

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian terhadap anak berusia 9-11 tahun yang mengikuti kegiatan *WoodCamp* satuan *Cub*, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- Sebagian besar anak berusia 9-11 tahun yang mengikuti kegiatan *WoodCamp* satuan *Cub* menunjukkan kemampuan penyesuaian sosial di lingkungan sekolah pada taraf cukup adekuat.
- Pada anak yang menunjukkan taraf kemampuan penyesuaian sosial di lingkungan sekolah pada taraf cukup adekuat, tampak bahwa pada hampir semua aspek menampilkan kemampuan penyesuaian sosial pada taraf cukup adekuat. Pada aspek menerima pembatasan dan tanggung jawab, anak menampilkan taraf adekuat.
- Pada anak yang menunjukkan taraf kemampuan penyesuaian sosial di lingkungan sekolah pada taraf adekuat, tampak bahwa pada semua aspek mereka menampilkan kemampuan penyesuaian sosial yang adekuat pula.
- Dilihat dari faktor kondisi fisik, tidak tampak perbedaan yang mencolok antara kemampuan penyesuaian sosial responden laki-laki dengan responden perempuan.

- Dilihat dari faktor pengalaman belajar, kemampuan penyesuaian sosial yang adekuat tampak lebih besar persentasenya pada responden yang mendapat kesempatan lebih banyak untuk berinteraksi dengan teman sebaya.
- Dilihat dari faktor budaya, responden yang berasal dari keluarga yang orang tuanya membiasakan untuk berbagi cerita, perasaan, maupun makanan, serta memberikan kesempatan untuk mengemukakan ide, tampak menunjukkan kemampuan penyesuaian sosial pada taraf adekuat dengan persentase lebih besar.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian, peneliti menyarankan pada:

- Pihak *WoodCamp* terutama pembina satuan *Cub* agar mengoptimalkan interaksi anak dengan teman sebayanya dalam regu. Misalnya dengan memperbanyak kegiatan diskusi regu, serta memberikan umpan balik mengenai kemajuan tiap anak dalam kegiatan .
- Para orang tua dari anak usia 9-11 tahun untuk meluangkan waktu lebih banyak dengan anak sehingga anak memiliki keterbukaan dan kedekatan dengan orang tua dan mau menceritakan pengalaman dan perasaan mereka. Sebaiknya orang tua juga mengusahakan pendidikan nilai dalam keluarga, karena bagaimanapun juga keluarga adalah lingkungan yang paling dekat dan paling berpengaruh bagi anak.

- Peneliti lain yang tertarik untuk meneliti kemampuan penyesuaian sosial secara lebih mendalam pada anak usia 9-11 tahun, untuk meneliti salah satu faktor yang mempengaruhi kemampuan penyesuaian sosial anak, dan sejauh mana faktor tersebut mempengaruhi kemampuan penyesuaian sosial anak. Misalnya faktor lingkungan keluarga, meliputi konstelasi keluarga, peran sosial dalam keluarga, anggota keluarga, dan kohesivitas dalam keluarga.