

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah membahas hasil/data yang diperoleh, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebagian besar siswa-siswi memiliki modalitas kinestetik dan modalitas visual saat mempelajari mata pelajaran matematika.
2. Sebagian besar siswa berdominasi otak kiri pada saat memproses mata pelajaran matematika.
3. Secara umum, saat mempelajari mata pelajaran matematika para siswa kelas III SD 'X' Bandung memiliki gaya belajar kinestetik-kiri dan visual-kiri.
4. Faktor genetik dan faktor lingkungan turut berperan dalam proses gaya belajar siswa.

5.2. Saran

5.2.1. Saran Praktis

1. Bagi siswa pada umumnya, diharapkan mampu mengidentifikasi/menyadari gaya belajar yang dimilikinya serta mengembangkan modalitas lain yang ada karena tidak ada satu cara berpikir atau modalitas yang lebih baik atau lebih buruk daripada yang lainnya. Kuncinya adalah menyadari yang mana yang paling berhasil, dan mengembangkan yang lainnya.
2. Bagi guru, diharapkan memiliki kepekaan terhadap gaya belajar yang dimiliki oleh masing-masing siswa; sebaiknya mengajar dengan gaya yang

mengkombinasikan modalitas belajar sesuai dengan gaya belajar siswa agar materi yang disampaikan lebih mudah dipahami oleh setiap siswa; mendorong siswa untuk menerapkan semua metode yang melibatkan semua modalitas belajar saat mereka belajar.

3. Bagi para orang tua, setelah mengetahui gaya belajar yang dimiliki anak diharapkan dapat membantu anak untuk mengembangkan modalitas belajarnya yang lain dengan memberikan stimulus-stimulus yang tepat di rumah.

5.2.2. Saran untuk Penelitian Selanjutnya

Untuk dapat mengetahui gambaran lebih lanjut mengenai gaya belajar siswa, dapat dilakukan penelitian pada seluruh mata pelajaran ataupun pada siswa-siswi sekolah lanjut tingkat pertama (SLTP) hingga perguruan tinggi (PT).