

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2000 Universitas “X” Bandung dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat hubungan yang moderat antara tipe *self regulation*-akademik dan prestasi belajar pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2000 Universitas “X” Bandung. Hal ini berarti bahwa bila *self regulation*-akademik mahasiswa semakin mengarah ke tipe *intrinsic regulation* maka prestasi akademiknya akan cenderung ke arah tinggi. Demikian juga sebaliknya bila *self regulation*-akademik semakin mengarah ke tipe *external regulation* maka prestasi akademik akan cenderung ke arah rendah.
2. Ditemukan bahwa mahasiswa dengan tipe *external regulation* memiliki prestasi akademik cenderung sedang. Sebaliknya mahasiswa dengan tipe *intrinsic regulation* memiliki prestasi akademik yang cukup tinggi.
3. Faktor-faktor yang tampaknya turut berperan dalam perolehan prestasi akademik ialah konsistensi belajar dan persiapan belajar menjelang ujian.

5.2 SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

- Saran praktis
 1. Kepada mahasiswa disarankan untuk membina *self regulation*-akademiknya ke arah tipe *intrinsic regulation*.
 2. Kepada dosen wali diharapkan untuk memberi pemahaman dan pembinaan agar mahasiswa bimbingannya mengembangkan *self regulation*-akademik ke arah tipe *intrinsic regulation*.
 3. Kepada pihak Fakultas agar melakukan pembinaan dalam bentuk pelatihan-pelatihan untuk mengembangkan *self regulation*-akademik mahasiswa ke arah tipe *intrinsic regulation*.

- Saran teoretis
 1. Disarankan bagi peneliti yang tertarik pada bidang bahasan yang sama untuk dapat meneliti keterkaitan prestasi akademik atau *self regulation*-akademik dengan konsistensi belajar, persiapan belajar menjelang ujian.
 2. Selain itu, kiranya dapat dilakukan penelitian mengenai *self regulation*-akademik dengan membandingkan antar tingkat pendidikan.