

*Ada orang-orang yang menganggap sesuatu yang tak terjangkau itu justru memiliki daya tarik khusus, biasanya mereka bukan para pakar.*

*Ambisi dan fantasi mereka cukup kuat untuk mengabaikan keraguan yang mungkin dirasakan orang-orang yang lebih waspada. Tekad yang kuat dan keyakinan merupakan senjata mereka yang paling ampuh.*

*Banyak resiko yang dihadapi, dan sadar akan hal itu, sehingga segala sesuatu berbalik menantang mereka dan, karenanya mereka tidak punya alasan untuk mengeluh, tetapi apapun suratan takdir, mereka tetap terus berjuang sampai detik terakhir*

*Panggilan terbaik untuk orang-orang seperti itu adalah eksentrik, dan yang terburuk, gila.....*

*Untuk segala sesuatu ada masanya,  
Untuk apapun di bawah langit ada waktunya.*

*- Penghotbah 3 : 1 -*

*Saya persembahkan penelitian ini untuk  
Juru Selamat Saya,  
Orang tua dan seluruh keluarga besar saya,  
Seseorang yang saya Kasih.*

*“ Bila aku tidak pernah mencoba sesuatu,  
aku tidak pernah mendapatkan pelajaran dari sesuatu.*

*Bila aku tidak pernah mengambil resiko,  
aku akan tetap berada ditempat, dimana seharusnya  
aku memiliki kesempatan untuk menampilkan  
jiwa dan kemampuanku yang sesungguhnya “*

# SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA

## PETUNJUK PENGISIAN

### BAGIAN KEDUA

Pada bagian ke-2 ini, Saudara akan diberikan **sebuah situasi**. Situasi tersebut adalah situasi tentang penundaan pengerjaan tugas-tugas akademik. Jika Saudara berada dalam situasi tersebut **alasan-alasan apa saja yang membuat Saudara melakukan penundaan pengerjaan tugas-tugas akademik ini**.

Saudara **boleh memilih lebih dari satu alasan** dari semua alasan yang diberikan di bawah ini, dengan cara **memberikan tanda silang (X)** pada kolom yang tersedia di belakang alasan-alasan yang Saudara anggap sesuai dengan diri Saudara.

Apabila Saudara mempunyai alasan lain yang tidak terdapat pada alasan-alasan yang telah diberikan, Saudara **boleh menuliskannya di tempat yang telah disediakan**.

#### 1. Perfeksionis

- ❖ Saya ingin memperoleh hasil yang terbaik walaupun waktu yang diperlukan akan lebih lama (    )
- ❖ Informasi yang saya peroleh belum benar-benar lengkap sehingga saya tidak ingin mulai mengerjakannya (        )
- ❖ .....

#### 2. Kecemasan dievaluasi

- ❖ Khawatir bila pekerjaan saya tidak memenuhi harapan atau tidak sesuai dengan keinginan dosen (    )
- ❖ Saya merasa takut bila dianggap gagal atau tidak berhasil mengerjakan tugas-tugas yang diberikan (    )
- ❖ .....

3. Kurang percaya diri

- ❖ Saya merasa tidak mampu mengerjakan tugas tersebut ( )
- ❖ Saya merasa tidak yakin dapat mengerjakan tugas tersebut dengan baik ( )
- ❖ .....

4. Aversif terhadap tugas

- ❖ Saya merasa tidak suka mengerjakan tugas tersebut ( )
- ❖ Saya merasa tugas tersebut terlalu sulit untuk dikerjakan ( )
- ❖ .....

5. Malas

- ❖ Saya merasa tidak bersemangat atau malas ketika mulai mengerjakannya ( )
- ❖ Saya merasa bila mengerjakan tugas tersebut berarti membutuhkan waktu yang lama dan membosankan ( )
- ❖ .....

6. Tidak asertif

- ❖ Saya melihat orang lain belum mengerjakan tugas mereka sehingga saya juga belum mengerjakannya ( )
- ❖ Saya tidak dapat mengarahkan diri untuk memulai mengerjakan tugas tersebut sesegera mungkin ( )
- ❖ .....

7. Sukar membuat keputusan

- ❖ Untuk memutuskan mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu karena banyaknya tugas yang diberikan ( )
- ❖ Bingung memilih cara yang paling efektif untuk mengerjakan tugas ( )
- ❖ .....

8. Suka memberontak

- ❖ Saya tidak suka melakukan tugas-tugas yang diperintahkan orang lain ( )
- ❖ Menolak untuk mengikuti kehendak atau batas waktu yang dibuat orang lain untuk menyelesaikan tugas ( )
- ❖ .....

9. Suka pada resiko tinggi

- ❖ Saya merasa tertantang bila mengerjakan tugas ( )
- ❖ Ada rasa puas bila mengerjakan tugas pada saat-saat akhir ( )
- ❖ .....

10. Tidak dapat mengatur waktu dan beban

- ❖ Saya merasa tidak cukup waktu untuk mengerjakan tugas tersebut ( )
- ❖ Saya merasa terlalu banyak beban tugas yang harus dikerjakan ( )
- ❖ .....

11. Gangguan lingkungan

- ❖ Ada tugas lain yang lebih penting untuk diselesaikan lebih dahulu ( )
- ❖ Sering diselingi dengan kegiatan-kegiatan lain yang lebih menarik, seperti :  
membaca buku/Koran/majalah, menonton televisi, mendengarkan musik ( )
- ❖ .....

12. Tidak mandiri dan perlu bantuan

- ❖ Tidak bisa mengerjakannya sendiri, saya butuh pendapat/saran dari orang lain ( )
- ❖ Tidak berani menanyakan sendiri kepada dosen mengenai hal-hal yang tidak dimengerti ( )
- ❖ .....

13. Pengaruh teman

- ❖ Saat mengerjakan, saya tidak bisa menolak ajakan teman untuk pergi main ( )
- ❖ Tidak enak menolak ajakan teman apabila teman saya meminta mengerjakan pekerjaan yang lain lebih dahulu ( )
- ❖ .....

## LAMPIRAN 1

**Tabel 4.2.8 Tabulasi Silang Total Prokrastinasi Akademik dengan Penyelesaian Tugas**

		Penyelesaian tugas		Total
		Berusaha Optimal	Kedua-duanya	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	11 28.9%	8 21.1%	19 50.0%
	Tinggi	9 23.7%	10 26.3%	19 50.0%
Total		20 52.6%	18 47.4%	38 100.0%

**Tabel 4.2.9 Tabulasi Silang Total Prokrastinasi Akademik dengan Fasilitas yang Dimiliki**

		Fasilitas yang dimiliki		Total
		Mendukung	Kurang Mendukung	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	15 39.5%	4 10.5%	19 50.0%
	Tinggi	11 28.9%	8 21.1%	19 50.0%
Total		26 68.4%	12 31.6%	38 100.0%

**Tabel 4.2.10 Tabulasi Silang Total Prokrastinasi Akademik dengan Kemampuan mengatur Waktu**

		Mengatur Waktu			Total
		Mampu Membagi waktu	Kadang-kadang tidak mampu	Tidak Mampu membagi waktu	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	6 15.8%	12 31.6%	1 2.6%	19 50.0%
	Tinggi	6 15.8%	12 31.6%	1 2.6%	19 50.0%
Total		12 31.6%	24 63.2%	2 5.3%	38 100.0%

**Tabel 4.2.11 Tabulasi Silang Total Prokrastinasi Akademik dengan Perfeksionis**

		Perfeksionis		Total
		Tidak	Ya	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	1 2.6%	18 47.4%	19 50.0%
	Tinggi	1 2.6%	18 47.4%	19 50.0%
Total		2 5.3%	36 94.7%	38 100.0%

**Tabel 4.2.12 Tabulasi Silang Total Prokrastiansi Akademik dengan Alasan Kecemasan Dievaluasi**

		Kecemasan Dievaluasi		Total
		Tidak	Ya	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	2 5.3%	17 44.7%	19 50.0%
	Tinggi	3 7.9%	16 42.1%	19 50.0%
Total		5 13.2%	33 86.8%	38 100.0%

**Tabel 4.2.13 Tabulasi Silang Total Prokrastiansi Akademik dengan Alasan Kurang Percaya Diri**

		Kurang percaya diri		Total
		Tidak	Ya	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	4 10.5%	15 39.5%	19 50.0%
	Tinggi	5 13.2%	14 36.8%	19 50.0%
Total		9 23.7%	29 76.3%	38 100.0%



**Tabel 4.2.14 Tabulasi Silang Total Prokrastiansi Akademik dengan Alasan Aversif terhadap Tugas**

		Aversif terhadap tugas		Total
		Tidak	Ya	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	3 7.9%	16 42.1%	19 50.0%
	Tinggi	3 7.9%	16 42.1%	19 50.0%
Total		6 15.8%	32 84.2%	38 100.0%

**Tabel 4.2.15 Tabulasi Silang Total Prokrastiansi Akademik dengan Alasan Malas**

		Malas		Total
		Tidak	Ya	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	3 7.9%	16 42.1%	19 50.0%
	Tinggi	3 7.9%	16 42.1%	19 50.0%
Total		6 15.8%	32 84.2%	38 100.0%

**Tabel 4.2.16 Tabulasi Silang Total Prokrastiansi Akademik dengan Alasan Tidak Asertif**

		Tidak asertif		Total
		Tidak	Ya	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	5 13.2%	14 36.8%	19 50.0%
	Tinggi	5 13.2%	14 36.8%	19 50.0%
Total		10 26.3%	28 73.7%	38 100.0%

**Tabel 4.2.17 Tabulasi Silang Total Prokrastiansi Akademik dengan Alasan Sukar Membuat Keputusan**

		Sukar membuat keputusan		Total
		Rendah	Tinggi	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	4 10.5%	15 39.5%	19 50.0%
	Tinggi	4 10.5%	15 39.5%	19 50.0%
Total		8 21.1%	30 78.9%	38 100.0%

**Tabel 4.2.18 Tabulasi Silang Total Prokrastiansi Akademik dengan Alasan Suka Memberontak**

		Suka memberontak		Total
		Tidak	Ya	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	5 13.2%	14 36.8%	19 50.0%
	Tinggi	4 10.5%	15 39.5%	19 50.0%
Total		9 23.7%	29 76.3%	38 100.0%

**Tabel 4.2.19 Tabulasi Silang Total Prokrastiansi Akademik dengan Alasan Suka pada Resiko Tinggi**

		Suka pada resiko tinggi		Total
		Tidak	Ya	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	2 5.3%	17 44.7%	19 50.0%
	Tinggi	1 2.6%	18 47.4%	19 50.0%
Total		3 7.9%	35 92.1%	38 100.0%

**Tabel 4.2.20 Tabulasi Silang Total Prokrastiansi Akademik dengan Alasan Tidak dapat Mengatur Waktu**

		Tidak dapat mengatur waktu		Total
		Tidak	Ya	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	4 10.5%	15 39.5%	19 50.0%
	Tinggi	4 10.5%	15 39.5%	19 50.0%
Total		8 21.1%	30 78.9%	38 100.0%

**Tabel 4.2.21 Tabulasi Silang Total Prokrastinasi Akademik dengan Gangguan Lingkungan**

		Gangguan lingkungan		Total
		Tidak	Ya	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	1 2.6%	18 47.4%	19 50.0%
	Tinggi	0 .0%	19 50.0%	19 50.0%
Total		1 2.6%	37 97.4%	38 100.0%

**Tabel 4.2.22 Tabulasi Silang Total Prokrastiansi Akademik dengan Alasan Tidak Mandiri**

		Tidak mandiri		Total
		Tidak	Ya	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	2 5.3%	17 44.7%	19 50.0%
	Tinggi	3 7.9%	16 42.1%	19 50.0%
Total		5 13.2%	33 86.8%	38 100.0%

**Tabel 4.2.23 Tabulasi Silang Total Prokrastiansi Akademik dengan Alasan Pengaruh Teman**

		Pengaruh teman		Total
		Tidak	Ya	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	5 13.2%	14 36.8%	19 50.0%
	Tinggi	6 15.8%	13 34.2%	19 50.0%
Total		11 28.9%	27 71.1%	38 100.0%

**Tabel 4.2.24 Tabulasi Silang Total Prokrastinasi Akademik dengan Area Tugas Mengarang**

		Tugas Mengarang		Total
		Rendah	Tinggi	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	14 36.8%	5 13.2%	19 50.0%
	Tinggi	5 13.2%	14 36.8%	19 50.0%
Total		19 50.0%	19 50.0%	38 100.0%

**Tabel 4.2.25 Tabulasi Silang Total Prokrastinasi Akademik dengan Area Belajar Menghadapi Ujian**

		Belajar menghadapi ujian		Total
		Rendah	Tinggi	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	14 36.8%	5 13.2%	19 50.0%
	Tinggi	5 13.2%	14 36.8%	19 50.0%
Total		19 50.0%	19 50.0%	38 100.0%

**Tabel 4.2.26 Tabulasi Silang Total Prokrastinasi Akademik dengan Area Membaca**

		Membaca		Total
		Rendah	Tinggi	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	12 31.6%	7 18.4%	19 50.0%
	Tinggi	7 18.4%	12 31.6%	19 50.0%
Total		19 50.0%	19 50.0%	38 100.0%

**Tabel 4.2.27 Tabulasi Silang Total Prokrastinasi Akademik dengan Area Tugas Administratif**

		Tugas Administratif		Total
		Rendah	Tinggi	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	15 39.5%	4 10.5%	19 50.0%
	Tinggi	2 5.3%	17 44.7%	19 50.0%
Total		17 44.7%	21 55.3%	38 100.0%

**Tabel 4.2.28 Tabulasi Silang Total Prokrastinasi Akademik dengan Area Menghadiri Pertemuan**

			Menghadiri pertemuan		Total
			Rendah	Tinggi	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	Count	12	7	19
		% of Total	31.6%	18.4%	50.0%
	Tinggi	Count	6	13	19
		% of Total	15.8%	34.2%	50.0%
Total		Count	18	20	38
		% of Total	47.4%	52.6%	100.0%

**Tabel 4.2.29 Tabulasi Silang Total Prokrastinasi Akademik dengan Area Prestasi Akademik Secara Keseluruhan**

		Prestasi akademik secara keseluruhan		Total
		Rendah	Tinggi	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	13 34.2%	6 15.8%	19 50.0%
	Tinggi	2 5.3%	17 44.7%	19 50.0%
Total		15 39.5%	23 60.5%	38 100.0%

**LAMPIRAN 4**

Intensitas Keyakinan terhadap Kemampuan / Ketidak mampuan														
Subjek \ Item	1	5	9	12	15	19	23	27	30	33	36	39	Jumlah	Keterangan
1	4	3	3	3	5	5	1	5	2	4	3	3	41	Tidak Mampu
2	5	5	2	5	5	5	3	5	3	4	5	4	51	Mampu
3	3	3	5	3	5	3	5	5	5	5	5	1	48	Mampu
4	3	3	3	3	4	5	3	5	3	3	5	5	45	Tidak Mampu
5	3	5	5	5	1	2	1	5	5	5	5	5	47	Tidak Mampu
6	4	3	3	3	3	4	3	4	5	4	3	3	42	Tidak Mampu
7	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	39	Tidak Mampu
8	3	2	4	3	2	2	4	4	3	4	5	3	39	Tidak Mampu
9	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	44	Tidak Mampu
10	3	5	4	5	3	5	2	5	5	5	5	4	51	Mampu
11	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	34	Tidak Mampu
12	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	56	Mampu
13	4	4	3	2	3	5	5	5	5	5	4	4	49	Mampu
14	4	3	4	4	3	3	3	1	3	3	1	5	37	Tidak Mampu
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	Mampu
16	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	54	Mampu
17	3	3	3	3	3	5	5	3	4	4	4	4	44	Tidak Mampu
18	5	5	3	3	3	4	3	4	5	4	4	4	47	Tidak Mampu
19	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	5	5	55	Mampu
20	5	3	5	5	3	4	3	5	3	5	3	5	49	Mampu
21	3	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	Mampu
22	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	46	Tidak Mampu
23	4	5	1	1	2	5	3	4	4	3	3	4	39	Tidak Mampu
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	Mampu
25	5	5	3	3	3	3	3	5	5	4	4	3	46	Tidak Mampu
26	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	54	Mampu
27	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	27	Tidak Mampu
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	Mampu
29	5	5	3	3	3	4	3	4	5	4	4	4	47	Tidak Mampu
30	1	5	4	4	4	5	3	2	4	4	4	4	44	Tidak Mampu
31	4	4	4	5	5	5	3	4	5	5	4	2	50	Mampu
32	4	5	3	5	4	5	5	5	3	4	4	3	50	Mampu
33	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	54	Mampu
34	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	54	Mampu
35	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	54	Mampu
36	4	4	4	4	3	5	3	4	3	4	3	4	45	Tidak Mampu
37	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	35	Tidak Mampu
38	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	54	Mampu

LAMPIRAN 5

Derajat Prokrastinasi Akademik																														
Subjek \ Item	2	3	4	6	7	8	10	11	13	14	16	17	18	20	21	22	24	25	26	28	29	31	32	34	35	37	38	40	41	Jumlah
1	4	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	4	3	5	4	2	2	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	83
2	3	1	3	4	3	2	5	3	5	3	3	4	3	3	5	1	1	1	5	1	1	1	3	2	2	4	4	3	3	82
3	3	3	2	4	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	5	3	3	3	5	1	5	1	3	1	1	3	73
4	3	2	2	2	2	5	3	4	3	4	2	4	4	5	5	2	2	2	4	4	1	4	1	4	2	1	1	2	2	82
5	1	1	1	1	5	1	5	5	5	5	5	3	2	2	4	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	100
6	1	1	1	1	5	1	1	1	2	1	4	3	2	3	3	1	1	1	1	5	2	5	1	2	1	2	2	2	1	57
7	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	4	3	2	2	2	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	75
8	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	1	2	1	4	3	2	2	2	4	4	3	2	4	3	2	2	5	3	1	74
9	5	1	2	4	4	3	2	1	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	1	4	1	2	1	3	3	4	2	70
10	2	1	2	1	1	2	1	5	2	4	2	2	5	2	2	5	4	2	5	5	1	5	2	2	1	1	1	1	1	70
11	4	3	2	3	2	1	4	3	4	3	3	4	4	1	1	1	1	1	2	3	1	3	2	3	1	2	2	2	2	68
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
13	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	1	5	5	1	1	1	2	2	2	1	1	2	55
14	3	1	1	1	5	1	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	1	1	3	1	1	3	1	2	2	1	1	3	3	62
15	5	5	3	5	3	3	5	3	5	3	5	3	3	5	5	2	5	5	5	5	2	5	1	2	2	2	2	4	3	106
16	3	4	2	2	4	1	1	4	1	4	2	4	3	4	3	1	1	3	3	5	1	3	1	4	3	3	2	2	3	77
17	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	1	3	1	2	2	3	3	1	2	1	2	2	2	3	1	1	54
18	2	3	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	5	5	2	2	3	3	3	3	2	3	71
19	5	3	2	3	5	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	86
20	5	3	1	1	5	1	1	4	1	1	5	1	1	5	5	1	5	3	2	4	2	5	1	3	2	3	3	1	3	78
21	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	3	2	1	1	2	52
22	3	4	1	3	4	1	5	4	5	4	3	5	4	3	5	1	3	3	4	5	3	5	1	3	1	3	3	1	1	91
23	2	3	2	2	5	2	2	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	3	2	3	5	1	1	1	1	1	2	1	73
24	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	5	5	1	1	1	1	2	1	5	1	1	1	2	1	1	1	48
25	3	3	5	3	5	5	4	3	4	3	2	2	4	4	3	3	2	2	4	4	2	4	2	3	4	3	3	3	4	96
26	3	2	1	3	2	1	2	1	2	1	3	3	2	4	3	2	4	3	5	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	62
27	4	4	4	5	4	3	3	3	4	3	2	3	4	5	2	3	4	4	5	3	3	5	3	4	2	3	4	3	4	103





**LAMPIRAN 6**

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
VAR1	72.8684	274.4417	.3787	.8780
VAR2	73.7105	272.9680	.4072	.8774
VAR3	73.8947	267.5562	.5189	.8747
VAR4	73.3947	269.3265	.4871	.8755
VAR5	73.1842	267.4516	.4328	.8770
VAR6	73.9474	271.2945	.4355	.8767
VAR7	73.0263	263.4858	.5244	.8744
VAR8	73.2105	266.9275	.5940	.8732
VAR9	72.8684	262.3876	.6001	.8724
VAR10	73.3684	268.2930	.5578	.8740
VAR11	73.0526	278.5377	.3571	.8784
VAR12	72.5263	281.0669	.3009	.8794
VAR13	72.7895	277.7923	.3068	.8796
VAR14	72.8421	268.6230	.4312	.8770
VAR15	72.4211	275.6558	.3240	.8794
VAR16	73.7632	272.8343	.3632	.8786
VAR17	73.6053	275.0562	.3639	.8784
VAR18	73.5789	275.1152	.4069	.8774
VAR19	72.7895	272.8193	.3864	.8779
VAR20	72.5000	274.3108	.3566	.8786
VAR21	73.8421	273.8122	.4395	.8767
VAR22	72.5263	273.8236	.3194	.8800
VAR23	74.1579	272.0284	.4334	.8768
VAR24	73.3684	273.2119	.4581	.8763
VAR25	74.1316	280.0092	.3214	.8791
VAR26	73.5789	274.0341	.4890	.8760
VAR27	73.7895	273.5761	.4177	.8771
VAR28	73.8158	269.9381	.5574	.8743
VAR29	73.9737	279.2155	.3284	.8790

—

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 38.0

N of Items = 29

Alpha = .8808

## Data Pribadi

Angkatan : .....

Saat ini semester ke : .....

Usia / Jenis Kelamin : .....L / P

IPk saya saat ini : a. dibawah 2,00  
b. 2,01 – 2,75  
c. 2,76 ke atas

1. Apakah saudara/i memang senang atau tertarik dengan fakultas atau jurusan yang anda pilih sekarang ?
  - Ya ( )
  - Tidak ( )
2. Menyangkut pertanyaan diatas, jika saudara/i merasa tidak senang dengan fakultas atau jurusan saudara, apakah mempengaruhi cara belajar saudara ?
  - Ya ( )
  - Tidak ( )
3. Sampai saat ini, apakah saudara puas dengan cara anda menyelesaikan tugas-tugas akademik yang diberikan dari dosen ?
  - Ya ( )
  - Tidak ( )

### Data Penunjang

1. Saya merasa dalam mengerjakan tugas kuliah
  - a. berusaha mencapai nilai yang optimal
  - b. yang penting selesai
  - c. ....
  
2. Fasilitas yang saya miliki di rumah / dikost dalam mendukung mengerjakan tugas
  - a. sangat mendukung
  - b. kurang mendukung
  - c. tidak mendukung
  - d. ....
  
3. Dalam mengatur waktu antara kuliah, belajar, dan kegiatan lainnya saya merasa
  - a. Selalu bisa membagi waktu
  - b. kurang mendukung
  - c. tidak mendukung
  - d. ....
  
4. Dalam mengatur waktu antara kuliah, belajar, dan kegiatan lainnya saya merasa
  - a. Mampu membagi waktu antara kuliah dan kegiatan lainnya
  - b. Kadang-kadang tidak mampu membagi waktu antara kuliah dan kegiatan lainnya.
  - c. Tidak bisa membagi waktu antara kuliah dan kegiatan lainnya
  - d. ....

## PETUNJUK PENGISIAN

### Kuesioner Prokrastinasi Akademik

#### Bagian Pertama

Berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan aktivitas perkuliahan. Pernyataan-pertanyaan di bawah ini mengenai dengan aktivitas perkuliahan. Pernyataan-pernyataan di bawah ini mengenai bagaimana cara Saudara mengerjakan tugas-tugas perkuliahan yang ada.

Saudara diminta untuk membaca dan memahami setiap pernyataan dengan sebaik-baiknya, kemudian Saudara diminta untuk memilih salah satu jawaban dari setiap pernyataan tersebut dengan cara **memberikan tanda silang (X)** pada salah satu kotak jawaban yang tersedia. Adapun pada bagian ini terdapat 2 cara menjawab yaitu :

#### Cara 1 :

1	2	3	4	5
STM				SM

STM = Sangat Tidak Mampu

SM = Sangat Mampu

Jawaban bergerak dari 1 sampai 5. Nilai 1 untuk jawaban sangat tidak mampu mengerjakan suatu tugas, sedangkan nilai 5 untuk jawaban sangat mampu mengerjakan suatu tugas. Semakin jawaban mendekati nilai 1 maka semakin tidak mampu, sedangkan bila nilai 5, semakin mampu.

Pada bagian ini Saudara hanya diminta mengukur kemampuan Saudara, mampu atau tidak mampu tanpa melihat bagaimana akhirnya Saudara menyelesaikan tugas tersebut.

**Cara 2 :**

TP	J	K	HS	S
----	---	---	----	---

TP : Tidak Pernah

J : Jarang

K : Kadang-kadang

HS : Hampir Selalu

S : Selalu

Jawablah TP bila saudara tidak pernah melakukan perbuatan yang ditanyakan; J bila jarang; K bila kadang-kadang; HS bila hampir selalu; Dan S bila Saudara selalu melakukan perbuatan yang ditanyakan tersebut, dengan cara **memberikan tanda silang (X)** pada salah satu kotak jawaban yang tersedia.

Dalam hal ini tidak ada jawaban yang salah, benar, buruk atau baik. Setiap orang mempunyai jawaban yang khas untuk dirinya sendiri dan berbeda dengan orang lain, karenanya jawaban yang paling tepat adalah jawaban yang paling sesuai menggambarkan diri Saudara.

### 1. Tugas-tugas kuliah

Tugas seperti membuat makalah, latihan soal-soal, laporan praktikum, atau rangkuman *text book*.

Pernyataan	STM				SM
	1	2	3	4	5
Menurut Saudara, apakah saudara mampu mengerjakan tugas tersebut sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan?					

Pernyataan	TP	J	K	HS	S
Saya baru mulai mengerjakan tugas tersebut 1 hari sebelum tugas itu dikumpulkan					
Saya menyelesaikan tugas tersebut beberapa jam dari batas waktu yang telah ditentukan					
Saya tidak menyelesaikan tugas tersebut sampai batas waktu yang telah ditentukan					

Tugas membuat laporan kerja kelompok

Pernyataan	STM				SM
	1	2	3	4	5
Menurut saudara, apakah Saudara mampu mengerjakan tugas laporan kerja kelompok sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan?					

Pernyataan	TP	J	K	HS	S
Saya baru mulai mengerjakan tugas laporan kerja kelompok 1 hari sebelum tugas itu dikumpulkan					
Tugas laporan kerja kelompok, saya selesaikan					

hanya beberapa jam sebelum tugas itu dikumpulkan					
Saya tidak menyelesaikan tugas laporan kerja kelompok tersebut sampai saat tugas tersebut harus dikumpulkan					

## 2. Persiapan menghadapi ujian

### 2.1. Persiapan menghadapi ujian tengah semester

Pernyataan	STM			SM	
	1	2	3	4	5
Menurut Saudara, apakah Saudara mampu belajar untuk menghadapi ujian beberapa hari sebelum ujian tersebut berlangsung?					

Pernyataan	TP	J	K	HS	S
Saya selesai belajar untuk menghadapi ujian hanya beberapa jam sebelum ujian berlangsung					
Sampai ujian berlangsung, saya belum selesai mempelajari semua bahan-bahan perkuliahan yang harus dipersiapkan untuk menghadapi ujian					

### 2.2. Persiapan menghadapi ujian akhir semester

Pernyataan	STM			SM	
	1	2	3	4	5
Menurut Saudara, apakah Saudara mampu belajar untuk menghadapi ujian beberapa hari sebelum ujian tersebut berlangsung?					

Pernyataan	TP	J	K	HS	S
Saya selesai belajar untuk menghadapi ujian hanya beberapa jam sebelum ujian berlangsung					
Sampai ujian berlangsung, saya belum selesai mempelajari semua bahan-bahan perkuliahan yang harus dipersiapkan untuk menghadapi ujian					

### 3. Membaca bahan perkuliahan

STM

SM

Pernyataan	1	2	3	4	5
Menurut Saudara, apakah Saudara mampu membaca bahan perkuliahan yang diminta oleh dosen?					

Pernyataan	TP	J	K	HS	S
Saya mulai membaca bahan perkuliahan 1 hari sebelum kuliah tersebut berlangsung					
Saya tidak selesai membaca seluruh bahan perkuliahan yang diminta oleh dosen sampai mata kuliah tersebut berlangsung					
Saya tidak membaca seluruh bahan perkuliahan yang diminta oleh dosen sampai mata kuliah tersebut berlangsung					

### 4. Menyelesaikan administrasi akademik

#### 4.1. Mengurus pembayaran uang kuliah

STM

SM

Pernyataan	1	2	3	4	5
Menurut Saudara, apakah Saudara mampu					



mengurus pembayaran uang kuliah setiap awal semester sesuai pada waktunya?					
--	--	--	--	--	--

Pernyataan	TP	J	K	HS	S
Saya membayar uang kuliah setiap awal semester 1 hari sebelum batas waktu yang telah ditetapkan					
Saya menyelesaikan pembayaran tepat pada hari yang telah ditentukan					
Saya menyelesaikan pembayaran uang kuliah melebihi batas waktu yang telah ditetapkan					

#### 4.2.Melengkapi catatan perkuliahan

**STM**

**SM**

Pernyataan	1	2	3	4	5
Menurut Saudara, apakah Saudara mampu mencatat atau melengkapi catatan kuliah segera sesudah kuliah itu selesai?					

Pernyataan	TP	J	K	HS	S
Saya baru mulai mencatat atau melengkapi catatan kuliah 1 hari sebelum perkuliahan minggu selanjutnya diadakan					
Saya menyelesaikan catatan atau melengkapi catatan hanya beberapa jam sebelum perkuliahan minggu selanjutnya diadakan					
Saya tidak selesai membuat catatan sampai akhirnya saya memfoto copy catatan teman dalam rangka menyiapkan ujian atau kuis					

4.3.Mengembalikan barang-barang yang dipinjam dari fakultas

**STM**

**SM**

Pernyataan	1	2	3	4	5
Menurut Saudara, apakah Saudara mampu mengembalikan atau memperpanjang batas waktu peminjaman barang-barang yang dipinjam dari fakultas sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan?					

Pernyataan	TP	J	K	HS	S
Saya mengembalikan atau memperpanjang batas waktu peminjaman barang yang saya pinjam dari fakultas pada hari terakhir dari batas waktu yang telah ditentukan					
Saya mengembalikan atau memperpanjang batas waktu peminjaman barang yang saya pinjam dari fakultas melebihi batas waktu yang telah ditentukan sehingga saya harus membayar denda					

4.4.Melaksanakan perwalian

**STM**

**SM**

Pernyataan	1	2	3	4	5
Menurut Saudara, apakah Saudara mampu melaksanakan perwalian dan PKRS sesuai pada waktu yang disediakan oleh fakultas dan dosen wali?					

Pernyataan	TP	J	K	HS	S
Saya menyelesaikan perwalian dan PKRS sampai hari terakhir dari batas waktu yang telah ditetapkan					
Saya tidak melaksanakan perwalian dan PKRS sampai hari terakhir dari batas waktu yang telah ditetapkan sehingga saya mendapat masalah dengan dosen wali atau dengan tata usaha					

## 5. Menghadiri pertemuan

### 5.1. Menghadiri perkuliahan

**STM**

**SM**

Pernyataan	1	2	3	4	5
Menurut Saudara, apakah Saudara mampu menghadiri kuliah tepat pada waktunya?					

Pernyataan	TP	J	K	HS	S
Saya terlambat menghadiri kuliah sampai batas akhir yang diberikan oleh dosen (contoh: dosen memberikan toleransi waktu sampai 15 menit setelah kuliah dimulai)					
Saya terlambat menghadiri kuliah melebihi batas akhir dosen sehingga saya tidak boleh mengikuti kuliah					

### 5.2. Menghadiri pertemuan kelompok

**STM**

**SM**

Pernyataan	1	2	3	4	5
Menurut Saudara, apakah Saudara mampu menghadiri pertemuan kerja kelompok sesuai dengan waktu yang telah disepakati bersama?					

Pernyataan	TP	J	K	HS	S
Saya terlambat ± 15-30 menit untuk menghadiri pertemuan kerja kelompok dari waktu yang telah disepakati bersama					
Saya terlambat menghadiri pertemuan kerja kelompok lebih dari 30 menit					

## 6. Prestasi akademik secara keseluruhan

6.1. Menyelesaikan mata kuliah sesuai dengan semester yang telah ditetapkan

Pernyataan	STM				SM
	1	2	3	4	5
Menurut Saudara, apakah Saudara mampu mengontrak sejumlah mata kuliah untuk setiap semester sesuai dengan batas waktu yang telah ditetapkan oleh fakultas dan sesuai dengan jumlah SKS yang seharusnya bisa Saudara kontrak berdasarkan IPk ?					

Pernyataan	TP	J	K	HS	S
Saya menunda kontrak mata kuliah tertentu yang telah ditetapkan untuk satu semester oleh fakultas walaupun seharusnya saya bisa mengontrak mata kuliah tersebut					
Saya mengontrak mata kuliah lebih sedikit jumlah SKSnya daripada jumlah SKS yang seharusnya dapat saya ambil					