

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran mengenai Adversity Quotient pada mahasiswa Fakultas Psikologi yang sedang menyusun skripsi di Perguruan Tinggi 'X' di Bandung. Sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian ini maka rancangan penelitian menggunakan teknik survai. Responden penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Perguruan Tinggi 'X' di Bandung, yaitu berjumlah 54 orang.

Alat ukur yang digunakan adalah modifikasi dari alat ukur Adversity Response Profile yang dibuat oleh Paul G. Stoltz, Ph.D. Alat ukur ini terdiri atas 40 item pertanyaan. Berdasarkan pengolahan uji korelasi Spearman, diketahui bahwa 22 item diterima, 13 item direvisi, dan 5 item ditolak, jadi yang dipakai berjumlah 35 item. Hasil dari validitas alat ukur berkisar antara 0,400 – 0,725. Sedangkan reliabilitas alat ukur adalah 0,8561.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, sebagian besar dari mahasiswa tersebut memiliki derajat Adversity Quotient cenderung rendah (42%), yang berarti walaupun mereka kurang mampu mengendalikan respon, kurang mampu membatasi akibat kesulitannya dan menganggap kesulitan dalam pembuatan skripsi berlangsung menetap, namun mereka masih memiliki tanggung jawab yang tinggi dan masih mampu bertahan pada situasi penyelesaian skripsi sekalipun derajat Adversity Quotient nya cenderung rendah. Masing-masing sebanyak 26% mahasiswa yang lain memiliki derajat Adversity Quotient cenderung tinggi dan rendah, sisanya 6 % memiliki derajat Adversity Quotient tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut peneliti memberikan informasi bagi pihak Fakultas Psikologi agar memahami Adversity Quotient mahasiswa, sehingga dapat melakukan upaya tindak lanjut misalnya training untuk meningkatkan derajat Adversity Quotient mahasiswa. Disarankan bagi para mahasiswa agar dapat menggunakan informasi mengenai Adversity Quotient sehingga semakin mengetahui mengenai dirinya sendiri dan dapat belajar untuk mengendalikan pola tanggapannya terhadap setiap situasi sulit yang dihadapi. Bagi rekan-rekan mahasiswa yang berminat meneliti lebih lanjut mengenai Adversity Quotient, disarankan untuk meneliti korelasi dimensi Adversity Quotient dengan total Adversity Quotient .

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. LATAR BELAKANG MASALAH	1
1.2. IDENTIFIKASI MASALAH	6
1.3. MAKSUD DAN TUJUAN PENELITIAN	6
1.4. KEGUNAAN PENELITIAN	6
1.5. KERANGKA PEMIKIRAN	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. ADVERSITY QUOTIENT	13
2.1.1. Pengertian	14
2.1.2. Peran <i>Adversity Quotient</i> dalam Kehidupan	16
2.1.3. Ilmu Pengetahuan tentang <i>Adversity Quotient</i>	19
2.1.4. Proses Kerja <i>Adversity Quotient</i>	24
2.1.5. Dimensi <i>Adversity Quotient</i>	26
2.1.6. Derajat <i>Adversity Quotient</i>	29
2.2. PERKEMBANGAN MASA DEWASA AWAL	30
2.2.1. Perkembangan Kognitif dan Psikososial Dewasa Awal	31

2.2.2.	Karakteristik Dewasa Awal	31
2.3.	SKRIPSI	32
2.3.1.	Maksud dan Tujuan Penulisan Skripsi	33
2.3.2.	Proses Pembuatan Skripsi	34
BAB III.	METODOLOGI PENELITIAN	
3.1.	RANCANGAN PENELITIAN	36
3.2.	VARIABEL PENELITIAN & DEFINISI OPERASIONAL	36
3.3.	ALAT UKUR	38
3.3.1.	Alat Ukur <i>Adversity Quotient</i>	38
3.3.2.	Pengujian Alat Ukur	41
3.3.2.1.	Validitas Alat Ukur	41
3.3.2.2.	Reliabilitas Alat Ukur	42
3.4.	POPULASI SASARAN DAN TEKNIK SAMPLING	42
3.4.1.	Populasi Sasaran	43
3.4.2.	Karakteristik Sampel	43
3.4.3.	Teknik Penarikan Sampel	43
3.5.	TEKNIK ANALISA	44
BAB IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1.	GAMBARAN RESPONDEN	45
4.2.	HASIL PENELITIAN	46
4.3.	DATA PENUNJANG	49
4.4.	PEMBAHASAN	53

BAB V.	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1.	KESIMPULAN	59
5.2.	SARAN	60
DAFTAR PUSTAKA		xiv
LAMPIRAN		

DAFTAR BAGAN

BAGAN 1.1. BAGAN KERANGKA PIKIR	12
BAGAN 3.1. BAGAN PENELITIAN	36

DAFTAR TABEL

TABEL 3.3.1. TABEL ALAT UKUR ADVERSITY QUOTIENT	39
TABEL 4.1. GAMBARAN RESPONDEN	45
TABEL 4.2.1. PERSENTASE AQ RESPONDEN SECARA KESELURUHAN	46
TABEL 4.2.2. PERSENTASE CORE PADA AQ TINGGI	47
TABEL 4.2.3. PERSENTASE CORE PADA AQ CENDERUNG TINGGI	47
TABEL 4.2.4. PERSENTASE CORE PADA AQ CENDERUNG RENDAH	47
TABEL 4.2.5. PERSENTASE CORE PADA AQ RENDAH	48
TABEL 4.2.6. PERSENTASE CORE RESPONDEN SECARA KESELURUHAN	48
TABEL 4.3.1. TABULASI SILANG ANTARA AQ DENGAN ORANG YANG MEMBERIKAN DUKUNGAN	49
TABEL 4.3.2. TABULASI SILANG ANTARA AQ DENGAN ORANG YANG BERPENGARUH	49
TABEL 4.3.3. TABULASI SILANG ANTARA AQ DENGAN ORANG YANG DIANGGAP SUKSES	50
TABEL 4.3.4. TABULASI SILANG ANTARA AQ DENGAN PERSEPSI RESPONDEN MENGENAI TINDAKAN YANG DILAKUKAN ORANG TUA KETIKA MENGHADAPI KESULITAN	50
TABEL 4.3.5. TABULASI SILANG ANTARA AQ DENGAN PERSEPSI RESPONDEN MENGENAI TINDAKAN YANG DILAKUKAN GURU KETIKA MENGHADAPI KESULITAN	51
TABEL 4.3.6. TABULASI SILANG ANTARA AQ DENGAN PERSEPSI RESPONDEN MENGENAI TINDAKAN YANG DILAKUKAN DOSEN KETIKA MENGHADAPI KESULITAN	52

TABEL 4.3.7. TABULASI SILANG ANTARA AQ DENGAN PERSEPSI
RESPONDEN MENGENAI TINDAKAN YANG DILAKUKAN
TEMAN KETIKA MENGHADAPI KESULITAN

52