

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Studi Deskriptif mengenai Learning Approach untuk Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XII IPS di SMAK 1 "X" Bandung. Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai Learning Approach pada siswa kelas XII IPS di SMAK 1 "X" Bandung yang mempunyai komponen motif, strategi dan tujuan belajar.

*Variabel penelitian ini adalah jenis Learning Approach yang dilandasi oleh teori pendekatan belajar dari **John Biggs, 2001** Alat ukur yang digunakan berbentuk kuesioner yang dianalisis dengan distribusi frekuensi dan tabulasi silang antara Learning Approach dengan Data Penunjang.*

Hasil yang diperoleh adalah 46 siswa-siswi (52,9%) menggunakan Deep Approach dan 41 siswa-siswi (47,1%) menggunakan Surface Approach. Sebanyak 77% siswa-siswi yang menggunakan Deep Approach memiliki motif yang kuat namun strategi yang dipilih kurang akurat (52,9%). Siswa-siswi yang menggunakan Surface Approach sebanyak 58,6% namun strategi yang digunakan akurat (65,5%).

Saran yang diajukan dalam penelitian dapat diperkaya wawancara individu dengan siswa sehingga peneliti lain dapat memperoleh pemahaman lebih dalam mengenai motif dan strategi yang lebih akurat dalam penerapan Learning Approach. Selain itu diajukan pula saran praktis untuk mengadakan training metode belajar yang mengarah pada Learning Approach, membuat silabus pembelajaran bagi guru, dan penyediaan fasilitas pendukung pembelajaran Learning Approach di lingkungan sekolah.

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
ABSTRAK	i
KATA	
PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.4. Kegunaan Penelitian.....	8
1.5. Kerangka Pikir.....	9
1.6. Asumsi.....	17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1.	Definisi.....	18
2.1.1	Belajar (<i>Learning</i>)	18
2.2.	PERKEMBANGAN KOGNITIF (<i>PIAGET'S THEORY</i>)	22
2.3.	<i>Learning Approach</i>	27
2.3.1.	Pendahuluan	27
2.3.2.	Makna <i>Learning Approach</i> yang berbeda	31
2.3.3	<i>Presage, Process and Product</i>	35
2.3.4.	Proses Belajar sebagai Suatu Sistem	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1.	Rancangan Penelitian	39
3.2.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	40
3.2.1.	Variabel penelitian	40
3.2.2.	Definisi Operasional	40
3.3.	Alat Ukur	41
3.3.1.	Kuesioner	41
3.3.2.	Data Pribadi dan Data Penunjang	43
3.3.3.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	43
3.3.3.1.	Validitas	43
3.3.3.2.	Reliabilitas	44

3.4.	Populasi	44
3.4.1.	Karakteristik Populasi	44
3.5.	Teknik Analisis	44

BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	46
4.1.1.	Gambaran Responden	46
4.1.2.	Hasil Pengolahan Data	48
4.2.	Pembahasan	54

BAB V KESIMPULAN dan SARAN

5.1.	Kesimpulan	57
5.2.	Saran	57
5.2.1.	Saran Teoritis	57
5.2.2.	Saran Praktis	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Deep Motive	37
Tabel 4.2. Deep Strategy	38
Tabel 4.3. Surface Motive	39
Tabel 4.4. Surface Strategy	40
Tabel 4.5. Tabulasi silang Learning Approach dengan Jenis Kelamin	41
Tabel 4.6. Tabulasi silang Learning Approach dengan Usia	41
Tabel 4.7. Tabulasi silang Learning Approach dengan Pendidikan Ayah	42
Tabel 4.8. Tabulasi silang Learning Approach dengan Pendidikan Ibu	43
Tabel 4.9. Tabulasi silang Learning Approach dengan Makna Belajar	44
Tabel 4.10. Tabulasi silang Learning Approach dengan Sumber keputusan belajar...	46
Tabel 4.11. Tabulasi silang Learning Approach dengan Kemampuan dan prestasi Akademik	47
Tabel 4.12. Tabulasi silang Learning Approach dengan Kemudahan materi untuk Dimengerti	48
Tabel 4.13. Tabulasi silang Learning Approach dengan Tuntutan Orangtua pada Pendidikan	49
Tabel 4.14. Tabulasi silang Learning Approach dengan anggapan orangtua pada pentingnya pendidikan	50

Tabel 4.15. Tabulasi silang Learning Approach dengan Kenyamanan mengikuti Pembelajaran	51
Tabel 4.16. Tabulasi silang Learning Approach dengan kualitas sekolah	51
Tabel 4.17. Tabulasi silang Learning Approach dengan kebanggaan pada sekolah	52
Tabel 4.18. Tabulasi silang Learning Approach dengan Perasaan mengikuti Pembelajaran	53
Tabel 4.19. Tabulasi silang Learning Approach dengan Bobot penerapan Kurikulum	.54
Tabel 4.20. Tabulasi silang Learning Approach dengan Efek Penerapan Kurikulum	54
Tabel 4.21. Tabulasi silang Learning Approach dengan Kepemilikan teman berprestasi	55
Tabel 4.22. Tabulasi silang Learning Approach dengan efek pergaulan dengan teman Berprestasi	56
Tabel 4.23. Tabulasi silang Learning Approach dengan Efek guru dalam belajar	57
Tabel 4.24. Tabulasi silang Learning Approach dengan Jumlah tugas belajar	58
Tabel 4.25. Tabulasi silang Learning Approach dengan Daya tarik pembahasan tugas	58

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Bagan Kerangka Pikir	12
Bagan 3.1. Bagan Desain Penelitian	30

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Alat Ukur
- Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
- Lampiran 3 Data Olahan Learning Approach