

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara type self regulation-akademik dan prestasi akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2000 Universitas "X" Bandung. Teori yang digunakan adalah self regulation-akademik dari Deci & Ryan (1985), sedangkan teori prestasi akademik yang digunakan adalah teori Winkel (1983).

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur self regulation-akademik adalah kuesioner self regulation-akademik yang telah dimodifikasi oleh peneliti yang terdiri dari 48 item. Sedangkan alat ukur prestasi akademik yang digunakan adalah IPK semester 8.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, maka diperoleh H_0 ditolak yang artinya bahwa terdapat hubungan antara tipe self regulation-akademik dan prestasi akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2000 Universitas "X" Bandung.

Dari pembahasan dapat disimpulkan bahwa bila self regulation-akademik mahasiswa semakin mengarah ke tipe intrinsic regulation maka prestasi akademiknya akan cenderung ke arah tinggi. Demikian juga sebaliknya bila self regulation-akademik semakin mengarah ke tipe external regulation maka prestasi akademik akan cenderung ke arah rendah. Ditemukan bahwa mahasiswa dengan tipe external regulation memiliki prestasi akademik cenderung sedang. Sebaliknya mahasiswa dengan tipe intrinsic regulation memiliki prestasi belajar yang cukup tinggi. Saran bagi penelitian ini kepada mahasiswa disarankan untuk membina self regulation-akademiknya ke arah tipe intrinsic regulation.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	8
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
1.5 Kerangka Pikir.....	8
1.6 Asumsi.....	15
1.7 Hipotesis Penelitian.....	15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Pengertian Belajar.....	16
2.1.1	Belajar di Perguruan Tinggi.....	17
2.2	Pengertian Prestasi Akademik.....	18
2.3	Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap Prestasi Akademik.....	19
2.4	<i>Self Determinan Theory</i>	21
2.4.1	Pengertian <i>Needs</i> menurut <i>Self Determinan Theory</i>	21
2.5	Definisi <i>Self Regulation</i> -Akademik.....	23
2.5.1	Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self Regulation</i> -Akademik.....	24
2.5.2	Peranan motivasi dalam <i>Self Regulation</i> -Akademik.....	25
2.5.3	Proses Internalisasi dan Integrasi.....	26
2.5.4	Komponen <i>Self Regulation</i> -Akademik.....	28
2.6	Masa Remaja Akhir (<i>Late Adolescence</i>).....	29
2.6.1	Proses Biologis dan Perkembangan Fisik.....	30
2.6.2	Perkembangan Kognitif dan Kognisi Sosial.....	31
2.6.2.1	Perkembangan Kognitif.....	31
2.6.2.2	Kognisi Sosial.....	32
2.6.3	Peers.....	33
2.6.4	Perkembangan Sosial, Emosional dan Kepribadian.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian.....	34
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	35
3.2.1	<i>Self regulation</i> -Akademik.....	35
3.2.2	Prestasi Akademik.....	36
3.3	Alat Ukur.....	36
3.3.1	Kuesioner <i>Self regulation</i> -Akademik.....	36
3.3.2	Alat Ukur Prestasi Akademik.....	37
3.3.3	Data Pribadi dan Data Penunjang.....	38
3.3.4	Uji Coba Alat Ukur.....	38
3.3.4.1	Validitas Alat Ukur.....	38
3.3.4.2	Reliabilitas Alat Ukur.....	40
3.4	Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel.....	41
3.4.1	Populasi Sasaran.....	41
3.4.2	Karakteristik Populasi.....	41
3.4.3	Teknik Penarikan Sampel.....	41
3.4.3.1	Ukuran Sampel.....	41
3.5	Teknik Analisis.....	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Subjek.....	45
4.1.1	Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
4.1.2	Gambaran Subjek Berdasarkan Usia.....	45

4.2	Hasil Penelitian.....	46
4.2.1	Data Tipe <i>Self Regulation</i> - Akademik	46
4.2.2	Data Prestasi akademik.....	47
4.2.3	Pengujian Hipotesis.....	47
4.2.4	Data Tipe <i>Self regulation</i> -Akademik dan Prestasi Akademik.....	48
4.3	Pembahasan.....	49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	54
5.2	Saran.....	55
	DAFTAR PUSTAKA.....	xi
	DAFTAR RUJUKAN.....	xiii
	LAMPIRAN.....	xiv

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Komponen Alat ukur <i>Self regulation</i> -akademik
Tabel 4.1	Gambaran Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin
Tabel 4.2	Gambaran Subyek Berdasarkan Usia
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi Tipe <i>Self Regulation</i> - Akademik
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi Prestasi Akademik
Tabel 4.5	Hasil Uji Hipotesa
Tabel 4.6	Data Tipe <i>Self regulation</i> -Akademik dan Prestasi Akademik

DAFTAR BAGAN

Bagan I	Skema Kerangka Pemikiran
Bagan II	Skema Desain Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Pribadi dan Data Penunjang
Lampiran 2	Kuesioner <i>Self Regulation</i> -akademik
Lampiran 3	Tabulasi Komponen Kontrol dan Komponen Otonomi
Lampiran 4	Data Responden Penelitian
Lampiran 5	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
Lampiran 6	Tabel Distribusi Chi Kuadrat
Lampiran 7	Distribusi Frekuensi
Lampiran 8	Tabulasi silang