

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui hubungan antara dukungan teman sebaya dan orientasi masa depan bidang pendidikan pada siswa kelas tiga siswa SMA X Cimahi. Rancangan penelitian yang digunakan ialah rancangan penelitian korelasional. Responden dari penelitian ini sejumlah 155 orang yang berstatus sebagai siswa kelas tiga di SMA X dengan batasan usia 17 – 19 tahun. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling.

*Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner dukungan teman sebaya berdasarkan teori dari **Alan Vaux** (1988), mengenai dukungan sosial yang terdiri atas empat aspek, yaitu : dukungan emosional, dukungan penilaian, dukungan instrumental dan dukungan informasi. Validitas untuk alat ukur dukungan teman sebaya diperoleh, bergerak dari 0.20 sampai 0.68. Sedangkan reliabilitas diperoleh 0.91 sampai 0.92. Sedangkan alat ukur yang digunakan untuk mengukur orientasi masa depan pendidikan siswa menggunakan kuesioner terjemahan dari **Hanna Widjaja**. Kuesioner ini disusun berdasarkan teori dari **Nurmi** (1989), yang terdiri atas tiga aspek, yaitu : aspek motivasi, aspek perencanaan, aspek evaluasi, dengan validitas setiap aspek 0.865, 0.565, 0.731 sedangkan reliabilitas diperoleh 0.45*

*Berdasarkan pengolahan secara statistik, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan yang moderat antara dukungan teman sebaya dan orientasi masa depan bidang pendidikan pada siswa kelas tiga di SMA X Cimahi. Interpretasi koefisien korelasi berdasarkan norma **Guildford** diperoleh sebesar 0.40, t hitung sebesar 44.56, sehingga semakin tinggi penghayatan siswa atas dukungan yang diterima dari teman sebaya maka orientasi masa depan pendidikannya semakin jelas.*

Saran yang diberikan peneliti ialah, perlunya diadakan penelitian lanjutan mengenai perbandingan antara dukungan teman sebaya dan dukungan orang tua yang berkaitan dengan orientasi masa depan pendidikan siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.5 Kerangka Pemikiran	9
1.6 Asumsi Penelitian	17
1.7 Hipotesis Penelitian	18
BAB II TINJAUAN TEORETIS	
2.1 Dukungan Sosial	
2.1.1 Pengertian Dukungan	19
2.1.2 Sumber Dukungan	20

2.1.3 Jenis Dukungan	22
2.1.4 Perkembangan Sumber Dukungan Sepanjang Rentang Kehidupan	22
2.2 Orientasi Masa Depan	
2.2.1 Pengertian Orientasi Masa Depan	25
2.2.2 Proses Pembentukan Orientasi Masa Depan	26
2.2.2.1. Motivasi	27
2.2.2.2. Perencanaan	28
2.2.2.3. Evaluasi	29
2.2.3 Orientasi Masa Depan sebagai Suatu Sistem	32
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Orientasi Masa Depan	33
2.2.5 Kehidupan Sosial dan Orientasi Masa Depan	37
2.2.6 Orientasi Masa Depan pada Remaja	39
2.3 Remaja	
2.3.1 Pengertian Remaja	40
2.3.2 Konteks Sosial Remaja	40
2.3.3 Perubahan-perubahan Pokok pada Masa Remaja	41
2.3.4 Tugas Perkembangan Remaja	43
2.3.5 Teman Sebaya	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	48
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	49
3.2.1 Variabel Penelitian	49
3.2.2 Definisi Operasional	49

3.3 Populasi Sasaran dan Teknik Sampling	51
3.3.1 Karakteristik Populasi	51
3.3.2 Teknik Sampling	51
3.3.3 Ukuran Sampel	52
3.4 Alat Ukur	55
3.4.1 Dukungan Teman sebaya	55
3.4.2 Orientasi Masa Depan Pendidikan	57
3.4.3 Data Penunjang	60
3.4.4 Uji Coba Alat Ukur	61
3.4.4.1 Uji Validitas Dukungan Teman sebaya	61
3.4.4.2 Uji Reliabilitas Dukungan Teman sebaya	61
3.4.4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan	61
3.5 Teknik Analisis Data	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden	64
4.2 Hasil Penelitian	64
4.2.1 Uji Hipotesis dan Korelasi	64
4.3 Gambaran Hasil Penelitian Beserta Aspek-Aspeknya	65
4.3.1 Gambaran Distribusi Frekuensi Derajat Dukungan Teman Sebaya	65
4.3.2 Gambaran Distribusi Frekuensi Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan beserta Aspek - aspeknya	66
4.4 Tabulasi Silang Dukungan Teman Sebaya dan Orientasi Masa Depan Pendidikan	67
4.3 Pembahasan	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1 Dukungan Sosial Selama Rentang Kehidupan

4.1 Tabel Gambaran Responden

4.2 Tabel Uji Hipotesis dan Korelasi

4.3 Tabel Persentasi Dukungan Teman Sebaya

4.4 Tabel Persentasi Orientasi Masa Depan

4.5 Tabel Tabulasi Silang Dukungan Teman Sebaya dan Orientasi Masa Depan

4.6 Tabel Tabulasi Silang Aspek Orientasi Masa Depan dan Dukungan Teman Sebaya

DAFTAR BAGAN

2.1 Proses Pembentukan Orientasi Masa Depan

2.2 Hubungan antara Social Life Structure, Schemata dan Life- Structure

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kata Pengantar Alat Ukur
- Lampiran 2 Data Pribadi dan Data Penunjang
- Lampiran 3 Kuesioener Dukungan Teman Sebaya
- Lampiran 4 Kuesioner Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan
- Lampiran 5 Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur
- Lampiran 6 Hasil Data Mentah Alat Ukur Dukungan Teman Sebaya
- Lampiran 7 Hasil Data Mentah Alat Ukur Orientasi Masa Depan Pendidikan
- Lampiran 8 Hasil Data Penunjang