

ABSTRAKSI

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui bagaimana gambaran **Schwartz's values** pada remaja Batak Karo di Bandung. Sampel pada penelitian ini adalah 203 remaja Karo di Bandung, sebagian besar berjenis kelamin perempuan, mahasiswa, berusia 22 tahun, beragama Kristen, tinggal di Bandung ± 1 tahun, kos dan memiliki orangtua suku Karo.

Alat ukur yang digunakan adalah *Portrait Value Questionnaire (PVQ)* yang dikembangkan oleh **Schwartz**, 1992. Penelitian ini dilakukan dengan metode survei. Data yang diperoleh berskala ordinal, selanjutnya diolah dengan menggunakan *Smallest Space Analysis (SSA)* dengan menggunakan program *Hebrew University Data Analysis Package (HUDAP)* dan *SPSS* versi 13.

Data diolah melalui tiga cara yaitu *content*, *structure* dan *hierarchy Schwartz's values*. Dalam *content*, kesembilan *Schwartz's values* yaitu *universalism*, *benevolence*, *conformity*, *tradition*, *security*, *power*, *achievement*, dan *hedonism* teridentifikasi dan memiliki region masing-masing, sedangkan *self-direction* dan *stimulation* tergabung dalam satu region. Dalam *structure*, hubungan *compatibilities* dan *conflict* antar values teridentifikasi sesuai dengan teori **Schwartz**. *Hierarchy values* pada penelitian ini adalah *universalism*, *benevolence*, *security*, *conformity*, *self-direction*, *achievement*, *stimulation*, *tradition*, *hedonism* dan *power*.

Saran yang diajukan untuk penelitian selanjutnya adalah melakukan penelitian mengenai perbandingan **Schwartz's values** pada budaya lain seperti budaya suku Batak lain dan Jawa dan pada remaja dengan orangtua yang berasal dari satu suku dan suku campuran. Selain itu disarankan juga untuk melakukan penelitian **Schwartz's values** pada tahap perkembangan yang berbeda.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| LEMBAR JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah..... | 12 |
| 1.3. Maksud Dan Tujuan Penelitian..... | 12 |
| 1.4. Kegunaan Penelitian..... | 12 |
| 1.5. Kerangka Pikir..... | 13 |
| 1.6. Asumsi Penelitian..... | 23 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1. <i>Values</i> | 26 |
| 2.1.1. Definisi <i>Value</i> | 26 |
| 2.1.2. Tipe-tipe <i>Values</i> | 26 |
| 2.1.3. Dinamika dan struktur <i>values</i> | 30 |
| 2.1.3.1. <i>Compatibilities</i> | 31 |
| 2.1.3.2. <i>Conflict</i> | 32 |

| | | |
|------------|---|----|
| 2.1.4. | Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>value</i> | 33 |
| 2.1.4.1. | Usia..... | 33 |
| 2.1.4.2. | Pendidikan..... | 34 |
| 2.1.4.3. | Pekerjaan..... | 34 |
| 2.1.4.4. | Tempat tinggal..... | 34 |
| 2.1.4.5. | Jenis kelamin..... | 35 |
| 2.1.4.6. | Latar belakang sosial..... | 36 |
| 2.1.4.7. | Sikap dan perilaku..... | 37 |
| 2.1.4.7.1. | Agama..... | 37 |
| 2.1.4.7.2. | Politik..... | 38 |
| 2.2. | <i>Transmission Values</i> | 40 |
| 2.2.1. | Enkulturasi dan sosialisasi..... | 40 |
| 2.3. | Kebudayaan Batak..... | 45 |
| 2.3.1. | Identifikasi..... | 45 |
| 2.3.2. | Aspek budaya Karo..... | 47 |
| 2.3.3. | Jati diri suku Karo..... | 48 |
| 2.3.4. | Mata pencaharian hidup..... | 49 |
| 2.3.5. | Sistem kekerabatan..... | 50 |
| 2.3.5.1. | Perkawinan..... | 50 |
| 2.3.5.2. | Kelompok kekerabatan..... | 51 |
| 2.3.5.3. | Hubungan antara kelompok-kelompok kekerabatan..... | 52 |
| 2.3.6. | Sistem kemasyarakatan..... | 53 |

| | | |
|--------|---|----|
| 2.3.7. | <i>Sumbang si siwah</i> pada masyarakat Karo..... | 55 |
| 2.3.8. | <i>Daliken si telu</i> masyarakat Batak Karo: Satu kajian sistem kekerabatan sebagai sarana pengendalian sosial | 59 |
| 2.4. | Remaja..... | 65 |
| 2.4.1. | Perkembangan kognitif dan kognisi sosial..... | 65 |
| 2.4.2. | Remaja dan keluarga..... | 66 |
| 2.4.3. | Remaja dan teman sebaya..... | 66 |
| 2.4.4. | Remaja dan sekolah..... | 67 |
| 2.4.5. | Remaja dan media massa..... | 67 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | | |
|----------|---|----|
| 3.1. | Rancangan Penelitian..... | 68 |
| 3.2. | Skema Rancangan Penelitian..... | 68 |
| 3.3. | Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional..... | 69 |
| 3.3.1. | Variabel Penelitian..... | 69 |
| 3.3.2. | Definisi Operasional..... | 69 |
| 3.4. | Alat Ukur..... | 71 |
| 3.4.1. | Kuesioner..... | 71 |
| 3.4.2. | Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur..... | 72 |
| 3.4.2.1. | Validitas alat ukur..... | 72 |
| 3.4.2.2. | Reliabilitas alat ukur..... | 73 |
| 3.4.3. | Prosedur Pengisian..... | 74 |
| 3.4.4. | Sistem Penilaian..... | 74 |

| | | |
|--------|---|----|
| 3.4.5. | Data Penunjang..... | 74 |
| 3.5. | Populasi Sasaran dan Teknik Pengambilan Sampel..... | 75 |
| 3.5.3. | Populasi sasaran..... | 75 |
| 3.5.4. | Karakteristik populasi..... | 75 |
| 3.5.5. | Teknik pengambilan sampel..... | 75 |
| 3.6. | Teknik Analisa..... | 75 |
| 3.6.3. | <i>Content</i> | 76 |
| 3.6.4. | <i>Structure</i> | 76 |
| 3.6.5. | <i>Hierarchy</i> | 76 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | | |
|----------|-------------------------------------|----|
| 4.1. | Gambaran Responden..... | 77 |
| 4.1.1. | Tabel Jenis Kelamin..... | 77 |
| 4.1.2. | Tabel Pendidikan..... | 78 |
| 4.1.3. | Tabel Usia | 78 |
| 4.1.4. | Tabel Agama..... | 79 |
| 4.1.5. | Tabel Lama Tinggal di Bandung..... | 79 |
| 4.1.6. | Tabel Tempat Tinggal Responden..... | 80 |
| 4.1.7. | Tabel Suku Orangtua..... | 81 |
| 4.7.1.1. | Tabel suku ayah..... | 81 |
| 4.7.1.2. | Tabel suku ibu..... | 81 |
| 4.2. | Hasil | 82 |
| 4.2.1. | <i>Content</i> | 82 |
| 4.2.2. | <i>Structure</i> | 85 |

| | |
|-----------------------------------|-----|
| 4.2.3. <i>Hierarchy</i> | 86 |
| 4.3. Pembahasan..... | 87 |
| 4.3.1. <i>Content</i> | 87 |
| 4.3.2. <i>Structure</i> | 93 |
| 4.3.3. <i>Hierarchy</i> | 95 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1. Kesimpulan..... | 105 |
| 5.2. Saran..... | 106 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| DAFTAR RUJUKAN | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|---------|---|----|
| 3.1 | Alat ukur | 71 |
| 3.2. | Validitas | 72 |
| 3.3 | Reliabilitas | 73 |
| 4.1.1 | Jenis Kelamin Responden | 77 |
| 4.1.2 | Pendidikan responden | 78 |
| 4.1.3 | Usia responden | 78 |
| 4.1.4 | Agama responden | 79 |
| 4.1.5 | Lama tinggal responden | 79 |
| 4.1.6 | Tempat tinggal responden | 80 |
| 4.1.7.1 | Suku ayah | 81 |
| 4.1.7.2 | Suku ibu | 81 |
| 4.2.1. | <i>Multidimensional Space</i> | 82 |
| 4.2.2 | <i>Pearson's Correlation</i> antar values | 85 |
| 4.2.3. | <i>Hierarchy values Schwartz's</i> | 86 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | <i>Portrait Value Questionnaire</i> | 1 |
| 2 | Hasil <i>PVQ</i> | 9 |
| 3 | Data Penunjang | 16 |
| 4 | Hierarchy Values pada remaja laki-laki Karo di Bandung | 61 |
| 5 | Hierarchy Values pada remaja perempuan Karo di Bandung | 62 |
| 6.1 | Hierarchy Values pada remaja Karo di Bandung dengan usia 22 | 63 |
| 6.2 | Hierarchy Values pada remaja Karo di Bandung dengan usia 21 | 64 |
| 6.3 | Hierarchy Values pada remaja Karo di Bandung dengan usia 20 | 65 |
| 6.4 | Hierarchy Values pada remaja Karo di Bandung dengan usia 19 | 66 |
| 6.5 | Hierarchy Values pada remaja Karo di Bandung dengan usia 18 | 67 |

| | | |
|-----|--|----|
| 7.1 | Hierarchy Values pada remaja Karo di Bandung dengan pendidikan SMA | 68 |
| 7.2 | Hierarchy Values pada remaja Karo di Bandung dengan pendidikan Universitas | 69 |
| 8.1 | Bahasa yang digunakan di rumah | 70 |
| 8.2 | Bahasa yang digunakan di lingkungan akademik | 70 |
| 8.3 | Bahasa yang digunakan di lingkungan rumah | 71 |
| 9.1 | Mayoritas suku di lingkungan rumah | 72 |
| 9.2 | Mayoritas suku di lingkungan akademis | 73 |
| 10 | Peran orangtua menanamkan nilai Batak Karo pada remaja Karo di Bandung | 74 |
| 11 | Contoh nilai yang ditanamkan orangtua pada remaja Karo di Bandung | 74 |
| 12 | Pengaruh peran orangtua pada nilai Karo yang ditanamkan pada remaja Karo di Bandung | 75 |
| 13 | Bentuk pengaruh nilai yang ditanamkan orangtua pada remaja Karo di Bandung | 75 |
| 14 | Keluarga menanamkan tradisi atau budaya Karo pada remaja Karo di Bandung | 76 |
| 15 | Contoh tradisi atau budaya Karo yang ditanamkan oleh keluarga pada remaja Karo di Bandung | 76 |
| 16 | Pengaruh keluarga terhadap tradisi atau budaya Karo yang dianut oleh remaja Karo di Bandung | 77 |
| 17 | Bentuk pengaruh keluarga terhadap tradisi atau budaya Karo yang dianut oleh remaja Karo di Bandung | 77 |
| 18 | Hubungan remaja Karo di Bandung dengan orang dewasa lain yang berasal dari budaya Karo | 78 |
| 19 | Hubungan remaja Karo di Bandung dengan orang dewasa lain yang berasal dari budaya lain | 78 |
| 20 | Pengaruh orang dewasa terhadap tradisi atau nilai yang dianut oleh remaja Karo di Bandung | 78 |

| | | |
|----|---|----|
| 21 | Bentuk pengaruh orang dewasa terhadap tradisi atau nilai yang dianut oleh remaja Karo di Bandung | 79 |
| 22 | Lingkungan akademis memiliki pengaruh terhadap tradisi atau nilai yang dianut oleh remaja Karo di Bandung | 79 |
| 23 | Bentuk pengaruh lingkungan akademis terhadap tradisi atau nilai yang dianut oleh remaj Karo di Bandung | 80 |
| 24 | Hubungan remaja Karo di Bandung dengan teman yang berasal dari budaya Karo | 80 |
| 25 | Hubungan remaja Karo di Bandung dengan teman yang berasal dari budaya lain | 81 |
| 26 | Pengaruh teman terhadap tradisi atau nilai budaya yang dianut oleh remaja Karo di Bandung | 81 |
| 27 | Bentuk pengaruh teman terhadap tradisi atau nilai budaya yang dianut oleh remaja Karo di Bandung | 82 |
| 28 | Keikutsertaan remaja Karo di Bandung dengan organisasi atau perkumpulan sesuku di lingkungan rumah / kampus/sekolah | 82 |

