

**Tabel 3.1. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Jenis Kelamin**

JENIS		JK		Total
		L	P	
<i>Deep Approach</i>	Total	49	82	131
	%	37,4%	62,6%	100%
<i>Surface Approach</i>	Total	8	5	13
	%	61,5%	38,5%	100%

**Tabel 3.2. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Usia**

JENIS		MASA		Total
		Remaja akhir	Dewasa awal	
<i>Deep Approach</i>	Total	64	67	131
	%	48,9%	51,1%	100%
<i>Surface Approach</i>	Total	9	4	13
	%	69,2%	30,8%	100%

**Tabel 3.3. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan pendidikan Ayah**

JENIS		Pendidikan Ayah					Total
		SD	SLTP	SLTA	D3	S1	
DA	Total	6	19	82	7	17	131
	%	4,6%	14,5%	62,6%	5,3%	13%	100%
SA	Total	0	2	7	1	3	13
	%	0%	15,4%	53,8%	7,7%	23,1%	100%

Keterangan: DA= *Deep Approach*  
SA = *Surface Approach*

**Tabel 3.4. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Pendidikan Ibu**

JENIS		Pendidikan Ibu							Total
		SD	SLTP	SLTA	D1	D3	S1	S2	
DA	Total	14	33	67	1	6	9	1	131
	%	10,7%	25,2%	51,1%	0,8%	4,5%	6,9%	0,8%	100%
SA	Total	0	5	5	0	2	1	0	13
	%	0%	38,5%	38,5%	0%	15,4%	7,7%	0%	100%

**Tabel 3.5. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan *Conceptions of Learning***

JENIS		Konsep Belajar				
		Pengetahuan	Mengerti	Aplikasi	(kosong)	
DA	Total	90	15	19	7	131
	%	68,7%	11,5%	14,5%	5,3%	
SA	Total	10	3	0	0	13
	%	76,9%	23,1%	0%	0%	

**Tabel 3.6. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Penghayatan Kemampuan**

JENIS		Penghayatan kemampuan					Total
		Sangat Rendah	Rendah	Rata-rata	Tinggi	Sangat Tinggi	
DA	Total	1	15	96	17	2	131
	%	0,8%	11,5%	73,3%	13%	1,5%	100%
SA	Total	0	3	7	3	0	13
	%	0%	23,1%	53,8%	23,1%	0%	100%

**Tabel 3.7. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Nilai Ujian Mandarin**

JENIS		Nilai Ujian					Total
		Dibawah 60	60-70	70-80	80-90	Diatas 90	
DA	Total	1	17	49	40	24	131
	%	0,8%	13%	37,4%	30,5%	18,3%	100%
SA	Total	2	2	2	2	5	13
	%	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%	38,5%	100%

**Tabel 3.8. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Nilai Pendengaran (*Listening*)**

JENIS		Nilai Pendengaran (Listening)					Total
		Dibawah 60	60-70	70-80	80-90	Diatas 90	
DA	Total	5	35	53	32	6	131
	%	3,8%	26,7%	40,5%	24,4%	4,6%	100%
SA	Total	2	2	4	3	2	13
	%	15,4%	15,4%	30,8%	23,1%	15,4%	100%

**Tabel 3.9. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Nilai Percakapan**

JENIS		Nilai Percakapan (Conversation)					Total
		Dibawah 60	60-70	70-80	80-90	Diatas 90	
DA	Total	8	41	51	26	5	131
	%	6,1%	31,3%	38,9%	19,8%	3,8%	100%
SA	Total	2	4	2	4	1	13
	%	15,4%	30,8%	15,4%	30,8%	7,7%	100%

**Tabel 3.10. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Nilai Membaca (Reading)**

JENIS		Nilai Membaca ( <i>Reading</i> )					Total
		Dibawah 60	60-70	70-80	80-90	Diatas 90	
DA	Total	3	33	51	39	5	131
	%	2,3%	25,2%	38,9%	29,8%	3,8%	100%
SA	Total	2	3	4	2	2	13
	%	15,4%	23,1%	30,8%	15,4%	15,4%	100%

**Tabel 3.11. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Mengikuti Les Sebelumnya**

JENIS		Pernah Mengikuti Les			Total
		Ya	Tidak	(kosong)	
DA	Total	91	40	1	131
	%	69,5%	29,8%	8%	100%
SA	Total	11	2	0	13
	%	84,6%	15,4%	0%	100%

**Tabel 3.13. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Pemakaian bahasa Mandarin Sehari-hari**

JENIS		Pemakaian bahasa Mandarin			Total
		Jarang	Kadang	Sering	
DA	Total	65	60	6	131
	%	49,6%	45,6%	4,6%	
SA	Total	7	5	1	13
	%	53,8%	38,5%	7,7%	100%

**Tabel 3.15. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Kemampuan Ayah dan Ibu dalam berbahasa Mandarin**

JENIS		Kemampuan Ayah dan Ibu				Total
		Tidak; Tidak	Tidak; Ya	Ya; Tidak	Ya; Ya	
DA	Total	30	8	11	82	131
	%	22,9%	6,1%	8,4%	62,6%	100%
SA	Total	1	0	2	10	13
	%	7,7%	0%	15,4%	76,9%	100%

**Tabel 3.17. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Alasan Mengikuti Kursus Mandarin**

JENIS	Total	ALASAN									Total
		Berbahasa Mandarin	Suka	Tuntutan Orang tua	Standar Kerja	Masa Depan	Sukses	Tinggal di luar negeri	Dapat Menulis	Terpaksa	
DA	Total	72	52	3	1	0	1	1	1	0	131
	%	55%	39,7%	2,3%	0,8%	0%	0,8%	0,8%	0,8%	0%	100%
SA	Total	7	0	3	1	1	0	0	0	1	13
	%	53,8%	0%	23,1%	7,7%	7,7%	0%	0%	0%	7,7%	100%

**Tabel 3.18. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Hal yang Mempengaruhi**

JENIS	Total	PENGARUH									Total
		Diri Sendiri	Orang Tua	Lingkungan	Teman	Keluarga	Saudara	Film	Pengalaman	Masa depan	
DA	Total	102	20	3	2	1	1	1	1	0	131
	%	77,9%	15,3%	2,3%	1,5%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%	0%	100%
SA	Total	4	5	2	1	0	0	0	0	1	13
	%	30,8%	38,5%	15,4%	7,7%	0%	0%	0%	0%	7,7%	100%

**Tabel 3.19. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Mengatasi Rintangan (Diri Sendiri)**

JENIS		Rintangan-Diri Sendiri			Total
		Membiarkan	Secukupnya	Kuat	
DA	Total	1	52	78	131
	%	0,8%	39,7%	59,5%	100%
SA	Total	1	10	2	13
	%	7,7%	76,9%	7,7%	100%

**Tabel 3.20. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan mengatasi Rintangan (Orang Tua)**

JENIS	Total	Rintangan-Orang Tua									Total
		Kuat; Kuat	Kuat; Secukupnya	Kuat; Membiarkan	Secukupnya; Kuat	Secukupnya; Secukupnya	Secukupnya; Membiarkan	Membiarkan; Kuat	Membiarkan; Secukupnya	Membiarkan; Membiarkan	
DA	Total	62	7	1	11	37	1	2	3	7	131
	%	47,3%	5,3%	0,8%	8,4%	28,2%	0,8%	1,5%	2,3%	5,3%	100%
SA	Total	5	1	0	0	5	0	0	1	1	13
	%	38,5%	7,7%	0%	0%	38,5%	0%	0%	7,7%	7,7%	100%

**Tabel 3.21. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Pengalaman Bilingual**

JENIS		Pengalaman Bilingual		Total
		Ya	Tidak	
DA	Total	28	103	131
	%	21,4%	78,6%	100%
SA	Total	2	11	13
	%	15,4%	84,6%	100%

**Tabel 3.23. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Suasana Kelas**

JENIS		Suasana			Total
		Nyaman	Sedang	Tidak Nyaman	
DA	Total	44	82	5	131
	%	33,6%	62,6%	3,8%	100%
SA	Total	1	9	3	13
	%	7,7%	69,2%	23,1%	100%

**Tabel 3.24. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Kualitas Pendidikan**

JENIS		Kualitas			Total
		Baik	Sedang	Buruk	
DA	Total	79	51	1	131
	%	60,3%	38,9%	0,8%	100%
SA	Total	12	1	0	13
	%	92,3%	7,7%	0%	100%

**Tabel 3.25. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Perasaan sebagai Siswa**

JENIS		Perasaan			Total
		Bangga	Biasa	Tidak Bangga	
DA	Total	44	84	3	131
	%	33,6%	64,1%	2,3%	100%
SA	Total	0	13	0	13
	%	0%	100%	0%	100%

**Tabel 3.26. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Penghayatan terhadap Kurikulum**

JENIS		Kurikulum			Total
		Padat	Sedang	Tidak Padat	
DA	Total	30	90	11	131
	%	22,9%	68,7%	8,4%	100%
SA	Total	3	10	0	13
	%	23,1%	76,9%	0%	100%



**Tabel 3.27. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Kemampuan Mengikuti Kurikulum**

JENIS		Mengikuti			Total
		Mudah	Biasa	Tidak Mudah	
DA	Total	16	103	12	131
	%	12,2%	78,6%	9,2%	100%
SA	Total	0	13	0	13
	%	0%	100%	0%	100%

**Tabel 3.28. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Kecocokan terhadap Teman**

JENIS		Teman		Total
		Cocok	Sedang	
DA	Total	87	44	131
	%	66,4%	33,6%	100%
SA	Total	8	5	13
	%	61,5%	38,5%	100%

**Tabel 3.29. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Kecocokan terhadap Guru**

JENIS		Guru			Total
		Cocok	Sedang	Tidak Cocok	
DA	Total	95	34	2	131
	%	72,5%	26%	1,5%	100%
SA	Total	7	6	0	13
	%	53,8%	46,2%	0%	100%

**Tabel 3.30. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Kecocokan terhadap Metode Mengajar Guru**

JENIS		Metode Mengajar			Total
		Baik	Sedang	Buruk	
DA	Total	92	38	1	131
	%	70,2%	0,8%	29%	100%
SA	Total	8	5	0	13
	%	61,5%	38,5%	0%	100%

**Tabel 3.31. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Penghayatan terhadap Tugas**

JENIS		Tugas		Total
		Banyak	Sedikit	
DA	Total	77	54	131
	%	58,8%	41,2%	100%
SA	Total	8	5	13
	%	61,5%	38,5%	100%

**Tabel 3.32. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Penghayatan terhadap Pembahasan Tugas**

JENIS		Pembahasan Tugas			Total
		Mudah	Biasa	Tidak Mudah	
DA	Total	34	93	4	131
	%	26%	71%	3,1%	100%
SA	Total	1	9	3	13
	%	7,7%	69,2%	23,1%	100%

**Tabel 3.33. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Cara Belajar Aksara**

JENIS		Belajar Aksara			Total
		Dihafalkan	Diaplikasikan	Dimengerti	
DA	Total	51	6	74	131
	%	38,9%	56,5%	4,6%	100%
SA	Total	6	1	6	13
	%	46,2%	7,7%	46,2%	100%

**Tabel 3.34. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Cara Belajar Lafal**

JENIS		Belajar Lafal			Total
		Dihafalkan	Diaplikasikan	Dimengerti	
DA	Total	48	23	60	131
	%	36,6%	45,8%	17,6%	100%
SA	Total	4	4	5	13
	%	30,8%	30,8%	38,5%	100%

**Tabel 3.35. Tabulasi silang *Learning Approach* dengan Cara Belajar Tata Bahasa**

JENIS		Belajar Tata Bahasa			Total
		Dihafalkan	Diaplikasikan	Dimengerti	
DA	Total	12	7	112	131
	%	9,2%	5,3%	85,5%	100%
SA	Total	2	3	8	13
	%	15,4%	23,1%	61,5%	100%

**Tabel 3.36. Distribusi Frekuensi atas materi yang Dianggap Menarik**

Materi	Deep Approach	Surface Approach
Aksara	95 (72,5%)	8 (61,5%)
Lafal	91 (69,5%)	4 (30,8%)
Tata Bahasa	53 (40,5%)	5 (38,5%)
Percakapan	10 (7,6%)	1 (7,7%)
Budaya	3 (2,3%)	1 (7,7%)
Sejarah	3 (2,3%)	0 (0%)
Cerita	2 (1,5%)	1 (7,7%)
Nonton film Mandarin	1 (0,8%)	1 (7,7%)
Kaligrafi	1 (0,8%)	1 (7,7%)
Puisi	1 (0,8%)	0 (0%)
Peribahasa	0 (0%)	1 (7,7%)