

Jikalau aku melangkah, semoga itu bukan karena

“kesombongan”

Jikalau aku melangkah, semoga itu bukan karena

“kerendahdirian”

Jikalau aku melangkah, semoga itu bukan karena

“rasa kasihan”

Jikalau aku melangkah, semoga itu karena

“kebenaran”

Jikalau aku melangkah, semoga itu karena

“cinta”

Jikalau aku melangkah, semoga itu karena

“Allah”

Life happens from the inside out.

If you are happy,

It is because of what is going on inside of you.

If you are sad,

It is because of what is going on inside of you.

Your world is all happening inside of you.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

DATA PRIBADI DAN

DATA PENUNJANG

DATA PRIBADI

1. NRP :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Saya anak ke....dari....bersaudara.
5. Pendidikan Ayah :
6. Pendidikan Ibu :
7. Apakah saudara setiap hari belajar ? Ya/Tidak. (coret yang tidak perlu)
8. Saudara belajar bila ada ujian saja ? Ya/Tidak. (coret yang tidak perlu)
9. Menurut saudara apakah orang tua membimbing belajar ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
10. Menurut saudara apakah teman membimbing belajar ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
11. Berapa jam dalam sehari waktu yang digunakan untuk belajar ?
 - a. Lebih dari 5 jam.
 - b. 3-5 jam.
 - c. 1-3 jam.
 - d. Kurang dari 1 jam.
 - e. Tidak pernah.
12. Saudara belajar karena :
 - a. Agar nilainya bagus.
 - b. Keinginan sendiri.

- c. Pengaruh teman.
- d. Disuruh orang tua.
- e. Akan ada ujian.

13. Kesulitan saya dalam belajar berkaitan dengan :

- a. Dosen
- b. Orang tua
- c. Teman
- d. Diri sendiri
- e. Mata kuliah

14. Saudara menyukai salah satu mata kuliah disebabkan oleh :

- a. Berminat pada mata kuliah ini
- b. Mudah dipahami
- c. Teman umumnya menyukai mata kuliah ini
- d. Dosen menyenangkan dalam memberikan materi.

15. Saudara tidak menyukai salah satu mata kuliah disebabkan oleh :

- a. Saya benci dengan mata kuliah ini.
- b. Sulit dipahami.
- c. Teman umumnya tidak menyukai mata kuliah ini
- d. Dosen tidak menyenangkan dalam memberikan materi.

16. Saudara lebih menyukai mata kuliah : a. Teori b. Praktikum

LAMPIRAN 2

KUESIONER *SELF REGULATION*-AKADEMIK

RAHASIA

ALAT UKUR *SELF REGULATION*-AKADEMIK

NRP :

Usia :

Jenis Kelamin :

IPK, Semester 8 :

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang masing-masing memiliki 4 kemungkinan jawaban (SS, S, KS, STS). Beri tanda (V) pada salah satu kolom kemungkinan jawaban yang paling menggambarkan diri saudara.

Keterangan

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

KS : Kurang Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

PERTANYAAN

A. Mengapa saya menghadiri kuliah	SS	S	KS	STS
B. Mengapa saya mengerjakan tugas				
1. Karena saya merasa tidak enak pada diri sendiri jika tidak menghadiri kuliah.				
2. Karena saya tidak dapat mengikuti ujian bila tidak menghadiri kuliah.				
3. Karena menghadiri kuliah itu menyenangkan.				
4. Karena penting bagi saya untuk menghadiri kuliah.				
5. Karena bagi saya penting untuk mengerjakan tugas				
6. Karena saya berharap dengan mengerjakan tugas dengan baik akan menambah nilai saya.				
7. Karena saya menginginkan mengerjakan tugas.				
8. Karena dengan mengerjakan tugas, saya dapat mempelajari hal-hal baru				
9. Karena dengan mengerjakan tugas, dosen tidak akan memarahi saya.				
10. Karena dengan mengerjakan tugas, saya ingin dosen berfikir bahwa saya adalah mahasiswa yang baik.				
11. Karena saya menginginkan hadir dalam kuliah.				
12. Karena saya akan malu pada diri sendiri jika tidak mengerjakan tugas.				
13. Karena wajib bagi saya untuk menghadiri kuliah				
14. Karena saya menyukai saat menghadiri kuliah.				
15. Karena sudah seharusnya saya menghadiri kuliah.				

16. Karena bila tidak hadir kuliah saya merasa bersalah.				
17. Karena saya merasa bersalah jika tidak mengerjakan tugas.				
18. Karena salah satu tugas mahasiswa adalah menghadiri kuliah.				
19. Karena menyenangkan bila mengerjakan tugas.				
20. Karena dengan mengerjakan tugas, saya akan lulus mata kuliah tersebut.				
21. Karena saya merasa malu pada diri sendiri bila tidak menghadiri kuliah.				
22. Karena wajib bagi saya untuk mengerjakan tugas.				
23. Karena saya senang bila mengerjakan tugas.				
C. Mengapa saya mencatat materi kuliah D. Mengapa saya memperhatikan dosen	SS	S	KS	STS
24. Karena dengan mencatat, dosen tidak memarahi saya.				
25. Karena saya senang mencatat materi kuliah.				
26. Karena dengan mencatat, saya mengetahui sesuatu yang baru.				
27. Karena saya merasa bersalah jika tidak mencatat materi kuliah.				
28. Karena saya khawatir akan dimarahi apabila tidak memperhatikan dosen.				
29. Karena wajib bagi saya untuk memperhatikan dosen.				
30. Karena saya merasa bersalah jika tidak memperhatikan dosen.				
31. Karena dengan mencatat, teman-teman akan berfikir bahwa saya mahasiswa yang rajin.				
32. Karena saya akan marah pada diri sendiri jika tidak mencatat materi kuliah.				

33. Karena saya menikmati saat mencatat materi kuliah.				
34. Karena mencatat adalah hal yang yang seharusnya saya lakukan.				
35. Karena saya merasa tidak nyaman bila tidak mencatat materi kuliah.				
36. Karena mencatat materi kuliah itu penting.				
37. Karena saya ingin mendapatkan perhatian dari dosen.				
38. Karena saya ingin dosen berfikir bahwa saya mahasiswa yang baik.				
39. Karena memperhatikan dosen itu penting.				
40. Karena saya menginginkan mencatat materi kuliah.				
E. Mengapa saya belajar untuk ujian	SS	S	KS	STS
41. Karena dengan belajar, saya tidak ingin dimarahi orang tua.				
42. Karena saya menikmati saat belajar untuk ujian.				
43. Karena saya merasa bangga pada diri sendiri jika belajar dengan baik.				
44. Karena belajar itu penting.				
45. Karena saya menginginkan untuk belajar.				
46. Karena saya senang belajar.				
47. Karena dengan belajar, saya dapat mengerjakan tugas.				
48. Karena saya merasa tidak nyaman bila tidak belajar dengan baik.				

LAMPIRAN 3

TABULASI KOMPONEN KONTROL DAN

KOMPONEN OTONOMI

Tabel 1. Pengelompokan Resp Berdasarkan Komponen *Self Regulation* – Akademik

Subjek	RAI	IPK	SR	Kategori IPK	Dominan	Tipe
1	12	3,08	147	Tinggi	Otonomi	Identified
2	50	2,96	121	Cukup Tinggi	Otonomi	Intrinsic
3	12	2,48	136	Sedang	Otonomi	Intrinsic
4	-36	2,15	89	Rendah	Kontrol	External
5	11	2,27	153	Sedang	Otonomi	Identified
6	-5	2,20	148	Sedang	Kontrol	Introjected
7	6	2,34	144	Sedang	Otonomi	Identified
8	27	2,63	137	Sedang	Otonomi	Intrinsic
9	-2	2,42	123	Sedang	Kontrol	External
10	6	2,24	128	Sedang	Otonomi	Identified
11	10	2,52	127	Sedang	Otonomi	Identified
12	3	3,51	124	Tinggi	Otonomi	Intrinsic
13	-3	2,48	129	Sedang	Kontrol	Introjected
14	-11	2,94	141	Cukup Tinggi	Kontrol	Introjected
15	21	3,42	150	Tinggi	Otonomi	Intrinsic
16	-2	2,70	131	Cukup Tinggi	Kontrol	Introjected
17	24	2,68	130	Cukup Tinggi	Otonomi	Intrinsic
18	-3	2,99	153	Cukup Tinggi	Kontrol	Introjected
19	-9	2,78	135	Cukup Tinggi	Kontrol	Introjected
20	24	3,48	133	Tinggi	Otonomi	Identified
21	-15	2,56	124	Sedang	Kontrol	Introjected
22	-8	2,35	122	Sedang	Kontrol	Introjected
23	-16	2,85	109	Cukup Tinggi	Kontrol	External
24	-13	2,62	134	Sedang	Kontrol	External
25	8	1,90	113	Rendah	Otonomi	Intrinsic
26	10	3,06	151	Cukup Tinggi	Otonomi	Intrinsic
27	-9	2,98	133	Cukup Tinggi	Kontrol	Introjected
28	1	2,44	140	Sedang	Otonomi	Identified
29	23	2,65	127	Cukup Tinggi	Otonomi	Intrinsic
30	10	2,51	123	Sedang	Otonomi	Identified
31	4	2,76	126	Cukup Tinggi	Otonomi	Identified
32	11	2,87	119	Cukup Tinggi	Otonomi	Identified
33	17	2,74	129	Cukup Tinggi	Otonomi	Intrinsic
34	14	1,75	91	Rendah	Otonomi	Intrinsic
35	30	3,13	134	Tinggi	Otonomi	Intrinsic
36	-8	2,94	118	Cukup Tinggi	Kontrol	Introjected
37	-5	2,96	117	Cukup Tinggi	Kontrol	External
38	7	2,50	119	Sedang	Otonomi	Identified
39	9	2,60	123	Sedang	Otonomi	Intrinsic
40	11	3,21	136	Tinggi	Otonomi	Identified
41	-7	2,95	133	Cukup Tinggi	Kontrol	Introjected
42	18	2,50	143	Sedang	Otonomi	Identified
43	17	2,84	143	Cukup Tinggi	Otonomi	Intrinsic

44	-18	2,76	135	Cukup Tinggi	Kontrol	Introjected
45	-14	2,60	131	Sedang	Kontrol	External
46	7	2,35	131	Sedang	Otonomi	Intrinsic
47	-4	2,63	124	Sedang	Kontrol	Introjected
48	-9	2,83	132	Cukup Tinggi	Kontrol	Introjected
49	21	3,26	141	Tinggi	Otonomi	Intrinsic
50	23	3,02	136	Cukup Tinggi	Otonomi	Intrinsic
51	-5	3,00	135	Cukup Tinggi	Kontrol	Introjected
52	-4	3,15	118	Tinggi	Kontrol	External
53	12	3,13	147	Tinggi	Otonomi	Identified
54	14	2,89	123	Cukup Tinggi	Otonomi	Identified
55	4	2,67	131	Cukup Tinggi	Otonomi	Identified
56	-12	2,41	102	Sedang	Kontrol	External
57	-12	2,89	102	Cukup Tinggi	Kontrol	External
58	-10	2,40	99	Sedang	Kontrol	External
59	-16	2,61	100	Sedang	Kontrol	External
60	-12	2,38	95	Sedang	Kontrol	External
61	-10	2,32	103	Sedang	Kontrol	External
62	7	2,71	114	Cukup Tinggi	Otonomi	Identified
63	-3	2,85	113	Cukup Tinggi	Kontrol	Introjected
64	-3	2,68	109	Cukup Tinggi	Kontrol	Introjected
65	-2	3,03	139	Cukup Tinggi	Kontrol	Introjected
66	25	3,05	117	Cukup Tinggi	Otonomi	Intrinsic
67	4	2,83	134	Cukup Tinggi	Otonomi	Intrinsic
68	29	2,62	125	Sedang	Otonomi	Intrinsic
69	3	2,57	130	Sedang	Otonomi	Intrinsic
70	-8	2,74	129	Cukup Tinggi	Kontrol	Introjected
71	4	2,84	123	Cukup Tinggi	Otonomi	Identified
72	17	2,56	122	Sedang	Otonomi	Identified
73	10	2,81	131	Cukup Tinggi	Otonomi	Intrinsic
74	6	1,93	97	Rendah	Otonomi	Intrinsic
75	-4	1,97	105	Rendah	Kontrol	External

SR IPK	<i>Intrinsic</i>	<i>Identified</i>	<i>Introjected</i>	<i>External</i>	Total
Tinggi	4	4	0	1	9
Cukup Tinggi	10	6	14	3	33
Sedang	6	9	5	8	28
Rendah	3	0	0	2	5
Total	23	19	19	14	75

LAMPIRAN 4

DATA RESPONDEN PENELITIAN

LAMPIRAN 5

VALIDITAS DAN RELIABILITAS

ALAT UKUR

HASIL UJI VALIDITAS KUESIONER *SELF REGULATION* AKADEMIK

NO ITEM	NILAI VALIDITAS	KETERANGAN
1	0,472	diterima
2	0,286	direvisi
3	0,462	diterima
4	0,416	diterima
5	0,557	diterima
6	0,438	diterima
7	0,3	direvisi
8	0,42	diterima
9	0,604	diterima
10	0,679	diterima
11	0,35	direvisi
12	0,651	diterima
13	0,565	diterima
14	0,243	direvisi
15	0,246	direvisi
16	0,39	direvisi
17	0,651	diterima
18	0,222	direvisi
19	0,555	diterima
20	0,406	diterima
21	0,677	diterima
22	0,558	diterima
23	0,628	diterima
24	0,419	diterima
25	0,754	diterima
26	0,282	direvisi
27	0,487	diterima
28	0,074	ditolak
29	0,04	ditolak
30	0,282	direvisi
31	0,409	diterima
32	-0,076	ditolak
33	0,058	ditolak
34	0,432	diterima
35	0,607	diterima
36	0,627	diterima
37	-0,227	ditolak
38	0,505	diterima
39	0,421	diterima
40	0,304	direvisi
41	0,307	direvisi
42	0,528	diterima

43	0,61	diterima
44	0,274	direvisi
45	0,376	direvisi
46	0,087	ditolak
47	0,459	diterima
48	0,44	diterima
49	0,56	diterima
50	0,266	direvisi
51	0,328	direvisi
52	-0,141	ditolak
53	0,839	diterima
54	0,044	ditolak
55	-0,169	ditolak
56	0,199	ditolak
57	0,677	diterima
58	0,265	direvisi

Hasil :

Item diterima = 32

Item direvisi = 16

Item ditolak = 10

Pengujian Reliabilitas Kuesioner

Tabel Korelasi Antara Total Skor Ganjil dan Total Skor Genap

TS Ganjil	TS Genap	Korelasi spearman	Reliabilitas Split Half
65	71	0.854	0.9212
89	88		
79	80		
74	77		
74	78		
75	76		
69	77		
89	87		
76	76		
82	88		
78	77		
64	70		
67	73		

59	68		
70	67		
70	76		
77	78		
82	74		
67	78		
83	87		
76	81		
88	90		
89	90		
87	81		
88	95		
85	87		
67	76		
92	94		
72	72		
88	85		

Correlations

			VAR00001	VAR00002
Spearman's rho	VAR00001	Correlation Coefficient	1,000	,854
		Sig. (2-tailed)		,000
		N	30	30
	VAR00002	Correlation Coefficient	,854	1,000
		Sig. (2-tailed)	,000	
		N	30	30

** Correlation is significant at the .01 level (2-tailed).

Koefisien Korelasi : 0.854

$$\text{Reliabilitas} = \frac{2 \times \text{korelasi total skor belahan pertama dengan total skor belahan kedua}}{1 + \text{korelasi total skor belahan pertama dengan total skor belahan kedua}}$$

$$\text{Reliabilitas} = 0.9212$$

Berdasarkan kriteria **Guilford**, dapat diketahui bahwa reliabilitas total untuk kuesioner *self regulation*-akademik memiliki realibilitas yang sangat tinggi dan dapat dipercaya apabila digunakan lebih dari satu kali untuk mengukur variabel *self regulation*-akademik

ANALISIS STATISTIK HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATION*- AKADEMIK DENGAN PRESTASI BELAJAR

Koefisien Kontingensi

Prestasi Akademik * Tipe Self Regulation Crosstabulation

Count		Tipe Self Regulation				Total
		External	Introjected	Identified	Intrinsic	
Prestasi Akademik	Rendah	2			3	5
	Sedang	8	5	9	6	28
	Cukup Tinggi	3	14	6	10	33
	Tinggi	1		4	4	9
Total		14	19	19	23	75

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,450	,025
N of Valid Cases		75	

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

Pengujian Chi Kuadrat

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	19,040 ^a	9	,025
Likelihood Ratio	22,702	9	,007
Linear-by-Linear Association	1,691	1	,194
N of Valid Cases	75		

- a. 8 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,93.

LAMPIRAN 6
TABEL DISTRIBUSI
CHI-KUADRAT

LAMPIRAN 7

DISTRIBUSI FREKUENSI

7.1 Pendidikan ayah

	Frequency	Percent
--	-----------	---------

Valid	SD	4	5,3
	SMP	2	2,7
	SMA	20	26,7
	SMEA	2	2,7
	D3	12	16,0
	S1	28	37,3
	S2	7	9,3
Total		75	100,0

7.2 Pendidikan Ibu

		Frequency	Percent
Valid	SD	3	4,0
	SMP	8	10,7
	SMA	41	54,7
	SMEA	4	5,3
	D3	7	9,3
	S1	10	13,3
	S2	2	2,7
Total		75	100,0

7.3 Konsistensi Belajar

		Frequency	Percent
Valid	ya	12	16,0
	tidak	63	84,0
Total		75	100,0

7.4 Persiapan ujian

		Frequency	Percent
Valid	ya	60	80,0
	tidak	15	20,0
Total		75	100,0

7.5 Bimbingan orang tua

		Frequency	Percent
Valid	ya	6	8,0
	kadang-kadang	28	37,3
	tidak	41	54,7
Total		75	100,0

7.6 Dukungan Teman

		Frequency	Percent
Valid	ya	17	22,7

kadang-kadang	51	68,0
tidak	7	9,3
Total	75	100,0

7.7 Lama belajar

	Frequency	Percent
Valid 3-5 jam	14	18,7
1-3 jam	44	58,7
<1 jam	11	14,7
tdk pernah	6	8,0
Total	75	100,0

7.8 Alasan belajar

	Frequency	Percent
Valid agar nilai bgs	34	45,3
keinginan sndr	26	34,7
akan ada ujian	15	20,0
Total	75	100,0

7.9 Kesulitan belajar

	Frequency	Percent
Valid dosen	6	8,0
teman	2	2,7
diri sndr	51	68,0
Mata kuliah	16	21,3
Total	75	100,0

7.10 Alasan menyukai mata kuliah

	Frequency	Percent
Valid berminat pd MK	38	50,7
Mdh dipahami	19	25,3
Tmn menyukai MK	1	1,3
Dosen	17	22,7
menyenangkan		
Total	75	100,0

7.11 Alasan tidak menyukai mata kuliah

	Frequency	Percent
Valid benci MK	11	14,7
Sulit dipahami	33	44,0

Tmn tdk menyukai MK	1	1,3
Dosen tdk menyenangkan	30	40,0
Total	75	100,0

7.12 Jenis mata kuliah

	Frequency	Percent
Valid teori	30	40,0
Praktikum	45	60,0
Total	75	100,0

LAMPIRAN 8

TABULASI SILANG

8.1 Tabulasi silang tipe *self regulation*, *self regulation* dan prestasi akademik

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Tipe SR * Prestasi Akademik	75	100,0%	0	,0%	75	100,0%

Tipe SR * Prestasi Akademik Crosstabulation

			Prestasi Akademik				Total
			Rendah	sedang	Cukup Tinggi	tinggi	
Tipe SR	External	Count	2	8	3	1	14
		% within Tipe SR	14,3%	57,1%	21,4%	7,1%	100,0%
		% within Prestasi Akademik	40,0%	28,6%	9,1%	11,1%	18,7%
		% of Total	2,7%	10,7%	4,0%	1,3%	18,7%
	Introjected	Count		5	14		19
		% within Tipe SR		26,3%	73,7%		100,0%
		% within Prestasi Akademik		17,9%	42,4%		25,3%
		% of Total		6,7%	18,7%		25,3%
	Identified	Count		9	6	4	19
		% within Tipe SR		47,4%	31,6%	21,1%	100,0%
		% within Prestasi Akademik		32,1%	18,2%	44,4%	25,3%
		% of Total		12,0%	8,0%	5,3%	25,3%
	Intrinsic	Count	3	6	10	4	23
		% within Tipe SR	13,0%	26,1%	43,5%	17,4%	100,0%
		% within Prestasi Akademik	60,0%	21,4%	30,3%	44,4%	30,7%
		% of Total	4,0%	8,0%	13,3%	5,3%	30,7%
Total	Count		5	28	33	9	75
	% within Tipe SR		6,7%	37,3%	44,0%	12,0%	100,0%
	% within Prestasi Akademik		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total		6,7%	37,3%	44,0%	12,0%	100,0%

8.2 Tabulasi silang tipe *self regulation* dan usia

Tipe SR * Usia Crosstabulation

			Usia			Total
			21 th	22 th	23 th	
Tipe SR	External	Count	1	8	5	14
		% within Tipe SR	7,1%	57,1%	35,7%	100,0%
		% within Usia	25,0%	24,2%	13,2%	18,7%
		% of Total	1,3%	10,7%	6,7%	18,7%
	Introjected	Count	1	11	7	19
		% within Tipe SR	5,3%	57,9%	36,8%	100,0%
		% within Usia	25,0%	33,3%	18,4%	25,3%
		% of Total	1,3%	14,7%	9,3%	25,3%
	Identified	Count	2	7	10	19
		% within Tipe SR	10,5%	36,8%	52,6%	100,0%
		% within Usia	50,0%	21,2%	26,3%	25,3%
		% of Total	2,7%	9,3%	13,3%	25,3%
	Intrinsic	Count		7	16	23
		% within Tipe SR		30,4%	69,6%	100,0%
		% within Usia		21,2%	42,1%	30,7%
		% of Total		9,3%	21,3%	30,7%
Total	Count	4	33	38	75	
	% within Tipe SR	5,3%	44,0%	50,7%	100,0%	
	% within Usia	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	5,3%	44,0%	50,7%	100,0%	

8.3 Tabulasi silang konsistensi belajar, *self regulation* dan prestasi akademik

Tipe SR * Prestasi Akademik * Konst Bljr Crosstabulation

Konst Bljr				Prestasi Akademik				Total
				Rendah	sedang	Cukup Tinggi	tinggi	
ya	Tipe SR	External	Count		2			2
			% within Tipe SR		100,0%			100,0%
			% within Prestasi Akademik		40,0%			16,7%
			% of Total		16,7%			16,7%
	Introjected		Count			1		1
			% within Tipe SR			100,0%		100,0%
			% within Prestasi Akademik			16,7%		8,3%
			% of Total			8,3%		8,3%
	Identified		Count		2	2		4
			% within Tipe SR		50,0%	50,0%		100,0%
			% within Prestasi Akademik		40,0%	33,3%		33,3%
			% of Total		16,7%	16,7%		33,3%
	Intrinsic		Count	1	1	3		5
			% within Tipe SR	20,0%	20,0%	60,0%		100,0%
			% within Prestasi Akademik	100,0%	20,0%	50,0%		41,7%
			% of Total	8,3%	8,3%	25,0%		41,7%
	Total		Count	1	5	6		12
			% within Tipe SR	8,3%	41,7%	50,0%		100,0%
			% within Prestasi Akademik	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
			% of Total	8,3%	41,7%	50,0%		100,0%
tidak	Tipe SR	External	Count	2	6	3	1	12
			% within Tipe SR	16,7%	50,0%	25,0%	8,3%	100,0%
			% within Prestasi Akademik	50,0%	26,1%	11,1%	11,1%	19,0%
			% of Total	3,2%	9,5%	4,8%	1,6%	19,0%
	Introjected		Count		5	13		18
			% within Tipe SR		27,8%	72,2%		100,0%
			% within Prestasi Akademik		21,7%	48,1%		28,6%
			% of Total		7,9%	20,6%		28,6%
	Identified		Count		7	4	4	15
			% within Tipe SR		46,7%	26,7%	26,7%	100,0%
			% within Prestasi Akademik		30,4%	14,8%	44,4%	23,8%
			% of Total		11,1%	6,3%	6,3%	23,8%
	Intrinsic		Count	2	5	7	4	18
			% within Tipe SR	11,1%	27,8%	38,9%	22,2%	100,0%
			% within Prestasi Akademik	50,0%	21,7%	25,9%	44,4%	28,6%
			% of Total	3,2%	7,9%	11,1%	6,3%	28,6%
	Total		Count	4	23	27	9	63
			% within Tipe SR	6,3%	36,5%	42,9%	14,3%	100,0%
			% within Prestasi Akademik	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
			% of Total	6,3%	36,5%	42,9%	14,3%	100,0%

8.3.1 Tabulasi silang tipe *self regulation* dan konsistensi belajar

Tipe SR * Konst Bljr Crosstabulation

			Konst Bljr		Total
			ya	tidak	
Tipe SR	External	Count	2	12	14
		% within Tipe SR	14,3%	85,7%	100,0%
		% within Konst Bljr	16,7%	19,0%	18,7%
		% of Total	2,7%	16,0%	18,7%
	Introjected	Count	1	18	19
		% within Tipe SR	5,3%	94,7%	100,0%
		% within Konst Bljr	8,3%	28,6%	25,3%
		% of Total	1,3%	24,0%	25,3%
	Identified	Count	4	15	19
		% within Tipe SR	21,1%	78,9%	100,0%
		% within Konst Bljr	33,3%	23,8%	25,3%
		% of Total	5,3%	20,0%	25,3%
	Intrinsic	Count	5	18	23
		% within Tipe SR	21,7%	78,3%	100,0%
		% within Konst Bljr	41,7%	28,6%	30,7%
		% of Total	6,7%	24,0%	30,7%
Total	Count		12	63	75
	% within Tipe SR		16,0%	84,0%	100,0%
	% within Konst Bljr		100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total		16,0%	84,0%	100,0%

8.4 Tabulasi silang persiapan ujian, *self regulation* dan prestasi akademik

Tipe SR * Prestasi Akademik * Persiapan ujian Crosstabulation

Persiapan ujian				Prestasi Akademik				Total
				Rendah	sedang	Cukup Tinggi	tinggi	
ya	Tipe SR	External	Count	2	7	3	1	13
			% within Tipe SR	15,4%	53,8%	23,1%	7,7%	100,0%
			% within Prestasi Akademik	40,0%	33,3%	10,3%	20,0%	21,7%
			% of Total	3,3%	11,7%	5,0%	1,7%	21,7%
	Introjected		Count		4	12		16
			% within Tipe SR		25,0%	75,0%		100,0%
			% within Prestasi Akademik		19,0%	41,4%		26,7%
			% of Total		6,7%	20,0%		26,7%
	Identified		Count		6	5	2	13
			% within Tipe SR		46,2%	38,5%	15,4%	100,0%
			% within Prestasi Akademik		28,6%	17,2%	40,0%	21,7%
			% of Total		10,0%	8,3%	3,3%	21,7%
	Intrinsic		Count	3	4	9	2	18
			% within Tipe SR	16,7%	22,2%	50,0%	11,1%	100,0%
			% within Prestasi Akademik	60,0%	19,0%	31,0%	40,0%	30,0%
			% of Total	5,0%	6,7%	15,0%	3,3%	30,0%
	Total		Count	5	21	29	5	60
			% within Tipe SR	8,3%	35,0%	48,3%	8,3%	100,0%
			% within Prestasi Akademik	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
			% of Total	8,3%	35,0%	48,3%	8,3%	100,0%
tidak	Tipe SR	External	Count		1			1
			% within Tipe SR		100,0%			100,0%
			% within Prestasi Akademik		14,3%			6,7%
			% of Total		6,7%			6,7%
	Introjected		Count		1	2		3
			% within Tipe SR		33,3%	66,7%		100,0%
			% within Prestasi Akademik		14,3%	50,0%		20,0%
			% of Total		6,7%	13,3%		20,0%
	Identified		Count		3	1	2	6
			% within Tipe SR		50,0%	16,7%	33,3%	100,0%
			% within Prestasi Akademik		42,9%	25,0%	50,0%	40,0%
			% of Total		20,0%	6,7%	13,3%	40,0%
	Intrinsic		Count		2	1	2	5
			% within Tipe SR		40,0%	20,0%	40,0%	100,0%
			% within Prestasi Akademik		28,6%	25,0%	50,0%	33,3%
			% of Total		13,3%	6,7%	13,3%	33,3%
	Total		Count		7	4	4	15
			% within Tipe SR		46,7%	26,7%	26,7%	100,0%
			% within Prestasi Akademik		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
			% of Total		46,7%	26,7%	26,7%	100,0%

8.4.1 Tabulasi silang tipe *self regulation* dengan persiapan ujian

Tipe SR * Persiapan ujian Crosstabulation

			Persiapan ujian		Total
			ya	tidak	
Tipe SR	External	Count	13	1	14
		% within Tipe SR	92,9%	7,1%	100,0%
		% within Persiapan ujian	21,7%	6,7%	18,7%
		% of Total	17,3%	1,3%	18,7%
	Introjected	Count	16	3	19
		% within Tipe SR	84,2%	15,8%	100,0%
		% within Persiapan ujian	26,7%	20,0%	25,3%
		% of Total	21,3%	4,0%	25,3%
	Identified	Count	13	6	19
		% within Tipe SR	68,4%	31,6%	100,0%
		% within Persiapan ujian	21,7%	40,0%	25,3%
		% of Total	17,3%	8,0%	25,3%
	Intrinsic	Count	18	5	23
		% within Tipe SR	78,3%	21,7%	100,0%
		% within Persiapan ujian	30,0%	33,3%	30,7%
		% of Total	24,0%	6,7%	30,7%
	Total	Count	60	15	75
		% within Tipe SR	80,0%	20,0%	100,0%
		% within Persiapan ujian	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	80,0%	20,0%	100,0%

8.5 Tabulasi silang bimbingan orang tua, *self regulation* dan prestasi akademik

				Prestasi Akademik				Total
Bimb OT				Rendah	sedang	Cukup Tinggi	tinggi	
ya	Tipe SR	External	Count		1			1
			% within Tipe SR		100,0%			100,0%
			% within Prestasi Akademik		50,0%			16,7%
			% of Total		16,7%			16,7%
	Introjected	Count			2		2	
		% within Tipe SR			100,0%		100,0%	
		% within Prestasi Akademik			50,0%		33,3%	
		% of Total			33,3%		33,3%	
	Identified	Count		1			1	
		% within Tipe SR		100,0%			100,0%	
		% within Prestasi Akademik		50,0%			16,7%	
		% of Total		16,7%			16,7%	
	Intrinsic	Count			2		2	
		% within Tipe SR			100,0%		100,0%	
		% within Prestasi Akademik			50,0%		33,3%	
		% of Total			33,3%		33,3%	
Total		Count		2	4		6	
		% within Tipe SR		33,3%	66,7%		100,0%	
		% within Prestasi Akademik		100,0%	100,0%		100,0%	
		% of Total		33,3%	66,7%		100,0%	

Kadang-kadang	Tipe SR	External	Count		3	1		4
			% within Tipe SR		75,0%	25,0%		100,0%
			% within Prestasi Akademik		25,0%	8,3%		14,3%
			% of Total		10,7%	3,6%		14,3%
		Introjected	Count		3	7		10
			% within Tipe SR		30,0%	70,0%		100,0%
			% within Prestasi Akademik		25,0%	58,3%		35,7%
			% of Total		10,7%	25,0%		35,7%
		Identified	Count		5	1	1	7
			% within Tipe SR		71,4%	14,3%	14,3%	100,0%
			% within Prestasi Akademik		41,7%	8,3%	33,3%	25,0%
			% of Total		17,9%	3,6%	3,6%	25,0%
		Intrinsic	Count	1	1	3	2	7
			% within Tipe SR	14,3%	14,3%	42,9%	28,6%	100,0%
			% within Prestasi Akademik	100,0%	8,3%	25,0%	66,7%	25,0%
			% of Total	3,6%	3,6%	10,7%	7,1%	25,0%
Tidak	Tipe SR	External	Count	1	12	12	3	28
			% within Tipe SR	3,6%	42,9%	42,9%	10,7%	100,0%
			% within Prestasi Akademik	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
			% of Total	3,6%	42,9%	42,9%	10,7%	100,0%
		Introjected	Count	2	4	2	1	9
			% within Tipe SR	22,2%	44,4%	22,2%	11,1%	100,0%
			% within Prestasi Akademik	50,0%	28,6%	11,8%	16,7%	22,0%
			% of Total	4,9%	9,8%	4,9%	2,4%	22,0%
		Identified	Count		2	5		7
			% within Tipe SR		28,6%	71,4%		100,0%
			% within Prestasi Akademik		14,3%	29,4%		17,1%
			% of Total		4,9%	12,2%		17,1%
		Intrinsic	Count		3	5	3	11
			% within Tipe SR		27,3%	45,5%	27,3%	100,0%
			% within Prestasi Akademik		21,4%	29,4%	50,0%	26,8%
			% of Total		7,3%	12,2%	7,3%	26,8%
		Intrinsic	Count	2	5	5	2	14
			% within Tipe SR	14,3%	35,7%	35,7%	14,3%	100,0%
			% within Prestasi Akademik	50,0%	35,7%	29,4%	33,3%	34,1%
			% of Total	4,9%	12,2%	12,2%	4,9%	34,1%
		Total	Count	4	14	17	6	41
			% within Tipe SR	9,8%	34,1%	41,5%	14,6%	100,0%
			% within Prestasi Akademik	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
			% of Total	9,8%	34,1%	41,5%	14,6%	100,0%

8.6 Tabulasi silang dukungan teman, *self regulation* dan prestasi akademik

Dukungan tmn				Prestasi Akademik				Total
				Rendah	sedang	Cukup Tinggi	tinggi	
ya	Tipe SR	External	Count		4			4
			% within Tipe SR		100,0%			100,0%
			% within Prestasi Akademik		66,7%			23,5%
			% of Total		23,5%			23,5%
		Introjected	Count		1	6		7
			% within Tipe SR		14,3%	85,7%		100,0%
			% within Prestasi Akademik		16,7%	60,0%		41,2%
			% of Total		5,9%	35,3%		41,2%
		Identified	Count			1		1
			% within Tipe SR			100,0%		100,0%
			% within Prestasi Akademik			10,0%		5,9%
			% of Total			5,9%		5,9%
		Intrinsic	Count		1	3	1	5
			% within Tipe SR		20,0%	60,0%	20,0%	100,0%
			% within Prestasi Akademik		16,7%	30,0%	100,0%	29,4%
			% of Total		5,9%	17,6%	5,9%	29,4%
		Total	Count		6	10	1	17
			% within Tipe SR		35,3%	58,8%	5,9%	100,0%
			% within Prestasi Akademik		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
			% of Total		35,3%	58,8%	5,9%	100,0%
Kadang-kadang	Tipe SR	External	Count	2	4	3	1	10
			% within Tipe SR	20,0%	40,0%	30,0%	10,0%	100,0%
			% within Prestasi Akademik	50,0%	21,1%	13,6%	16,7%	19,6%
			% of Total	3,9%	7,8%	5,9%	2,0%	19,6%
		Introjected	Count		3	8		11
			% within Tipe SR		27,3%	72,7%		100,0%
			% within Prestasi Akademik		15,8%	36,4%		21,6%
			% of Total		5,9%	15,7%		21,6%
		Identified	Count		8	5	2	15
			% within Tipe SR		53,3%	33,3%	13,3%	100,0%
			% within Prestasi Akademik		42,1%	22,7%	33,3%	29,4%
			% of Total		15,7%	9,8%	3,9%	29,4%
		Intrinsic	Count	2	4	6	3	15
			% within Tipe SR	13,3%	26,7%	40,0%	20,0%	100,0%
			% within Prestasi Akademik	50,0%	21,1%	27,3%	50,0%	29,4%
			% of Total	3,9%	7,8%	11,8%	5,9%	29,4%
		Total	Count	4	19	22	6	51
			% within Tipe SR	7,8%	37,3%	43,1%	11,8%	100,0%
			% within Prestasi Akademik	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
			% of Total	7,8%	37,3%	43,1%	11,8%	100,0%
Tidak	Tipe SR	Introjected	Count		1			1
			% within Tipe SR		100,0%			100,0%
			% within Prestasi Akademik		33,3%			14,3%
			% of Total		14,3%			14,3%
		Identified	Count		1		2	3
			% within Tipe SR		33,3%		66,7%	100,0%
			% within Prestasi Akademik		33,3%		100,0%	42,9%

	Intrinsic	Akademik % of Total		14,3%		28,6%	42,9%
		Count	1	1	1		3
		% within Tipe SR	33,3%	33,3%	33,3%		100,0%
		% within Prestasi Akademik	100,0%	33,3%	100,0%		42,9%
		% of Total	14,3%	14,3%	14,3%		42,9%
Total		Count	1	3	1	2	7
		% within Tipe SR	14,3%	42,9%	14,3%	28,6%	100,0%
		% within Prestasi Akademik	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	14,3%	42,9%	14,3%	28,6%	100,0%

8.7 Tabulasi silang lama belajar, *self regulation* dan prestasi akademik

Lamanya bljr				Prestasi Akademik				Total
				Rendah	sedang	Cukup Tinggi	tinggi	
3-5 jam	Tipe SR	External	Count	1	1	1		3
			% within Tipe SR	33,3%	33,3%	33,3%		100,0%
			% within Prestasi Akademik	50,0%	16,7%	20,0%		21,4%
			% of Total	7,1%	7,1%	7,1%		21,4%
		Introjected	Count		1	1		2
	% within Tipe SR			50,0%	50,0%		100,0%	
	% within Prestasi Akademik			16,7%	20,0%		14,3%	
	% of Total			7,1%	7,1%		14,3%	
	Identified	Count		1	1	1	3	
		% within Tipe SR		33,3%	33,3%	33,3%	100,0%	
		% within Prestasi Akademik		16,7%	20,0%	100,0%	21,4%	
		% of Total		7,1%	7,1%	7,1%	21,4%	
	Intrinsic	Count	1	3	2		6	
		% within Tipe SR	16,7%	50,0%	33,3%		100,0%	
% within Prestasi Akademik		50,0%	50,0%	40,0%		42,9%		
% of Total		7,1%	21,4%	14,3%		42,9%		
Total			Count	2	6	5	1	14
			% within Tipe SR	14,3%	42,9%	35,7%	7,1%	100,0%
			% within Prestasi Akademik	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
			% of Total	14,3%	42,9%	35,7%	7,1%	100,0%
1-3 jam	Tipe SR	External	Count		4	2		6
			% within Tipe SR		66,7%	33,3%		100,0%
			% within Prestasi Akademik		26,7%	8,7%		13,6%
			% of Total		9,1%	4,5%		13,6%
		Introjected	Count		2	10		12
	% within Tipe SR			16,7%	83,3%		100,0%	
	% within Prestasi Akademik			13,3%	43,5%		27,3%	
	% of Total			4,5%	22,7%		27,3%	
	Identified	Count		7	5	2	14	
		% within Tipe SR		50,0%	35,7%	14,3%	100,0%	
		% within Prestasi Akademik		46,7%	21,7%	40,0%	31,8%	
		% of Total		15,9%	11,4%	4,5%	31,8%	
	Intrinsic	Count	1	2	6	3	12	
		% within Tipe SR	8,3%	16,7%	50,0%	25,0%	100,0%	
% within Prestasi Akademik		100,0%	13,3%	26,1%	60,0%	27,3%		
% of Total		2,3%	4,5%	13,6%	6,8%	27,3%		
Total			Count	1	15	23	5	44
			% within Tipe SR	2,3%	34,1%	52,3%	11,4%	100,0%

				% within Prestasi Akademik % of Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
				Count		2		1	3
				% within Tipe SR		66,7%		33,3%	100,0%
				% within Prestasi Akademik		50,0%		50,0%	27,3%
				% of Total		18,2%		9,1%	27,3%
krng dr 1 jam	Tipe SR	External	Introjected	Count		1	3		4
				% within Tipe SR		25,0%	75,0%		100,0%
				% within Prestasi Akademik		25,0%	75,0%		36,4%
				% of Total		9,1%	27,3%		36,4%
		Identified		Count				1	1
				% within Tipe SR				100,0%	100,0%
				% within Prestasi Akademik				50,0%	9,1%
				% of Total				9,1%	9,1%
		Intrinsic		Count	1	1	1		3
				% within Tipe SR	33,3%	33,3%	33,3%		100,0%
				% within Prestasi Akademik	100,0%	25,0%	25,0%		27,3%
				% of Total	9,1%	9,1%	9,1%		27,3%
		Total		Count	1	4	4	2	11
				% within Tipe SR	9,1%	36,4%	36,4%	18,2%	100,0%
				% within Prestasi Akademik	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
				% of Total	9,1%	36,4%	36,4%	18,2%	100,0%
tdk pernah	Tipe SR	External		Count	1	1			2
				% within Tipe SR	50,0%	50,0%			100,0%
				% within Prestasi Akademik	100,0%	33,3%			33,3%
				% of Total	16,7%	16,7%			33,3%
		Introjected		Count		1			1
				% within Tipe SR		100,0%			100,0%
				% within Prestasi Akademik		33,3%			16,7%
				% of Total		16,7%			16,7%
		Identified		Count		1			1
				% within Tipe SR		100,0%			100,0%
				% within Prestasi Akademik		33,3%			16,7%
				% of Total		16,7%			16,7%
		Intrinsic		Count			1	1	2
				% within Tipe SR			50,0%	50,0%	100,0%
				% within Prestasi Akademik			100,0%	100,0%	33,3%
				% of Total			16,7%	16,7%	33,3%
		Total		Count	1	3	1	1	6
				% within Tipe SR	16,7%	50,0%	16,7%	16,7%	100,0%
				% within Prestasi Akademik	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
				% of Total	16,7%	50,0%	16,7%	16,7%	100,0%

8.8 Tabulasi silang alasan belajar, *self regulation* dan prestasi akademik

Alsn bljr				Prestasi Akademik				Total
				Rendah	sedang	Cukup Tinggi	tinggi	
agar nilai bgs	Tipe SR	External		Count	5	2	1	8
				% within Tipe SR	62,5%	25,0%	12,5%	100,0%
				% within Prestasi Akademik	35,7%	11,8%	50,0%	23,5%
				% of Total	14,7%	5,9%	2,9%	23,5%
		Introjected		Count	2	9		11
				% within Tipe SR	18,2%	81,8%		100,0%

			% within Prestasi Akademik % of Total		14,3%	52,9%		32,4%
					5,9%	26,5%		32,4%
	Identified		Count		4	2		6
			% within Tipe SR		66,7%	33,3%		100,0%
			% within Prestasi Akademik		28,6%	11,8%		17,6%
			% of Total		11,8%	5,9%		17,6%
	Intrinsic		Count	1	3	4	1	9
			% within Tipe SR	11,1%	33,3%	44,4%	11,1%	100,0%
			% within Prestasi Akademik	100,0%	21,4%	23,5%	50,0%	26,5%
			% of Total	2,9%	8,8%	11,8%	2,9%	26,5%
	Total		Count	1	14	17	2	34
			% within Tipe SR	2,9%	41,2%	50,0%	5,9%	100,0%
			% within Prestasi Akademik	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
			% of Total	2,9%	41,2%	50,0%	5,9%	100,0%
keinginan sndr	Tipe SR	External	Count	1	2			3
			% within Tipe SR	33,3%	66,7%			100,0%
			% within Prestasi Akademik	33,3%	18,2%			11,5%
			% of Total	3,8%	7,7%			11,5%
	Introjected		Count		3	3		6
			% within Tipe SR		50,0%	50,0%		100,0%
			% within Prestasi Akademik		27,3%	33,3%		23,1%
			% of Total		11,5%	11,5%		23,1%
	Identified		Count		4	2	3	9
			% within Tipe SR		44,4%	22,2%	33,3%	100,0%
			% within Prestasi Akademik		36,4%	22,2%	100,0%	34,6%
			% of Total		15,4%	7,7%	11,5%	34,6%
	Intrinsic		Count	2	2	4		8
			% within Tipe SR	25,0%	25,0%	50,0%		100,0%
			% within Prestasi Akademik	66,7%	18,2%	44,4%		30,8%
			% of Total	7,7%	7,7%	15,4%		30,8%
	Total		Count	3	11	9	3	26
			% within Tipe SR	11,5%	42,3%	34,6%	11,5%	100,0%
			% within Prestasi Akademik	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
			% of Total	11,5%	42,3%	34,6%	11,5%	100,0%
akan ada ujian	Tipe SR	External	Count	1	1	1		3
			% within Tipe SR	33,3%	33,3%	33,3%		100,0%
			% within Prestasi Akademik	100,0%	33,3%	14,3%		20,0%
			% of Total	6,7%	6,7%	6,7%		20,0%
	Introjected		Count			2		2
			% within Tipe SR			100,0%		100,0%
			% within Prestasi Akademik			28,6%		13,3%
			% of Total			13,3%		13,3%
	Identified		Count		1	2	1	4
			% within Tipe SR		25,0%	50,0%	25,0%	100,0%
			% within Prestasi Akademik		33,3%	28,6%	25,0%	26,7%
			% of Total		6,7%	13,3%	6,7%	26,7%
	Intrinsic		Count		1	2	3	6
			% within Tipe SR		16,7%	33,3%	50,0%	100,0%
			% within Prestasi Akademik		33,3%	28,6%	75,0%	40,0%
			% of Total		6,7%	13,3%	20,0%	40,0%
	Total		Count	1	3	7	4	15
			% within Tipe SR	6,7%	20,0%	46,7%	26,7%	100,0%
			% within Prestasi Akademik	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
			% of Total	6,7%	20,0%	46,7%	26,7%	100,0%

8.9 Tabulasi silang jenis mata kuliah, *self regulation* dan prestasi akademik

Tipe SR * Prestasi Akademik * Jenis MK Crosstabulation

Jenis MK				Prestasi Akademik				Total
				Rendah	sedang	Cukup Tinggi	tinggi	
teori	Tipe SR	External	Count	2	2			4
			% within Tipe SR	50,0%	50,0%			100,0%
			% within Prestasi Akademik	100,0%	18,2%			13,3%
			% of Total	6,7%	6,7%			13,3%
		Introjected	Count		1	7		8
			% within Tipe SR		12,5%	87,5%		100,0%
			% within Prestasi Akademik		9,1%	46,7%		26,7%
			% of Total		3,3%	23,3%		26,7%
		Identified	Count		4	3	2	9
			% within Tipe SR		44,4%	33,3%	22,2%	100,0%
			% within Prestasi Akademik		36,4%	20,0%	100,0%	30,0%
			% of Total		13,3%	10,0%	6,7%	30,0%
		Intrinsic	Count		4	5		9
			% within Tipe SR		44,4%	55,6%		100,0%
			% within Prestasi Akademik		36,4%	33,3%		30,0%
			% of Total		13,3%	16,7%		30,0%
		Total	Count	2	11	15	2	30
			% within Tipe SR	6,7%	36,7%	50,0%	6,7%	100,0%
			% within Prestasi Akademik	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
			% of Total	6,7%	36,7%	50,0%	6,7%	100,0%
Praktikum	Tipe SR	External	Count		6	3	1	10
			% within Tipe SR		60,0%	30,0%	10,0%	100,0%
			% within Prestasi Akademik		35,3%	16,7%	14,3%	22,2%
			% of Total		13,3%	6,7%	2,2%	22,2%
		Introjected	Count		4	7		11
			% within Tipe SR		36,4%	63,6%		100,0%
			% within Prestasi Akademik		23,5%	38,9%		24,4%
			% of Total		8,9%	15,6%		24,4%
		Identified	Count		5	3	2	10
			% within Tipe SR		50,0%	30,0%	20,0%	100,0%
			% within Prestasi Akademik		29,4%	16,7%	28,6%	22,2%
			% of Total		11,1%	6,7%	4,4%	22,2%
		Intrinsic	Count	3	2	5	4	14
			% within Tipe SR	21,4%	14,3%	35,7%	28,6%	100,0%
			% within Prestasi Akademik	100,0%	11,8%	27,8%	57,1%	31,1%
			% of Total	6,7%	4,4%	11,1%	8,9%	31,1%
		Total	Count	3	17	18	7	45
			% within Tipe SR	6,7%	37,8%	40,0%	15,6%	100,0%
			% within Prestasi Akademik	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
			% of Total	6,7%	37,8%	40,0%	15,6%	100,0%

