

para siswa, namun dari hasil penelitian, 87 siswa (100%) termotivasi dengan bergaul dengan teman yang berprestasi.

BAB V

KESIMPULAN dan SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- Jenis Learning Approach yang muncul dalam penelitian ini adalah :
 - 52,9% siswa menggunakan jenis *Deep Learning Approach*
 - 47,1% siswa menggunakan jenis *Surface Learning Approach*
- Secara keseluruhan penggunaan *Deep Approach* lebih banyak ditunjukkan oleh siswa kelas XII jurusan IPS SMAK “X” Bandung.
- *Deep Approach* yang digunakan siswa tidak didukung oleh strategi dalam menjalani proses pembelajaran, yaitu *Deep Motive* tinggi, sedangkan *Deep Strategy* kurang akurat.
- Keinginan dan dorongan siswa menunjukkan *Deep Approach* namun cara belajar siswa menunjukkan *Surface Approach*.

5.2. SARAN

5.2.1. Saran Teoretis

Hasil penelitian ini dapat diperkaya wawancara dan observasi (*Participant Observation*) individu dengan siswa sehingga peneliti lain dapat memperoleh pemahaman lebih dalam mengenai motif dan strategi yang lebih tepat dalam penerapan *Learning Approach*.

5.2.2. Saran Praktis

- Mengadakan Training metode belajar yang mengarah pada *Learning Approach* bagi para siswa, guru dan orangtua.

- Membuat silabus pembelajaran dengan metode *Learning Approach* bagi guru bidang studi.
- Menyediakan fasilitas pendukung pembelajaran dengan metode *Learning Approach* di lingkungan sekolah.