

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan pola asuh tipe authoritative dan kemandirian perilaku pada mahasiswa angkatan 2006 Fakultas Psikologi Universitas "X" yang kost di Bandung. Sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian maka rancangan penelitian yang diajukan bersifat korelasional. Variabel penelitian ini adalah pola asuh tipe authoritative dan kemandirian perilaku. dan sampelnya adalah mahasiswa angkatan 2006 Fakultas Psikologi Universitas "X" yang kost di Bandung. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling dan sampel yang diperoleh sebanyak 71 mahasiswa. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner pola asuh tipe authoritative dan kuesioner kemandirian perilaku dan keduanya disusun oleh peneliti berdasarkan teori dari Baumrind (1978) dan Steinberg (2002).

Berdasarkan pengolahan hasil try-out alat ukur diperoleh 36 item yang dapat digunakan untuk alat ukur pola asuh tipe authoritative dengan reliabilitas 0,9462 dan validitas antara 0,40 sampai dengan 0,8331. Sedangkan untuk alat ukur kemandirian perilaku diperoleh 28 item dengan reliabilitas 0,9211 dan validitasnya antara 0,40 sampai dengan 0,736.

Pengolahan data menggunakan teknik korelasi dari Spearman yang menunjukkan hubungan positif antara pola asuh tipe authoritative dan kemandirian perilaku pada mahasiswa angkatan 2006 Fakultas Psikologi Universitas "X" yang kost di Bandung (r_s : 0,292) yang tergolong rendah.

Kesimpulan yang dapat diambil adalah: pertama terdapat hubungan yang signifikan dalam derajat rendah antara pola asuh tipe authoritative dan kemandirian perilaku. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi pola asuh tipe authoritative yang diterapkan oleh orang tua, maka kemandirian perilaku pada mahasiswa akan semakin tinggi. Sebaliknya semakin rendah pola asuh tipe authoritative yang diterapkan oleh orang tua, maka kemandirian perilaku pada mahasiswa akan semakin rendah. Kedua terdapat faktor lain yang juga berhubungan dengan kemandirian perilaku pada mahasiswa yaitu peers group atau kelompok teman sebaya.

Saran yang diajukan antara lain adalah: pertama penelitian terhadap hubungan antara peers group (kelompok teman sebaya) dan kemandirian perilaku. Kedua orang tua diharapkan dapat meningkatkan penerapan pola asuh tipe authoritative terhadap mahasiswa karena pola asuh tipe authoritative dapat mendorong atau mendukung pencapaian kemandirian perilaku yang maksimal pada mahasiswa. Ketiga mahasiswa diharapkan dapat membina relasi yang harmonis dengan orang tua dan beraktivitas dengan peers group (kelompok teman sebaya) di lingkungan kampus atau masyarakat, agar mereka dapat mengembangkan kemampuan dalam membuat keputusan, tidak mudah terpengaruh terhadap informasi yang diberikan oleh orang lain dan percaya akan kemampuan dirinya sendiri dalam membuat keputusan yang terbaik bagi mereka.

Daftar Isi

LEMBAR JUDUL.....	I
LEMBAR PENGESAHAN.....	II
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	III
KATA PENGANTAR.....	IV
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN.....	VII
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI LAPORAN.....	VIII
ABSTRAK.....	X
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR BAGAN.....	XV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIV

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.5 Kerangka Pikir	10
1.6 Asumsi	17
1.7 Hipotesis	17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kemandirian.....	18
----------------------	----

2.1.1	Pengertian Kemandirian.....	20
2.1.2	Tipe-tipe Kemandirian.....	22
2.1.2.1	Kemandirian Emosi.....	22
2.1.2.2	Kemandirian Perilaku.....	22
2.1.2.3	Kemandirian Nilai.....	23
2.2	Penjelasan Kemandirian Perilaku.....	23
2.2.1	Kemampuan dalam mengambil keputusan.....	24
2.2.2	Kemampuan untuk menurunkan kerentanan atas pengaruh orang lain.....	25
2.2.3	Rasa percaya diri.....	27
2.3	Pola Asuh	
2.3.1	Pengertian Pola Asuh.....	28
2.3.2	Karakteristik Remaja Berdasarkan pola asuh	33
2.3.3	Pola Asuh Tipe <i>Authoritative</i>	34
2.3.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	34
2.4	Remaja	
2.4.1	Pemahaman Masa Remaja.....	35
2.4.2	Perubahan pada Masa Remaja	38
2.4.3	Tugas-Tugas Perkembangan Remaja.....	40
2.4.4	Karakteristik Masa Remaja.....	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian	44
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	45
	3.2.1 Variabel Penelitian.....	45
	3.2.2 Definisi Operasional.....	45
	3.2.2.1 Pola Asuh <i>Authoritative</i>	45
	3.2.2.2 Kemandirian Perilaku.....	45
3.3	Alat Ukur	46
	3.3.1 Alat Ukur Pola Asuh <i>Authoritative</i>	46
	3.3.1.1 Sistem Penilaian Pola Asuh <i>authoritative</i>	47
	3.3.2 Alat Ukur Kemandirian Perilaku.....	48
	3.3.2.1 Sistem Penilaian Kemandirian Perilaku.....	49
	3.3.3 Validitas dan Reliabilitas.....	50
	3.3.3.1 Validitas dan Reliabilitas Kuesioner <i>Authoritative</i>	52
	3.3.3.2 Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kemandirian Perilaku.....	52
3.4	Sampel Penelitian.....	53
	3.4.1 Karakteristik Sampel.....	53
	3.4.2 Teknik Pengambilan Sampel.....	53
	3.4.3 Jumlah Sampel.....	53
3.5	Teknik Analisis.....	53
3.6	Hipotesis Statistik.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Gambaran Umum.....	56
4.2	Hasil Penelitian.....	56
4.3	Pembahasan.....	58

BAB V KESIMPULAN

5.1	Kesimpulan.....	62
5.2	Saran.....	62
5.2.1	Saran untuk Penelitian Lanjutan.....	63
5.2.2	Saran untuk Guna Laksana.....	63

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

DAFTAR BAGAN DAN TABEL

BAGAN

Bagan 1.1	Skema Kerangka Pemikiran.....	16
Bagan 3.1	Skema Penelitian.....	44

TABEL

Tabel 2.1	Tipe Gaya Pengasuhan Orang Tua.....	32
Tabel 4.1	Gambaran Umum.....	56
Tabel 4.2.1.	Hasil Analisis Korelasi <i>Rank Spearman</i>	57
Tabel 4.2.2.	Tabulasi silang antara pola asuh tipe <i>authoritative</i> dan kemandirian perilaku.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A Alat Ukur Pola Asuh Orang Tua Tipe *Authoritative*
- Lampiran B Alat Ukur Kemandirian Perilaku
- Lampiran C Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pola Asuh tipe *Authoritative*
- Lampiran D Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kemandirian Perilaku
- Lampiran E.1 Data Mentah Kuesioner Pola Asuh tipe *Authoritative*
- Lampiran E.2 Data Mentah Kuesioner Kemandirian Perilaku
- Lampiran F Data Penunjang
- Lampiran I Crosstab Data Utama
- Lampiran II Crosstab Data Penunjang
- Lampiran III.A Data Mentah *Try Out* Kuesioner Pola Asuh *Authoritative*
- Lampiran III.B Data Mentah *Try Out* Kuesioner Kemandirian Perilaku