

## **Yang Paling Diberkati Secara Melimpah**

Aku meminta kekuatan kepada Tuhan, supaya aku berhasil,  
aku dibuat lemah, supaya aku  
dengan rendah hati belajar untuk taat.

Aku meminta kesehatan,  
supaya aku berbuat perkara-perkara yang lebih besar,  
aku diberi kerentaan,  
supaya aku berbuat perkara-perkara yang lebih baik.

Aku meminta kekayaan, supaya aku menjadi bahagia,  
aku diberi kemiskinan, supaya aku menjadi bijaksana.  
Aku meminta kekuasaan, supaya aku dipuji-puji manusia,  
aku diberi kelemahan, supaya aku merasakan  
kebutuhan-kebutuhan akan Tuhan,

Aku meminta segala sesuatu, supaya aku menikmati hidup,  
aku diberi hidup, supaya aku menikmati segala sesuatu.

Aku tidak mendapatkan apa yang aku minta,  
tetapi segala yang kuharapkan.

Hampir di samping diriku sendiri,  
semua doaku yang tak terucapkan dijawabNya.

Aku adalah, diantara semua manusia,  
yang paling diberkati secara melimpah.

*"Tentara Sekutu Tanpa Nama"*

*Chicken Soup for the Christian Soul*

**LAMPIRAN 1**

**KUESIONER MOTIF PROSOSIAL**

## INSTRUKSI

Saudara akan diberikan 10 cerita mengenai permasalahan yang dapat ditemui dalam kegiatan PMR yang mungkin pernah atau bahkan sering Saudara alami. Bacalah cerita tersebut dengan teliti, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan yang menyertai cerita tersebut.

JAWABLAH DENGAN LENGKAP DAN CERITAKAN  
APA YANG SAUDARA PIKIRKAN, RASAKAN ATAU  
PENDAPAT SAUDARA MENGENAI KEJADIAN DALAM  
CERITA

Semua jawaban yang Saudara berikan adalah benar tidak ada yang  
salah.

Jangan lewatkan satu pertanyaan pun !!

Selamat Bekerja !



Cerita 2 : kehausan

Suatu waktu PMR mengadakan acara lintas alam, seorang teman saudara kehausan karena persediaan air minumnya telah habis dan meminta air. Teman-teman yang lain pura-pura tidak mendengar permintaan tersebut. Saudara masih memiliki air minum namun terbatas sedangkan perjalanan yang harus ditempuh masih cukup jauh,

- 1) Menurut saudara apa yang terjadi pada cerita di atas ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 2) Apa yang akan saudara lakukan ?  
Alasannya ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 3) Mengapa ia membutuhkan pertolongan saudara ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 4) Bagaimana perasaan saudara pada saat itu ? alasannya ?

Cerita 3 : mengobrol

2 orang anggota PMR kelas 1 sedang asik mengobrol sementara kakak seniornya sedang menerangkan kegunaan mitela dan cara menggunakannya. Walaupun sudah ditegur mereka tetap mengobrol. Pada saat praktek kedua anak tersebut tidak tahu apa yang harus dilakukan, kemudian mereka bertanya bagaimana cara menggunakan mitela kepada saudara sebagai kakak senior yang sedari tadi mengetahui bahwa mereka tidak menyimak penjelasan yang diberikan.

- 1) Menurut saudara apa yang terjadi pada cerita di atas ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 2) Apa yang akan saudara lakukan ?  
Alasannya ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 3) Mengapa ia membutuhkan pertolongan saudara ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 4) Bagaimana perasaan saudara pada saat itu ? alasannya ?

Cerita 4 : hujan lebat

Sepulang dari latihan PMR, di tengah perjalanan pulang hujan turun dengan lebat. Untung pada saat itu saudara membawa payung. Beberapa blok sebelum sampai di rumah, saudara melihat seorang ibu sedang kebingungan berdiri di bawah pohon. Saudara mengetahui ibu tersebut karena setiap hari melewati rumahnya bila akan pergi ke sekolah. Ibu tersebut melambai-lambai dan saudara menghampiri. Ibu tersebut meminta pertolongan saudara untuk mengantar ke rumahnya karena khawatir anaknya ditinggal di rumah sendirian dan ia tidak membawa payung. Rumah ibu tersebut letaknya berlawanan arah dengan rumah saudara.

- 1) Menurut saudara apa yang terjadi pada cerita di atas ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 2) Apa yang akan saudara lakukan ?  
Alasannya ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 3) Mengapa ia membutuhkan pertolongan saudara ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 4) Bagaimana perasaan saudara pada saat itu ? alasannya ?

Cerita 5 : menjadi donor

Persediaan darah dengan golongan A di PMI sudah habis, PMI meminta pertolongan pada PMR di setiap sekolah untuk mencari donor yang sesuai dengan segera karena ada kecelakaan dan membutuhkan banyak darah dengan golongan tersebut. Teman-teman sesama PMR mengetahui bahwa golongan darah saudara sesuai dengan yang dibutuhkan dan meminta saudara untuk mendonorkan darah, namun saudara paling takut jarum suntik dan takut tertular HIV lewat jarum suntik.

- 1) Menurut saudara apa yang terjadi pada cerita di atas ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 2) Apa yang akan saudara lakukan ?  
Alasannya ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 3) Mengapa ia membutuhkan pertolongan saudara ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 4) Bagaimana perasaan saudara pada saat itu ? alasannya ?



Cerita 7 : cadangan

Hari minggu ini akan diadakan lomba ketrampilan membalut dan membuat tandu di SMPN 'B'. saudara berharap dipilih untuk bertanding namun saudara hanya termasuk dalam regu cadangan. Pada waktu akan diadakan lomba, saudara mendapat telepon dari Pembina PMR saudara untuk datang ke tempat lomba dan meminta tolong saudara untuk menggantikan teman saudara yang jatuh sakit, padahal pada saat itu saudara sudah merencanakan untuk pergi piknik dengan sepupu saudara.

- 1) Menurut saudara apa yang terjadi pada cerita di atas ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 2) Apa yang akan saudara lakukan ?  
Alasannya ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 3) Mengapa ia membutuhkan pertolongan saudara ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 4) Bagaimana perasaan saudara pada saat itu ? alasannya ?





Cerita 10 : kelelahan

Baru saja saudara selesai membantu guru untuk memeriksa hasil ulangan matematika anak kelas 1. Saudara merasa sangat capai dan lapar. Saudara dengan segera membereskan barang-barang dan bersiap-siap akan pulang. Tiba-tiba datang senior saudara di PMR dan meminta pertolongan saudara untuk membantu menerangkan cara membuat tandu karena mereka kewalahan menangani anak PMR kelas 1 yang cukup banyak jumlahnya.

- 1) Menurut saudara apa yang terjadi pada cerita di atas ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 2) Apa yang akan saudara lakukan ?  
Alasannya ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 3) Mengapa ia membutuhkan pertolongan saudara ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 4) Bagaimana perasaan saudara pada saat itu ? alasannya ?

Nama inisial : .....

Jenis kelamin : L / P

Usia : .....

Dalam keluarga, saya anak ke....., kakak saya.....orang, adik saya.....orang.

Kegiatan organisasi yang pernah dan sedang diikuti :

a. ....,lamanya:.....alasan.....

b. ....,lamanya:.....alasan.....

c. ....,lamanya:.....alasan.....

## KUESIONER

Kuesioner berikut ini terdiri atas beberapa pertanyaan mengenai pengaruh orangtua, teman sebaya, dan guru-guru pada diri saudara.

Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama dan jawablah sesuai dengan keadaan diri saudara dan jawablah dengan apa yang pertama kali melintas di pikiran saudara ( jangan dipikirkan terlalu lama ). Jawaban yang akan saudara berikan SEMUANYA BENAR tidak ada yang salah.

**Berilah tanda ( X )** pada kolom jawaban yang sesuai. **Y ( ya )** dan **T (tidak)**

		Y	T
1	Saya ingin seperti orangtua saya yang selalu menolong orang yang membutuhkan bantuan.		
2	Bila melihat teman saya menolong orang, saya pun ingin berbuat yang sama.		
3	Guru saya mengajarkan menolong semua orang yang memerlukan bantuan tanpa pamrih besar pahalanya.		
4	Saya dan teman-teman tidak pernah absen dalam setiap kegiatan amal		
5	Orangtua saya mengajarkan anak-anaknya untuk membantu oranglain tanpa mengharapkan imbalan.		
6	Saya ingin seperti guru saya yang baik kepada semua orang dan selalu membantu sesama yang membutuhkan.		
7	Teman-teman akan menegur saya bila saya bersikap tidak peduli pada sesama yang membutuhkan.		
8	Orangtua saya memberikan pujian bila anak-anaknya berbuat baik pada sesama		
9	Guru saya memberikan teladan dalam menolong setiap orang yang membutuhkan bantuan		
10	Saya mendapatkan banyak masukan / ide dari teman-teman tentang bagaimana menolong orang yang kesulitan.		
11	Guru saya selalu memuji bila murid-muridnya berbuat kebaikan kepada sesama.		
12	Orangtua saya tidak pernah lupa untuk memberikan sumbangan / bantuan pada fakir miskin / panti asuhan / korban bencana alam setiap ada kesempatan		
13	Guru saya akan menegur murid-muridnya bila tidak mau membantu / tidak peduli kepada sesama teman yang membutuhkan pertolongan		
14	Teman-teman memuji saya bila saya membantu sesama yang memerlukan bantuan.		
15	Orangtua saya akan menegur bila anak-anaknya bersikap acuh/ tidak peduli pada orang yang membutuhkan pertolongan.		

**LAMPIRAN 2**  
**KUESIONER DATA PENUNJANG**

### LAMPIRAN 3

#### Validitas dan Reliabilitas

Cerita	Validitas			
	1	2	3	4
1	0.570	0.676	0.558	0.635
2	0.705	0.649	0.723	0.610
3	0.723	0.541	0.686	0.749
4	0.450	0.620	0.553	0.638
5	0.571	0.671	0.528	0.588
6	0.612	0.313	0.822	0.546
7	0.824	0.522	0.755	0.741
8	0.365	0.687	0.546	0.723
9	0.452	0.689	0.549	0.525
10	0.622	0.861	0.664	0.810

**Tabel 1** perhitungan Validitas



#### 4.4 Tabulasi Silang Motif Prososial dengan Faktor Lingkungan

Data penunjang	Motif prososial kuat		Motif prososial sedang		Total		
<b>Orangtua</b>							
Imitasi tingkah laku orangtua	Y	10	35.7%	7	25%	17	60.7%
	T	5	17.9%	6	21.4%	11	39.3%
	tot	15	53.6%	13	46.4%	28	100%
Pujian	Y	9	32.1%	7	25%	16	57.1%
	T	4	14.3%	8	28.6%	12	42.9%
	tot	13	46.4%	15	53.6%	28	100%
Modeling	Y	9	32.1%	9	32.1%	18	64.2%
	T	4	14.3%	6	21.4%	10	35.7%
	tot	13	46.4%	15	53.5%	28	100%
Penerapan norma / nilai	Y	12	<b>42.9%</b>	12	<b>42.9%</b>	24	85.8%
	T	2	7.1%	2	7.1%	4	14.2%
	tot	14	50%	14	50%	28	100%
Teguran	Y	8	28.6%	7	25%	15	53.6%
	T	6	21.4%	7	25%	13	46.4%
	tot	14	50%	14	50%	28	100%
<b>Guru</b>							
Imitasi tingkah laku guru	Y	9	32.1%	6	21.4%	15	53.5%
	T	7	25%	6	21.4%	13	46.4%
	tot	16	57.1%	12	42.9%	28	100%
Pujian	Y	7	25%	7	25%	14	50%
	T	6	21.4%	8	28.6%	14	50%
	tot	13	46.4%	15	53.6%	28	100%
Modeling	Y	12	<b>42.9%</b>	7	25%	19	67.9%
	T	3	10.7%	6	21.4%	9	32.1%
	tot	15	53.6%	13	46.4%	28	100%
Penerapan norma / nilai	Y	10	35.7%	11	<b>39.3%</b>	22	75%
	T	3	10.7%	4	14.3%	7	25%
	tot	13	46.4%	15	53.6%	28	100%
Teguran	Y	9	32.1%	7	25%	16	57.1%
	T	8	28.6%	4	14.3%	12	42.9%
	tot	17	60.7%	11	39.3%	28	100%
<b>Peer group</b>							
Imitasi tingkah laku peer group	Y	7	25%	16	<b>57.1%</b>	23	72.1%
	T	3	10.7%	2	7.1%	5	17.8%
	tot	10	35.7%	18	64.2%	28	100%
Pujian	Y	8	28.6%	4	14.3%	12	42.9%
	T	7	25%	9	32.1%	16	57.1%
	tot	15	53.6%	13	46.4%	28	100%
Modeling	Y	10	<b>35.7%</b>	10	35.7%	20	71.4%
	T	5	17.9%	3	10.7%	8	18.6%
	tot	15	53.6%	13	46.4%	28	100%

Penerapan norma / nilai	Y	7	25%	7	25%	14	50%
	T	8	28.6%	6	21.4%	14	50%
	tot	15	53.6%	13	46.4%	28	100%
Teguran	Y	7	25%	8	28.6%	15	53.6%
	T	9	32.1%	4	14.3%	13	46.4%
	tot	16	57.1%	12	42.9%	28	100%

**Tabel 5** Tabulasi silang motif prososial dengan faktor lingkungan di SLTPN “X”  
**LAMPIRAN 5**

**DATA SLTPN “Y”**

**5.1 Responden Berdasarkan Usia**

responden	Jumlah	%
Usia 13 tahun	7 orang	58.3%
Usia 14 tahun	4 orang	33.3%
Usia 15 tahun	1 orang	8.3%
Jumlah	12 orang	100%

**Tabel 6.** Responden Berdasarkan Usia di SLTPN “Y”

**5.2 Motif Prososial**

	Jumlah	%
Motif Prososial Kuat	7 ⑥⑨③⑤⑤	58.3%
Motif Prososial Sedang	5 ⑥⑨③⑤⑤	41.7%
Motif Prososial Lemah	0 ⑥⑨③⑤⑤	0%
Jumlah	12 ⑥⑨③⑤⑤	100

**Tabel 7.** Motif Prososial di SLTPN “Y”

**5.3 Elemen Motif Prososial**

④⑥①①④ ✓⑨⑥⑩⑥⑩ ①③③	④①③①	☒④③③⑤⑤	↓④③③
③④④⑤ ④⑥①①④ ⑦⑨⑥⑩⑥⑩①③③	x⑨③ ⑤	x⑨③ ⑤	x⑨③ ⑤
✓④⑨⑩④⑦⑩① ①④⑤ ①③⑤⑤ ⑩①①③⑩①	☒	☒	☒
☒①③③① ✓⑨⑥⑩⑥⑩① ③③	☒	☒	☒

  	<input type="checkbox"/>					
 	<input type="checkbox"/>					

Tabel 8. Elemen Motif Prososial di SLTPN “Y”

#### 5.4 Tabulasi Silang Motif Prososial dengan Faktor Lingkungan

Data penunjang		Motif prososial kuat	Motif prososial sedang	Total			
<b>Orangtua</b>							
Imitasi tingkah laku orangtua	Y	3	25%	4	33.3%	7	58.3%
	T	2	16.7%	3	25%	5	41.7%
	tot	5	41.7%	7	58.3%	12	100%
Pujian	Y	5	41.7%	2	16.7%	7	58.3%
	T	2	16.7%	3	25%	5	41.7%
	tot	7	58.3%	5	41.7%	12	100%
Modeling	Y	6	50%	5	<b>41.7%</b>	11	91.7%
	T	1	8.3%	0	0%	1	8.3%
	tot	7	58.3%	5	41.7%	12	100%
Penerapan norma / nilai	Y	5	41.7%	4	33.3%	9	75%
	T	1	8.3%	2	16.7%	3	25%
	tot	6	50%	6	50%	12	100%
Teguran	Y	6	<b>50%</b>	4	33.3%	10	83.3%
	T	2	16.7%	0	0%	2	16.7%
	tot	8	66.7%	4	33.3%	12	100%
<b>Guru</b>							
Imitasi tingkah laku guru	Y	4	33.3%	5	<b>41.7%</b>	9	75%
	T	1	8.3%	2	16.7%	3	25%
	tot	5	41.7%	7	58.3%	12	100%
Pujian	Y	4	33.3%	2	16.7%	6	50%
	T	2	16.7%	4	33.3%	6	50%
	tot	6	50%	6	50%	12	100%
Modeling	Y	6	50%	4	33.3%	10	83.3%
	T	1	8.3%	1	8.3%	2	16.7%
	tot	7	58.3%	5	41.7%	12	100%
Penerapan norma / nilai	Y	7	<b>58.3%</b>	5	<b>41.7%</b>	12	100%
	T	0	0%	0	0%	0	0%
	tot	7	58.3%	5	41.7%	12	100%
Teguran	Y	6	50%	2	16.7%	8	66.7%
	T	0	0%	4	33.3%	4	33.3%
	tot	6	50%	6	50%	12	100%
<b>Peer group</b>							
Imitasi tingkah laku peer group	Y	6	<b>50%</b>	5	<b>41.7%</b>	11	91.7%
	T	0	0%	1	8.3%	1	8.3%
	tot	6	50%	6	50%	12	100%
Pujian	Y	3	25%	3	25%	6	50%

	T	3	25%	3	25%	6	50%
	tot	6	50%	6	50%	12	100%
Modeling	Y	6	<b>50%</b>	5	<b>41.7%</b>	11	91.7%
	T	1	8.3%	0	0%	1	8.3%
	tot	7	58.3%	5	41.7%	12	100%
Penerapan norma / nilai	Y	5	41.7%	5	<b>41.7%</b>	10	83.3%
	T	0	0%	2	16.7%	2	16.7%
	tot	5	41.7%	7	58.7%	12	100%
Teguran	Y	2	16.7%	1	8.3%	3	25%
	T	4	33.3%	5	41.7%	9	75%
	tot	6	50%	6	50%	12	100%

Tabel 9. Tabulasi Silang Motif Prososial dengan faktor lingkungan di SLTPN "Y"

## LAMPIRAN 6

### DATA SLTPN "Z"

#### 6.1 Responden Berdasarkan Usia

responden	Jumlah	%
Usia 13 tahun	7 orang	30.4%
Usia 14 tahun	12 orang	52.2%
Usia 15 tahun	4 orang	17.4%
Jumlah	23 orang	100%

Tabel 10. Responden Berdasarkan Usia di SLTPN "Z"

#### 6.2 Motif Prososial

	Jumlah	%
Motif Prososial Kuat	14 orang	60.9%
Motif Prososial Sedang	9 orang	39.1%
Motif Prososial Lemah	0 orang	0%
Jumlah	23 orang	100%

Tabel 11. Motif Prososial di SLTPN "Y"

#### 6.3 Elemen Motif Prososial

         	         	         	         
         	         	         	         

✓ 9 10 7 10 0 0 5 0 5 5 10 0 1 5 10 0						
0 3 5 0 ✓ 9 6 10 6 10 0 5 3						
✓ 9 10 7 10 2 0 0 6 10 0 5 3 5 5 4 7 5 0 0						
✓ 5 2 10 0 5 5 2 7 6 10 0 0 0 5						

Tabel 12. Elemen Motif Prososial di SLTPN “Z”

#### 6.4 Tabulasi Silang Motif Prososial dengan Faktor Lingkungan

Data penunjang		Motif prososial kuat	Motif prososial sedang	Total			
<b>Orangtua</b>							
Imitasi tingkah laku orangtua	Y	8	34.8%	6	26.1%	14	60.9%
	T	5	21.7%	4	17.4%	9	39.1%
	tot	13	56.5%	10	43.5%	23	100%
Pujian	Y	6	26.1%	6	26.1%	12	52.1%
	T	7	30.4%	4	17.4%	11	48%
	tot	13	56.5%	10	43.5%	23	100%
Modeling	Y	8	34.8%	3	13%	11	48%
	T	5	21.7%	7	30.4%	12	52.1%
	tot	13	56.5%	10	43.5%	23	100%
Penerapan norma / nilai	Y	10	<b>43.5%</b>	5	21.7%	15	65.2%
	T	3	13%	5	21.7%	8	44.7%
	tot	13	56.5%	10	43.5%	23	100%
Teguran	Y	9	39.1%	9	<b>39.1%</b>	18	78.2%
	T	2	8.7%	3	13%	5	21.7%
	tot	11	48%	12	52.1%	23	100%
<b>Guru</b>							
Imitasi tingkah laku guru	Y	6	26.1%	4	17.4%	10	43.5%
	T	6	26.1%	7	30.4%	13	56.5%
	tot	12	52.1%	11	48%	23	100%
Pujian	Y	9	<b>39.1%</b>	4	17.4%	13	56.5%
	T	5	21.7%	5	21.7%	10	43.5%
	tot	14	60.9%	9	39.1%	23	100%
Modeling	Y	7	30.4%	9	<b>39.1%</b>	16	69.1%
	T	4	17.4%	3	13%	7	30%
	tot	11	48%	12	52.1%	23	100%
Penerapan norma / nilai	Y	5	21.7%	7	30.4%	12	52.1%
	T	8	34.8%	3	13%	11	48%
	tot	13	56.5%	10	43.5%	23	100%
Teguran	Y	6	26.1%	8	34.8%	14	60.9%
	T	4	17.4%	5	21.7%	9	39.1%
	tot	10	43.5%	13	56.5%	23	100%
<b>Peer group</b>							
Imitasi tingkah laku peer group	Y	10	<b>43.5%</b>	7	30.4%	17	73.9%
	T	5	21.7%	1	4.4%	6	26.1%

	tot	15	65.2%	8	34.8%	23	100%
Puji	Y	7	30.4%	6	26.1%	13	56.5%
	T	5	21.7%	5	21.7%	10	43.5%
	tot	12	52.1%	11	48%	23	100%
Modeling	Y	9	39.1%	8	<b>34.8%</b>	17	73.9%
	T	2	8.7%	4	17.4%	6	26.1%
	tot	11	48%	12	52.1%	23	100%
Penerapan norma / nilai	Y	6	26.1%	5	21.7%	11	48%
	T	7	30.4%	5	21.7%	12	52.1%
	tot	13	56.5%	10	43.5%	23	100%
Teguran	Y	6	26.1%	4	17.4%	10	43.5%
	T	5	21.7%	8	34.8%	13	56.5%
	tot	11	48%	12	52.1%	23	100%

**Tabel 13. Tabulasi Silang Motif Prososial dengan faktor lingkungan di SLTPN "Z"**

