

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran kemampuan penyesuaian sosial di lingkungan sekolah pada anak usia 9-11 tahun yang mengikuti kegiatan WoodCamp satuan Cub di kota Bandung. Untuk itu peneliti memakai metode deskriptif dengan teknik survai.

*Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner penyesuaian sosial yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori penyesuaian sosial dari **Schneiders** (1964), serta dengan memodifikasi beberapa item dari alat ukur serupa yang disusun oleh **Maria Janiwati Jona dan Monika King**. Kuesioner ini terdiri dari 46 item yang menjangkau lima aspek kemampuan penyesuaian sosial di lingkungan sekolah, yaitu kemampuan menerima dan menghargai otoritas, memiliki minat dan mau berpartisipasi dalam kegiatan sekolah, mampu membina relasi dengan teman dan guru, mampu menerima pembatasan dan tanggung jawab, serta mau membantu pihak sekolah dalam mencapai tujuan sekolah. Hasil uji coba tersebut diolah dengan menggunakan program SPSS for Windows versi 10.0 kemudian diperoleh validitas berkisar antara 0,211-0,664 dan reliabilitas 0,912.*

Dari hasil penelitian diperoleh data bahwa 65% anak usia 9-11 tahun yang mengikuti kegiatan WoodCamp satuan Cub menunjukkan kemampuan penyesuaian sosial di lingkungan sekolah pada taraf cukup adekuat. 35% lainnya menunjukkan kemampuan penyesuaian sosial di lingkungan sekolah pada taraf adekuat.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberi saran bagi WoodCamp untuk mengoptimalkan interaksi anak dengan teman sebayanya dalam regu. Misalnya dengan memperbanyak kegiatan diskusi regu, serta memberikan umpan balik mengenai kemajuan tiap anak dalam kegiatan. Bagi para orang tua dari anak usia 9-11 tahun, peneliti menyarankan untuk meluangkan waktu lebih banyak dengan anak sehingga anak memiliki keterbukaan dan kedekatan dengan orang tua dan mau menceritakan pengalaman dan perasaan mereka. Sebaiknya orang tua juga mengusahakan pendidikan nilai dalam keluarga, karena bagaimanapun juga keluarga adalah lingkungan yang paling dekat dan paling berpengaruh bagi anak. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk meneliti kemampuan penyesuaian sosial secara lebih mendalam pada anak usia 9-11 tahun, untuk meneliti salah satu faktor yang mempengaruhi kemampuan penyesuaian sosial anak, dan sejauh mana faktor tersebut mempengaruhi kemampuan penyesuaian sosial anak. Misalnya faktor lingkungan keluarga, meliputi konstelasi keluarga, peran sosial dalam keluarga, anggota keluarga, dan kohesivitas dalam keluarga.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Kata Pengantar	ii
Abstrak	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Lampiran	x
Bab I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.5 Kerangka Pemikiran	8
1.6 Asumsi.....	19
Bab II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penyesuaian sosial.....	20
2.2 Masa Kanak-kanak Akhir	29
2.3 Deskripsi WoodCamp	32
Bab III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	38
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	38

3.3 Alat Ukur.....	40
3.3.1 Kuesioner Kemampuan Penyesuaian Sosial	40
3.3.2 Validitas Alat Ukur	42
3.3.3 Reliabilitas Alat Ukur	44
3.3.4 Data Penunjang	45
3.4 Populasi Sasaran	45
3.5 Teknik Analisis	46

Bab IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden	47
4.2 Hasil Penelitian	48
4.3 Pembahasan.....	48

Bab V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran.....	62

Daftar Pustaka.....	xi
----------------------------	-----------

Daftar Rujukan	xii
-----------------------------	------------

Lampiran	xiii
-----------------------	-------------

DAFTAR TABEL

3.3.1.1	Tabel Penyebaran Item Positif dan Negatif	40
3.3.1.2	Tabel Klasifikasi Kemampuan Penyesuaian Sosial	41
3.3.1.3	Tabel Klasifikasi Kemampuan Penyesuaian Sosial per Aspek.....	42
3.3.2.1	Tabel Kriteria Validitas.....	43
3.3.3.1	Tabel Kriteria Reliabilitas	44
4.1.1	Tabel Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
4.1.2	Tabel Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	47
4.1.3	Tabel Gambaran Responden Berdasarkan Urutan Kelahiran	47
4.2.1	Tabel Data Kemampuan Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah ..	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Prolog

Lampiran II : Kuesioner Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah

Lampiran III : Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Lampiran IV : Data Mentah Kuesioner

Lampiran V : Tabulasi Silang Penyesuaian Sosial dengan Tiap Aspek

Lampiran VI : Ranking Skor Kemampuan Penyesuaian Sosial

Lampiran VII : Tabulasi Silang Hasil Penelitian dengan Data Penunjang