.9155
Q	170.1233	554.8596	.2853	.	.9189
R	169.6575	555.7005	.3723	.	.9184
S	170.8219	536.2873	.6019	.	.9161
T	170.4932	546.0868	.4723	.	.9174
U	170.3288	549.1682	.4073	.	.9179
V	169.8493	551.1298	.4061	.	.9180
W	170.5205	544.2530	.6455	.	.9164
X	170.9041	536.2546	.5611	.	.9164
Y	171.6712	543.0571	.3573	.	.9187
Z	170.0274	552.2770	.3198	.	.9187
AA	169.8767	557.6651	.2205	.	.9194
AB	170.8904	537.4045	.5843	.	.9162
AC	170.9589	566.4288	.0085	.	.9219
AD	171.3151	557.6077	.1433	.	.9210
AE	170.4247	549.4699	.3385	.	.9186
AF	171.4658	545.3912	.3951	.	.9181
AG	171.4932	540.1701	.5481	.	.9166
AH	170.7671	542.9867	.4909	.	.9172
AI	170.9041	540.7546	.5976	.	.9164
AJ	169.7945	549.4155	.3993	.	.9180
AK	170.8356	536.1948	.6738	.	.9156
AL	170.5068	548.5868	.3366	.	.9187
AM	171.0822	541.8543	.6443	.	.9162
AN	171.1781	543.7317	.4435	.	.9176
AO	170.1096	555.9878	.2188	.	.9197
AP	170.9589	543.9011	.4370	.	.9176

AQ	170.8904	550.5156	.4170	.	.9179
AR	171.2055	542.5266	.4784	.	.9173
AS	170.3014	541.4912	.5241	.	.9169
AT	171.3151	537.6632	.5643	.	.9164
AU	172.0137	548.5693	.3201	.	.9189
AV	171.5753	538.8033	.4573	.	.9175
AW	172.1781	555.3984	.2049	.	.9200
AX	170.0959	546.5323	.4499	.	.9176

Lampiran 8 Hasil Data Penunjang

1. Kesiapan mendengarkan pendapat teman sebaya mengenai pendidikan lanjutan setelah SMA ?

No.1	OMD Jelas		OMD Tidak jelas		Jumlah	
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen
Selalu	101	65,16%	2	1,29%	103	66,45%
Kadang	43	27,74%	3	1,94%	46	29,68%
Jarang	4	2,58%	1	0,65%	5	3,23%
Tidak pernah	1	0,65%	0	0,00%	1	0,65%
Jumlah	149	96,13%	6	3,87%	155	100,00%

2. Hubungan dengan teman sebaya ?

No.2	OMD Jelas		OMD Tidak jelas		Jumlah	
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen
Sangat dekat	48	30,97%	0	0,00%	48	30,97%
Dekat	76	49,03%	3	1,94%	79	50,97%
Biasa saja	24	15,48%	3	1,94%	27	17,42%
Kurang dekat	1	0,65%	0	0,00%	1	0,65%
Jauh	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Jumlah	149	96,13%	6	3,87%	155	100,00%

3. Informasi studi lanjutan yang anda terima berasal dari? (Soal No.3)

Peringkat I	OMD				Jumlah	
	Jelas		Tidak Jelas		Jumlah	Persen
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen		
Orang tua	41	26,80%	2	1,31%	43	28,10%
Media Massa	8	5,23%	0	0,00%	8	5,23%
Teman	42	27,45%	1	0,65%	43	28,10%
Perguruan tinggi	19	12,42%	1	0,65%	20	13,07%
Sekolah	30	19,61%	2	1,31%	32	20,92%
Lain-lain	7	4,58%	0	0,00%	7	4,58%
Jumlah	147	96,08%	6	3,92%	153	100,00%

Peringkat II	OMD				Jumlah	
	Jelas		Tidak Jelas		Jumlah	Persen
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen		
Orang tua	30	21,13%	0	0,00%	30	21,13%
Media Massa	8	5,63%	0	0,00%	8	5,63%
Teman	40	28,17%	1	0,70%	41	28,87%
Perguruan tinggi	15	10,56%	2	1,41%	17	11,97%
Sekolah	42	29,58%	1	0,70%	43	30,28%
Lain-lain	2	1,41%	1	0,70%	3	2,11%
Jumlah	137	96,48%	5	3,52%	142	100,00%

Peringkat III	OMD				Jumlah	
	Jelas		Tidak Jelas		Jumlah	Persen
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen		
Orang tua	16	12,90%	0	0,00%	16	12,90%
Media Massa	17	13,71%	0	0,00%	17	13,71%
Teman	32	25,81%	2	1,61%	34	27,42%
Perguruan tinggi	22	17,74%	0	0,00%	22	17,74%
Sekolah	30	24,19%	1	0,81%	31	25,00%
Lain-lain	4	3,23%	0	0,00%	4	3,23%
Jumlah	121	97,58%	3	2,42%	124	100,00%

Peringkat IV	OMD				Jumlah	
	Jelas		Tidak Jelas		Jumlah	Persen
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen		
Orang tua	20	28,99%	1	1,45%	21	30,43%
Media Massa	15	21,74%	0	0,00%	15	21,74%
Teman	6	8,70%	0	0,00%	6	8,70%
Perguruan tinggi	15	21,74%	1	1,45%	16	23,19%
Sekolah	10	14,49%	0	0,00%	10	14,49%
Lain-lain	1	1,45%	0	0,00%	1	1,45%
Jumlah	67	97,10%	2	2,90%	69	100,00%

Peringkat V	OMD				Jumlah	
	Jelas		Tidak Jelas			
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen
Orang tua	6	10,34%	0	0,00%	6	10,34%
Media Massa	25	43,10%	1	1,72%	26	44,83%
Teman	3	5,17%	0	0,00%	3	5,17%
Perguruan tinggi	17	29,31%	0	0,00%	17	29,31%
Sekolah	3	5,17%	0	0,00%	3	5,17%
Lain-lain	3	5,17%	0	0,00%	3	5,17%
Jumlah	57	98,28%	1	1,72%	58	100,00%

Peringkat VI	OMD				Jumlah	
	Jelas		Tidak Jelas			
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen
Orang tua	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Media Massa	1	25,00%	0	0,00%	1	25,00%
Teman	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Perguruan tinggi	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Sekolah	1	25,00%	0	0,00%	1	25,00%
Lain-lain	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%
Jumlah	4	100,00%	0	0,00%	4	100,00%

Gabungan	OMD				Jumlah	
	Jelas		Tidak Jelas			
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen
Orang tua	25	21,71%	1	0,61%	26	22,32%
Media Massa	12	10,28%	0	0,08%	12	10,36%
Teman	29	24,64%	1	0,78%	30	25,42%
Perguruan tinggi	17	14,52%	1	0,78%	18	15,30%
Sekolah	26	22,32%	1	0,86%	27	23,17%
Lain-lain	4	3,22%	0	0,20%	4	3,43%
Jumlah	113	96,70%	4	3,30%	116,7143	100,00%

4. Mendiskusikan studi lanjutan dengan ? (Soal No.5)

Peringkat I	OMD				Jumlah	
	Jelas		Tidak Jelas			
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen
Orang tua	87	60,42%	3	2,08%	90	62,50%
Teman	35	24,31%	1	0,69%	36	25,00%
Guru	4	2,78%	1	0,69%	5	3,47%
Kakak kelas	3	2,08%	0	0,00%	3	2,08%
Saudara	9	6,25%	0	0,00%	9	6,25%
Lain-lain	1	0,69%	0	0,00%	1	0,69%
Jumlah	139	96,53%	5	3,47%	144	100,00%

Peringkat II	OMD				Jumlah	
	Jelas		Tidak Jelas			
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen
Orang tua	29	23,77%	1	0,82%	30	24,59%
Teman	46	37,70%	1	0,82%	47	38,52%
Guru	17	13,93%	1	0,82%	18	14,75%
Kakak kelas	3	2,46%	0	0,00%	3	2,46%
Saudara	21	17,21%	2	1,64%	23	18,85%
Lain-lain	1	0,82%	0	0,00%	1	0,82%
Jumlah	117	95,90%	5	4,10%	122	100,00%

Peringkat III	OMD				Jumlah	
	Jelas		Tidak Jelas			
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen
Orang tua	3	4,05%	0	0,00%	3	4,05%
Teman	23	31,08%	0	0,00%	23	31,08%
Guru	28	37,84%	0	0,00%	28	37,84%
Kakak kelas	1	1,35%	0	0,00%	1	1,35%
Saudara	17	22,97%	2	2,70%	19	25,68%
Lain-lain	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Jumlah	72	97,30%	2	2,70%	74	100,00%

Gabungan	OMD				Jumlah	
	Jelas		Tidak Jelas		Jumlah	Persen
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen		
Orang tua	33	34,62%	1	1,16%	34	35,78%
Teman	26	27,53%	1	0,71%	27	28,24%
Guru	13	13,71%	1	0,56%	13	14,27%
Kakak kelas	6	5,87%	0	0,10%	6	5,97%
Saudara	13	14,27%	1	0,91%	14	15,18%
Lain-lain	1	0,56%	0	0,00%	1	0,56%
Jumlah	91	96,56%	3	3,44%	94	100,00%

5. Faktor Penghambat untuk melanjutkan studi? (Soal. No.6)

Jawaban	OMD				Jumlah	
	Jelas		Tidak Jelas		Jumlah	Persen
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen		
Perbedaan keinginan dengan ortu	13	10,34%	0	0,00%	13	10,34%
Kurang percaya diri / minder	9	7,08%	1	0,39%	10	7,47%
Kurang memiliki motivasi atau semangat	11	8,78%	0	0,26%	12	9,04%
Sulit mengambil keputusan	19	14,86%	0	0,00%	19	14,86%
Keadaan keuangan yang kurang mendukung	28	21,82%	2	1,43%	30	23,26%
Mudah dipengaruhi suasana hati	27	20,89%	1	0,65%	28	21,54%
Minat yang terbagi	17	13,11%	1	0,39%	17	13,50%
Jumlah	107	83,76%	4	2,73%	111	86,50%

6. Inisiatif dalam pengadaan dukungan

No.7	OMD Jelas		OMD Tidak jelas		Jumlah	
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen
Teman sebaya berinisiatif memberi dukungan	71	45,81%	3	1,94%	74	47,74%
Siswa berinisiatif meminta dukungan	78	50,32%	3	1,94%	81	52,26%
Jumlah	149	96,13%	6	3,87%	155	100,00%

7. Sikap menghadapi masalah dalam bidang pendidikan

No.8	OMD Jelas		OMD Tidak jelas		Jumlah	
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen
Aktif untuk mencari bantuan	93	60,00%	3	1,94%	96	61,94%
Menyelesaikan masalah sendiri	56	36,13%	3	1,94%	59	38,06%
Jumlah	149	96,13%	6	3,87%	155	100,00%

9. Mencari bantuan untuk menyelesaikan masalah? (Soal No.9)

Peringkat I	OMD				Jumlah	
	Jelas		Tidak Jelas		Jumlah	Persen
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen		
Ayah	27	17,88%	0	0,00%	27	17,88%
Ibu	27	17,88%	2	1,32%	29	19,21%
Teman	77	50,99%	3	1,99%	80	52,98%
Guru BP	5	3,31%	0	0,00%	5	3,31%
Saudara kandung	8	5,30%	0	0,00%	8	5,30%
Lain-lain	2	1,32%	0	0,00%	2	1,32%
Jumlah	146	96,69%	5	3,31%	151	100,00%

Peringkat II	OMD				Jumlah	
	Jelas		Tidak Jelas		Jumlah	Persen
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen		
Ayah	22	18,64%	0	0,00%	22	18,64%
Ibu	38	32,20%	0	0,00%	38	32,20%
Teman	24	20,34%	1	0,85%	25	21,19%
Guru BP	6	5,08%	0	0,00%	6	5,08%
Saudara kandung	22	18,64%	2	1,69%	24	20,34%
Lain-lain	3	2,54%	0	0,00%	3	2,54%
Jumlah	115	97,46%	3	2,54%	118	100,00%

Peringkat III	OMD				Jumlah	
	Jelas		Tidak Jelas			
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen
Ayah	14	18,42%	1	1,32%	15	19,74%
Ibu	17	22,37%	0	0,00%	17	22,37%
Temam	19	25,00%	1	1,32%	20	26,32%
Guru BP	16	21,05%	0	0,00%	16	21,05%
Saudara kandung	8	10,53%	0	0,00%	8	10,53%
Lain-lain	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Jumlah	74	97,37%	2	2,63%	76	100,00%

Peringkat IV	OMD				Jumlah	
	Jelas		Tidak Jelas			
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen
Ayah	4	9,09%	0	0,00%	4	9,09%
Ibu	5	11,36%	0	0,00%	5	11,36%
Temam	8	18,18%	0	0,00%	8	18,18%
Guru BP	16	36,36%	0	0,00%	16	36,36%
Saudara kandung	11	25,00%	0	0,00%	11	25,00%
Lain-lain	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Jumlah	44	100,00%	0	0,00%	44	100,00%

Peringkat V	OMD				Jumlah	
	Jelas		Tidak Jelas			
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen
Ayah	7	20,00%	0	0,00%	7	20,00%
Ibu	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Temam	2	5,71%	0	0,00%	2	5,71%
Guru BP	18	51,43%	0	0,00%	18	51,43%
Saudara kandung	7	20,00%	0	0,00%	7	20,00%
Lain-lain	1	2,86%	0	0,00%	1	2,86%
Jumlah	35	100,00%	0	0,00%	35	100,00%

Peringkat VI	OMD				Jumlah	
	Jelas		Tidak Jelas			
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen
Ayah	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Ibu	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Teman	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Guru BP	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Saudara kandung	1	100,00%	0	0,00%	1	100,00%
Lain-lain	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Jumlah	1	100,00%	0	0,00%	1	100,00%

Gabungan	OMD				Jumlah	
	Jelas		Tidak Jelas			
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen
Ayah	17	17,67%	0	0,20%	17	17,87%
Ibu	21	21,72%	1	0,60%	21	22,32%
Teman	33	34,25%	1	1,35%	34	35,60%
Guru BP	10	10,38%	0	0,00%	10	10,38%
Saudara kandung	11	11,88%	0	0,50%	12	12,38%
Lain-lain	1	1,45%	0	0,00%	1	1,45%
Jumlah	93	97,35%	3	2,65%	95	100,00%

10. Sikap teman sebaya saat Siswa mengalami masalah (Soal No.10)

No.10	OMD Jelas		OMD Tidak jelas		Jumlah	
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen
Membantu	136	87,74%	6	3,87%	142	91,61%
Membiarkan	6	3,87%	0	0,00%	6	3,87%
Tidak memperdulikan	7	4,52%	0	0,00%	7	4,52%
Jumlah	149	96,13%	6	3,87%	155	100,00%

11. Lama waktu yang siswa lalui saat beraktivitas bersama teman sebaya (Soal.No.11)

Jam	Persen
1 - 4	30,46%
5 - 8	33,77%
9 - 12	32,45%
13 - 16	3,31%
Jumlah	100,00%

OMD	Tinggi		Rendah		Jumlah	
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen
Pendidikan Ayah						
a. SD	13	8,67%	3	2,00%	16	10,67%
b. SLTP	10	6,67%	0	0,00%	10	6,67%
c. SMA/ SMU	78	52,00%	2	1,33%	80	53,33%
d. Sarjana	31	20,67%	0	0,00%	31	20,67%
e. S2	4	2,67%	0	0,00%	4	2,67%
f. S3	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
g. Akabri	3	2,00%	0	0,00%	3	2,00%
h. Lain2	5	3,33%	1	0,67%	6	4,00%
<i>Jumlah</i>	144	96,00%	6	4,00%	150	100,00%
Pekerjaan Ayah						
Wiraswasta	52	36,11%	2	1,39%	54	37,50%
TNI AD	10	6,94%	0	0,00%	10	6,94%
PNS	26	18,06%	2	1,39%	28	19,44%
Pensiun	8	5,56%	0	0,00%	8	5,56%
Buruh	5	3,47%	1	0,69%	6	4,17%
Karyawan BUMN	7	4,86%	0	0,00%	7	4,86%
Wartawan Swasta	1	0,69%	0	0,00%	1	0,69%
Swasta	21	14,58%	0	0,00%	21	14,58%
Pengawas SMU	1	0,69%	0	0,00%	1	0,69%
Pengangguran	1	0,69%	0	0,00%	1	0,69%
POLRI	4	2,78%	0	0,00%	4	2,78%
Guru	2	1,39%	0	0,00%	2	1,39%
Rohaniwan	1	0,69%	0	0,00%	1	0,69%
<i>Jumlah</i>	139	96,53%	5	3,47%	144	100,00%
Pendidikan Ibu						
a. SD	12	8,05%	2	1,34%	14	9,40%
b. SLTP	25	16,78%	2	1,34%	27	18,12%
c. SMA/ SMU	75	50,34%	2	1,34%	77	51,68%
d. Sarjana	26	17,45%	0	0,00%	26	17,45%
e. S2	1	0,67%	0	0,00%	1	0,67%
f. S3	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
g. Akademi	4	2,68%	0	0,00%	4	2,68%
h. Lain2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
<i>Jumlah</i>	143	95,97%	6	4,03%	149	100,00%
Pekerjaan Ibu						
Wiraswasta	9	6,38%	0	0,00%	9	6,38%
Ibu rumah tangga	98	69,50%	5	3,55%	103	73,05%
PNS	18	12,77%	0	0,00%	18	12,77%
Guru	8	5,67%	0	0,00%	8	5,67%
Swasta	3	2,13%	0	0,00%	3	2,13%
<i>Jumlah</i>	136	96,45%	5	3,55%	141	100,00%

